Jaarverslag Leerplicht/RMC

Schooljaar

2019-2020

Gemeente Weert, gemeente Nederweert en gemeente Leudal.

0. Voorwoord

Het schooljaar 2019 – 2020 is een bijzonder schooljaar geworden. Vrijwel alle leuk bedachte ideeën om in dit lopende schooljaar op te pakken moesten ineens herzien worden en daar waar mogelijk op een andere manier worden opgepakt.

De 'boosdoener': Corona!

Door de intelligente lockdown, het sluiten van scholen en vervolgens het (gedeeltelijk) weer opstarten van de scholen is het een uitdagend jaar geworden. Hoe ga je om met de, al dan niet, reële angst bij ouders, wat is het geldende (handhavings)beleid en met welke ketenpartners kun je aan de slag? Dit zijn een paar van de vragen waar vanuit leerplicht/RMC continu op moest worden ingespeeld. Er werd met name veel nadruk gelegd op het bevorderen van de communicatie tussen de scholen en ouders, dit om het recht op onderwijs zo goed mogelijk te waarborgen, fysiek en/of digitaal.

1. Inleiding

Het jaarverslag Leerplicht/RMC

Hoewel Nederland op dit moment van de Leerplichtwet 1969 uitgaat, is leerplicht van alle tijden.

In Nederland werd er voor het eerst in december 1798 een opdracht verstrekt aan de *Agent der Nationale Opvoeding* waarin men deze opdroeg:

'Zo spoedig mogelijk aan het uitvoerende bewind voor te dragen de wijze, hoe ouders, zonder krenking van hun vrijheid, zouden kunnen worden verplicht, hun kinderen van het onderwijs te doen gebruik te maken'.

Dit zou in de loop der jaren steeds verder uitgewerkt worden totdat we bij de huidige Leerplichtwet 1969 (Lpw 1969) uitkomen. Deze leerplichtwet is tot op heden ook nog steeds aan aanpassingen onderhevig.

De consulenten leerplicht/RMC van de afdeling Werk, Inkomen en Zorg (WIZ) van de gemeente Weert voeren de LPW 1969 en de Regeling RMC uit voor de gemeenten Weert en Nederweert. De leerplicht/RMC consulenten van de gemeente Leudal voeren in samenwerking met de gemeente Weert de LPW 1969 en de Regeling RMC uit. Zij moeten er op toezien dat zoveel mogelijk jongeren hun startkwalificatie behalen daar het behalen van een diploma de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Daarnaast moeten zij er op toezien dat het schoolverzuim zo minimaal mogelijk blijft omdat dit een voorteken van voortijdig schoolverlaten kan zijn.

Om deze doelen te bereiken hebben de consulenten leerplicht/RMC veelvuldig contact met scholen, jongeren en hun ouders. Gesprekken vinden veelal op de scholen zelf plaats, maar ouders en jongeren kunnen ook voor een gesprek op het gemeentehuis worden uitgenodigd. Waar nodig onderhouden zij verder ook de contacten met overige hulpverleners, schoolartsen, werkgevers en alle andere contacten die hierbij betrokken kunnen zijn.

Visie van Leerplicht en RMC
Binnen de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal, wil het team Leerplicht/RMC schoolverzuim en schooluitval minimaliseren. Het doel is om jongeren zoveel mogelijk een startkwalificatie te laten behalen zodat de kans op arbeidsparticipatie gemaximaliseerd wordt.
Hiervoor kunnen verschillende middelen worden ingezet. Het team onderscheidt zich hierin door naast handhaving vooral te investeren in preventie. De jeugd van 4 tot 23 jaar staat hierbij centraal.

Samenwerking gemeente Leudal
Op 1 augustus 2018 is de samenwerking Leerplicht/ RMC tussen Leudal en Weert van start gegaan. De afspraken zijn neergelegd in een samenwerkingsovereenkomst "inzake het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV) gemeenten Weert en Leudal", waarin de gemeente Leudal als opdrachtgever en de gemeente Weert als opdrachtnemer fungeert.
Op grond van deze samenwerkingsovereenkomst dient er één keer per jaar een verslag te worden gemaakt van de werkzaamheden, activiteiten en resultaten van het team Leerplicht, RMC en leerlingenvervoer. Afgesproken is dat voor het schooljaar 2019-2020 het jaarverslag opgesteld zal worden door de gemeente Weert in het kader van de samenwerking met de gemeente Nederweert en de gemeente Leudal.

Voor u ligt dit verslag. Ook dit schooljaar geven de leerplicht cijfers een positief beeld weer van de resultaten. Hieruit blijkt dat het team met haar gezamenlijke aanpak in de regio nog steeds op de goede weg is.

2. Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerplicht

Ieder kind heeft namelijk **recht op onderwijs** om zich zo te kunnen ontwikkelen en om daarmee op latere leeftijd een zelfstandige positie in de maatschappij te kunnen verwerven. De ouders hebben de plicht om er op toe te zien dat het kind bij een opleiding staat ingeschreven en daadwerkelijk onderwijs volgt.

Een belangrijk instrument bij het beschermen van het recht op onderwijs is de leerplicht. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat hij of zij 5 jaar is geworden. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar is geworden of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De basisschoolperiode telt mee voor acht jaar, ook als de leerling hier in werkelijkheid korter over gedaan heeft.

De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet. Voor hen gelden wel de regels die de school hanteert omtrent aanwezigheid en het volgen van het onderwijs.

Kwalificatieplicht
Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag waarop de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag waarop hij of zij 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4. Totdat een van deze twee momenten is bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet van toepassing.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig onderwijsprogramma te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Het is mogelijk om met combinaties van

leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

Leerlingen in het praktijkonderwijs en vso met uitstroomprofiel 'dagbesteding' of 'arbeid' blijven kwalificatieplichtig zolang ze op school zitten. Pas als ouders hun kind uitschrijven, vervalt de kwalificatieplicht.

In het schooljaar 2019-2020 waren er in de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal de volgende aantallen leer- en kwalificatieplichtige jongeren.

Aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2019

-	Weert	Nederweert	Leudal	Totaal
Basisscholen	3129	1202	2140	6471
Middelbare scholen	2404	776	1723	4903
Beroepsonderwijs	409	158	334	901
Speciaal onderwijs	184	52	201	437
Buitenlandse school, onbekend, geen	172	39	90	301
Totaal	6298	2227	4488	13013

Scholen hebben de taak erop toe te zien dat leerlingen niet zo maar van school wegblijven. Leerlingen of hun ouders moeten dit altijd met een geldige reden aan de school doorgeven. Blijven leerlingen meer dan drie aaneengesloten dagen zonder melding weg of verzuimen ze meerdere keren achter elkaar, dan is de school wettelijk verplicht om de gemeente hierover te informeren. De consulent leerplicht/RMC gaat vervolgens na waarom een leerling niet naar school gaat, of waarom hij/zij ongeoorloofd afwezig was. Met de leerling en de ouders worden vervolgens afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de leerling zo spoedig mogelijk weer naar school gaat.

De consulenten leerplicht/RMC hebben op het gebied van verzuim de volgende taken:

- Registratie
- Handhaving (bij leer- en kwalificatieplichtigen)
- Voorlichting
- Preventie
- Doorverwijzing/toeleiding naar zorg of hulpverlening
- Samenwerking

3. Ongeoorloofd verzuim

3.1 Relatief verzuim

Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling ongeoorloofd afwezig is.
We kennen de volgende soorten relatief verzuim:

3.1.1 *Overig verzuim*
Een leerplichtige die minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, begint te verzuimen. Ook van dit verzuim mag de school melding doen aan de leerplichtambtenaar via het

verzuimregister. De verantwoordelijkheid voor aanpak van het verzuim ligt in eerste instantie bij de school. Een voorbeeld van overig verzuim is regelmatig te laat komen. De door de school genomen maatregelen hebben dan niet geholpen. De leerplichtambtenaar kan de ouders en de leerling preventief oproepen om ze te wijzen op de mogelijke consequenties van doorgaan met te laat komen. Onder overig verzuim valt ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen van de leerling. Een voorbeeld van dit verzuim is een leerling die regelmatig verzuimt omdat hij of zij binnen het gezin zorgtaken op zich neemt waardoor onvoldoende tijd voor school overblijft. Ook hierbij geldt dat het verzuim soms niet aan de wettelijke termijn van 16 uur van 4 weken komt, maar de school wel een melding kan doen.

3.1.2 Wettelijk te melden verzuim van meer dan 16 uur in 4 weken
Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur of meer in een periode van 4 weken. Vanaf 2017 wordt verzuim ook in het primair- en speciaal onderwijs alleen nog via het verzuimregister gemeld.

3.1.3 Langdurig relatief verzuim
Een langdurig relatief verzuimer is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling. Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, is er sprake van een langdurig verzuimer. Het gaat dus om leerlingen die niet over een vrijstelling van de inschrijfplicht (o.g.v. artikel 5, 5a of 15 Lpw) beschikken en ook niet zijn vrijgesteld van geregeld schoolbezoek (o.g.v. art. 11 Lpw).

3.1.4 Luxe verzuim
Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere, zonder vrijstelling, buiten de schoolvakanties om (met ouders) op vakantie gaat. Scholen en instellingen zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar via het verzuimregister.

3.1.5 Thuiszitter
De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De doelstelling is dat in 2020 geen enkele thuiszitter langer dan 3 maanden thuis verblijft.

3.2 Absoluut verzuimer
Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht. Potentieel absoluut verzuim kan worden afgeleid uit een vergelijking van de Basisregistratie personen (BRP) met de Basisregistratie onderwijs (BRON): hieruit komt naar voren welke leer- en kwalificatieplichtige jongeren niet op een school zijn ingeschreven.

Wanneer er verzuim is gemeld wordt onderzocht of er sprake is van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim. De consulent leerplicht/RMC neemt hiervoor contact op met de school en de ouders. Iedere school binnen onze regio heeft een vaste contactpersoon. Door gesprekken te voeren met ouders, de leerling en school komt vaak de ware reden van het schoolverzuim aan het licht. Ongeoorloofd schoolverzuim is vaak een gevolg van onbekendheid met de wet. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen geven leerplichtambtenaren voorlichting aan ouders en adviseren zij scholen als het gaat over schorsing en verwijdering van een leerling of bieden ze hulp bij het vinden van een nieuwe school.

De consulenten leerplicht/RMC maken ook onderdeel uit van de Interne Ondersteunings Teams (IOT's) of Expertiseteams binnen scholen.

Soms is er sprake van een situatie rond een kind waarin behoefte is aan meer hulp. Hierbij moet bijvoorbeeld gedacht worden aan twijfelachtig ziekteverzuim. Ziek zijn op zich is geen ongeoorloofd schoolverzuim. Het kan echter voorkomen dat het onduidelijk is of een leerling wel ziek is. Onderzoek is dan vereist om hierover helderheid te krijgen. Hiervoor wordt de (school)arts van de GGD ingeschakeld. Tevens kan de schoolarts bij zieke kinderen kijken of een aangepast schoolprogramma uitkomst biedt. Wanneer een leerling veel verzuimt kan er ook sprake zijn van een zorgelijke thuissituatie.

Als hiervoor signalen zijn wordt contact opgenomen met het Centrum voor Jeugd en Gezin en volgt een doorverwijzing.

Praktijk

PO-, VO-, VSO- en MBO- scholen melden vermoedelijk ongeoorloofd verzuim bij de afdeling leerplicht van de woongemeente. Dat gebeurt via het Verzuimloket van DUO. Na een melding informeert de leerplichtambtenaar bij de school naar de leerling en onderzoekt eventueel de thuissituatie. Zijn werkwijze is conform de door de overheid geadviseerde Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Als de school al een aantal maatregelen heeft genomen, zonder effect, kan de consulent leerplicht/RMC ingeschakeld worden om gesprekken met de jongere en de ouder(s) aan te gaan. Mocht dit ook weer zonder effect zijn dan kan de consulent uiteindelijk ook een proces-verbaal opmaken. Als een jongere, c.q. zijn ouders een proces-verbaal krijgen vanwege het schoolverzuim, wordt ook de Raad voor de Kinderbescherming ingeschakeld. De Raad doet onderzoek naar de situatie van kind en gezin en adviseert in haar rapportage over de straf en/of hulp die het beste past.

De officier van justitie en/of de rechter bepaalt of straf of hulp aan de orde zijn. Wat voor soort straf of hulp de jongere krijgt, hangt af van de situatie. Dat kan (verplichte of vrijwillige) begeleiding door de jeugdreclassering zijn, maar in de meeste gevallen wordt een werk- en/of leerstraf opgelegd.

Een beschrijving van de verschillende wettelijke maatregelen bij verzuim vindt u ook in de wettekst van de Leerplichtwet 1969. In onze regio zijn afspraken rondom het melden van verzuim vastgesteld in het verzuim- en meldprotocol. Dit protocol is leidraad voor alle scholen en gemeenten in de RMC regio 38 hoe om te gaan met verzuim en leerplicht. De verzuimmeldingen worden per geval bekeken. Iedere melding heeft een andere reden en achtergrond en het doel is om telkens te bekijken wat er aan de hand is en welke maatregel of interventie passend is en het gewenste resultaat heeft. In het volgende overzicht treft u de aantallen verzuimmeldingen, onderverdeeld naar de verschillende typen, aan. Hoe het verzuim is afgehandeld ziet u ook in dat overzicht. De gegevens zijn onderverdeeld naar de gemeente Weert, Nederweert, Leudal en de regio totaal.

Verzuimmeldingen en de handhaving daarvan voor de gemeenten Weert, Nederweert en de regio totaal in het schooljaar 2019-2020.

	Weert		Nederweert		Leudal		Totaal	
	Aantal	**%**	**Aantal**	**%**	**Aantal**	**%**	**Aantal**	**%**
Totaal Relatief verzuim (RV):	72	100	15	100	50	100	**137**	**100**
Meerdere gevallen:	19	26,4	1	6,7	10	20	**30**	**21,9**
Waarvan : luxe verzuim:	4	5,6	0	0	1	2	**5**	**3,6**
Langdurig relatief verzuim:								
Bij aanvang van schooljaar	0		0		3		**3**	
Nieuwe gevallen	1		0		0		**1**	
Langer dan 3 maanden	1		0		3		**4**	
			0		0		**0**	
Verhuisd	0		0		0		**0**	
18 jaar geworden	0		0		1		**1**	
Opgelost	1		0		0		**1**	
HALT werk-/leerstraf	3	4,2	0	0	0	0	**3**	**2,2**
Proces-verbaal RV	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
Proces verbaal luxe verzuim	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
	Aantal Weert	%	Aantal N'weert	%	Aantal Leudal		Aantal totaal	%
Absoluut verzuim (AV):	0		0		0		0	

Gedurende het schooljaar zijn er in totaal 137 leer- en kwalificatieplichtige leerlingen (Weert: 72, Nederweert: 15 en Leudal: 50) gemeld bij de consulent leerplicht/RMC m.n. via het verzuimloket van DUO; 30 leerlingen hebben herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim gepleegd. Er heeft een duidelijk vermindering in meldingen plaatsgevonden. Dit wordt m.n. veroorzaakt door de Corona perikelen, die het onmogelijk maakte vanaf half maart 2020 tot einde schooljaar om verzuimmeldingen te formuleren.

De consulent leerplicht/RMC heeft daarnaast ook bemoeienissen met het gemelde verzuim van leerlingen ouder dan 18 jaar uit Weert, Nederweert of Leudal, veelal afkomstig vanuit het beroepsonderwijs. Ondanks het feit dat bij deze jongeren een verplichtend wettelijk kader ontbreekt zal geprobeerd worden deze jongeren naar een opleiding te gaan en te blijven. Zo niet dan wordt meegedacht aan een alternatieve oplossing; andere opleiding, leren/werken, ondersteuningstrajecten, etc.

VERZUIMOVERZICHT 18+

	Weert/Nederweert		**Leudal**		**Totaal**	
	Aantal	**%**	**Aantal**	%	**Aantal**	**%**
Totaal Relatief verzuim (RV):	68	59,6	46	40,4	**114**	100

Een bijzondere doelgroep vormen de Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen (AMV-ers) op het AZC in Weert; jongeren van 16 en 17 jaar zonder ouder(s)/verzorger(s), zonder verblijfsvergunning, zonder uitzicht te mogen blijven in Nederland. Zij zijn allemaal in procedure en weten veelal dat ze terug moeten keren naar het eigen land. Velen zijn niet gemotiveerd om naar school te gaan. In het begin is vanuit de school en vanuit de consulent leerplicht/RMC in samenwerking met Nidos en COA geprobeerd de jongeren te

motiveren om naar school te gaan. Zonder succes. De jongeren bleven ongemotiveerd en ongeïnteresseerd. Op dit moment is de visie vanuit leerplicht, school, COA en Nidos om de AMV-jongeren die wel de school bezoeken te motiveren en te prijzen dat ze komen. Een positieve insteek is nu de werkwijze. Ook is er met de politie de afspraak dat zij eveneens op de hoogte worden gebracht van een verzuimmelding betreffende een AMV-er. De melding wordt dan meegenomen als er ook nog andere strafbare feiten worden gepleegd door de treffende AMV-er. Tenslotte zij nog vermeld dat de leerplichtambtenaar en de kabinetschef gedurende het schooljaar 2019-2020 deel hebben uitgemaakt van een stuurgroep "Samen onderweg naar morgen". Een stuurgroep die een bepaalde visie wil ontwikkelen om AMV-ers in Weert een toekomstperspectief te bieden om zo uiteindelijk een veilige omgeving te bieden voor zowel deze jongeren als de inwoners van Weert.

VERZUIMOVERZICHT AMV-ERS

	Aantal	**%**
Totaal Relatief verzuim (RV):	15	100
Meerdere gevallen:	4	63,0

CORONACRISIS

Door de maatregelen bij de aanpak van het coronavirus waren vanaf half maart 2020 tot juni 2020 of einde schooljaar de school(gebouwen) dicht en volgden leerlingen onderwijs op afstand, veelal thuis. Er zijn in die periode ook geen formele verzuimmeldingen gedaan door de scholen. Dat was niet mogelijk. Het was fantastisch om te zien hoe de scholen in deze crisisperiode onderwijs op afstand vormgegeven hebben.

Ook op afstand is goede monitoring en communicatie tussen school, ouders en leerling nodig niet alleen om het onderwijs maar ook om een stukje zorg te kunnen garanderen. Daarom hebben het Team Leerplicht/RMC van de regio Weert en Nederweert en de GGD van onze regio samen hiervoor een tijdelijk protocol (ziekte)verzuim opgesteld. Dit protocol is naar alle scholen in de regio toegezonden. Scholen hebben hier ook gebruik van gemaakt. In totaal zijn er door de scholen 77 leerlingen gemeld in onze regio . (Weert/Nederweert: 52; Leudal: 25). De afhandeling van de meldingen varieerde van een enkel telefoontje tot wel 3 keer bij iemand aan de deur geweest.

JVS (Jeugdvolgsysteem) .

Het team Leerplicht/RMC is vanaf janauri 2020 gaan werken met een nieuw leerplicht systeem, nl Jeugdvolgsysteem (JVS). De bestaande bestanden uit het oude systeem werden geconverteerd naar het nieuwe systeem. De start verliep zonder al te veel problemen. Alle leerlingen uit Weert en Nederweert zijn terug te vinden. De gemeente Leudal blijft voorlopig nog werken met het daar lopende leerplichtsysteem.

4. Vrijstellingen

Leerplichtige leerlingen moeten elke schooldag aanwezig zijn op school. Het is mogelijk om een leerling een vrijstelling van het volgen van onderwijs te verlenen. Dit moet door de ouders/verzorgers aangevraagd worden.

Hoeveel, en welke soort vrijstellingen er in het schooljaar 2019-2020 daadwerkelijk in de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal zijn aangevraagd vindt u terug in de onderstaande statistiek. Duidelijk wordt dat er relatief veel vrijstellingen op basis van artikel 5 sub C van de Leerplichtwet 1969 afgegeven worden. Dat komt doordat grensgemeenten zoals Weert, Nederweert en Leudal vaker te maken hebben met jongeren die over de grens gaan studeren. Ouders/verzorgers moeten dan een vrijstelling voor het volgen van onderwijs in het buitenland aanvragen. In dit geval zitten deze jongeren vrijwel allemaal in België op school.

Overzicht vrijstellingen 2019-2020 voor Weert, Nederweert, Leudal en regio Weert, Nederweert en Leudal totaal.

VRIJSTELLINGEN	Weert	Nederweert	Leudal	Totaal regio
Toepassing artikel 3a. LPW - vervangende leerplicht	0	0	0	0
Toepassing artikel 3b. LPW - vervangende kwalificatieplicht	0	0	0	0
Toepassing artikel 5 sub a. LPW - vrijstelling op lichamelijke, geestelijke en/of psychische ongeschiktheid	16	9	12	37
Toepassing artikel 5 sub b. LPW - vrijstelling op grond van geen vaste verblijfplaats of bezwaar tegen de richting van het onderwijs	1	0	0	1
Toepassing artikel 5 sub c. LPW - vrijstelling bezoek onderwijsinstelling buiten Nederland	159	37	211	407
Toepassing artikel 15 LPW - vrijstelling wegens volgen van ander onderwijs	6	0	2	8
Totaal	**182**	**46**	**225**	**453**

Legenda

Art. 3a: Vervangende leerplicht vanaf 14 jaar. Leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en mag een gedeelte praktijktijd volgen bestaande uit lichte arbeid naast- en in samenhang met het onderwijs. Denk aan een stage.

Art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar van de gewone leerplicht, dus het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. De leerling is niet geschikt om volledig

dagonderwijs te volgen en wordt al ingeschreven op een MBO om daar een BBL-opleiding te volgen, dat wil zeggen deeltijds dagonderwijs en daarnaast het verrichten van arbeid.

Art. 5 sub a: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere vanwege psychische of lichamelijke gronden niet geschikt is om op een school of instelling te worden toegelaten.

Art. 5 sub b: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van al het onderwijs binnen redelijke afstand van hun woning.

Art. 5 sub c: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere in het buitenland op een school of instelling staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt.

Art. 15: Vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs (kwalificatieplichtigen) op grond van bijzondere omstandigheden indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Gedoogbeschikking

Een gedoogbeschikking wordt afgegeven aan studenten in het MBO met een verkeerde studiekeuze en die de intentie hebben om het schooljaar erna over te stappen naar een andere opleiding. Zo'n beschikking wordt alleen dan verleend wanneer er absoluut geen andere schoolinterne oplossing voor handen is en wanneer er aan twee belangrijke voorwaarden wordt voldaan:

- *de jongere heeft een arbeidsovereenkomst van minimaal 20 tot 24 uur voor de rest van het schooljaar* én
- *de jongere is in overleg met de school en de leerplichtambtenaar met een gemotiveerde keuze aangemeld voor een nieuwe opleiding voor het volgend schooljaar*.

In het schooljaar 2019-2020 is deze gedoogbeschikking 7 keer opgemaakt voor leerlingen uit Weert en Nederweert. In de gemeente Leudal zijn er geen gedoogbeschikkingen opgemaakt.

Extra verlof

In het schooljaar 2019-2020 zijn er 3 verzoeken tot extra verlof van meer dan 10 dagen, conform artikel 11 sub g van de Leerplichtwet 1969, door de consulent leerplicht/RMC goedgekeurd in Weert/Nederweert. De gemeente Leudal heeft geen verzoek ontvangen tot extra verlof .

5. RMC en Voortijdig schoolverlaten

RMC

Vanaf 1 januari 2002 zijn via de zogenaamde RMC-regeling (Regionaal meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten) in diverse onderwijswetten bepalingen opgenomen die tot doel hebben het voortijdig schoolverlaten door jongeren tot 23 jaar te voorkomen. Voor de toeleiding naar en positionering van deze jongeren op de

arbeidsmarkt werd en wordt het van groot belang geacht, dat zij beschikken over een zogenaamde startkwalificatie (HAVO-, VWO- of MBO2-diploma).

De consulenten leerplicht/RMC richten zich bij de uitvoering van hun werkzaamheden op jongeren uit de leeftijdsgroep 18 tot 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben.

Voor de uitvoering van de RMC-taken heeft de minister van onderwijs Nederland ingedeeld in 39 regio's. Deze 39 regio's zijn onderverdeeld in subregio's. Weert maakt onderdeel uit van regio 38. Voor deze regio is Venlo door de minister als centrumgemeente aangewezen. Regio 38 is vervolgens onderverdeeld in de subregio's Venlo, Venray, Roermond en Weert. Van de subregio Weert maakt naast de gemeente Weert, de gemeente Nederweert en de gemeente Leudal onderdeel uit. Voor de gemeente Weert en de gemeente Nederweert voert de centrumgemeente Weert de leerplicht-, kwalificatieplicht- en de RMC-taken uit.

De gemeente Leudal voert haar eigen leerplicht-, kwalificatieplicht- en de RMC-taken uit. Ze doet dat wel in nauwe samenwerking met de gemeente Weert, waarmee ze per 1 augustus 2018 een samenwerkingsovereenkomst heeft gesloten.

Het doel is het voorkomen van thuiszitters, verminderen van voortijdige schoolverlaters en een sluitende aanpak rondom kwetsbare jongeren, iedereen naar school, een startkwalificatie en/of aan het werk.

De RMC functie omvat die wettelijke taken:

- Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen de 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben (de VSV-ers).
- Benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhoud van dit netwerk.

Een vierde taak die daar bijkomt is de preventie van schooluitval.

Het Regionale Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC) zet stevig in op het voorkomen van voortijdig schooluitval en daarmee het vergroten van een kansrijke toekomst voor de jongeren. Dit doen we door enerzijds het zelf begeleiden van jongeren die uitvallen, anderzijds door totstandkoming van een regionaal netwerk van scholen, onderwijsinstellingen en andere instellingen en organisaties die te maken hebben met voortijdige schoolverlaters. Met die organisaties maken we afspraken over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten.

RMC-trajectbegeleiding

Het doel van de RMC-trajectbegeleiding is om zoveel mogelijk jongeren via een passend traject alsnog een startkwalificatie te laten behalen. Wanneer dit niet haalbaar is dan wordt de jongeren begeleid naar het hoogst haalbare doel op de participatieladder, waarbij inzet is arbeidsparticipatie. De begeleiding gebeurt in de vorm van trajectbegeleiding en ondersteuning bij studiekeuze.

De richting van begeleiding is grotendeels in te delen in:

- toeleiding naar onderwijs

- toeleiding naar werk in combinatie met onderwijs
- begeleiding richting arbeidsmarkt toeleiding
- toeleiding naar zorgpartners of andere passende voorzieningen.

Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2019-2020

De eerste VSV-cijfers over het jaar 2019-2020 zullen in maart 2021 bekend worden gemaakt door het ministerie van OCW. Als deze cijfers bekend zijn zullen deze meegedeeld worden in een aparte raadsbrief.

6. Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de ambitie om het aantal nieuwe VSV-ers van maximaal 25.000 in 2016 tot maximaal 20.000 in 2021 terug te brengen en vraagt hierbij om bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie en oud VSV-ers.
Vanaf schooljaar 2016-2017 is een nieuwe periode VSV aanpak van start gegaan.

De nieuwe aanpak VSV van het ministerie OCW bouwt voort op de goede resultaten die de afgelopen 10 jaar zijn bereikt.

De belangrijkste elementen van de nieuwe VSV aanpak zijn:

- Gemeenten en scholen bepalen samen, op basis van een regio-analyse, welke maatregelen er nodig zijn in de regio om het aantal VSV-ers te verminderen. Iedere RMC regio ontvangt voor de uitvoering een budget.
- Voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs ontvangen daarnaast ook apart financiële middelen om de vastgestelde uitvalnormen te behalen.
- De VSV-samenwerking wordt uitgebreid met partijen op het gebied van jeugdzorg en arbeidstoeleiding om een regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie te vormen. Hiervoor moeten de RMC contactgemeenten afspraken maken met onder andere de afdelingen werk & inkomen. In Weert hebben we hier met het reeds ingerichte onderwijs-arbeid overleg al proactief geanticipeerd.
- Taken van het RMC worden uitgebreid, hiervoor wordt de wetgeving aangepast;
    - Het volgen van de uitgestroomde jongeren uit Pro en VSO van 16-23 jaar
    - Monitoring van 16- en 17 jarigen die Pro en VSO hebben verlaten met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding.

Binnen onze RMC regio 38 werken de RMC gemeenten met de VO, MBO, Pro en VSO scholen samen om het bovenstaande te verwezenlijken.

Voor schooljaren 2020-2024 heeft de Stuurgroep VSV aanvullende maatregelen getroffen die zich concentreren op de doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren.
Hierbij is de afspraak dat allereerst de basis op orde moet zijn, n.l.: *iedere partner doet datgene waarvoor die wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar.*

De focus van de aanvullende maatregelen liggen op:

- Minimale uitval in overgang VO-MBO. *Geen leerling raakt tussen wal en schip en alle leerlingen in de juiste opleiding met de juiste begeleiding.*

- Plusvoorzieningen in de vorm van persoonlijke arrangementen voor jongeren in een kwetsbare positie. *Kwetsbare jongeren begeleiden naar een plek in de maatschappij en alles doen wat daarvoor professioneel gezien noodzakelijk is, inclusief zorg en aandacht voor de sociaal emotionele noden van 'overbelaste' leerlingen. Alles wat deze Plusvoorziening biedt, gaat veel verder dan regulier onderwijs.*
- Vergroten van behalen startkwalificatie voor specifieke doelgroepen of moeilijk plaatsbare doelgroepen. *Het welbevinden en resultaten van ISK leerlingen bevorderen met als resultaat een beter loopbaanperspectief/doorstroom, waardoor uitstroom op een hoger niveau komt en het vroegtijdig schoolverlaten wordt teruggedrongen.*
- Wisselaars in het MBO. *Leerlingen die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt intensief begeleiden en middels heroriëntatie en motivatieontwikkeling doorstroom creëren naar nieuwe reële opleidingskansen.*

7. Leerlingenvervoer

Ouders, voogden of verzorgers van leerlingen die binnen de gemeente Weert verblijven, kunnen bij de gemeente Weert een verzoek doen voor een gehele of gedeeltelijke vergoeding van de noodzakelijke vervoerskosten en/of de verzorging van het vervoer ten behoeve van het schoolbezoek. Met het oog op de vrijheid van het onderwijs en bezoeken van de meest passende school voor iedere leerling uit de gemeente Weert, draagt de gemeente namelijk zorg voor het vervoer van leerlingen naar onderwijsinstellingen. Dit vindt plaats op basis van een specifieke gemeentelijke verordening die binnen de kaders van de landelijke wetgeving is opgesteld, de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Weert 2015.
Leerlingenvervoer kan worden aangevraagd indien de afstand tussen woning en de basisschool minimaal 6 kilometer is. Voor een speciale school voor basisonderwijs en voor speciaal onderwijs geldt eveneens een grens van 6 kilometer. De vergoeding wordt aangevraagd voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school. De opdracht voor het uitvoeren van het leerlingenvervoer is in 2016 gegund aan vervoersbedrijf DVG (De Vier Gewesten). Deze is op 1 augustus 2017 gestart. Uitvoering van de ritten wordt gedaan door Taxi Geerets de Leeuw.

Leerlingenvervoer overzicht

Jaar	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Speciaal onderwijs	204	191	155	148	148	139
Regulier onderwijs	9	9	14	21	11	12
Regulier onderwijs met medische indicatie	4	4	2	5	6	4
Totaal	217	204	171	174	165	155
Via vervoerder	204	188	153	155	148	142
Individueel vervoer via vervoerder	3	2	2	1	3	4
Openbaar vervoer	7	7	6	4	2	1
Eigen vervoer	3	7	10	14	12	8

SCHOOL BUS

Colofon

Portefeuillehouders: Wethouder G. Gabriëls (Weert)
Wethouder P.C.G. Koolen (Nederweert)
Wethouder R.Martens (Leudal)

Het jaarverslag is door team Leerplicht/RMC en Leerlingenvervoer geschreven en samengesteld.

[redacted] Leerplicht/RMC Weert/Nederweert
Leerplicht/RMC Leudal
Leerplicht/RMC Weert/Nederweert
Leerplicht/RMC Weert/Nederweert
Leerplicht/RMC Leudal
Leerlingenvervoer Weert
Coördinator Leerplicht/RMC
Administratieve ondersteuning Leudal
Administratieve ondersteuning Weert/Nederweert

Weert, Augustus 2020

Ontwerp: [redacted]