

## A.van Beerendonk - Doorgest.: Aandacht voor Techniek

---

**Van:** Griffie  
**Aan:** Otten, P; Wolfs, M  
**Datum:** 3/17/2014 12:54  
**Onderwerp:** Doorgest.: Aandacht voor Techniek  
**Bijlagen:** 20140317 factsheet gemeenteraadverkiezing - 150305.pdf

---

>>> info <info@deltapunt.nl> 17-03-2014 11:36 >>>  
 Den Haag, 17 maart 2014

Geachte heer/mevrouw,

De komende jaren staat Nederland voor een grote uitdaging. Wil ons land economisch tot de mondiale top blijven behoren, dan dient er onverminderd ingezet te worden op de kwaliteit van het onderwijs en de aansluiting op de arbeidsmarkt. In het bijzonder dreigt een kwalitatief en kwantitatief tekort aan technisch opgeleid personeel en kiezen er te weinig jongeren voor technische opleidingen en beroepen. Daarom is er op 13 mei 2013 een Techniepact ondertekent door 25 landelijke en regionale stakeholders om de komende jaren in te zetten op meer kinderen, jongeren en volwassenen die kiezen voor een studie en loopbaan in de techniek. Voor uw gemeente ligt hier een uitdaging en uw partij kan hier in de gemeenteraad een belangrijke rol in spelen!

### Onderwijs

Het belang van aandacht voor wetenschap & techniek begint al in het funderend onderwijs. In een samenleving die een toenemende mate kennis van wetenschap en technologie veronderstelt is het immers noodzakelijk om kinderen vroeg hiermee in contact te brengen en te enthousiasmeren en inspireren. Net zo belangrijk is dat inspiratie en stimulans in het onderwijs voor wetenschap en techniek ook wordt voortgezet als het kind van de basisschool naar de middelbare school en het vervolgonderwijs gaat. Al een aantal scholen in uw gemeente en regio maken de afgelopen jaren hier – al dan niet samen met het lokale bedrijfsleven – serieus werk van. Zij zetten in op structureel aantrekkelijk wetenschap & techniek onderwijs. In 2020 is zelfs landelijk de afspraak dat alle basisscholen wetenschap & techniek gaan geven.

### Economische agenda

Kenmerkend voor het in mei 2013 afgesloten Techniepact is de regionale en sectorale aanpak; ook in uw regio is het landelijke Techniepact vertaald naar de regionale behoeften en bestaande initiatieven. Verschillende regio's hebben al een eigen techniekagenda waarin afspraken zijn gemaakt met het lokale bedrijfsleven en onderwijs. Juist daar waar lokale overheden mede de regie nemen en investeren in een techniekagenda is duidelijk dat ze het verschil maken. Juist een gemeenteraad kan structurele samenwerking tussen onderwijs, overheid en ondernemers voor meer en beter technisch onderwijs stimuleren.

De coalitieonderhandelingen vormen een uitgelezen moment om een duidelijke koers uit te zetten. Gemeenten die nu kiezen voor een focus op techniekonderwijs en hierin als gemeenteraad voor hun gemeente een regie- en stimulerende rol op zich willen nemen, zullen hier de komende jaren van profiteren en een belangrijke bijdrage leveren aan de talentontwikkeling van kinderen en jongeren in de regio. In de bijlage doen we een voorstel voor een passage in uw coalitieakkoord.

Met vriendelijke groet,

Hans Corstjens, Platform Bèta Techniek

### Passage in coalitieakkoord

Onze gemeente stelt zich ten doel een techniekagenda te sluiten, dat zorg draagt voor aantrekkelijk techniekonderwijs en een goede aansluiting met het bedrijfsleven. Nog in 2014 maken we met ons onderwijs en onze ondernemers afspraken over de invulling van een lokale techniekagenda. Hierbij wordt het onderwijs in de volle breedte (van het primair tot het hoger onderwijs) betrokken, alsmede het bedrijfsleven in de regio. Waar mogelijk zullen we aansluiting zoeken bij de afspraken uit het Techniekpact. Deze brede aanpak is van cruciaal belang voor de talentontwikkeling van onze kinderen en jongeren, met op de lange termijn de werkgelegenheid in onze regio.



[www.platformbetatechniek.nl](http://www.platformbetatechniek.nl)

## Factsheet bètatechniek in het primair en voortgezet onderwijs

Een belangrijke sleutel tot succes ligt in het primair onderwijs, waar leerlingen al op jonge leeftijd in aanraking kunnen komen met wetenschap en technologie. Net zo belangrijk is dat de stimulans wordt voortgezet als het kind van de basisschool naar het vervolgonderwijs gaat.

### Primair onderwijs

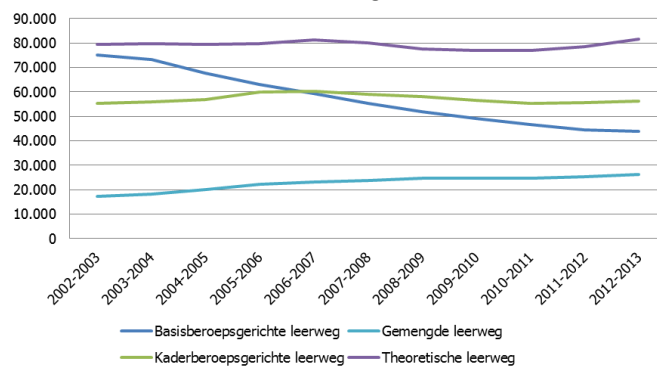
Meer jongeren zullen voor een technische richting kiezen, indien zij al vroeg enthousiast worden gemaakt voor dit domein. Daarom is in het Techniekpact besloten leerlingen van jong af aan te interesseren voor de techniek en hen een onderzoekende houding aan te meten. In lijn met het advies van de verkenningscommissie wetenschap en technologie primair onderwijs (voorzitters: Hans Clevers en Rein Willems) bieden in 2020 alle 7.000 basisscholen in Nederland structureel wetenschap en technologie aan.

### Voortgezet onderwijs

Inspanningen van scholen, leraren, bedrijven werpen hun vruchten af. Landelijke programma's als Technasium, Jet-Net en in het verleden Universum zijn daarin belangrijk. De ontwikkelingen van bètatechniek op havo-vwo niveau zijn vooralsnog voorspoediger dan die op vmbo niveau. Op de achtergrond spelen hierbij de algemene ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs een rol. In tegenstelling tot havo/vwo neemt het aantal leerlingen op het vmbo af.

### Vmbo

Op het gehele vmbo heeft de afgelopen jaren een verschuiving plaatsgevonden van de beroepsgerichte (basis- en kader-) leerwegen naar de meer theoretische leerwegen (gemengde en theoretische), zoals te zien in onderstaande grafiek. Met name de basisberoepsgerichte leerweg heeft veel leerlingen verloren. De algemene daling is een belangrijke verklaring voor de terugloop van het aantal bètatechnische leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg. In de basisberoepsgerichte leerweg is tussen 2005 en 2012 het aantal bètatechnische leerlingen van 20.950 naar 12.301 leerlingen gedaald.



Alle leerlingen per leerweg, bovenbouw VMBO

Het deel van de leerlingen dat een bètatechnische opleiding volgt verschilt sterk per leerweg. In de basisberoepsgerichte leerweg blijft het aandeel leerlingen dat kiest voor een bètatechnische richting dalen, in de kaderberoepsgerichte leerweg blijft de laatste tien jaar het aandeel redelijk stabiel en in de gemengde leerweg is het aandeel bètatechniekleerlingen sinds 2006 fors gestegen. Deze stijging is het gevolg van de invoering van combinatie-opleidingen die techniek met een andere sector combineren. In de beroepsgerichte leerwegen is het effect van de invoering van deze combinatie-opleidingen geringer. Van de meisjes kiest in de basisberoepsgerichte leerweg slechts 4% voor een bètatechnische richting en in het kaderberoepsgerichte leerweg 5%. In de gemengde leerweg kiest 47% van de meisjes voor een bètatechnische opleiding. Deze meisjes zijn met name te vinden in de combinatie-opleidingen met een component techniek. Binnen de combinatie-opleidingen met een component techniek (in de gemengde leerweg) blijft het aantal meisjes toenemen terwijl het aantal meisjes binnen de sector techniek afneemt.

### Havo/vwo

In algemene zin kan worden gesteld dat de inspanningen op het havo en het vwo in de voorbije jaren vruchten hebben afgeworpen. De havo en het vwo zijn de voornaamste aanvoer van het hbo en wo. Een N-profiel (Natuur & Techniek en/of Natuur & Gezondheid) is veelal vereist om aan een bètatechnische opleiding in het hoger onderwijs te beginnen. Het aandeel bovenbouwleerlingen met een N-profiel is de afgelopen jaren aanzienlijk gestegen. Ook in absolute aantallen is de vijver voor doorstroom naar bètatechnische opleidingen in HBO en WO sterk vergroot. In 2013/2014 koos op de havo inmiddels meer dan 40% van de leerlingen voor een N-profiel, op de vwo 60%. In 2005 was dit respectievelijk 30% en 53%. Van de meisjes op de havo kiest inmiddels 35% een N-profiel, op het vwo 56%.