



Afdeling	: OCSW - Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	B&W-voorstel: DJ-1806392
Naam opsteller voorstel	: Riek Klaessen-Gijsen (0495 575486)	Zaaknummer: 1766738
Portefeuillehouder	: L.A.W. (Lizbeth) Steinbach	Publicatie: Openbaar

### Onderwerp

Subsidies Onderwijsachterstanden 2021 en 2023

### Voorstel

1. Subsidies onderwijsachterstanden voor 2021 vast te stellen op € 427.650,- voor de stichting Eduquaat en € 368.700,- voor de stichting Meerderweert.
2. Subsidies onderwijsachterstanden voor 2023 te verlenen van maximaal € 375.917,- aan de stichting Eduquaat en € 332.000,- aan de stichting Meerderweert.
3. De subsidies ten laste te brengen van beschikbare budgetten voor onderwijsachterstanden OAB School en Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

### Inleiding

Gemeenten zijn wettelijk verplicht te werken aan het voorkomen/verminderen van onderwijsachterstanden. Volgens het ministerie van onderwijs zijn er in Weert 625 kinderen tussen 2,5 en 12 jaar met een risico op een onderwijsachterstand en mogelijke afhankelijkheid van jeugdhulp en uitkeringen. Weert ontvangt daarom rijksmiddelen voor voor- en vroegschoolse educatie in kinderopvang en basisonderwijs, het bevorderen van ouderparticipatie en de doorgaande lijn voorschools-schools.

Basis voor subsidieverlening aan het onderwijs (stichting Meerderweert en Eduquaat) is de Wet op het Primair Onderwijs en de gezamenlijk vastgestelde afspraken in de Regionale Ontwikkelagenda Jeugd (ROJ) (gemeente, kinderopvang, onderwijs en welzijn). De ROJ heeft een looptijd tot 2026. Partners werken actief samen om jeugdigen van 0-23 jaar te laten opgroeien tot zelfstandige volwassenen. Op basis van een constructieve aanpak en vertrouwen wordt zo goed mogelijk gewerkt aan uitdagingen als armoede en kansenongelijkheid. Ook de naweeën van corona en de oorlog in Oekraïne vragen de aandacht.

Weert, 6 september 2022	S		B	W	W	W	W	W
	MM		RV	MvdH	WvE	SW	LS	MF
		akkoord						
	bespreken							

Soort besluit: Besluit college

#### In te vullen door het B&W secretariaat:

- Akkoord  
 Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder  
 Anders, nl.:
- Niet akkoord  
 Gewijzigde versie

Beslissing d.d.: 29 november 2022

Nummer: 2

De secretaris

## **Beoogd(e) doel(en)**

Het voorkomen van onderwijsachterstanden, overerven van armoede, inzet van jeugdhulp en afhankelijkheid van uitkeringen, door het uitvoeren van de acties uit de gezamenlijk vastgestelde ROJ. Zie bijgevoegde doelenboom, die aansluit op het Beleidskader Sociaal Domein, met de focus op preventie en jeugd.

## **Te behalen resultaten**

Meer kinderen uit Weert (specifiek de groep met een risico op een taalachterstand) groeien op tot volwassenen die een bijdrage leveren aan de maatschappij. Ze hebben een betere taalontwikkeling. Er is een doorgaande lijn 0-23 jaar, die inhoudt dat de kinderopvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs de overgangen zo goed mogelijk laten verlopen voor de kinderen. Ouders zijn beter in staat hun kinderen te steunen tijdens hun schoolloopbaan. Voor 2023 zijn coronaherstel, opvang leerlingen uit Oekraïne en toekomstbestendig onderwijs (dat meer dan voorheen voorbereidt op de uitdagingen van de huidige hectische samenleving) als beoogd effect/resultaat toegevoegd.

## **Uit te voeren activiteiten**

De in bijlage 3 opgenomen activiteiten worden uitgevoerd met de aangevraagde subsidies voor 2023. Op hoofdlijnen gaat het om voortzetting en intensivering van goedgekeurde activiteiten uit het verleden.

## **Argumenten**

1. *Vaststelling 2021: de inhoudelijke en financiële verantwoording van inzet van subsidies OAB van Eduquaat en Meerderweert voldoen aan in de beschikking en de Wet Primair Onderwijs opgenomen voorwaarden.*

In 2021 konden vanwege corona niet alle activiteiten conform aanvraag worden uitgevoerd. De scholen moesten snel en herhaaldelijk omschakelen t.g.v. lockdown, 1.5 m regels, schoolsluiting, ziekte en quarantaine van personeel. Formatie voor schakel- en syntheseklassen is noodgedwongen ingezet voor directe, tijdrovende 1 op 1 contacten met leerlingen en ouders, plus het verzorgen van zowel on- en offline lessen. Zo is vooral contact gehouden met leerlingen met een risico op achterstand of mentale problemen. Scholen en CJG hebben dit zodra toegestaan, zo goed mogelijk hernieuwd opgepakt. De PO/VOklas en TaleNT2school boden waar mogelijk individuele ondersteuning voor o.a. zij-instromers, om ze ondanks een taalachterstand toch op hun werkelijke niveau te laten instromen op het VO en zo uitval te voorkomen. Er was kennisuitwisseling op de werkvloer tussen PO, VO en SO. Warme overdracht van peuteropvang naar kleuterklas is inmiddels ingeburgerd, datzelfde is de bedoeling bij de overgang van PO naar VO. Meer informatie over de opbrengsten van OAB 2021 staat in bijgevoegde verantwoordingen.

- 2.1. *Subsidies 2023: doelen, missie en gezamenlijke ROJ afspraken sluiten aan op het Beleidskader Sociaal Domein Midden Limburg-West en de Gelijke Kansen Alliantie.*

Subsidies OAB worden ingezet voor bevordering van gelijke kansen en talentontwikkeling, voor inhaalactiviteiten, als steuntje in de rug om de eigen kracht te versterken, ter voorkoming van zware hulp en voor het toekomstbestendig maken van basisvoorzieningen. Het commitment, het vertrouwen en de constructieve samenwerking tussen alle partners voor jeugd van 0-23 jaar worden geconsolideerd.

Plannen uit het coalitieprogramma en de in 2019 vastgestelde notitie onderwijsbeleid worden uitgevoerd. Er wordt intensief afgestemd met armoede-, cultuur- en gezondheidsbeleid. Bestrijding van onderwijsachterstanden is onderdeel van preventief jeugdbeleid, het Beleidskader Sociaal Domein Midden Limburg-West en de Gelijke Kansen Alliantie.

## *2.2. Subsidies 2023 gaan naar de scholen met veel kinderen in een risicosituatie.*

Subsidies OAB 2023 worden ingezet voor bevordering van gelijke kansen en talentontwikkeling, voor inhaalactiviteiten, als steuntje in de rug om de eigen kracht te versterken, ter voorkoming van zware hulp en voor het toekomstbestendig maken van basisvoorzieningen. Voorgesteld wordt de OAB-middelen te verdelen over de scholen met de meeste risicoleerlingen. Met deze middelen continueren we bestaande ambities en inzet. De schoolbesturen vragen subsidie voor:

- continuering en uitbreiding van taalondersteuning in de succesvolle schakelklassen, vroegschoolse educatie, zomerschool en synthese- en huiswerkklas;
- scholing en bovenschoolse samenwerking op het snijvlak van onderwijs en jeugdpreventie;
- afstemming met ouders, voorschoolse voorzieningen, voortgezet onderwijs.
- breed toegankelijke buitenschoolse opvang gericht op taal, leefstijl, positieve gezondheid, participatie van ouders en kind, zelfredzaamheid, burgerschap, diversiteit en cultuur.

Voorgesteld wordt de subsidiebedragen te verlenen conform de samenvatting en bedragen per schoolbestuur in bijlage 2.

### **Kanttekeningen en risico's**

n.v.t.

### **Financiële, personele en juridische gevolgen**

De subsidie voor onderwijsachterstanden voor 2021 wordt vastgesteld op de verleende en betaalde € 427.650,- en € 368.700,-, waardoor dit geen aanvullende financiële gevolgen heeft.

De op basis van het Nationaal Programma Onderwijs in 2021 verleende subsidies hoeven pas eind 2025 te worden verantwoord en vallen daarom buiten dit voorstel.

De te verlenen subsidies voor 2023 van totaal € 707.917,- kunnen worden gefinancierd uit beschikbaar budget voor onderwijsachterstandenbeleid (€ 678.500,-) en nationaal programma onderwijs (€ 29.417,-) zie posten 54303/44200/3343 en 54303/3200. Voor een nadere specificatie zie bijlage 2.

De door het Rijk beschikbaar gestelde middelen mogen gedurende een aantal jaren ingezet worden. Voornoemde budgetten OAB en NPO worden op basis van de meest recente beschikkingen en restantmiddelen van voorgaande jaren bijgesteld in de 1<sup>e</sup> tussenrapportage 2023. Subsidie wordt verleend op basis van de Algemene Subsidieverordening, subsidieregels kinderopvang en onderwijs.

### **Overleg gevoerd met**

Intern: Patricia Vos business controller F&C, Gizem Aydogdu onderwijs en jeugd 12+, Monique Poell gezondheid, Hilke van Heumen armoedebeleid

Extern: stichting Eduquaat, stichting Meerderweert

## **Participatie**

De voorwaarden voor subsidieverlening zijn besproken met de schoolbesturen.

## **Communicatie**

De aanvragers worden geïnformeerd via bijgaande beschikkingen.  
De gemeenteraad wordt geïnformeerd via de TILS lijst.

## **Planning en uitvoering**

De scholen voeren de gesubsidieerde activiteiten uit in 2023.

## **Evaluatie**

De scholen dienen voor 1 mei 2023 de verantwoording OAB in over 2022. De verantwoording van de gemeente naar het rijk loopt mee in de jaarrekening van de gemeente (SISA). Voor 1 oktober 2023 moeten we de eindafrekening van de 4 jaarsperiode 2019-2022 OAB indienen bij het ministerie van onderwijs.

De rijksinspectie toetst of op inhoud wordt voldaan aan de wettelijke verplichtingen uit de Wet op het Primair Onderwijs. In de regiegroep ROJ, werkgroepen "ROJ 0-13", "Klaar voor de Toekomst" "Passend Onderwijs" en overleg "VVE Weert breed" worden ingezette acties en resultaatafspraken geëvalueerd en worden zo nodig nieuwe afspraken gemaakt.

## **Bijlage(n)**

1. Verantwoording en verslag Eduquaats en Meerderweert
2. Samenvatting aanvragen en financiering 2023 incl. beschikkingen rijksbijdragen
3. Aanvragen 2023 van Eduquaats en Meerderweert
4. Beschikkingen 2021 en 2023 Eduquaats en Meerderweert
5. Doelenboom onderwijsachterstanden preventie jeugdbeleid

## Evaluatie Subsidie Ontwikkelingsagenda Jeugd Weert 2021 Eduquaat \*

Aantal Leerlingen per school 1-10-2019 1705 leerlingen

Schoolgewicht per school: bs het Dal : 905,64 Brede School Moesel : 135,77 Obs de Graswinkel: 20,80

OJBS de Duizendpoot 6,01 OBS de Uitkijktoren 3,50

---

### Onderdeel 1 De basis

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn. Aangeven welk deel als subsidie gemeente wordt gevraagd en welk deel school zelf betaalt.

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<b>1: Cultuur van Samenwerking, verbinding</b>	Overleg Taalcöördinatoren/opzet leesbevorderingstraject i.s.m. Humankind 7 keer 15 uur <b>Is gerealiseerd. Ruim 75 % van de kinderen hebben deelgenomen aan het leesbevorderingstraject. Is verschoven van januari naar maart i.v.m. de lockdown. De aftrap heeft niet groepsoverstijgend plaatsgevonden maar met de leerkracht in de eigen groep.</b>	<i>Bedrag + S of G</i>  <i>105 u x €50</i>
	Werkgroepen : verbinding met de omgeving 7 keer 30 uur Uitwerking Jeelo op 3 scholen in het kader van verbinding met omgeving (Molenakker, Graswinkel en Duizendpoot). Uitwerking projecten Blink en buurtoverleggen (Keent, Moesel, Altweeterheide, Boshoven) <b>Is gedeeltelijk gerealiseerd. Overleg heeft wel plaatsgevonden om te kijken wat wel kan. High tea to go in de wijk, Karnavalswandeling, opzetten kerstpakkettenactie en Sinterklaasactie</b>	<i>210 u</i>

	<p>Samenwerking in Stramproy : Projecten van Duizendpoot en Firtel i.s.m. Rick Samenwerking in Boshoven m.m.v. Projectleider <i>Zie rekeningen</i></p> <p>Deelname personeel in Professionele Leergemeenschappen o.a. over diversiteit en ouderbetrokkenheid. Dit in samenwerking met project DOEN van het Rick en de Veerkrachtgroep <i>Is gestart met Rick. Zie Rekeningen</i></p>	<p><i>€2500</i> <i>€2500</i></p> <p><i>24 u</i></p>
--	--	---

	<p>opzetten projecten samen met de wijk (culturele feesten, ontmoeting, buurtmoestuin,projecten met ouderen)  7 scholen a 4 u  Gewichtenscholen 4 keer 20 uur  <b>Is gerealiseerd met beperkingen.Projecten Buurtmoestuinen hebben plaatsgevonden. Oogstfeest heeft plaatsgevonden. Projecten met ouderen vertaald in Kerstkaartenactie, verjaardagsactie en bak/kookacties niet met elkaar maar voor elkaar.</b></p> <p>Maatschappelijke verbindingen middels projecten met bijv. vluchtelingenwerk / bedrijven / wijkagent / Sportverenigingen door diverse scholen (OAB scholen 4 x 50 u )  <b>Is gerealiseerd. Sportactiviteiten hebben vooral buiten plaats gevonden. Contacten met wijkagent waren veelvuldiger omdat er meer vandalisme was in diverse wijken en er meer buurtruzies/ pesten voorkwam omdat kinderen meer buiten op straat en op speelterreinen samenkwamen in de lockdown periodes. Dit zorgde ook voor korte lontjes bij een aantal ouders.</b></p> <p>Continuering Ouderarrangement Nt 2 pilot in samenhang met ouderbetrokkenheid : SAMEN NAAR SCHOOL  <b>Is gerealiseerd. De bijeenkomsten hebben plaatsgevonden in kleine groepjes, buiten of in het wijkhuis.</b></p> <p>Door verdwijnen KOALA. Nieuwe opzet NT 2 groepen met integratieactiviteiten naar ouders en leerlingen. (op 4 OAB scholen waarschijnlijk)  Door nieuwe NT 2 groepen / afstemming met scholen, meedoen met wijkactiviteiten  <b>Is gerealiseerd. Veel overleg geweest over inhoud en organisatie NT 2</b></p>	<p><i>108 u</i></p> <p><i>200 u</i></p> <p><i>70 u</i></p> <p><i>160 u</i></p>
--	--	--

	<p><i>STARchallenges. Uitbreiding/ Behoud STAR in de wijk Keent</i>  <i>Is ondanks Corona gerealiseerd. Starambassadeurs zijn bij elkaar gekomen in kleinere groepen en hebben diverse activiteiten begeleid. Denk aan Wijkwandeling, Oogstfeest, Kaartenacties, Lichtjeswandeling in de wijk.</i></p> <p><i>SamenLeerklassen ..laaggeletterdheid. Moesel en Dal/ 40 ouder- kind bijeenkomsten op Moesel en 80 ouder-kind bijeenkomsten op het Dal .</i>  <i>Is gedeeltelijk gerealiseerd. In de lockdownperiodes zijn er huisbezoeken of deurbezoeken gepland. Buiten de lockdownperiodes zijn erbijeenkomsten gepland eerst met 2 ouders, later met 4 ouders per groepje.</i></p> <p><i>Samenwerking Voorbereiding en evaluatie overleg met Humankind , Punt Welzijn en bibliotheek</i>  <i>Is deels gerealiseerd. Gedeeltelijk fysiek en gedeeltelijk online</i></p> <p>Begeleiding/ training  oudergesprekken/portfoliogesprekken in het kader van partnerschap op alle Eduquaatscholen m.m.v. interne en externe expertise  (begeleiding nieuwe leerkrachten )  <i>Is gerealiseerd door de beeldcoaches en door bovenschoolse begeleiding van Ingrid Hendriks</i></p>	<p>120 u</p> <p>340 u</p> <p>60 u</p> <p>140u</p> <p>140 u</p>
--	--	--



	<p>Uitkijktoren i.s.m. Humankind en ODA in kader verbinding / IKC vorming afstemming / – 90 u          Duizendpoot, de Firtel en Humankind in het kader van verbinding IKC vorming - 90 u          Projecten IKC vorming Altweerderheide- Groei en Bloei Werkgroep - 80 u          Project IKC vorming Graswinkel- 5 gelijke dagen model vorm geven - 80 u          Moesel – Visieontwikkeling IKC/ projectontwikkeling /Afstemming – 100 u          Markeent- Uitbouw IKC - 80 u</p> <p>Is gerealiseerd. Veel heeft online plaats gevonden.          Teamscholing en uitwisseling en Teamtotaal bijeenkomsten.          Van augustus tot november 2021 hebben een aantal bijeenkomsten fysiek plaatsgevonden</p> <p>Samenwerking met de Weerter Minima groep m.b.t. diverse activiteiten in het kader van voorlichting en armoedebestrijding (Project Get the Grip i.s.m. Humanitas) Samenwerking met weerter Minima was intendiever in het kader van armoedebestrijding bij gezinnen. Project Get the Grip heeft niet plaats kunnen vinden door de Corona beperkingen. Enkele voorbeelden van zaken die wel gerealiseerd zijn :          Lenteactie...vier de lente ( rond Pasen ) met boodschappenpakket; Zomeractie i.s.m. gemeente, Wijkontbijtactie, Lichtjesroute</p>	<p>520u</p> <p>60 u</p>
--	--	-------------------------

Totaal uren : 2117 x €50  
Financiële inzet

= € 105.850  
€ 5.000

**Totaal = € 110.850**

<b>2. Bewustwording Diversiteit en stimuleren kinderen (ouders) met andere achtergrond</b>	<p>Verbinding zoeken met gemeente i.v.m. maatschappelijke vraagstukken (armoedebeleid- Leefbaarheid).</p> <p>Participatie in Buurtonderneming. Deze verbinden met school (Keent) <b>Is gerealiseerd.</b></p>	<p>60 u</p>
	<p>Omgaan met diversiteit in maatschappij . Omgaan met normen/ waarden ( projecten met HALT- Vredesburo- NMC e.d.) Veiligheid..Projecten GGD/ Brandweer 7 x 10 u . <b>Projecten met NMC/ GGD en Brandweer hebben plaats gevonden.</b></p>	<p>70 u</p>
	<p>Inzet op Social Media en veiligheid= 7 x 20 uur</p> <p><b>Is gerealiseerd</b></p>	<p>140 u</p>
	<p>Groepsdynamica en coaching : Grip op de Groep / Interventies op 5 scholen . <b>Is gerealiseerd. Door de Coromaperiodes en lockdowns waardoor groepsdynamische processen negatief zijn beïnvloed, is hier veel meer tijd in gaan zitten. Zeker het dubbel aantal uren.</b></p>	<p>200 u</p>
	<p>Uitzoeken, invoeren van methode Sociaal/Emotionele Ontwikkeling. Opzetten van rode lijn op Brede School Moesel. Opleiden van Veiligheidscoördinator op schoolniveau die dit monitort</p> <p><b>Is gerealiseerd. Rekening Parnassys</b></p>	<p>200 u</p>
	<p>Project Mondzorg i.s.m. Tandartspraktijk Moesel op Markeent continuering</p> <p><b>Is gerealiseerd voor de NT 2 groep/ Samenleerklas. Niet op Schoolniveau.</b></p>	<p>100 u</p>

	<p>Project Lichaamshouding i.s.m. Monique Kwaspen/scoleose/ rugafwijkingen op school op 7 scholen <i>Is niet doorgedaan i.v.m. Corona</i></p> <p>Project Welbevinden als Pilot op Markeent i.s.m. Pharos/ gemeente en GGD <i>Is gerealiseerd. Gedeeltelijk online</i></p> <p>Positieve beloning inzet ouders op school en in de wijk / Markeent Stempelkaart <i>Is gerealiseerd</i></p>	<p><i>105 u</i></p> <p><i>80 u</i></p> <p><i>€1000</i></p>
	<p>Totaal uren : 955 u x €50 Financiële inzet</p>	<p><i>€ 47.750</i> <i>€ 1.000</i></p> <p><b><u>Totaal = € 48.750</u></b></p>

## Onderdeel 2 Preventie

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.

THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd
<b>3.Doorgaande lijn en ontschotting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indicering en toeleiding</b></li> <li>• <b>Overdracht van pzs/ kdo naar bao</b></li> <li>• <b>Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao</b></li> </ul>	Warme overdracht – Kijk mij nou- 7 scholen- a 10 uur <i>Is gerealiseerd</i>	70 u
	Afstemming Onderwijsaanbod / VVE aanbod middels gezamenlijke projecten voor 7 scholen a 20 uur <i>Is gerealiseerd met minmaal 3 gezamenlijke projecten per school</i>	140 u
	Groepsbezoeken bij elkaar. 7 scholen ( 2 pers) a 20 uur  <i>Is gerealiseerd. Gedeeltelijk ook met kinderen om ze te laten wennen aan groep 1 in de periode dat ouders niet in school mochten komen.</i>	280 u
	Teambijeenkomsten hele school en kinderopvang over 7 scholen. Afstemming activiteiten/ pedagogische visie = 20 uur per school <i>Is gerealiseerd. Gedeeltelijk online. Gedeeltelijk gemixt in kleine groepjes fysiek</i>	140 u
	Teamdag Firtel/ Duizendpoot/ Humankind Teambuilding Altweerderheide met Kinderopvang <i>Is gerealiseerd. Gedeeltelijk Fysiek, gedeeltelijk online</i>	€ 1500 € 1000

<p><b>4.VVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn)</li> <li>deelname aan netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg</li> </ul>	<p>VVE bijeenkomsten ouders i.s.m Humankind 5 gewichten scholen a 15 uur voorbereiding  <b>Is gerealiseerd</b></p> <p>Uitvoering VVE programma met Professioneel Leernetwerk (Punt Welzijn, Humanitas, leerkrachten, ouders, VVE coördinator) 7 scholen 3 bijeenkomsten per jaar a 2 uur met 2 medewerkers per school.  <b>Is gedeeltelijk online gerealiseerd, gedeeltelijk fysiek</b></p>	<p>75 u</p> <p>84 u</p>
---	---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Extra</b> woordenschatontwikkeling voor jongste instromers en ouders boven normale programma</li> </ul>	<p>Scholing 2 leerkrachten Markeent bij Onderwijs Maak je Samen en de Kleuteracademie in België  <b>Is gerealiseerd.</b></p>	<p>€2000</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Extra</b> taalondersteuning instromers en ouders midden- en bovenbouw</li> </ul>	<p>Dit geldt momenteel op 5 van de 7 Eduquaatscholen :  Graswinkel : 40 x 3 u  Uitkijktoren : 40 x 3 u  Duizendpoot :40 x 3 u  Moesel :40 x 4 u  Het Dal :40 x 4 u  <b>Is gerealiseerd</b></p>	<p>680 u</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schakelklassen</li> </ul>	<p>3 Eduquaatscholen....extra investering 8 uur Taalondersteuning aan kinderen i.v.m. onderwijsachterstanden a €20.000  <b>Is verantwoord bij de Schakelklasverantwoording</b>  <b>Zie ook rekeningen</b></p>	<p>€60.000</p>
<p>NT2</p>	<p>Extra investering instromende kinderen die geen Nederlands spreken in de ochtenduren. ( in samenhang met Ouderbetrokkenheid..zie 1.1) <b>Is verantwoord bij de Schakelklasverantwoording</b></p> <p>Inzet Logo 3000 in combinatie met Peuteropvang ( 2 leerkrachten en inzet</p>	<p>€30.000</p> <p>80 u</p>

	<p>stagiaires ICT a 40 uur)voor ouders.Voorlichting regiobreed. Voorlichting Regiobreed is niet gelukt i.v.m. Corona. Wel zijn er enkele scholen op bezoek geweest en is er online contact geweest.</p> <p>Materialen Oprooj voor Leerlingen met NT 2 achtergrond vnl Arbeidsmigranten uit Oost Europa Is gerealiseerd</p>	<p>€2.500</p>
--	--	---------------



<p><b>.IKC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering</li> <li>• Coördinatie</li> <li>• Versterking van het integrale aanbod</li> <li>• Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn</li> </ul>	<p>Werkgroepen diverse scholen over afstemming/ IKC ontwikkeling ( zie 2.3 )</p> <p>Afstemming Punt Welzijn/Oudercontacten Schakelklas 3x € 5000. <i>Is gerealiseerd.</i></p> <p>Werkgroep partnerschap met ouders/ omgeving op 4 scholen ( Graswinkel, Dal, Moesel, Uitkijktoren)a 10 u per school <i>Is niet gerealiseerd door de Corona beperkingen.</i></p> <p>Werkgroep Naschoolse Arrangementen Markeert 2 u per week . <i>Is gerealiseerd. Naschoolse Arrangementen zijn grotendeels doorgegaan in de zogenaamde bubbels. Zie ook rekeningen</i></p> <p>Uitbouw op Boshoven Naschoolse Arrangement</p> <p>Opzetten Naschoolse Arrangementen voor Nieuwkomers in gezamenlijkheid binnen Op Rooj <i>Is gedeeltelijk gerealiseerd. Vooral op sportgebied.</i></p> <p>Overleg / afstemming scholen m.b.t. invoering Naschoolse Arrangement. <i>Is online gerealiseerd.</i></p> <p>Overleg met wijkraden, buurtinstellingen. 7 x 8 uur= 56 uur <i>Is gerealiseerd. Helaas was het aantal uit te voeren activiteiten minder dan gepland</i></p>	<p><i>€15.000</i></p> <p><i>40 u</i></p> <p><i>80 u</i></p> <p><i>40 u</i></p> <p><i>40 u</i></p> <p><i>20 u</i></p> <p><i>56 u</i></p>
--	--	---

<p><b>Dagarrangementen/ Combinatiefunctionarissen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatie-functionarissen (<i>bijdrage school is niet subsidiabel</i>)</li> <li>• Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten</li> <li>• Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i></li> </ul>	<p>Coöperatieve Vakschool : Deelname in Keent 2 personen <b>Is gerealiseerd</b></p>	20 u
	<p>Bijeenkomsten IB in het kader van keten kwaliteit 7 x 20 uur. <b>Is gerealiseerd en uitgebreid. Door de uitdagingen op de scholen i.v.m. Corona, is hier beduidend meer tijd in geïnvesteerd</b></p>	140 u
	<p>Coördinatie Brede Schoolactiviteiten (Let's move- projecten met buurt en kinderopvang) 7 x 15 u <b>Is gerealiseerd..</b></p>	105 u
	<p>- Coördinatie- overleg combinatiefunctionarissen ( Moesel- Uitkijktoren- Dal- Graswinkel, Stramproy, Molenakker) 7 x 20 uur <b>Is gerealiseerd</b></p> <p>- Overleg diverse partners (verzorgingshuizen- verenigingen, Rick) 7 x 8 uur ivm projecten</p>	140 u
		<i>Beschreven in 2.5</i>

<b>6.Preventie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdere uitwerking en deelname Groene Zomerschool voor deelnemende scholen i.s.m. Rick en NMC Ook verzorging Kickoff/ warming up sessie <b>Is gerealiseerd, zie ook rekeningen</b></li> </ul>	<i>200 u</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zomerschool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerking Kindervakantiewerk en Werkgroep Weerter minima, Inzet personeel en vrijwilligers tijdens Zomerschoolweek . <b>Is gerealiseerd. Zie rekeningen</b></li> </ul>	<i>80 u</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiding kwetsbare kinderen ter voorkoming van uitval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter voorkoming van verveling, vandalisme in vakantieperiodes het ondersteunen en promoten van projecten . <b>Is gerealiseerd</b></li> </ul>	<i>10 u</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitbreiding leertijd in kader van Coronacrisis ( arrangementen )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project op Markeent i.s.m. GROND <b>Is gerealiseerd. Zie ook rekeningen</b></li> </ul>	<i>320 u</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra investering Welbevinden leerlingen na Coronatijd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakantie arrangementen/ woensdagmiddag en/ of vrijdagmiddagarrangement op 2 scholen ( 200 u per school) <b>Is gerealiseerd op Brede School Moesel door Nellie Fiers en op bs het Dal/ Brede School Markeent door Marie André van Tuel</b></li> </ul>	<i>400 u</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra investering Welbevinden leerlingen na Coronatijd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse activiteiten : Denk aan Dramalessen, Mindfulness, Meditatie, Werken met paarden, <b>Is gerealiseerd. Zie rekeningen</b></li> </ul>	<i>200 u</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Schakelgroep PO/ VO met Kwadrant en Philips van Horne</li>   <li>- Leren buiten school</li> </ul>	<p>Markeent- kwetsbare leerlingen gr 8 <i>Is gerealiseerd</i></p> <p>Project Graswinkel Project Markeent i.s.m. Praktijkonderwijs/ Grond/ Zuyderborgh/ Pius X <i>Is gerealiseerd</i></p>	<p style="text-align: right;">€15.000</p> <p style="text-align: right;">200 u</p>
<p><b>7. Klaar voor de toekomst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plan van aanpak LEA werkgroep ouderparticipatie incl. kosten ondersteuner</i></li> <li>• Coördinator beleid (contact en contract) • Extra ouderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school)</li> <li>• ouderplatform/klankbord (MR = school) • extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i></li> </ul>	<p>Diverse projecten zoals bovengaan beschreven.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gezonde school ( JOGG )in samenwerking met Punt Welzijn en gemeente . 7 scholen a 8 u <i>Is gerealiseerd</i></li> <li>2. Wijkteams met wijkagent en organisaties uit de wijk</li> <li>3. Projecten Rots en Water/ Groepsdynamica/ STAR 7 keer 20 u <i>Is gerealiseerd</i></li> <li>4. STAR verankering in de wijk in Keent met STARambassadeurs</li> </ol>	<p style="text-align: right;">56 u</p> <p style="text-align: right;">Zie..2.6</p> <p style="text-align: right;">140 u</p> <p style="text-align: right;">Zie :1.1</p>

Totaal uren : 3836 u x €50 = € 191.800

Financiële inzet :

€ 1500 + €1.000 + €2.000 + €60.000 + € 30.000+ €2.500

+ €15.000 + €15.000 = €157.000

**Totaal : € 348.800**

### Onderdeel 3. PASSENDE ONDERSTEUNING

<p><b>8. Onderwijs aan Nieuwkomers</b> NT 2 groep(en)</p> <p>Koala</p>	<p>Is al beschreven bij 2.4. Deze groep betreft niet alleen asielzoekerskinderen met status maar ook migranten uit Europa (Polen, Litouwen, Portugal, Griekenland enz.) <b>Extra ondersteuning middels Rots/ Water in kader van elkaar begrijpen- Groepsdynamica</b> <b>Is gerealiseerd</b></p> <p>Andere financieringsstroom</p>	<p>40 u    <i>Markeent</i> 40 u    <i>Op Rooj</i></p>
<p><b>9. Passend Onderwijs</b> <b>Zie preventie pilot PO/ VO</b> - Synthesegroep Samenwerking SO/ PO</p>	<p>Is al beschreven bij 2.6 Vorm gegeven bij Markeent. Wordt bekostigd vanuit Passend Onderwijs en Zorgmiddelen scholen. Extra overleg momenten/ Bijstelling <b>Is gerealiseerd ( zie artikel )</b></p>	<p>80 u</p>
<p><b>10. Verbinden Opvoed- opgroeihulp</b> <b>Pedag. spreekuur</b> <b>/opvoedondersteuning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samenwerking met CJG</li> <li>• Samenwerking met Punt Welzijn ( OOM- Op stap- Verdieping VVE thuis)</li> </ul>	<p>Overleg CJG/ IB- MT 7 x 6 u <b>Is gerealiseerd en uitgebreid</b></p> <p>Oom projecten met Punt Welzijn en CJG Dal/ Moesel/ Uitkijktoren /3 x 8 uur <b>Is gedeeltelijk gerealiseerd. Een aantal OOM bijeenkomsten zijn niet door kunnen gaan.</b></p>	<p>42 u</p> <p>24 u</p>

**11. Samenwerken Onderwijs en participatie**

**12. Verbinding Vo en MBO**

**13. Ondersteuning gericht op jongeren**

Totaal uren : 226 x €50

**Totaal = € 11.300**

**Totale aanvraag : € 110.850 + € 48.750 + €348.800+ € 11.300 = € 519.700**

Opmerking : De terreinen lopen door elkaar heen. Is soms lastig te scheiden. Het bovenstaand aanbod is een geïntegreerd geheel. Een aantal zaken zoals uren door IB ers/ directeuren gemaakt in het kader van de Leefbaarheid in de wijk zijn hier niet in meegerekend. Er is ingestoken op continuering van een aantal projecten. Enkele projecten zijn weggefallen of samengepakt onder een noemer. Ook zijn er bestaande projecten uitgebreid ( m.n. Onderwijs aan anderstalige kinderen bij OBS de Graswinkel en OJBS de Duizendpoot )

De IKC vorming krijgt volgend schooljaar een flinke boost op diverse scholen. Dit is terug te zien in de aanvraag. Ook de Samenwerking / integratie van scholen en Kinderopvang in Boshoven/ Stramproy en Laar zijn hierin meegenomen.

Er zijn enkele nieuwe initiatieven zoals het Buiten Leren/ Sportlessen buiten of leeractiviteiten buiten school

Er is aandacht voor de gevolgen van de Coronatijd in begeleiding van extra Uitbreiding Kwetsbare gezinnen .

Er is aandacht voor Uitbreiding Zomerschoolactiviteiten/ leertijd voor die kinderen die niet tot het schoolse leren zijn gekomen in de weken dat er thuis onderwijs werd gegeven.

Verder zijn er nieuwe samenwerkingsprojecten zoals de Coöperatieve vakschool waarin professionals en vrijwilligers samen initiatieven ontplooiën voor wijk/ leefbaarheidsontwikkeling / talentontwikkeling en het project Get the Grip om kinderen ( en ouders ) te leren omgaan met geld. Zeker belangrijk in die gezinnen waar ouders dit nu ook moeilijk vinden.

Door het anders omgaan met het vak Wereldoriëntatie bij de scholen van Eduquaat wordt er meer verbinding gezocht met de omgeving, met organisaties en wordt de link gelegd met andere vak en vormingsgebieden. ( Sport, Techniek, Burgerschapsvorming ). Dit strekt verder dan de wijk.

### Opmerking bij Evaluatie;

De meeste zaken zijn uitgevoerd, ook in de Coronaperiode. Een aantal keren is de organisatie aangepast naar wat wel mogelijk was Coronatechnisch gezien. Van een aantal activiteiten zijn rekeningen ( meestal door inhuur van externe deskundigen ). Een groot aantal ontwikkelingen zijn mogelijk gemaakt door extra personele inzet. Dit is terug te vinden in de formatieplannen van de scholen en de ureninzet van diverse personen bij de verschillende projecten en activiteiten. Bij de Schakelklassen is dit expliciet aangegeven. Middels beeldmateriaal proberen we de verantwoording te ondersteunen. Mocht er behoefte zijn aan extra uitleg of verantwoording van de ureninzet naar personen dan is dit uiteraard mogelijk. Dit is terug te vinden in Capisci ( het financieel verantwoordingsprogramma van Eduquaat ).

Er zijn enkele projecten weggevallen ( o.a. professionele leergemeenschap met ouders bijv. ). Andere projecten hebben meer inzet gevraagd (o.a. Begeleiding Groepsdynamische processen, Rots en water, Extra onderwijstijd, Overleg CJG )



## Aanvraag Subsidie Ontwikkelingsagenda Jeugd Weert 2021 MeerderWeert

Aan de Bron – De Firtel – IKC Laar – IKC Leuken – BS Swartbroek – Joannesschool -  
Odaschool – Het Palet – De Kameleon - IOT

Aantal Leerlingen op 1-10-2018: 1811 leerlingen



Onderdeel 1 De basis			Verantwoording
Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's	
<b>1: Cultuur van Samenwerking, verbinding</b>	<p>Samenwerking is voor IKC Leuken gericht op diverse fronten: IKC Ontwikkeling korte en lange termijn, samen met opvangpartner.</p> <p>Daarnaast ook samenwerking met andere partijen, zoals lokale verenigingen, centrum voor de kunsten etc.</p> <p>Ouderklankbordgroep twee keer per jaar. Lessen in samenwerking met de wijk over de geschiedenis van Leuken (project herdenkingsmuur, wat jaarlijks terugkomt i.v.m. onze adoptie van het monument.)</p> <p>Idem voor Tiny Forest Leuken, waar kinderen ook in het nieuwe schooljaar de ontwikkeling blijven volgen en er buitenlessen aan wijden.</p> <p>Netwerkbijeenkomsten diverse onderwerpen, met MeerderWeert en Eduqaat.</p>	<p>150 uur: 6750 euro 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p><i>In verband met Corona zijn een aantal activiteiten nog niet of in mindere mate aan de orde geweest.</i></p> <p><i>IKC-ontwikkeling is opgepakt door meerdere bijeenkomsten Hoera en onderbouw IKC Leuken.</i></p> <p><i>Er zijn twee IKC avonden georganiseerd voor alle medewerkers.</i></p> <p><i>Wel is er extra aandacht besteed aan de meer kwetsbare leerling, in de</i></p>

			<p><i>vorm van noodopvang en extra contacten.</i></p> <p><i>Tiny Forest bezoeken en activiteiten hebben doorgang gevonden einde schooljaar 21-22</i></p> <p><i>De samenwerking met wijkraad is opgestart, zij gaan ook voor vergaderingen gebruikmaken van het gebouw.</i></p> <p><i>Samenwerking met partners vanuit Ku&amp;Cu is waar mogelijk opgestart</i></p>
	<p><i>Basisschool Swartbroek wil aansluiten bij het dorp, verenigingen, bedrijven in de buurt, Gezonde school en bevordering van muziekonderwijs. Verder starten we een nieuwe kinderraad op. Deze is enkele jaren geleden door directiewisseling stil komen te vallen.</i></p> <p><i>Verder samenwerking met Joannesschool en IKC Leuken verder vormgeven.</i></p> <p><i>Netwerkbijeenkomsten diverse onderwerpen, met MeerderWeert en Eduquaat.</i></p>	<p><i>40 uur: 1800 euro</i></p> <p><i>50 % school, andere 50% subsidie.</i></p>	<p><i>Samenwerking in cluster Leuken/Swartbroek is doorgezet. Zowel op personeelsgebied alsook inhoudelijk.</i></p> <p><i>De netwerken zijn bezocht, zowel fysiek alsook online.</i></p> <p><i>De kinderraad wordt begin schooljaar 22-23 opgestart in de zogenaamde 'gouden weken'.</i></p> <p><i>Gezonde school en muziekonderwijs blijft speerpunt.</i></p> <p><i>Swartbroek is momenteel bezig met het adopteren van een</i></p>

			<i>oorlogsmonument in het dorp. School neemt deel aan bijeenkomst inkader van vrijheid en herdenking (contact met stichting 4&amp;5 mei)</i>
	<p>Ontwikkeling van een kindcentrum waarin samengewerkt wordt. Twee basisscholen (De Firtel en de Duizendpoot) in samenwerking met Kinderopvang Humankind. Gezamenlijke bijeenkomsten om tot synergie te komen. Overleggen oudercommissie/MR/medewerkers/dialoggroep.</p> <p>Scholings- teamdag "Oprooj". Alle medewerkers van de drieorganisaties nemen deel aan een meerdere teammomenten om de verbindingen te versterken, relaties op te bouwen en inhoudelijke verbindingen te leggen.</p> <p>Gezamenlijk schoolproject realiseren vanuit het Jenaplanconcept en Jeelo. Tijdens dit project werken kinderen van beide scholen met en door elkaar. Dit project wordt uitgewerkt in samenwerking met RICK</p>	<p>Wisselend aantal personen, afhankelijk van overleg: Gemiddeld 3 personen 30 uur drie pers. = 90 uur <b>€ 2.800,00</b></p> <p>Teamdag voor Humankind, De Firtel en De Duizendpoot Totaal 55 personen. Eigen bijdrage per organisatie € 4.000,00</p> <p>Bijdrage vanuit ontwikkelagenda: <b>€ 3.000,00</b></p> <p>Per organisatie <b>€ 4.000,00</b> Eigen bijdrage (taakuren medewerkers ter voorbereiding)</p>	<p>Eens per 6 weken is er een overleg tussen de drie partijen, de dialoggroep. Gezamenlijke onderwerpen worden besproken en activiteiten worden gepland. In samenwerking met de andere partijen heeft er een gezamenlijk project plaatsgevonden.</p> <p>Er is met De Firtel en de Duizendpoot een gezamenlijke avond georganiseerd om de concepten van elkaar te leren kennen middels presentaties.</p>

	<p>Aan de Bron wil onze samenwerking met de wijk en omgeving uitbreiden met een projecten met "Land van Horne".</p> <p>Verdere ontwikkeling van een KindCentrum; basisschool in samenwerking met de Kinderopvang, PSW en de Wijnberg.</p> <p>Samenwerking met de wijkraad, politie, scouting ivm gezamenlijke projecten o.a Pleinfestijn, Verkeersweek</p> <p>Activiteiten in samenwerking met Punt Welzijn, het RICK, de Bibliotheek, Natuur en Milieucentrum, Sparktech, sportverenigen, EHBO en andere externe partners</p>	<p>20 uur 3 personen = 60 uur = € 1.800 euro</p> <p>20 uur 2 personen = 40 uur = € 1.200,00</p> <p>40 uur x 4 pers. = 160 uur = € 4.800 euro</p>	<p>Gedurende de corona periode is het contact met Land van Horne beperkt tot raambezoekjes en knutselen van kaarten. Na de corona periode is dit weer opgepakt</p> <p>Ontwikkeling kindcentrum: 2 leerkrachten en 1 IB-er hebben samenwerking gezocht in activiteiten, beleid en overgang naar de basisschool</p> <p>Overige samenwerking en activiteiten hebben doorgang gevonden. Het pleinfestijn is intern georganiseerd met kinderen, zonder ouders.</p>
	<p>Implementatietraject de 'vreedzame school'. Democratisch burgerschapsonderwijs methodiek. Invoering/scholing in 2 jaar.</p>	<p>€3000,- schooljaar 2020-21 €3000,- schooljaar 2021-22</p>	<p>De implementatie is succesvol verlopen. De regiegroep pedagogisch klimaat heeft de opbrengsten uitgewerkt in een kwaliteitskaart. Jaarlijks vindt er een opfrismoment plaats met een externe.</p>
	<p>Samenwerking IOT en CJG coördineren. Door gemeenschappelijk overleg met coördinator van CJG en coördinator van IOT, komen tot een beleidsstuk. In dit beleidsstuk worden</p>	<p><i>4 bijeenkomsten voor 4 personen + uitwerktijd= 30 uur</i></p>	<p><i>De gemeenschappelijke overlegmomenten hebben plaatsgevonden, afstemming wordt</i></p>

	<p>verantwoordelijkheden/verwachtingen/afspraken/structuur vastgelegd. Het doel is om de samenwerking te optimaliseren zodat een ieder op zijn/haar vakgebied het beste kan doen voor alle kinderen van 4t/m 12 jaar binnen het SWV, in de thuis-en schoolse situatie.</p>	<p><i>Het IOT zal hiervan 15 uur bekostigen, subsidieaanvraag voor 15 uur inzet.</i></p>	<p><i>steeds vaker gevonden. Beleidsdocument leerling in beeld is gemaakt om verantwoordelijkheden in beeld te brengen en vast te leggen. De invoering hiervan is in de startfase.</i></p>
	<p>Gezamenlijke activiteiten met Punt Welzijn, het RICK, de Bibliotheek, Natuur en Milieucentrum, Sparktech, Harmonie, EHBO, politie en andere externe partners Projecten ODA, Uitkijktoren en Kinderopvang = 3Hoven Meeloop dag binnen de 3 organisatiesom te komen tot meer inhoudelijke samenwerking.</p> <p>Bijeenkomsten in samenwerking met CJG</p> <p>Netwerkbijeenkomsten o.a. Taal, Kunst en cultuur, ICT, Jonge Kind, Wetenschap en techniek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meerderweert</li> <li>- Eduquaat en MeerderWeert</li> </ul> <p>Samenwerking met ouders: Ouderraad, MR en /of ouderklankbord</p>	<p>Aanvraag: 70 medewerkers keer 2 uur=140=€7.000 Eigen deel: 40 keer 2 uur=80 uur</p>	<p>Gezamenlijke activiteiten hebben plaatsgevonden.</p> <p>Er zijn meerdere netwerken van Meerderweert en Eduquaat bezocht. Er is een nieuwe netwerk aan toegevoegd nl; gezonde leefstijl</p> <p>Een ouderklankbordgroep is in juni opgestart.</p>
	<p>Gezamenlijke activiteiten met Rick, de fanfare, SparkTechLab, Ku &amp; Cu, Taal, sportverenigingen, de bibliotheek en andere externe partners.</p> <p>Opstart van samenwerking met BSO op locatie Joannesschool. Gezamenlijke visie ontwikkelen over de ontwikkeling van het kind. Onderzoeken en ontwikkelen van ons Speelleercentrum in wording.</p>	<p><i>10 uur = 450 euro</i></p> <p><i>3 personen= 135 10 uur = 1350 euro</i></p>	<p><i>Opgepakt.</i></p>

	<p>Ontwikkeling van Integraal KindCentrum (IKC); basisscholen in samenwerking met de Kinderopvang Gezamenlijke overleg oudercommissie en MR</p> <p>Sparktechlab programmeren voor de onderbouw</p> <p>Netwerkbijeenkomsten o.a. Taal, Kunst en cultuur, ICT, Jonge Kind, Wetenschap en techniek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meerderweert</li> <li>- Eduquaat en MeerderWeert</li> </ul> <p>Samenwerking met ouders: Ouderraad en MR</p>	<p>9 uur</p> <p>15 uur</p> <p>63 uur per school</p> <p>OR: 30 uur MR: 48 uur</p>	<p>Opgepakt samen met kinderopvang en ouders.</p> <p>Uitgevoerd</p> <p>Bijgewoond</p> <p>Gerealiseerd</p>
<p><b>2. Bewustwording Diversiteit en stimuleren kinderen ( ouders) met andere achtergrond</b></p> <p>-</p>	<p>Nieuwe methodiek in gebruik nemen, waar burgerschap een belangrijk deel in vormt. Bezoek aan kerk en moskee. Taalklas deelname, waar nodig.</p> <p>Tweejaarlijkse themawEEK over dit onderwerp in voorjaar. Opstap, OOM en andere projecten samen met Punt welzijn.</p> <p>Weerbaarheid: 3 groepen, waarvan 1 al gesubsidieerd. School in bedrijf, kijk moment voor alle ouders</p>	<p>80 uur: 3600 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p>Het onderzoek naar de nieuwe methode is afgerond. IKC Leuken kiest vanaf 22-23 voor het Jeelo concept.</p> <p>De themawEEK is nog niet opgepakt ivm corona. Wel zijn Opstap en andere zaken met Punt Welzijn opgepakt.</p> <p>Weerbaarheid is opgepakt, zodra dit ivm corona weer mocht.</p>
	<p>Vanuit de nieuwe WO-methode vormgeven aan burgerschap-onderwijs. Maandelijks thema's delen met ouders door o.a. CJG. School in bedrijf, kijk moment voor alle ouders.</p>	<p>20 uur: 900 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p>WO methode uitgezocht en aangeschaft. Gerealiseerd</p>

	<p>Op Roj; kennismaken met weerbaarheid binnen verschillende culturen. Voor leerlingen en leerkrachten in samenwerking met ouders. Binnen Op Roj is ongeveer 14% van de leerlingen afkomstig uit Oost-Europa en 3% uit oorlogsgebied. Omgaan met eigen weerbaarheid en wenselijk gedrag te laten zien is van belang om kinderen een veilige en positieve schooltijd te laten ervaren. De externe begeleiding wordt afgewisseld met inbreng van de eigen leerkrachten.</p>	<p>Per organisatie  <i>Aanvraag 40 uur</i>  <b>= € 1.600,00</b></p> <p>Inzet eigen uren:  <b>40 uur</b></p>	<p>Binnen verschillende groepen is een weerbaarheidstraining ingezet om de groep en de binding tussen de leerlingen te versterken. De samenwerking met ouders is vanwege Corona beperkt geweest.</p>
	<p>IMC-basis programma voor groep 7/8.  Burgerschapsonderwijs gericht op kansengelijkheid.</p>	<p><b>€10.000,-</b></p>	<p><i>Vanwege corona zijn de live gastlessen zo veel mogelijk omgezet naar online gastlessen. Hierdoor heeft IMC-basis voor het grootste deel doorgang kunnen vinden. Het toekomstbeeld voor kinderen is verbreed door IMC, waardoor zij een grotere focus hebben richting hun pubertijd op hun eigen ontwikkeling.</i></p>
	<p>Met het verdwijnen van het AZC en daaraan gekoppelde KOALAschool wordt de behoefte aan coördinatie gericht op de kinderen met een andere achtergrond steeds belangrijker. De bewustwording van de omgeving en het stimuleren van de kinderen en hun gezinnen dient goed overdacht en aangestuurd te worden. Naast het onderwijs aan deze doelgroep betekent dit een extra inzet vanuit het IOT in samenwerking met GGD/CJG. Denk hierbij aan organiseren van informatiebijeenkomsten voor de ouders uit deze doelgroep. Bewustwording binnen het onderwijs rondom deze speciale groep met specifieke ondersteuningsbehoeften, kan worden vormgegeven door</p>	<p><i>2 bijeenkomsten met 4 personen ter voorbereiding Verzorgen 2 informatie-avonden voor ouders en 2 bijeenkomsten voor onderwijspersoneel en personeel CJG. Totaal 20 uur, waarvan het IOT 10 uur zal bekostigen.</i></p>	<p><i>Vanwege corona zijn de informatiebijeenkomsten voor ouders niet doorgegaan of in sommige situaties door online bijeenkomsten vervangen. De kennisvergroting op de scholen heeft echter veel aandacht gekregen. Digitale bijeenkomsten en fysieke</i></p>

	informatieverstrekking tijdens bijv. Platformbijeenkomsten van het SWV. Om een en ander goed vorm te geven en te organiseren is reden voor deze subsidieaanvraag.	<i>Subsidieaanvraag hiervoor is 10 uur.</i>	<i>bijeenkomsten op de scholen waar mogelijk hebben geleid tot meer inzicht in de ondersteunsbehoeften van deze leerlingen.</i>
€	<p>Maatschappelijke verbindingen middels projecten met bijv. PSW, bedrijven, wijkagent, Sportverenigingen, bureau Halt, ouderen</p> <p>Schoolbreed project "Grip op de Groep" Jaarlijkse project om te komen tot een evenwichtig sociaal-emotioneel klimaat in de groep</p> <p>Thema's over gezond gedrag, gezonde voeding, sport en bewegen voor alle leerlingen i.s.m. met Punt Welzijn</p> <p>Veiligheid in en rondom school in samenwerking de leerlingenraad, ouders en gemeente Weert</p> <p>Verbinding zoeken met gemeente i.v.m. maatschappelijke vraagstukken ( armoedebeleid- Leefbaarheid)</p> <p>In schooljaar 2020 en 2021 gaan we schoolbreed aan de slag een nieuw project "Sociaal Sterke Groep". Dit is een</p>	<p>€5000,-</p> <p>60 uur x 40= €2400</p> <p>Lekker Fit week €360,-</p> <p>20 uur met 2 pers = €1.200,-</p> <p>15 uur= €450,</p> <p>€13.000,-</p>	<p>Ingezet bij de kernconcepten</p> <p>Facilitering regiegroep leden d.m.v. ambulante uren.</p> <p>Geen deelname lekker fitweek i.v.m. corona. Daarom is 'gezond gedrag' opgenomen in kernconcepten als vervanger.</p> <p>Inzet verkeers-werkgroep en leerlingenraad.</p> <p>Inzet directie, deelname aan bijeenkomsten en conferenties</p> <p>Inhuur externe organisatie die het implementatie traject heeft verzorgd.</p>



	<p>erkende methodiek om de leerlingen bewust te maken van hun eigen gedrag. Ouders en overblijfouders worden hierbij betrokken. Het is een intensief traject waarbij we (alle teamleden en een persoon van Punt Welzijn) scholing voor gaan volgen.</p>		
	<p>ODA: Kennismaking met "Weerbaarheid" voor leerlingen, leerkrachten en hun ouders.  Kennismaking met weerbaarheid draagt bij aan een veilige, stimulerende en ondersteunende omgeving welke van belang is om kinderen een positieve schooltijd te laten beleven.</p> <p>Schoolbreed project "Grip op de Groep"  Jaarlijkse project op de Odaschool om te komen tot een evenwichtig sociaal-emotioneel klimaat in de groep  Thema's over gezond gedrag, gezonde voeding, sport en bewegen voor alle leerlingen</p> <p>Herregistratie gezonde school, twee thema's.  Lekker Fit week  Andere thema's in het kader van gezond gedrag</p>	<p>Aanvraag: 100 uur= €400,-  Eigen deel: 50 uur= €200,-</p> <p>Eigen: 17 keer 4 weken keer 3 uur:= €10.200  Aanvraag: materialen: €750,-  7 uur x 2 pers=14 uur</p> <p>20 uur = 900 euro</p>	<p>Rots en Water trainingen zijn aangeboden in de groepen 1 t/m 8 (vanuit Punt Welzijn).  Het gaat om 3 trainingen per groep schooljaar 21-22.</p> <p>Grip op de Groep door leerkrachten in eigen groep(en) ingezet.</p> <p>De herregistratie gezonde school, deelcertificaat Bewegen en Sport is weer toegekend voor de komende jaren.</p>
	<p>Schoolbreed project "Grip op de groep". Dit wordt meerdere keren per jaar ingezet om te komen tot een evenwichtig groepsklimaat. Een veilige omgeving voor elk kind om tot ontwikkeling te komen.</p> <p>De gezonde school: uitwerking van diverse thema's.</p>	<p>Lekker fit week 360 euro.</p>	<p>Gerealiseerd.  Lekker fit week alternatief ingezet. Wel weer deelname in juni 2022</p>
		<b>Totaal</b>	

		€	
--	--	---	--

<b>Onderdeel 2 Preventie</b>			
Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.			
THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd	Verantwoording
<u>3.Doorgaande lijn en ontschotting</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicering en toeleiding</li> <li>• Overdracht van pzs/ kdo naar bao</li> <li>• Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao</li> </ul>	<p>Alle activiteiten gericht op opsporen en wegwerken achterstanden opgelopen in Coronacrisis periode.</p> <p>Intensieve samenwerking met kinderopvang. Kinderen volgen vanaf twee jaar. Kinderopvang en onderwijs stemmen af bij start basisschool en voeren gezamenlijk (ouder) gesprekken. Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters</p>	<p>100 uur: 4500 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.</p> <p>40 uur: 1800 euro 50 % school, andere 50% subsidie.</p> <p>12 uur: 540 euro: 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p><i>Samenwerking kinderopvang groeit verder. Formele en informele momenten. Samen thema's projecten bepalen.</i></p> <p><i>Gebruikmaken van het speelleerplein op eenzelfde moment, waardoor spontaan samenspel ontstaat (begeleiding PM-er)</i></p> <p><i>Overleggen vinden maandelijks structureel plaats tussen leidinggevenden en coördinatoren.</i></p>

	<p>Alle activiteiten gericht op opsporen en wegwerken achterstanden opgelopen in Coronacrisis periode.</p> <p>Overdracht met Human Kind (en eventuele andere kinderopvanglocaties) voor wat betreft de jongste kinderen</p>	<p>40 uur: 1800 euro 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p><i>Gerealiseerd</i></p>
	<p>Voortzetting syntheseklas in samenwerking met de Wijnberg.</p>	<p>€2500,-</p>	<p>Leerkrachtvaardigheden i.o.m. kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op gedrag en executieve functies zijn vergroot. Er heeft namelijk coaching on the job plaats gevonden door een gedragspecialist van de Wijnberg. Het aantal ingediende casussen bij het Interne Ondersteuningsteam van MW/EQ is afgenomen in deze periode.</p>
	<p>Warme overdracht d.m.v. gesprekken samen met ouders en Interne begeleider</p> <p>Intensieve samenwerking peuters en kleuters</p> <p>Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters</p>	<p>40 uur = 1600 euro</p> <p>Samen projecten voorbereiden 6x2 uur x 2 pers=24 uur €960,-</p> <p>3x2 uur x €45,- =€270,-</p>	<p>Naast de IB-er is ook de nieuwe leerkracht en/ of de schakelklasleerkracht aangesloten</p> <p>In samenwerking met Humankind diverse bijeenkomsten georganiseerd tussen leerkrachten en PM-ers, daarnaast gaan kijken bij elkaar.</p> <p>Op vraag bij 4 leerlingen geobserveerd</p>

	<p>Afstemming Onderwijsaanbod met enkele gezamenlijke projecten/activiteiten</p> <p>Voortzetting syntheseklas in samenwerking met de Wijnberg. Leerlingen met gedragsproblemen worden begeleidt door een leerkracht van de Wijnberg.</p>	<p>3x2 uur x €45,- =€270,- x 2 personen= €540,-</p> <p>2 dagen per week. €5000,-</p>	<p>Idem als punt 2.</p> <p>In verband met terugtrekken Wijnberg uit het project is dit niet uitgevoerd. Voor het begeleiden van leerlingen met gedragsproblemen is daarom teruggevallen op inhuren van externe expertise.</p>
	<p>Bij de overgang van de peuterspeelzaal naar het basisonderwijs is regelmatig advies nodig vanuit het IOT. De deskundige vanuit het IOT kijkt mee en gaat in nauw contact met de peuterspeelzaalmedewerkers, het SWV en ouders op zoek naar de best passende school of zorginstelling. Om tot de best passende plaatsing te komen is overleg nodig maar is het ook belangrijk dat verwachtingen, verantwoordelijkheden, etc. Worden uitgewerkt en vastgelegd.</p> <p>Ontschotting tussen het reguliere basisonderwijs het SBO en het SO.</p>	<p><i>Het IOT vraagt hiervoor 10 uur subsidie aan van de gemeente en zal ook zelf 10 uur investeren.</i></p> <p><i>De subsidie aanvraag dient om een deel van de formatieve kosten te</i></p>	<p><i>De inzet gericht op een goede doorstroom van de voorschoolse setting naar onze reguliere scholen/ zorg of scholen voor S(B)O, heeft een veel grotere tijdsinvestering gekost dan vooraf hier is ingeschat. In de toekomst is een betere afstemming en vooral een eerder moment van contact noodzakelijk.</i></p> <p><i>De inzet van experts uit S(B)O in het IOT+ heeft geleid tot meerdere terugplaatsingen vanuit SBO en SO de Wijnberg richting</i></p>

	<p>Het doel hiervan is om hulp preventief te kunnen inzetten maar ook om terugplaatsing naar een lager niveau van zorg te begeleiden, waardoor de kans van slagen toeneemt. Vanuit het IOT gaat er geïnvesteerd worden in ambulante begeleiding vanuit het SBO en SO op de scholen voor regulier basisonderwijs.</p>	<p><i>dekken. De inzet in het IOT betreft 0,9 FTE. Subsidie voor 0,4 FTE zou wenselijk zijn.</i></p>	<p><i>onze scholen van regulier onderwijs. De samenwerking bij deze casussen is zeer waardevol en de basis gebleken voor succesverhalen.</i></p>
	<p>Warme overdracht d.m.v. inzet intern begeleider bij consultaties 2 tot 4 jarigen</p> <p>Warme overdracht samen met ouders en Interne begeleider</p> <p>Intensieve samenwerking peuters en kleuters, samen opzetten van projecten en uitwisseling PM en Leerkracht.</p> <p>Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters</p> <p>Afstemming Onderwijsaanbod met enkele gezamenlijke projecten/activiteiten</p> <p>Afstemming gezamenlijke pedagogische visie</p>	<p>Maandelijks 4 uur: 40 uur: 1600 euro</p> <p>Aanvraag: 15 medewerkers keer 8 uur=120=€3600 Eigen deel: 40 keer 2 uur=80 uur</p>	<p>Warme overdrachten (vanuit peuteropvang en/of kinderdagverblijf) vinden plaats met de IB'er van school.</p> <p>Peuters van Humankind zijn dit schooljaar verhuisd naar het schoolgebouw waar ook de kleuters gehuisvest zijn. Dit stimuleert de samenwerking en het aangaan van gezamenlijke activiteiten.</p> <p>Afstemming gezamenlijke pedagogische visie is opgepakt op een studieavond van alle medewerkers van 3Hoven.</p>

	<p>Warme overdracht bij overgang peuter naar basisschool.  Kinderdagverblijf, ouders en leerkracht/IB-er.  Indien nodig consultaties, observaties door IB-er.</p>	10 uur = 450 euro	Gerealiseerd
<p><u>4.VVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn)</li> <li>deelname aan WSNS netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg</li> <li><b>Extra</b> woordenschatontwikkeling voor jongste instromers boven normale programma</li> <li><b>Extra</b> taalondersteuning instromers midden- en bovenbouw</li> </ul>	<p>We richten ons op diverse VVE-projecten. Dit doen we als school, maar zeker ook als IKC totaal.  Zo doen we mee aan VVE Thuis, Samen Spelen (project op school met ouders en jongste kinderen vooral gericht op taalontwikkeling.).  We zetten Bouw in voor de jonge leerlingen met een taalachterstand. Deze leerlingen worden door een extra persoon binnen onze school begeleid.  We steken sterk in op taalontwikkeling middels LIST lezen, waarbij we een eigen bibliotheek aan het inrichten zijn, zodat kinderen veel boeken kunnen lezen.  OOM Bijeenkomsten.</p>	<p>Boeken: 5000 euro per jaar.  Uren investering: 60 uur. 2700 euro.  Beiden: 50 % school, andere 50% subsidie.</p> <p>Kosten inhuur Punt Welzijn is gesubsidieerd en worden dus niet in deze subsidie meegenomen.</p>	<p><i>Bouw, List, worden structureel ingezet.</i></p> <p><i>De bibliotheek is verder uitgebreid met recente en populaire kinderboeken.</i></p> <p><i>Voor zover corona toeliet hebben we deelgenomen aan VVE thuis, samenspelen op school.</i></p>
	<p>Op BS De Firtel is 15% van de ingestroomde leerlingen van niet Nederlandse afkomst. De thuistaal van deze kinderen is veelal Pools. Ook andere thuistaal wordt gesproken. De Firtel is (nog)</p>	<p>Inzet twee leerkrachtondersteuners gedurende twee dagdelen per week.  In groep 1/2 vier ochtenden een uur,</p>	<p>De inzet van de leerkrachtondersteuners is vanwege Corona minimaal ingezet. Zij hebben voornamelijk binnen de groepen ondersteund, aangezien het niet wenselijk was</p>

	<p>geen VVE locatie, toch zetten we twee leerkracht ondersteuners in (groep 1 t/m 8) om de taalontwikkeling van deze kinderen zo maximaal mogelijk te bevorderen.</p> <p>Ten behoeve van de goede taalontwikkeling en het stimuleren van het lezen willen we vanuit ons beleid ten aanzien van List lezen voor de taalzwakkere leerlingen boeken aanschaffen vanuit het interessegebied van de specifieke leerlingen. Dit om het lezen juist voor deze kinderen nog meer te stimuleren</p>	<p><i>Totaal 160 uur = € 8.000,00</i></p> <p>In groep 3 t/m 8 twee ochtenden een uur.</p> <p>Aanschaf boeken behorende bij het LIST lezen. Specifiek voor leerlingen met een NT2 achtergrond, <i>Kosten: € 1.500</i></p>	<p>deze leerlingen veel uit de eigen groep te halen ivm binding.</p> <p>Boeken voor het List lezen zijn aangeschaft en in iedere groep wordt het List lezen structureel ingezet. Hierdoor ervaren we meer leesplezier bij de leerlingen.</p>
	<p>Punt Welzijn. OPSTAP. Bijeenkomsten op tweewekelijkse basis.</p> <p>Punt Welzijn. SAMEN PRATEN, SAMEN SPELEN. Bijeenkomsten op tweewekelijkse basis.</p> <p>Schakelklas. Momenteel zijn we in overleg met de Mgr. Hansenschool</p>	<p><i>Materialen zijn gedateerd. Aanschaf nieuwe schakelklas materialen. €750</i></p>	<p><i>Een aantal NT2-materialen zijn aangeschaft. Met name boeken. Een aantal bijeenkomsten zijn niet doorgedaan of hebben digitaal plaatsgevonden.</i></p>

	om onze schakelklas opnieuw vorm te geven.		
	<p>OPSTAP bijeenkomsten – wekelijkse bijeenkomsten</p> <p>OOM = Ouder OntmoetingsMoment Ouderbetrokkenheid gericht op maatschappelijke problemen. In samenwerking met Punt Welzijn, CJG, Humanitas en PSW</p> <p>OOM bijeenkomsten in samenwerking met 4 verschillende OPSTAP groepen van MeerderWeert en Eduqaat</p> <p>Ten behoeve van de goede taalontwikkeling en het stimuleren van het (begrijpend)lezen gaan we interventies opzetten om het lezen te stimuleren. Ter bevordering van de leesmotivatie en de woordenschat ontwikkeling willen we, met name voor de taalzwakkere leerlingen, boeken aanschaffen vanuit</p>	<p>Medewerker Punt Welzijn Overlegmomenten met leerkrachten/directie 30 uur = €900,-</p> <p>4 x per jaar: 4 uur met 2 personen = 16 uur = €960,-</p> <p>4 x 40 = €160,-</p> <p>Aanschaf boeken ter bevordering van leesmotivatie en woordenschat ontwikkeling, specifiek voor leerlingen met een NT2 achtergrond. Kosten: = €1000,-</p>	<p>Bijeenkomsten hebben niet allemaal live plaatsgevonden i.v.m. corona. Ongeveer 1/3 van de bijeenkomsten hebben op een andere manier plaatsgevonden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Via teams.</li> <li>-Via "huiswerk"/ opdrachten voor ouders.</li> <li>-Via telefoon.</li> </ul> <p>Boeken zijn aangeschaft</p>



	<p>het interessegebied van de specifieke leerlingen. Dit betreffen boeken in de Nederlandse taal, maar ook boeken in de thuistaal van kinderen.</p> <p>Inzetten van BOUW voor leerlingen met een taalachterstand.</p>	<p>€1000,-</p>	<p>Bouw is opgestart voor +/- 40 leerlingen uit groep 2-3-4.</p>
	<p>Vanuit de expertise van de KOALAschool bestaat het idee om ook voor de voorschoolse leeftijdsgroep iets te kunnen betekenen. Ideeën hierover en behoeften dienen nog onderzocht te worden. Het doel is om de doorgaande lijn in de taalontwikkeling wanneer dit niet de moedertaal betreft, steviger neer te zetten.</p>	<p>Subsidieaanvraag bij de gemeente voor 20 uur ten gunste van het IOT om deze ideeën te onderzoeken en met een plan te komen.</p>	<p>Tijdens het netwerk jonge kind heeft dit onderwerp centraal gestaan, behoeftes zijn zeer aanwezig en uitgesproken.</p>
	<p>Schakelklas: ook komend jaar zullen gemiddeld 12 kinderen gebruik maken van de schakelklas</p>	<p>1 gespecialiseerde leerkracht voor 2 dagdelen per week, op dinsdag 40 keer 8=320 uur €16.000</p> <p>Aanschaf materialen taalkastje <i>Nieuwe planning:</i></p>	<p>Schakelklas loopt zoals in de plannen is opgenomen.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanschaf prentenboeken</li> <li>• Thema ( herfst, kerst etc)prentenboeken.</li> <li>• Verdere aanschaf van materialen voor verdieping van de thema's in de methode.</li> <li>• Vernieuwen materialen voor de logeerkoffer van pop Bas.</li> <li>• Eigen biebpasje</li> <li>• Aanschaf boeken behorende bij de strategie van onze nieuwe aan te leren leesmethode LIST.</li> </ul> <p>€2500,-</p>	
	Inzet BOUW voor kinderen van de groepen 2 en 3 die een zwakke taalontwikkeling laten zien. Op de Joannesschool zit een klein percentage leerlingen met Oost-Europese achtergrond.	450 euro	Gerealiseerd
• <b><u>Schakelklassen- NT2</u></b>			
	VVE bijeenkomsten (OPSTAP) ouders ism Humanitas	€8.000,-	Op Stap en samen spelen hebben ondanks corona zoveel mogelijk doorgang gevonden. Digitaal/ telefonisch/ via opdrachten

	<p>Project "Samen Spelen" voor peuters, kleuters en ouders. Punt Welzijn, Aan de Bron, Humanitas</p> <p>Project "Samen Spelen" met leerlingen uit groep 3 samen met hun ouders.</p> <p>Extra investering instromende kinderen die geen Nederlands spreken in alle ochtenduren = bovenschoolse taalklas voor heel MeerderWeert</p> <p>Schakelklas; 45% van onze kleuters komen binnen met een taalachterstand</p> <p>Extra taalarrangement na schooltijd voor groep 4</p>	<p>€3.000,-</p> <p>€50.000,-</p> <p>€25.000,-</p> <p>40 uur x 3 lln=120 uur x €30,-€3.600,-</p>	<p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p>
<p><u>5.IKC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering</li> <li>• Coördinatie</li> <li>• Versterking van het integrale aanbod</li> </ul>	<p>Afstemming pedagogisch klimaat tussen onderwijs en opvang.</p> <p>Afstemming thema's en andere activiteiten.</p> <p>Interne afstemming op organisatorisch gebied.</p>	<p>40 uur: 1800 euro.</p> <p>50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p>Verbindingen worden op alle gebieden gezocht en geïntensiveerd.</p> <p>Is dus gerealiseerd.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn</li> </ul>			
	<p>Ontwikkeling "Oprooj". Organiseren en afstemmen van één jaarlijks project met de drie organisaties samen (zie hoofdstuk 1)</p> <p>Ouderbetrokkenheid in synergie ontwikkelen door de drie organisaties heen. Ouderraden organiseren gezamenlijke bijeenkomsten activiteiten voor ouders en kinderen. Beide medezeggenschapsraden gaan op zoek naar gezamenlijkheid.</p>	<p>"Oprooj", samenwerking tussen Humankind, De Firtel en De Duizendpoot: <b>€ 2.500,00</b></p>	<p>Project heeft plaatsgevonden met behulp van het Rick waarbij verschillende activiteiten door het gebouw zijn aangeboden aan de leerlingen.</p> <p>De MR'en van De Firtel en de Duizendpoot hebben onderling nog geen contact gehad vanwege Corona. Er zal komend jaar bekeken worden op welke manier samenwerking plaats kan vinden tussen deze partijen.</p>
	<p>IKC ontwikkeling 3hoven.</p> <p>-maken glossy</p> <p>-overlegmomenten vanuit verschillende geledingen: MR, IB MT, Leerkrachten</p>	<p>3hoven: Samenwerking tussen Humankind, ODA en Uitkijktoren: €5000,-</p> <p>Maandelijks 2 uur per week =2x8=16 x10 = 160 uur = €8000</p>	<p>2 studiemomenten met IKC 3hoven. Teams basisscholen en kinderopvang olv een projectteam. Structurele overlegmomenten tussen de verschillende geledingen. MRen en oudercommissie kinderopvang vergaderen samen. MT heeft dagelijks contact en afstemming.</p>
	<p>Ontwikkeling van Integraal KindCentrum (IKC) Laar in samenwerking met de Kinderopvang Gezamenlijke overleg oudercommissie en MR</p>	<p>9 uur</p>	<p>Gerealiseerd</p>

	Overleg kindcentrum, intervisie en collegiale consultatie	IB-er school, PM-er of locatieleider Humankind, gedragsdeskundige PSW, orthopedagoog PSW. 3 tot 4 maal per jaar	Gerealiseerd.
<b>Dagarrangementen/ Combinatiefunctionarissen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatie-functionarissen (<i>bijdrage school is niet subsidiabel</i>)</li> <li>• Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten</li> <li>• Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i></li> </ul>	Combinatiefunctionaris Sport, Samenwerking bij beeldende vorming met het RICK. Inzet project JOGG en Let's Move Activiteiten met Schutterij (waar onder muzieklessen na school).	10 uur: 450 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.	Alle activiteiten zijn, voor zover mogelijk ivm corona, gerealiseerd.
	Inzet combinatiefunctionaris sport.		Niet aangevraagd en dus niet ingezet.
	-Uitzetten Sport na school,  -arrangementen sport naschool	Jaarbasis 20 uur Inzet combinatiefunctionaris gym (4 pakketten) : €12.500  Kosten gedurende jaar €3000	De gymlessen en arrangementen worden verzorgd door medewerkers van Punt Welzijn.

	<p>Inzetten combinatiefunctionaris sport</p> <p>In combinatie met Punt Welzijn willen we de startpositie van de kinderen in Tungalroy die naar het VO gaan, versterken. Dit doen we door het aanbieden van "Rots en Water" lessen.</p>	<p>Inzet combinatiefunctionaris gym</p> <p>1500 euro</p>	Gerealiseerd
	<p>Inzet combinatiefunctionaris tussenschoolse opvang en sport</p> <p>Deelname J.O.G.G in samenwerking met Punt Welzijn en gemeente</p> <p>Aan de Bron wil onze samenwerking met de wijk en omgeving uitbreiden met een projecten met "Land van Horne".</p>	<p>Totaal €5400.-</p> <p>Projecten JOGG: 6 x 2 uur overleg = €480,-</p> <p>€500,-</p>	Gerealiseerd.
<u>6.Preventie</u>	<p>Start inzet combinatiefunctionaris sport (wel gesubsidieerd). Muziekonderwijs door inzet van eigen muzikleerkracht (niet gesubsidieerd). Inzet school bij jaarlijkse dodenherdenking militair kerkhof Swartbroek</p>	<p>30 uur: 1350 euro. 50 % school, andere 50% subsidie</p>	Gerealiseerd.

	(Samenwerking Bond voor de Wapenbroeders)		
	Rots en water groep 7 (standaard) Rots en water groep 8 (aangezien dit jaar niet kan doorgaan ivm corona) Extra Rots en water groep 5 (2020/2021)		<i>Gerealiseerd.</i>
Het leesonderwijs verslechtert. Leerlingen in po & vo laten de laatste jaren slechtere prestaties zien op het gebied van lezen (onderwijsinspectie 20172). Ook de PISA-resultaten <sup>3</sup> laten al langer een licht dalende lijn zien, vooral in het vmbo. De staatssecretaris van OCW vindt dit een zorgelijke ontwikkeling, omdat jongeren met taalachterstand een groot risico lopen om de laaggeletterden van de toekomst te worden. Het onderwijs, de ouders en de behandelaren in de zorg hebben te weinig zicht op en kennis van preventieve programma's en ict-hulpmiddelen, die zij kunnen inzetten bij laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Zij hebben ook moeite met de integrale aanpak op het gebied van leesproblemen en dyslexie, zowel op school, thuis als in de behandelcentra. Voorts is dyslexie negatief in de media geweest (rambam) en zijn er studies	De afgelopen jaren is er zowel door het onderwijs als door subsidie vanuit de gemeente al veel geïnvesteerd in het leesonderwijs. Door de preventieve inzet van o.a. het programma BOUW worden positieve resultaten geboekt. In het nieuwe schooljaar is het de wens om met alle scholen binnen het Samenwerkingsverband de behaalde opbrengsten te gaan borgen.	<i>Subsidie gericht op verlagen van de jaarlijkse kosten die wij betalen aan Lexima. Daarnaast is subsidie nodig om op samenwerkingsverband het leesonderwijs te borgen.</i>	<i>Inzet van Bouw is bewezen effectief en wordt binnen alle scholen ingezet in de preventie. In augustus 2021 is er gestart met Letterster als remediërend materiaal.</i>

<p>verschenen over overschrijding van dyslexiezorg. Reden om een nieuwe impuls te geven aan het verbeteren van deze situatie. De overheid (OCW) geeft hierbij expliciet aan ook de 'hogere echelons' zoals samenwerkingsverbanden, besturen, gemeenten én de wetenschap te betrekken. Doelen: ·Het meetbaar verbeteren van leesprestaties door inzet van een preventieve en integrale aanpak van leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid in po. · Het meetbaar verminderen van laaggeletterdheid en doorverwijzing naar ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED) · Het bieden van tools (bijvoorbeeld kunnen inzetten van (digitale) hulpmiddelen) aan kinderen en jongvolwassenen, teneinde hun motivatie te bevorderen en hun talenten te ontwikkelen.</p>			
	<p>Het versterken van het rekenonderwijs verdient binnen alle basisscholen de aandacht. Doel: het meetbaar verbeteren van de rekenprestaties door inzet van preventieve en integrale aanpak van rekenproblemen en dyscalculie in het Primair onderwijs. Het inzichtelijk maken van de opbrengsten en het opstellen</p>	<p><i>Voor het komende schooljaar is naast formatieve inzet vanuit het IOT subsidie nodig voor 200 uur.</i></p>	<p><i>Het rekenonderwijs is opnieuw op de kaart gezet. Scholen zijn begeleid in het analyseren van de opbrengsten en hebben meer tools gekregen om hiaten aan te pakken. Het rekenonderwijs zal centraal blijven staan door het in het leven roepen van een netwerk van rekencoördinatoren.</i></p>



	van een gemeenschappelijk plan van aanpak zal bijdragen aan het verminderen van rekenproblemen. Daaruit zal inzet van digitale hulpmiddelen voortvloeien		
	Inzet BOUW voor kinderen van de groepen 2 en 3 die een zwakke leesontwikkeling laten zien.  Rots en Water.	40 uur x 6 lln=120 uur x €30,-€7.200,-  100 uur inzet Rots en water i.s.m. Punt Welzijn voor de clusters 3 t/m 8=€5000,-	BOUW wordt ingezet in de groepen 2 en 3.  Rots en Water trainingen zijn aangeboden in de groepen 1 t/m 8 (vanuit Punt Welzijn). Het gaat om 3 trainingen per groep schooljaar 21-22.
	Deelname aan project van Bureau Halt  Deelname aan de week van de mediawijsheid  Inzetten van het sociaal-emotioneel volgsysteem	9 uur x €30,-= €270,-  8 uur x €30,-= €240,-  15 uur x €30,-= €450,-	Allen gerealiseerd.
<u>7. Klaar voor de toekomst</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan van aanpak LEA werkgroep ouder-participatie incl. kosten ondersteuner</li> <li>• Coördinator beleid (contact en contract)</li> </ul>	Ouderavond/thema avonden over sociale media o.a.	€500,-  Gepland in de tweede helft van dit kalenderjaar in samenwerking met 3hoven.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra ouderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school)</li> <li>• ouderplatform/klankbord (MR = school)</li> <li>• extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i></li> </ul>			
	Ouderparticipatie in het project "Sociaal Sterke Groep" zie eerder in de aanvraag		
		Totaal :  €	
<b>Onderdeel 3. PASSENDE ONDERSTEUNING</b>			
THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd	
<u>8. Onderwijs aan Nieuwkomers</u>	Opzetten naschools arrangementen voor nieuwkomers. In	Per organisatie  <b>€ 1750,00</b>	Na schooltijd worden muzieklessen binnen de school aangeboden en vindt sport na

	gezamenlijkheid binnen Op Rooj.		school plaats. Vanwege Corona is het niet gelukt meer arrangementen op te zetten, maar is dit bedrag ingezet binnen de groepen voor binding.
	Opzetten van een voltijds klas voor onderwijs aan Nieuwkomers voor MeerderWeert en Eduquaat.		Per 2022 gerealiseerd.
<b>NT 2 groep(en)</b>	Alle ochtenden is er een taalklas voor kinderen van MeerderWeert. Is al beschreven bij 2.4. Deze groep betreft niet alleen asielzoekerskinderen met status maar ook migranten.		Gerealiseerd
<b>Koala</b>	Meer kansen met maatwerk voor alle nieuwkomersleerlingen. Met het verdwijnen van het AZC ontstaan er kansen om het onderwijs aan nieuwkomers nog verder te professionaliseren. Om de opgedane expertise binnen de KOALASchool te borgen en in te zetten voor goed onderwijs aan alle nieuwkomers zijn de plannen voor volgend schooljaar al in een ver gevorderd stadium. Het bieden van de best passende vorm van onderwijs voor iedere nieuwkomer dient	Subsidie ten behoeve van inzet IOT, 0,1 FTE	Talent2 is van start gegaan voor het onderwijs aan nieuwkomers, daarnaast is NT2 als expertisedomein onderdeel van het IOT en wordt er voor de kinderen die langer dan 2 jaar in Nederland zijn, maatwerk geboden op de scholen.

	steeds per casus te worden beoordeeld zodat voor iedere casus de best passende oplossing wordt gevonden. Binnen het IOT gaat hierin geïnvesteerd worden in personele kosten.		
<u>9. Passend Onderwijs</u> <b>Zie preventie pilot PO/ VO</b>	Gedurende het afgelopen schooljaar zijn we binnen het IOT intensief bezig geweest met het onderwijs aan meer en hoogbegaafde kinderen. Het aantal kinderen dat gebruik maakt van de plusklas is toegenomen en de plusklasplaatsen dienen te worden uitgebreid. Ook is de wens ontstaan om voor deze specifieke groep ambulante begeleiding te gaan bieden gericht op het onderwijsaanbod binnen de eigen school van de leerling.	Subsidieaanvraag voor 0,6 FTE	Vanuit de toegekende gelden in 2021 is het onmogelijk geweest om dit vanuit subsidie te bekostigen. Het IOT heeft vanuit de bestaande formatie een plusklasleerkracht voor 0,2FTE kunnen koppelen. De andere 0,6 FTE kosten zijn bovenschools betaald. Vanaf augustus is gestart met evaluatie en nieuwe plannen voor de toekomst.
	Huiswerkbegeleiding voor kinderen met een kansarme (thuis)omgeving. Leerkrachten verzorgen 2x per week deze begeleiding.	€ 2000,00	Gerealiseerd. Deelname +/- 50% van de leerlingen.
<u>10. Verbinden Opvoed- opgroeihulp</u> <b>Pedag. spreekuur/opvoedondersteuning:</b>  • samenwerking met CJG	Opzet syntheseklas in samenwerking met de Wijnberg  Overleg CJG/ IB Groot overleg IB/CJG/GGD OPSTAP		Gerealiseerd

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Samenwerking met Punt Welzijn ( OOM- Op stap-Verdieping VVE thuis)</i></li> </ul>	<p>OOM projecten met Punt Welzijn en CJG VVE Overleg PSW</p> <p>Zie eerdere aanvragen</p>		
<p>11. Samenwerken Onderwijs en participatie</p>	<p>Begeleiding en inzetmedewerkers met en afstand tot de arbeidsmarkt: Twee dagen per week op IKC Leuken.</p>	<p>15 uur: 675 uur.</p>	<p><i>Gerealiseerd en uitgebreid.</i></p>
	<p>Om passend te kunnen arrangeren is in dit lopende schooljaar begonnen met het uitzetten van onderwijszorgarrangementen. Het IOT wil dit graag in het volgend schooljaar verder kunnen uitbouwen. De constructie bestaat uit het koppelen van een Ambulant begeleider aan een CJG-er die samen de begeleiding gaan doen. Het betreft die casussen waarbij Ambulante begeleiding nodig is op gedrag binnen het onderwijs en waarbij ook in de thuissituatie het CJG betrokken is. Door deze expertises altijd te koppelen wanneer daar de</p>	<p><i>We zouden deze constructie willen inzetten voor naar schatting 10 casussen in het nieuwe schooljaar. Subsidie voor het onderwijsstuk zou bestaan uit vergoeding voor 0,2 FTE aan ambulante begeleiding.</i></p>	<p><i>Slechts in 1 casus is dit initiatief gestart, anderen volgen in 2022</i></p>

	<p>toestemming van ouders voor is, kunnen we gericht de begeleiding inzetten op het kind in totaliteit. Hierdoor kunnen betere en beklijvende resultaten worden geboekt. De regels die op school gelden, gelden thuis ook, omdat de begeleiders samen verantwoordelijkheid dragen voor de behandelplannen.</p>		
12. Verbinding Vo en MBO	<p>Technieklessen op het Kwadrant voor onze groep 8 leerlingen. Inzet extra medewerker die met de kinderen mee naar het kwadrant gaat. Leerlingen van het kwadrant geven (onder begeleiding deze lessen).</p>	15 uur: 675 euro	<i>Gerealiseerd binnen de mogelijkheden ivm corona.</i>
	<p>Opzetten van een "KLUSklas" voor leerlingen van groep 8 die meer praktisch ingesteld zijn. Eventueel in</p>	500 euro	Niet gerealiseerd. Wens om dit in 2022-2023 op te pakken.

	samenwerking met het Kwadrant.		
<u>13. Ondersteuning gericht op jongeren</u>	<p>MOTIVATIE/ONDERBOUWING</p> <p>&gt; Vroegtijdige onderkenning en vroegtijdige interventies zijn effectief, omdat de hersenen van jonge kinderen nog grote elasticiteit vertonen.</p> <p>&gt; Een kind dat een goede taalontwikkeling doormaakt en daarbij spelenderwijs gericht raakt op de mondelinge en geschreven taal, heeft betere onderwijskansen.</p> <p>&gt; Voor kinderen met een achterstand in de ontwikkeling van de geletterdheid speelt de logopediste een belangrijke rol bij het maken van een inhaalslag. Met name dit is in onze situatie (SBO) direct aan de orde.</p> <p>Extra handen voor onze jongste leerlingen</p> <p>&gt; Een klasse assistent die naast de leerkracht werkzaam is in een IOBK</p>	<p>Wtf 0,4 Gerekend in schaal 8 € 25.000,-</p> <p>Totaal : € 25.000,-.</p> <p>Wtf 1.0 Gerekend in schaal 4 Totaal: € 50.000,-</p>	<p>Inzet psychologe en specialist traumasensitief lesgeven t.b.v. onderzoek/observatie van lln. en coaching/begeleiding van leerkrachten. Uitgevoerd. Begeleiding van lkr. vindt doorgang in volgend schooljaar</p> <p>Inzet logopediste t.b.v. signalering/onderzoek/begeleiding van leerlingen en coaching van leerkrachten. Uitgevoerd en zal in volgend schooljaar doorgang vinden w.b. transfer expertise naar de klas.</p>

	<p>groep Het gaat om 4 tot 6 jarigen in hun ontwikkeling bedreigde kleuters</p> <p>&gt; De kinderen hebben een zeer belaste opgroeï en moeten extra begeleid worden</p> <p>&gt; In de ontwikkeling is er sprake van taalachterstand, heftige sociaal emotionele problematiek, concentratie problemen, niet kunnen samenwerken of werken met uitgestelde aandacht. Met name de toename van de leerlingen met een hechtingsstoornis zijn voor de leerkracht erg onvoorspelbaar, waardoor de groep niet kan functioneren met één persoon.</p> <p>Motivatïe Onderbouwing</p> <p>&gt; De complexiteit van problematieken is dermate groot dat bedienen van de groep met alleen een leerkracht ondoenlijk is, ondanks een groepsgrootte van maximaal 12 leerlingen. In deze IOBK groep is er daarom een noodzaak van een groepsleerkracht en een klassenassistent.</p>		<p>Inzet onderwijsassistent; 5 dagen per week; uitgevoerd. Dit willen we continueren in '22-'23</p> <p>Voor deelname aan de schakelklas hebben de betreffende scholen toestemming gevraagd aan de ouders.</p>
--	--	--	---



	We hebben ondervonden dat we laatste twee jaar enorm veel ondersteuning hebben gehad door de toevoeging van een klassenassistent.		
		<b>Totaal:</b> €	

aanvraag 23	voorstel 23	Eduquaatschool	NPO
	<b>OAB</b>		
88.500	50.000	Bovenschools	20.000
182.500	154.500	Markeent	9.417
82.000	62.000	Moesel	
55.500	20.000	Uitkijktoren	
51.500	30.000	Graswinkel	
25.000	20.000	Molenakker	
36.500	10.000	Duizendpoot	
547.200	346.500	<b>totaal OAB</b>	
	29.417	<b>plus NPO</b>	
	<b>375.917</b>		

aanvraag 2023	voorstel 2023	Meerderweertschool
83.000	30.000	bovenschools
181.700	140.000	adBron
96.500	35.000	Kameleon
89.100	45.000	Oda
42.500	20.000	Leuken
75.000	50.000	Palet
69.600	12.000	Firtel
0	302.000	
totaal	<b>332.000</b>	

scholen zonder gewicht zijn niet meegenomen  
 NB voor VVE Oekraïne volgt aparte SPUK

--	--

Budget Lias		22	23
54303 4420 3342	comb func	75.000	50.000
<b>54303 4420 3343</b>	<b>ROJ schools</b>	592.863	<b>675.716</b>
54303 4420 3351	PUNT welzijn	81.514	84.236
54303 84311 0	Rijksbijdr OAB	1.412.816	1.270.300
	<i>def rijk oab</i>	1.438.718	
	<i>hogere bijdrage</i>	25.902	
44200 3200	Subsidies	projecten	NPO

plus 20 leescoach tlv voorsch 44200 3344	
ww 30 VO 38.664 xtravve en 71.408 minder OAB	<b>543.644</b>
budget NPO	29.417
restant 2022 doorsch schools	139.000
<i>beschikbaar rijksbijdr plus saldo 22</i>	<b>712.061</b>
aanvragen PO	<b>707.917</b>

beschikbaar

leerling aantal	leerling aantal	volgorde scholen	
2023	2022	leerlingen	2022
449	451	Leuken	<b>Totaal EQ</b>
407	408	Molenakker	<b>1594</b>
362	364	Odaschool	
302	297	Moesel	
306	289	Graswinkel	
275	284	Aan de Bron	
119	263	Markeent	
224	223	Firtel	<b>Totaal MW</b>
	168	laurentius laar	<b>1820</b>
148	147	Duizendpoot	
113	128	Uitkijktoren	
122	122	sbo Palet	
109	92	Kameleon	
	75	joannes tungel	
65	62	jozef alwrt	<i>nb EQ minder lln</i>
	41	swartbroek	<i>maar hoger gw</i>
			<i>dus opslag</i>
	279	mozon	<b>ongeveer 50/50</b>
			<i>zeker met TaleNT2</i>

BRIN	Organisatie
05JY	Basisschool Aan de Bron
08ON	Basisschool De Kameleon
09AT	IKC Leuken
09NC	Odaschool
10PB	Basisschool De Firtel
00LS	SBO Het Palet
05ER	IKC Laar
03YP	BS Swartbroek

volgorde scholen		obv gewicht 22	tbv OAB		gewicht
	Aantal lln	score md	score zd	met drempel	
EQ Dal	263	453	964	<b>totaal EQ</b>	
MW Aan de Bron	284	386	576	<b>603</b>	
MW Kameleon	92	131	199	<b>totaal MW</b>	
EQ Moesel	297	79	303	<b>517</b>	
EQ Graswinkel	289	32	197		
EQ Uitkijktoren	128	32	173		
EQ Duizendpoot	147	7	84	zonder drempel	
MW Odaschool	364	0	247	<b>totaal EQ</b>	
EQ Molenakker	408	0	182	1.903	
MW Leuken	451	0	173	<b>totaal MW</b>	
MW Firtel	223	0	92	1.287	
	laurentius laar	168	0		
	joannes tungel	75	0		
	jozef alwrt	62	0		
	swartbroek	41	0		
	sbo Palet	122	nvt		

05ES Basisschool Joannes

<b>nnca</b>		<b>gewicht</b>
119 Markeent	0,24	964
116 AandeBron	0,45	576
49 Kameleon	0,15	199
56 Moesel	0,11	303
33 Graswinkel	0,07	197
13 Uitkijktoren	0,03	173
11 Duizendpoot	0,02	182
17 Odaschool	0,19	247
16 Molenakker	0,03	84
42 Leuken	0,13	173
7 Firtel	0,07	92
24 Palet	0,24 nnca	
1 laar		
0 Jozef		

**504**

Stichting Eduquaat

Postbus 10051  
6000 GB WEERT

Weert, 29 november 2022

Onderwerp        beschikking subsidieverlening 2021-2023  
Ons kenmerk      1469207

Geachte

U heeft een aanvraag voor subsidie onderwijsachterstanden 2023 ingediend bij de gemeente Weert. Verder heeft u de verantwoording over 2021 bij ons ingediend. In deze beschikking leest u ons besluit van 29 november 2022.

#### **1. Definitieve vaststelling 2021**

Wij gaan akkoord met de door u ingediende verantwoording en stellen het verleende subsidie voor 2021 definitief vast op € 427.650.

De definitief vastgestelde subsidie over 2021 is gelijk aan de uitbetaalde voorschotten. Wij danken u voor de constructieve samenwerking tijdens de nasleep van de coronaperiode met schoolsluitingen, quarantaines, testen, on- en offline lessen en deurbezoeken en toegang voor kwetsbare kinderen.

De verantwoording voor de in 2021 verleende subsidie uit het budget voor Nationaal Programma Onderwijs NPO is door het ministerie van onderwijs uitgesteld tot einde 2025 en maakt daarom geen deel uit van dit besluit.

#### **2. Subsidieverlening 2023**

Wij verlenen u voor 2023 een subsidie van maximaal € 375.917 voor activiteiten zoals omschreven in uw aanvraag. Deze subsidie wordt uitbetaald in 12 termijnen van € 31.326 op uw bankrekening

In de bijlage vindt u een specificatie van de subsidies per school/activiteit.

#### **Verplichtingen**

De procedureregels zijn vastgelegd in de *Algemene Subsidieverordening Weert 2017 en de subsidieregels onderwijs en kinderopvang*.

Als subsidieontvanger dient u de activiteiten als omschreven in uw aanvraag uit te voeren. De subsidie is bestemd voor bestrijding van onderwijsachterstanden.

Daarbij dient u uit te gaan van verplichtingen uit de Wet op het Primair Onderwijs en de gezamenlijke afspraken uit de Regionale Ontwikkelagenda Jeugd (ROJ).

In de ROJ overleggen zullen we structureel informatie uitwisselen, op basis van resultaten evalueren en zo nodig bijstellen.

#### **Verantwoording/Vaststelling**

Voor uw subsidie in 2022 dient u uiterlijk 1 april 2023 uw inhoudelijke verslag en verantwoording in. De aanvraag voor 2024 dient voor u 1 april 2023 in.

**Niet eens met het besluit?**

Als u het niet eens bent met dit besluit, kunt u een bezwaarschrift sturen aan het college van burgemeester en wethouders Postbus 950 6000 AZ WEERT. Zorgt u ervoor dat u het bezwaarschrift indient binnen zes weken na de datum van deze brief. Daarmee voorkomt u dat wij uw bezwaarschrift niet meer kunnen behandelen. Schrijf in uw bezwaarschrift in elk geval:

- uw naam, adres, datum en handtekening;
- een omschrijving van het besluit waar het bezwaarschrift tegen gericht is (stuur een kopie van deze brief mee met uw bezwaarschrift);
- de reden waarom u bezwaar maakt.

Let op: een bezwaarschrift indienen kan alleen met een brief, dus niet digitaal.

**Tot slot**

Heeft u nog vragen? Neemt u dan contact op met Riek Klaessen , bereikbaar op telefoonnummer [REDACTED] en per e-mail op [R.Klaessen@weert.nl](mailto:R.Klaessen@weert.nl).

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders,



A.M.A. Vrijenhoek  
gemeentesecretaris



mr. R.J.H. Vlecken  
burgemeester

Stichting Meerderweert  
Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Beatrixlaan 1  
6006 AH WEERT

Weert, 29 november 2022

Onderwerp        beschikking subsidieverlening  
Ons kenmerk     DJ 1469207

Geachte [REDACTED]

U heeft een aanvraag voor subsidie onderwijsachterstanden 2023 ingediend bij de gemeente Weert. Verder heeft u de verantwoording over 2021 bij ons ingediend. In deze beschikking leest u ons besluit van 29 november 2022.

#### **1. Definitieve vaststelling 2021**

Wij gaan akkoord met de door u ingediende verantwoording en stellen het verleende subsidie voor 2021 definitief vast op € 368.700. De definitief vastgestelde subsidie over 2021 is gelijk aan de uitbetaalde voorschotten. Wij danken u voor de constructieve samenwerking tijdens de nasleep van de coronaperiode met schoolsluitingen, quarantaines, testen, on- en offline lessen en deurbezoeken en toegang voor kwetsbare kinderen. De verantwoording voor de in 2021 verleende subsidie uit het budget voor Nationaal Programma Onderwijs NPO is uitgesteld tot einde 2025.

#### **2. Subsidieverlening 2023**

Wij verlenen u voor 2023 een subsidie van maximaal € 332.000 voor activiteiten zoals omschreven in uw aanvraag. Deze subsidie wordt uitbetaald in 12 termijnen van € 27.667 op uw bankrekening [REDACTED]

#### **Verplichtingen**

De procedureregels zijn vastgelegd in de *Algemene Subsidieverordening Weert 2017 en de subsidieregels onderwijs en kinderopvang*.

Als subsidieontvanger dient u de activiteiten als omschreven in uw aanvraag uit te voeren. De subsidie is bestemd voor bestrijding van onderwijsachterstanden. Daarbij dient u uit te gaan van verplichtingen uit de Wet op het Primair Onderwijs en de gezamenlijke afspraken uit de Regionale Ontwikkelagenda Jeugd (ROJ). In de ROJ overleggen zullen we structureel informatie uitwisselen, op basis van resultaten evalueren en zo nodig bijstellen.

#### **Verantwoording/Vaststelling**

Voor uw subsidie in 2022 dient u uiterlijk 1 april 2023 uw inhoudelijke verslag en verantwoording in. De aanvraag voor 2024 dient voor u 1 april 2023 in.



**Niet eens met het besluit?**

Als u het niet eens bent met dit besluit, kunt u een bezwaarschrift sturen aan het college van burgemeester en wethouders Postbus 950 6000 AZ WEERT.

Zorgt u ervoor dat u het bezwaarschrift indient binnen zes weken na de datum van deze brief. Daarmee voorkomt u dat wij uw bezwaarschrift niet meer kunnen behandelen.

Schrijf in uw bezwaarschrift in elk geval:

- uw naam, adres, datum en handtekening;
- een omschrijving van het besluit waar het bezwaarschrift tegen gericht is (stuur een kopie van deze brief mee met uw bezwaarschrift);
- de reden waarom u bezwaar maakt.

Let op: een bezwaarschrift indienen kan alleen met een brief, dus niet digitaal.

**Tot slot**

Heeft u nog vragen? Neemt u dan contact op met Riek Klaessen , bereikbaar op telefoonnummer [REDACTED] en per e-mail op [R.Klaessen@weert.nl](mailto:R.Klaessen@weert.nl).

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders,



A.M.A. Vrijenboek  
gemeentesecretaris












mr. R.J.H. Vlecken  
burgemeester

Visie



Visie Sociaal Domein  
jeugdpreventie en onderwijsachterstandenbeleid  
versterken van jeugdige en gezin  
gelijke kansen iedereen doet mee

Maatschappelijke effecten	 Zelfredzaamheid van jeugdigen en hun ouders vergroten	 Meer jeugdigen en ouders doen mee. Inclusieve open samenleving	 Passende ondersteuning Zo preventief en kort als mogelijk, zolang als nodig	 Versterken van samenredzame maatschappij	
Doelen jeugdpreventie JGZ en onderwijsachterstanden	 <b>Kansrijke Start</b> Meer kwetsbare jeugdigen hebben toegang tot voorzieningen Minder Segregatie	 <b>Gelijke Kansen</b> Minder achterstand en afhankelijkheid hulp/uitkering	 <b>Gelijke Kansen</b> Meer jeugdigen ontwikkelen hun <b>talenten</b> Meer diversiteit	 <b>Positieve Gezondheid</b> Meer jeugdigen en ouders in gezonde/veilige opgroei omgeving	 <b>Cohesie en Inclusie</b> Meer steun voor kind/ouders door maatschappij Sterke regio gemeente
Resultaten	Meer jeugdigen doen mee vanaf geboorte	Er zijn meer zelfredzame en solidaire burgers	Er is minder leun en steun nodig. Minder zware problemen	Minder jeugdigen in aanraking met polarisatie en geweld	Constructieve Samenwerking ROJ basisvoorzieningen
Resultaten	Meer jeugdigen/ouders worden gezien/gesteund voor het mis gaat	Meer jeugdigen ronden een passende opleiding af	Zelfredzaamheid gezinnen stijgt Steun is zo nabij mogelijk	Meer jeugdigen hebben toegang tot kennis en innovatie	Meer jeugdigen in vreedzame samenleving Minder jeugdcriminaliteit
Resultaten	Meer inclusieve en sterkere basis voorzieningen	Minder taalachterstand Meer jeugdigen met weerstand en veerkracht	Meer jeugdigen uit kansarm gezin ontwikkelen hun talenten	Meer jeugdigen groeien gezond en veilig op	Bij meer gezinnen is overerven van armoede en ellende doorbroken
Activiteiten	Alliantie medisch en sociale domein NunietZwanger Voorzorg en PrePare	Toegang voorschood voor alle kinderen 100% bereik	Extra NT2 (taal)aanbod VVE PO VO MBO	Ouderbijeekomsten op elke school/opvang Info en netwerk	PW en CJG Generieke preventie basisvoorziening
Activiteiten	PW en CJG op locatie selectieve en indicatieve preventie waar nodig	<b>Alle acties</b> Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd	Sociaalemotionele vaardigheden in scholen en opvang	Gezond en Klaar voor de toekomst	Naschools aanbod Clubextra Zomerschool Talentontwikkeling
Activiteiten	Meer kinderen zonder toeslag/met hulpvraag in buitenschoolse opvang	Buurtgezinnen Coaching2gether Pleegoudernetwerk	Meer sport/bewegen combifunctionarissen In opvang en scholen	Jongerenwerk PRO Hangout st Louis KVW en scouting	Kwetsbare jeugdigen Kamers met Uitzicht
Meten evalueren	Aantal deelnemers netwerk/programma's Kansrijke Start, alle acties ROJ, peuteropvang, ouderactiviteiten, schakeelklas, BSO voor iedereen, BSO plus, Coaching2gether, Jongerenactiviteiten, Kamers met Uitzicht, netwerk pleegouders, Buurtgezinnen, advies en informatie CJG. Op inhoud: Jaarverslagen ROJ, Kinderopvang, Punt Welzijn, JGZ, PO, VO, CJG. Op kwaliteit: elkaar aanspreken en Inspectie KDV en Ministerie onderwijs				
Relatie met beleid	Kansrijke Start, Kinderopvang, Gelijke Kansen, Jeugdpreventie, Jeugdgezondheid, Jeugdhulp, Onderwijsachterstanden, Voor- en Vroegschoolse educatie, Passend Onderwijs, Sociaal Domein (Een plan voor elk thuis, Versterking jeugd/jong volwassenen), Participatie, Wmo, Preventie, Armoede, Positieve Gezondheid, JOGG, Sport, Cultuur, Combifuncties, Speelruimte Welzijn, Inclusie, Diversiteit, Veiligheid, Polarisation				