

Afdeling	: Werk, Inkomen en Zorg	B&W-voorstel: BW-009419
Naam opsteller voorstel	: Winantz, Bram	Zaaknummer JOIN: NVT000000
Portefeuillehouder	: G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie: Openbaar

### Onderwerp

Jaarverslag leerplicht, RMC en leerlingenvervoer 2014-2015.

### Voorstel

1. Het college besluit het jaarverslag Leerplicht, RMC en leerlingenvervoer gemeente Weert schooljaar 2014 - 2015 vast te stellen.
2. Het college besluit het voorgenoemde jaarverslag ter kennisgeving voor te leggen aan de Gemeenteraad op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet 1969.

### Inleiding

Jaarlijks wordt het College van B&W met een jaarverslag geïnformeerd over het beleid en de uitvoering rondom de uitvoering van de leerplicht, RMC-taken en het leerlingenvervoer. In artikel 25 is geregeld dat het college vanuit haar toezicht houdende taak de gemeenteraad informeert. Dit gebeurt met het bijgevoegde jaarverslag.

### Beoogd effect/doel

Toelichting op voorstel:

Bijgevoegd treft u het jaarverslag over het schooljaar 2014 -2015 aan.

Het jaarverslag geeft inzicht in de resultaten en de ontwikkelingen op het gebied van de uitvoering van leerplicht en RMC (Regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten), en de aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV) en kwetsbare jongeren.

### Uitvoering/evaluatie

Weert, 18 april 2016  De directeur,	S		B	W	W	W	W
				HL	FyE	PS	GG
		akkoord					
		bespreken					
Soort besluit: Besluit college		Vergadering B&W van 26-04-2016					

#### In te vullen door het B&W secretariaat:

- Akkoord  
 Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder  
 Anders, nl.:  
 Beslissing d.d.:

- Niet akkoord  
 Gewijzigde versie

- A-stuk  
 B-stuk  
 C-stuk

De secretaris,

Akkoord met advies Nummer: 3

26 APR. 2016

Totaal aantal pagina's: 2  
Pagina 1



Het team Leerplicht-RMC heeft afgelopen jaar een groot aantal meldingen van verzuim en schooluitval behandeld, 239 verzuimmeldingen en 291 meldingen van voortijdig schoolverlaten. De meeste verzuimmeldingen worden met gesprekken met de leerplichtambtenaar of RMC consulent opgelost en de meeste leerlingen en studenten hervatten hun schoolloopbaan. Bij de meldingen van voortijdig schoolverlaten zien we dat het grootste deel van de jongeren weer naar school gaat of gaat werken. Er is een tendens te zien waarbij de meldingen van schoolverzuim en de meldingen van voortijdig schoolverlaten af nemen in de afgelopen jaren. Dit is grotendeels toe te schrijven aan de goede samenwerking met onderwijs in de preventie van verzuim en schooluitval.

In het afgelopen schooljaar is het VSV percentage voor Weert uitgekomen op 1,5% en 1,2% voor Nederweert, een totaal van 68 VSV-ers in schooljaar 2014-2015. Procentueel gezien is er een lichte stijging ten opzichte van schooljaar 2013-2014, in het totaal aantal is er een lichte daling van 1 VSV-er. Hiermee heeft Weert als sub-regio een goeie score die in lijn is met de regio (1,6% voor Noord- en Midden Limburg) en met vergelijkbare gemeenten in Nederland. Landelijk is het VSV percentage op 1,8 % uitgekomen. Hiermee is de doelstelling van landelijk minder dan 25.000 VSV-ers in 2015 bereikt.

In onze sub-regio en in de regio Midden Limburg is de samenwerking met onderwijs goed verlopen en zijn er grote stappen gemaakt in de aanpak van Voortijdig schoolverlaten en kwetsbare jongeren. Het programma van maatregelen heeft ervoor gezorgd dat de reductie doelstellingen behaald zijn en er als regio een goeie basis is georganiseerd in de sluitende aanpak en preventie van voortijdig schoolverlaten. Voor kwetsbare jongeren zijn er al grote stappen gemaakt in het organiseren van ondersteuning in het onderwijs en in de toeleiding van onderwijs naar arbeid.

De aanpak van Voortijdig schoolverlaten wordt in 2016 doorontwikkeld naar een vervolgaanpak voor de periode van 2016 tot en met 2020 met een doelstelling van landelijk maximaal 20.000 VSV-ers.

Ook de subsidies vanuit het rijk worden hiermee gecontinueerd, er blijft eenzelfde doeluitkering voor de uitvoering van de RMC-taken en er blijft eenzelfde subsidie beschikbaar voor de uitvoering van een VSV programma, waarbij een programma voor Kwetsbare jongeren een speerpunt is in de nieuwe aanpak.

### **Communicatie/participatie**

- TILS-Lijst
- website gemeente Weert
- verzending jaarverslag aan relevante instellingen

### **Bijlagen**

- jaarverslag leerplicht RMC 2014-2015

**JAARVERSLAG**

**LEERPLICHT RMC**

**2014 / 2015**

**GEMEENTE WEERT**

**GEMEENTE NEDERWEERT**





## 1. INLEIDING

### Het Jaarverslag Leerplicht, RMC en Leerlingenvervoer.

In dit jaarverslag wordt ingegaan op de uitvoering van Leerplicht, RMC en het beleid rondom de aanpak van Voortijdig schoolverlaten (VSV) en kwetsbare jongeren in de subregio Weert-Nederweert.

Vanwege de samenhang en de gezamenlijke doelen van Leerplicht, RMC, de VSV aanpak en het Leerlingenvervoer worden deze samengebracht in een gezamenlijk jaarverslag.

Daarbij is het moment om het verslag te presenteren het meest opportuun nadat de cijfers rondom voortijdig schoolverlaten over het betreffende schooljaar bekend zijn gemaakt door het ministerie van OCW. Deze cijfers zijn recent naar buiten gebracht en geven opnieuw een positief beeld van de resultaten. Het VSV percentage voor Weert is 1,5% en 1,2% voor Nederweert, een totaal van 68 VSV-ers in schooljaar 2014-2015. Een daling van 1 VSV-er ten opzichte van schooljaar 2013-2014 (69 VSV-ers). Een goed resultaat, zeker gezien het turbulente jaar met veel veranderingen in het onderwijs en het sociale domein. Dit versterkt de gedachte dat we met onze gezamenlijke aanpak in de regio op de goede weg zijn.

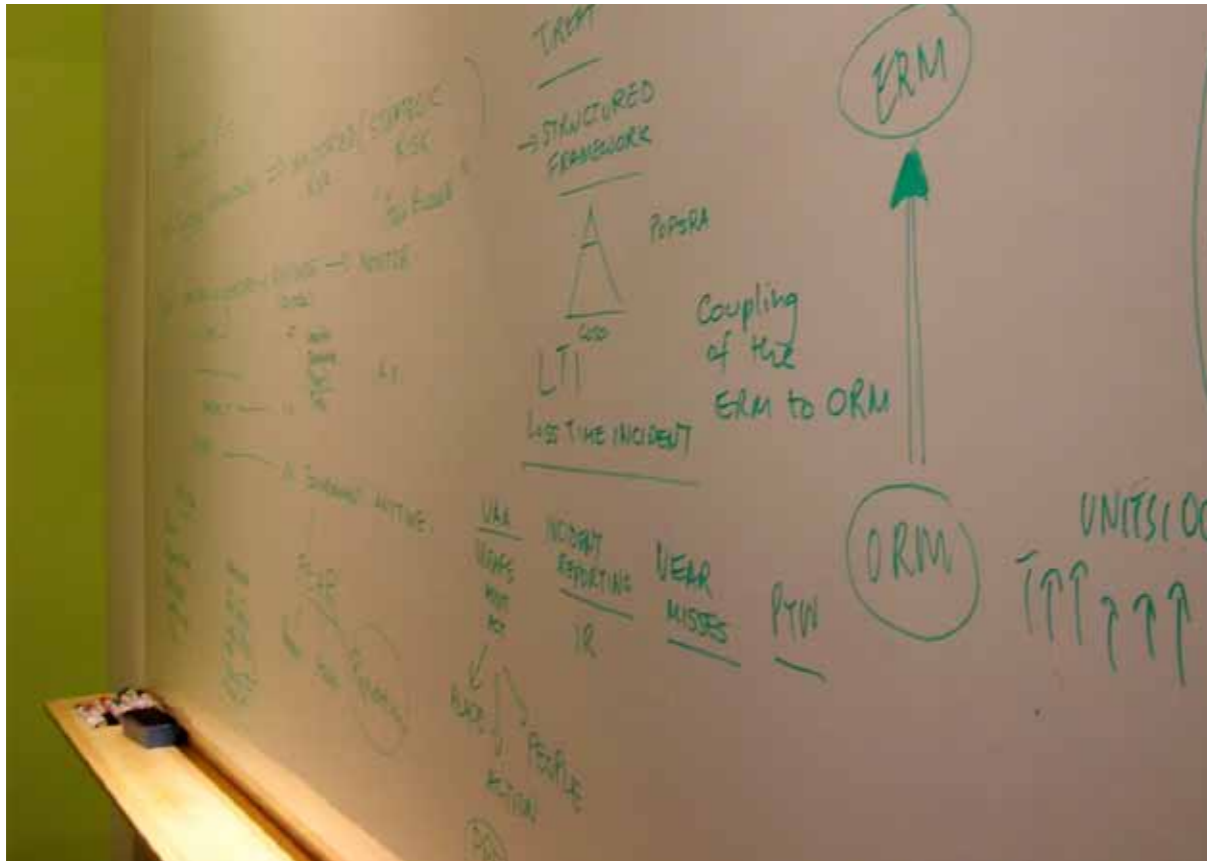




## Leerplicht en schoolverzuim

**Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten.**

Een kind is leerplichtig op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een leerling 5 jaar wordt. De volledige leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar dat een leerling 16 jaar wordt. Daarna zijn jongeren kwalificatie-plichtig: zij moeten dan naar school tot hun 18e verjaardag tenzij ze een startkwalificatie hebben behaald. Daaropvolgend is vanaf 18 tot 23 jaar de RMC functie ingesteld om voortijdig schoolverlaten (VSV) te voorkomen. Voortijdige schoolverlaters zijn jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie, is een diploma van havo, vwo of niveau 2 van het mbo. In het Nederlandse onderwijs- en arbeidsmarktbeleid wordt de startkwalificatie gezien als het minimale niveau dat nodig is om voldoende toegerust de arbeidsmarkt te betreden en om zich gedurende de beroepsloopbaan verder te kunnen ontwikkelen.



In Weert en Nederweert woonden op 1 oktober 2014 circa 12.800 jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar. Overzicht leerplichtigen, kwalificatie-plichtigen en RMC doelgroep.

**Aantallen leerlingen per 1 oktober 2014**

	Weert	Nederweert	Totaal
Leerplichtigen 5 tot en met 15 jaar	5626	1967	7593
Kwalificatieplichtigen 16 en 17 jaar	1185	452	1637
Leer- én kwalificatieplichtigen	6811	2419	9230
Bovenleerplichtigen 18 tot en met 22 jaar	2606	965	3571
<b>Totaal</b>	<b>9417</b>	<b>3384</b>	<b>12801</b>

**Leerplicht uitvoering**

Leerplicht gaat over leerplichtige kinderen in de leeftijd van 5 – 18 jaar en is nauw verbonden aan het leerrecht. Ieder kind heeft namelijk recht op onderwijs om zich te kunnen ontwikkelen en om daarmee op latere leeftijd een zelfstandige positie in de maatschappij te kunnen verwerven. De leerplichtwet, de uitvoering van deze wet en de rol van de leerplichtambtenaar spelen hierin een belangrijke rol. Het tijdig signaleren van schoolverzuim en vooral de preventieve aanpak, kan voorkomen dat het kind afglijdt en de school zonder diploma verlaat. Om verzuim te voorkomen moet preventief worden opgetreden. Dit is mogelijk als de scholen de leerplichtambtenaar op een zo vroeg mogelijk tijdstip in kennis stellen van dreigend schoolverzuim. De leerplichtambtenaar kan op dat moment preventief een gesprek met de leerling en/of ouders aangaan. Mocht de leerling hierna blijven verzuimen, dan kan er meer dwingend worden opgetreden om te komen tot de noodzakelijke maatregelen voor de begeleiding van de leerling.

**De belangrijkste taken van de leerplichtambtenaar zijn:**

- gesprekken voeren met leerlingen en/of ouders;
- leerlingen en/of ouders doorverwijzen richting zorg/ hulpverlening;
- samenwerken met zorgteams op scholen, wanneer er (risico op) verzuim of schooluitval is;
- deelnemen aan overleggen met ketenpartners;
- bemiddelen bij andere problematiek dan verzuim, bijvoorbeeld plaatsingsproblematiek op scholen;
- vrijstelling van leerplicht verlenen;
- handhaven op het gebied van absoluut verzuim (het ontbreken van een schoolinschrijving);
- handhaven op het gebied van relatief verzuim (spijbelgedrag en luxe verzuim);
- bijdragen aan het leerplichtbeleid en verbeteren van de werkprocessen.

Samenwerking tussen ouders, school en betrokken partners in de keten is van essentieel belang. Om het doel 'volgen van onderwijs' voor zo veel mogelijk kinderen te realiseren is een gecoördineerde en integrale aanpak vereist. De leerplichtambtenaar vervult de schakelrol bij de gezamenlijke aanpak van schoolverzuim. De insteek is om naar oplossingen te zoeken voor de problemen die de schoolloopbaan van een jongere in gevaar brengen. Het voorkomen van verzuim en schooluitval, het vervolgen van de schoolloopbaan en het terugleiden van de leerling naar school staat altijd centraal.



**Ongeoorloofd schoolverzuim**

Er bestaan twee soorten schoolverzuim:

- **Absoluut verzuim**

Absoluut verzuim houdt in dat een jongere niet (meer) staat ingeschreven op een school.

- **Relatief verzuim**

Relatief verzuim is verzuim waarbij de jongere weliswaar op een school ingeschreven staat, maar deze zonder geldige reden regelmatig (meer dan 16 lesuren in een periode van 4 weken) niet bezoekt.

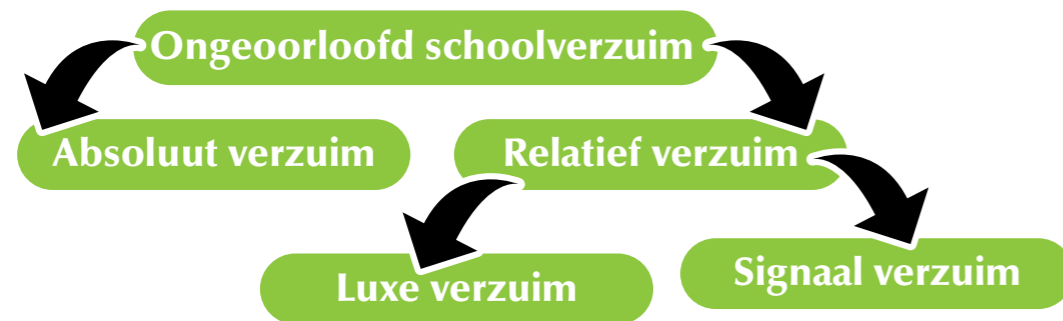
Bij relatief verzuim wordt onderscheid gemaakt in:

- **luxe verzuim**

Luxe verzuim treedt op als een jongere zonder toestemming tijdens de schoolperiode (mogelijk met vakantie gaat).

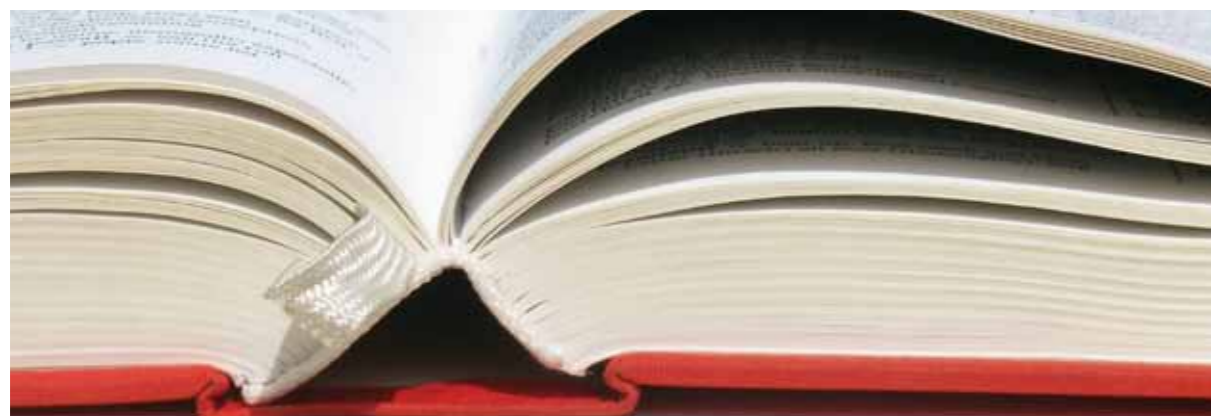
- **signaalverzuim**

Signaalverzuim is verzuim dat mogelijk samenhangt met (vermoedelijke) achterliggende problematiek.

**Verzuim en afhandeling 2014-2015**

In onze regio zijn afspraken rondom het melden van verzuim vastgesteld in het verzuim- en meldprotocol. Dit protocol is leidraad voor alle scholen en gemeenten in de RMC regio 38 hoe om te gaan met verzuim en leerplicht. Het meld- en verzuimprotocol is te downloaden op [www.weert.nl/leerplichtRMC](http://www.weert.nl/leerplichtRMC)

De verzuimmeldingen worden per geval bekeken. Iedere melding heeft een andere reden en achtergrond en het doel is om telkens te bekijken wat er aan de hand is en welke maatregel of interventie passend is en het gewenste resultaat heeft. In het overzicht hiernaast treft u de aantallen verzuimmeldingen, onderverdeeld naar de verschillende typen, aan. Hoe het verzuim is afgehandeld ziet u ook in dat overzicht. De gegevens zijn onderverdeeld naar de gemeenten Weert en Nederweert en de regio totaal.



Verzuimmeldingen en de afhandelingen daarvan voor de gemeenten Weert, Nederweert en de regio (totaal) in het schooljaar 2014-2015.

	Weert / aantal	Weert / %	Nederweert / aantal	Nederweert / %	Totaal / aantal	Totaal / %
<b>Relatief verzuim (RV):</b>	<b>184</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>231</b>	<b>100%</b>
<i>Waarvan</i>						
<i>met recidive:</i>	77	42	25	53	102	44
luxe verzuim:	5	3	0	0	5	2
<i>beginnend verzuim:</i>	12	7	4	9	16	7
signaal verzuim 18-:	32	17	16	34	48	21
<i>te laat komen:</i>	43	23	2	4	45	19
RMC verzuim 18+	25	14	13	28	38	16
Gesprek / laatste waarschuwing	178	97	44	94	222	96
HALT werk-/leerstraf	2	1	2	4	4	2
<b>Proces-verbaal RV:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<i>waarvan luxe verzuim</i>	2	1	0	0	2	1

	Weert / aantal	Weert / %	Nederweert / aantal	Nederweert / %	Totaal / aantal	Totaal / %
<b>Absoluut verzuim (AV):</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
<i>Waarvan</i>						
18 +:	2	40	1	33,3	3	37,5
weer naar school:	5	100	3	100	8	100
<b>Proces-verbaal RV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Afhandeling verzuim****Verzuimmeldingen**

Relatief verzuim	231	100%
Signaal verzuim	48	21%
Luxe verzuim	5	2%
Te laat komen	45	18%
Schorsingen	0	0%
Incidenteel verzuim	129	56%
Verzuim 18+ (door RMC)	38	16%
Absoluut verzuim	8	100%

Relatief verzuim	231	100%
Gesprek/laatste waarschuwing	222	96%
Halt straf	4	2%
Proces-verbaal	5	2%
<b>Absoluut verzuim</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
Weer naar school	8	100%
Vrijstelling		
Thuiszitters		100%
Hervatten onderwijs zelfde school		
Hervatten onderwijs op een andere school (MBO-VSO)		
Geen hervatting onderwijs per 1-8-2014		

### Overzicht thuiszitter schooljaar 2014-2015 voor Weert (W), Nederweert(N) en regio Weert-Nederweert (T).

Schooltype	Basisonderwijs			Speciaal Onderwijs			Voortgezet Onderwijs			MBO			Totaal		
	W	N	T	W	N	T	W	N	T	W	N	T	W	N	T
Begin schooljaar	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2	3	1	4
In de loop van het schooljaar	2	0	2	1	0	1	2	0	2	3	0	3	8	0	8
Langer dan 3 maanden	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Problemen in de loop van het schooljaar opgelost	2	0	2	1	1	2	2	0	2	1	0	1	6	1	7
Verhuisd naar andere gemeente	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Gedurende het schooljaar 18 jaar geworden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3

Slechts 1 leerling had op het eind van het schooljaar nog geen opleidingstraject. De leerlingen die 18 jaar zijn geworden gedurende het schooljaar worden verder begeleid door de RMC-consulent.

### Vrijstellingen leerplicht

De Leerplichtwet biedt mogelijkheden tot het geven van vrijstellingen. De vrijstellingsgronden en aantallen zijn in onderstaand overzicht weergegeven.

VRIJSTELLINGEN	Weert	Nederweert	Totaal
Toepassing artikel 3a. LPW - vervangende leerplicht	1	0	1
Toepassing artikel 3b. LPW - vervangende kwalificatieplicht	1	0	1
Toepassing artikel 5 sub a. LPW - vrijstelling op lichamelijke, geestelijke en/of psychische ongeschiktheid	19	8	27
Toepassing artikel 5 sub b. LPW - vrijstelling op grond van geen vaste verblijfplaats of bezwaar tegen de richting van het onderwijs	0	0	0
Toepassing artikel 5 sub c. LPW - vrijstelling bezoek onderwijsinstelling buiten Nederland	187	69	256
Toepassing artikel 11, sub g LPW – vrijstelling wegens andere gewichtige omstandigheden	2	1	3
Toepassing artikel 15 LPW - vrijstelling wegens volgen van ander onderwijs	0	0	0
Gedoogbeschikking i.p.v. art. 11	4	2	6
<b>Totaal</b>	<b>214</b>	<b>80</b>	<b>294</b>

### Schoolbezoek in België

Kinderen die in het buitenland onderwijs volgen vallen niet meer onder de leerplicht van Nederland en moeten formeel vrijgesteld worden van de Nederlandse leerplichtwet. Er zijn in schooljaar 2014-2015 in totaal 256 (Weert: 187 en Nederweert: 69) vrijstellingen verleend vanwege deze reden, deze kinderen zitten vrijwel allemaal in België op school. In totaal zijn er 46 vrijstellingen verleend aan leerlingen jonger dan 12; 45 uit Weert en 1 uit Nederweert. Deze leerlingen, voor een groot gedeelte afkomstig uit Stramproy, bezoeken een basisschool in België vlak over de grens.

### Gedoogbeschikkingen

Een gedoogbeschikking wordt afgegeven aan studenten in het MBO met een verkeerde studiekeuze en de intentie om het schooljaar erna over te stappen naar een andere opleiding. Zo'n beschikking wordt alleen dan verleend wanneer er absoluut geen andere schoolinterne oplossing voor handen is en wanneer er aan twee belangrijke voorwaarden wordt voldaan: de jongere heeft een arbeidsovereenkomst van minimaal 20 tot 24 uur voor de rest van het schooljaar én is in overleg met de school en de leerplichtambtenaar met een gemotiveerde keuze aangemeld voor een nieuwe opleiding voor het volgend schooljaar. In het schooljaar 2014-2015 hebben 4 Weerter en 2 Nederweerder jongeren een gedoogbeschikking ontvangen.

### Extra verlof

De leerplichtambtenaar heeft in totaal bij 3 leerlingen extra verlof toegestaan buiten de schoolvakanties om. Er waren bijzondere omstandigheden die het verlof rechtvaardigen. Dit extra verlof is verleend conform artikel 11 sub g. van de Leerplichtwet 1969.

### LPCO, Leerplicht Casus Overleg

Voor de contacten tussen justitiële partners, het OM (Ov), de RvdK en Bureau Jeugdzorg en de Leerplichtambtenaar is het LPCO ingericht. In dit overleg vindt bespreking van proces-verbaal (PV) plaats om te komen tot afspraken over een gerichte aanpak, vaak ook om PV te voorkomen. Daarnaast wordt de inzet van andere strafrechtelijk trajecten bekeken, denk aan een Halt-straft waarbij de jongere tevens een werkstraf kunnen krijgen, een onderhoud ter parkette (OTP), waarbij er een vermanend gesprek met de Officier van Justitie plaatsvindt. Hierbij wordt geen straf opgelegd maar wel duidelijke afspraken gemaakt. Verder is er de mogelijkheid tot een Transactie Openbaar Ministerie Minderjarige (Tommi) waarbij er een taakstraf wordt opgelegd.

Ook voert de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek uit en geeft een advies aan de Officier. Zo kan de Officier, naast of in plaats van een taakstraf of transactiebedrag, een maatregel 'toezicht en begeleiding' aanbieden. Deze wordt uitgevoerd door de jeugdreclassering.



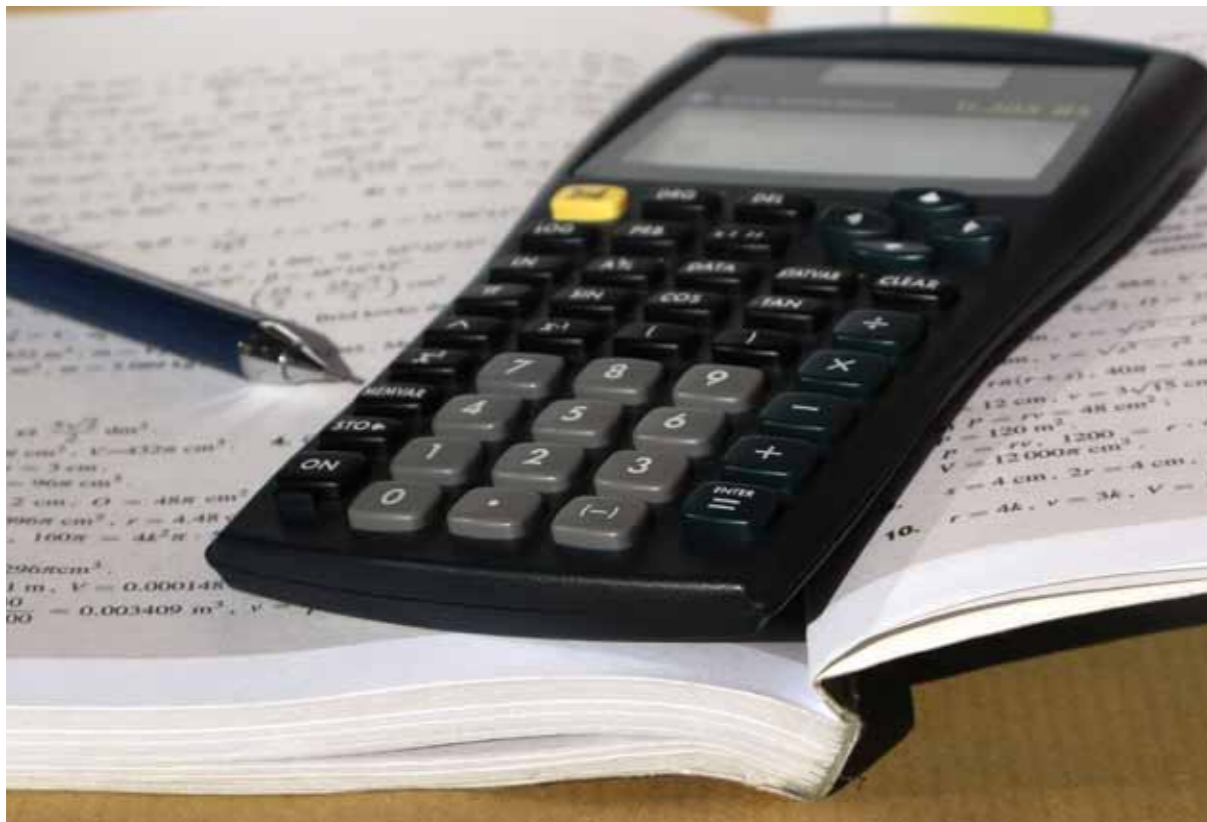


**Intern Ondersteuningsteam**

In de ontwikkeling van Passend Onderwijs zijn er veel veranderingen gaande en wordt er binnen de scholen hard gewerkt aan een nieuwe zorg- en ondersteuningsstructuur. De decentralisatie en de transformatie van de jeugdhulp heeft ertoe geleid dat het Centrum voor Jeugd en Gezin een belangrijke partner is geworden als het gaat om het inschakelen van hulpverlening zowel binnen de scholen als daarbuiten. Het gezamenlijk optrekken en samenwerken binnen de ondersteuningsstructuur van de scholen is een belangrijke meerwaarde om een preventieve aanpak vorm te geven en verzuim, thuiszitters, schooluitval en andere problemen in de schoolloopbaan van kinderen en jongeren, te voorkomen en tegen te gaan. In de afgelopen periode is er dan ook expliciet aandacht gevraagd bij de schoolorganisaties om leerplichtambtenaren duidelijk te positioneren binnen de nieuwe zorgstructuren en te waarborgen dat structurele afstemming plaats kan vinden. In het Primair Onderwijs (PO) en het Voortgezet Onderwijs (VO) zien wij dat de IOT's, de Interne Ondersteuningsteams, een belangrijke spelfunctie hebben om passend onderwijs vorm te geven en om hulp en ondersteuning te organiseren. CJG is hier vaste deelnemer en Leerplicht gaat vanaf schooljaar 2015-2016 aangehaakt worden bij deze IOT's om zo bij te dragen aan een integrale aanpak. Daarnaast heeft het SWV van scholen het Loket Passend Onderwijs waarin complexe casuïstiek ingebracht kan worden en waar afstemming plaats vindt tussen leerplicht en het SWV om thuiszitters te voorkomen.

**Thuiszittersprotocol**

In het afgelopen schooljaar heeft leerplicht-RMC samen met het Samenwerkingsverband (SWV) Basisonderwijs en Voortgezet onderwijs een Thuiszittersprotocol opgesteld. Het doel van het protocol is om duidelijke kaders te schetsen en afspraken te maken over thuiszittersaanpak om zo meer grip te krijgen op verschillende vormen van langdurig verzuim en kinderen die niet naar school gaan. Hierbij is ook een thuiszittersmonitor ontwikkeld die vanaf schooljaar 2015-2016 gebruikt gaat worden. De monitor heeft als doel om periodiek inzicht te krijgen in de situatie rondom zorgelijk verzuim en thuiszittende kinderen en vandaaruit afstemming te zoeken voor een effectieve aanpak. Doelstelling hierbij is om thuis zitten te voorkomen en de schoolloopbaan zo snel mogelijk te hervatten. De thuiszittersaanpak is onderdeel van zowel Passend onderwijs als van de Leerplicht en geeft daarmee een extra impuls aan de commitment en samenwerking tussen gemeente en scholen (SWV). Het thuiszittersprotocol is te downloaden via de website [www.weert.nl/leerlichtRMC](http://www.weert.nl/leerlichtRMC)



# 3 RMC en voortijdig schoolverlaten

Als centrumgemeente voeren we de RMC functie (regie en coördinatie voortijdig schoolverlaten) de leerplicht uit voor de sub-regio Weert-Nederweert en zijn we verantwoordelijk voor beleid en uitvoering rondom aanpak voortijdig schoolverlaten en kwetsbare jongeren.

Het doel is het voorkomen van thuiszitters, verminderen van voortijdige schoolverlaten en een sluitende aanpak rondom kwetsbare jongeren, iedereen naar school, een startkwalificatie en/of aan het werk.

#### De RMC-functie omvat drie wettelijke taken:

- een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben (de VSV-ers).
- benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.
- coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk.
- Een 4e taak die daar bijkomt is preventie van schooluitval.

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (RMC) zet stevig in op het voorkomen van voortijdig schooluitval en daarmee het vergroten van een kansrijke toekomst voor jongeren. Dit doen we door enerzijds het zelf begeleiden van jongeren die uitvallen, anderzijds door totstandkoming van een regionaal netwerk van scholen, onderwijsinstellingen en andere instellingen en organisaties die te maken hebben met voortijdig schoolverlaters. Met die organisaties maken we afspraken over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten.

#### RMC trajectbegeleiding

De taak van RMC (Regionale Meld- Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten) is coördineren van de meldingen van voortijdig schoolverlaten, het registreren van deze meldingen en zorgdragen voor de doorverwijzing en begeleiding. Het doel is om zoveel jongeren via een passend traject alsnog een startkwalificatie te laten behalen of een zo hoog mogelijke graad van arbeidsparticipatie. De begeleiding van VSV'ers gebeurt in de vorm van trajectbegeleiding en ondersteuning bij studiekeuze.

De richting van begeleiding is grotendeels in te delen in:

- toeleiding naar onderwijs
- toeleiding naar werk in combinatie met onderwijs
- begeleiding richting arbeidsmarkt toeleiding
- toeleiding naar zorg partners of andere passende voorzieningen



#### Educatiemeter

De Educatiemeter is een online assessment die wordt ingezet om beter en sneller de persoonlijke situatie, mogelijkheden en interesses van jongeren in beeld te krijgen die bij het RMC in begeleiding zijn. De educatiemeter 'meet' de educatiewaarde, oftewel de leer- en ontwikkelkansen van een jongere. Een goede indicatie is van groot belang, vooral om te bepalen welke jongere aanvullende begeleiding nodig heeft. Het voorkomt onrealistische verwachtingen, teleurstellingen en verkeerde opleidingskeuzes en daarmee een herhaling van voortijdig schooluitval. Doordat de belemmerende factoren in beeld worden gebracht wordt ook duidelijk op welke vlakken de betreffende jongere ondersteuning nodig heeft.

#### RMC-Leerplicht consulent op het MBO

Preventie van voortijdig schoolverlaten is gericht op het signaleren en voorkomen van verzuim. Verzuim is vaak een voorbode van voortijdig schooluitval, vanwege een verkeerde opleidingskeuze, motivatieproblemen of persoonlijke problemen. Mede daarom is hier speciale aandacht voor op het MBO, ook voor jongeren die niet meer leerplichtig zijn. Om het verzuim aan te pakken, zowel van leerplichtige studenten als studenten van 18 jaar en ouder, is er een wekelijks verzuimspreekuur bij ROC Gilde opleidingen in Weert. Jongeren die op een ander ROC buiten onze regio naar school gaan en verzuimen worden uitgenodigd voor een gesprek in het gemeentehuis.

#### Expertiseteam Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de landelijke indicatiestelling voor leerlinggebonden financiering (lgf) afgeschaft. Mbo-instellingen zijn vanaf nu zelf verantwoordelijk voor het organiseren en vormgeven van hun eigen ondersteuningsaanbod. Om een passend ondersteuningsaanbod te realiseren, moeten de mbo-instellingen in veel gevallen de interne zorgstructuur opnieuw vormgeven. Centraal staat wat de student nodig heeft om succesvol zijn mbo-studie te volgen en met een diploma af te ronden. Het grootste ROC in onze regio, Gilde opleidingen, heeft in de vormgeving van Passend onderwijs gekozen voor een ondersteuningsstructuur waarin er verschillende niveaus van ondersteuning zijn te onderscheiden en er wordt gewerkt vanuit een expertise team op iedere locatie.

De RMC-Leerplicht consulent is structureel deelnemer aan het wekelijkse Expertiseteam van Gilde opleidingen. Het expertiseteam is ingericht om intensieve ondersteuning te verlenen aan studenten met problematiek of beperkingen op het gebied van leer-, sociaal emotionele- en gedragsproblematiek. Naast individuele of groepsbegeleiding aan deze studenten, begeleidt het expertiseteam ook de (kern)teams, zodat die adequaat kunnen omgaan met deze studenten. Deelnemers zijn de schoolmaatschappelijk werker, de ambulante begeleider, de intern ondersteuner en leerplicht/RMC. De ervaring met het expertiseteam is positief, problemen rondom leerlingen worden vroeg gesignaleerd en wordt er een strategie per leerling uitgezet. Hierdoor worden veel problemen vroegtijdig aangepakt en kan verzuim en schooluitval vaak voorkomen worden.



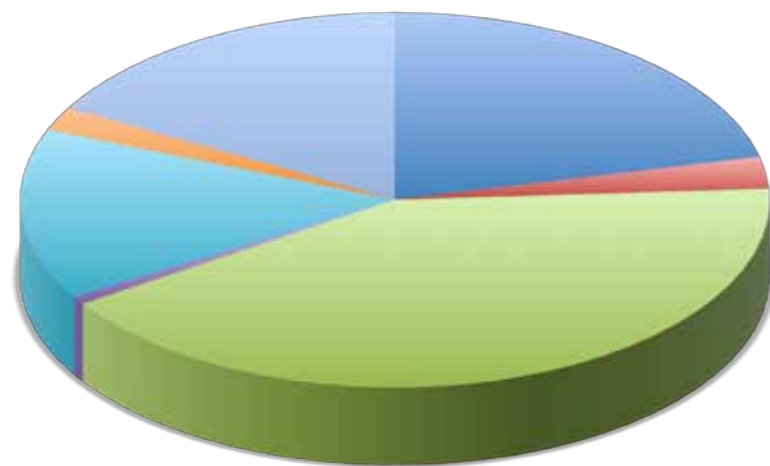
**Resultaat van de meldingen VSV 2014-2015**

Er zijn het afgelopen schooljaar 2014-2015, in het kader van de RMC-functie 291 meldingen van Voortijdig Schoolverlaten in behandeling genomen. Van deze meldingen waren 251 nieuwe meldingen in dat schooljaar, de overige 40 zijn 'oude' VSV-ers van vorige schooljaren. Met 175 jongeren is een begeleidingstraject gestart, de overige 116 meldingen zijn na onderzoek administratief afgehandeld. Redenen voor administratieve afhandeling zijn divers, een begeleidingstraject was niet mogelijk vanwege de situatie van de jongere bijvoorbeeld een verhuizing, bereiken 23+, het hoogst haalbare onderwijsniveau is bereikt vanwege capaciteiten of jongeren zijn aan het werk. Het totaal van de behandelde meldingen heeft geresulteerd in onderstaande bestemming.

	Tabel 3F Bestemming na beëindiging begeleidingstraject WEERT & NEDERWEERT	Aantal
1.	Hoeveel jongeren zijn naar een erkende voltijd opleiding gegaan (ook particulier)?	62
2.	Hoeveel jongeren zijn een combinatietraject gaan volgen (leren/werken, BBL)?	8
3.	Hoeveel jongeren zijn aan het werk gegaan zonder zicht op een startkwalificatie?	121
4.	Hoeveel jongeren zijn geplaatst in een instelling voor intramurale (jeugd-) zorg, een opvangvoorziening, intensief hulpverleningstraject of een penitentiaire inrichting?	2
5.	Hoeveel jongeren hebben het begeleidingstraject beëindigd zonder reguliere dagbesteding?	43
6.	Hoeveel jongeren zijn uit de RMC-regio verhuisd of anderszins niet meer traceerbaar?	6
7.	Hoeveel jongeren hebben een overige bestemming? (o.a. 23+)	49

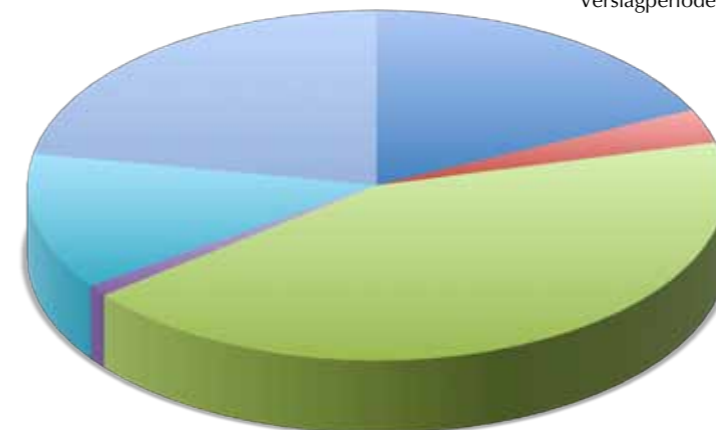
Verslagperiode 01-08-2014 t/m 31-07-2015

Totaal: Weert & Nederweert



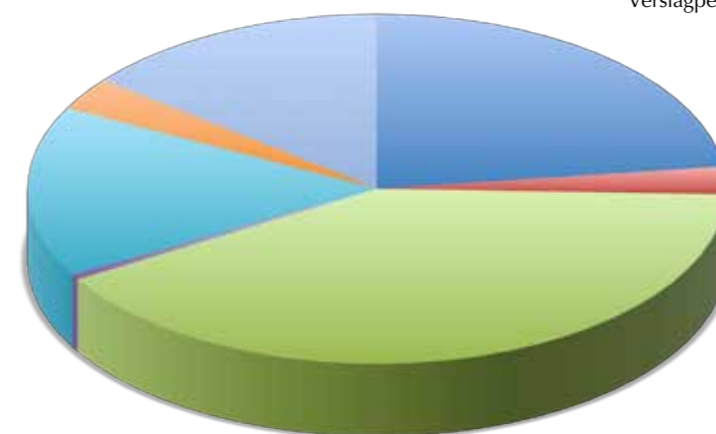
	Tabel 3F Bestemming na beëindiging begeleidingstraject NEDERWEERT	Aantal
1.	Hoeveel jongeren zijn naar een erkende voltijd opleiding gegaan (ook particulier)?	17
2.	Hoeveel jongeren zijn een combinatietraject gaan volgen (leren/werken, BBL)?	3
3.	Hoeveel jongeren zijn aan het werk gegaan zonder zicht op een startkwalificatie?	41
4.	Hoeveel jongeren zijn geplaatst in een instelling voor intramurale (jeugd-) zorg, een opvangvoorziening, intensief hulpverleningstraject of een penitentiaire inrichting?	1
5.	Hoeveel jongeren hebben het begeleidingstraject beëindigd zonder reguliere dagbesteding?	12
6.	Hoeveel jongeren zijn uit de RMC-regio verhuisd of anderszins niet meer traceerbaar?	0
7.	Hoeveel jongeren hebben een overige bestemming? (o.a. 23+)	21

Verslagperiode 01-08-2014 t/m 31-07-2015 Nederweert



	Tabel 3F Bestemming na beëindiging begeleidingstraject WEERT	Aantal
1.	Hoeveel jongeren zijn naar een erkende voltijd opleiding gegaan (ook particulier)?	45
2.	Hoeveel jongeren zijn een combinatietraject gaan volgen (leren/werken, BBL)?	5
3.	Hoeveel jongeren zijn aan het werk gegaan zonder zicht op een startkwalificatie?	80
4.	Hoeveel jongeren zijn geplaatst in een instelling voor intramurale (jeugd-) zorg, een opvangvoorziening, intensief hulpverleningstraject of een penitentiaire inrichting?	1
5.	Hoeveel jongeren hebben het begeleidingstraject beëindigd zonder reguliere dagbesteding?	31
6.	Hoeveel jongeren zijn uit de RMC-regio verhuisd of anderszins niet meer traceerbaar?	6
7.	Hoeveel jongeren hebben een overige bestemming? (o.a. 23+)	28

Verslagperiode 01-08-2014 t/m 31-07-2015 Weert



**Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2014-2015.**

De eerste voorlopige VSV-cijfers over het jaar 2014-2015 zijn recent bekendgemaakt door het ministerie van OCW. Het landelijk VSV percentage is op 1,8 % uitgekomen, een daling van 0,1% en een aantal van 24.452 VSV-ers. Hiermee is de doelstelling minder dan 25.000 VSV-ers in 2014-2015 bereikt. De regio 38, Noord en Midden Limburg, waar wij als sub-regio onderdeel van uitmaken en gezamenlijk beleid voeren rondom de aanpak van VSV, heeft een VSV percentage van 1,6 % en een totaal van 637 VSV-ers.

Het VSV percentage voor onze sub-regio Weert-Nederweert schooljaar 2014-2015:

- Weert 1,5% en totaal 52 VSV-ers
- Nederweert 1,2% en totaal 16 VSV-ers

Procentueel gezien is er een lichte stijging ten opzichte van schooljaar 2013-2014, toen waren de percentages 1,5% voor Weert en 1 % voor Nederweert. In het totaal aantal is er een lichte daling van 69 VSV-ers in 2013-2014 naar 68 VSV-ers in 2014-2015. Hierbij moet de kanttekening geplaatst worden dat het voorlopige VSV cijfers zijn, vaak zien we in de correctie van de definitieve VSV cijfers dat het aantal nog naar beneden toe wordt bijgesteld. In het convenant Voortijdig Schoolverlaten tussen het rijk en de regio's zijn afspraken gemaakt over de te behalen doelstellingen op basis van prestatienormen. Deze prestatienormen zetten het aantal nieuwe VSV'ers af tegen het aantal onderwijsdeelnemers per onderwijsinstelling. Onderstaand de overzichten met streefpercentages en de resultaten voor onze subregio en de regio 38, Noord- en Midden Limburg.

**Cijfers voortijdig schoolverlaten 2014-2015**

2014-2015 regio 38 Noord en Midden Limburg

	deelnemers	vsv'ers	% vsv	norm
<b>Totaal</b>	<b>39.257</b>	<b>637</b>	<b>1,6%</b>	
<b>Totaal VO</b>	<b>27.229</b>	<b>128</b>	<b>0,5%</b>	
VO onderbouw	13.803	29	0,2%	0,2%
VMBO bovenbouw	6.657	75	1,1%	1,5%
HAVO/VWO bovenbouw	6.769	24	0,4%	0,1%
<b>Totaal MBO</b>	<b>12.028</b>	<b>509</b>	<b>4,2%</b>	
MBO niveau 1	152	48	31,6%	22,5%
MBO niveau 2	2.001	178	8,9%	10%
MBO niveau 3 + 4	9.875	283	2,9%	2,75%

	deelnemers	vsv'ers	% vsv	norm
<b>Totaal</b>	<b>3.561</b>	<b>52</b>	<b>1,5%</b>	
<b>Totaal VO</b>	<b>2.419</b>	<b>10</b>	<b>0,4%</b>	
VO onderbouw	1.204	3	0,2%	0,2%
VMBO bovenbouw	578	4	0,7%	1,5%
HAVO/VWO bovenbouw	637	3	0,5%	0,1%
<b>Totaal MBO</b>	<b>1.142</b>	<b>42</b>	<b>3,7%</b>	
MBO niveau 1	10	2	20,0%	22,5%
MBO niveau 2	199	17	8,5%	10%
MBO niveau 3 + 4	933	23	2,5%	2,75%

2014-2015 Nederweert

	deelnemers	vsv'ers	% vsv	norm
<b>Totaal</b>	<b>1.349</b>	<b>16</b>	<b>1,2%</b>	
<b>Totaal VO</b>	<b>893</b>	<b>3</b>	<b>0,3%</b>	
VO onderbouw	466	0	0,0%	0,2%
VMBO bovenbouw	197	3	1,5%	1,5%
HAVO/VWO bovenbouw	230	0	0,0%	0,1%
<b>Totaal MBO</b>	<b>456</b>	<b>13</b>	<b>2,9%</b>	
MBO niveau 1	1	0	0,0%	22,5%
MBO niveau 2	65	7	10,8%	10%
MBO niveau 3 + 4	390	6	1,5%	2,75%

bron: [www.vsvverkenner.nl](http://www.vsvverkenner.nl)

**Regionale programma Voortijdig schoolverlaten (VSV)**

Het streven in de aanpak van voortijdig schoolverlaten is om zoveel mogelijk jongeren met een startkwalificatie het onderwijs uit te laten stromen. Het Ministerie van OCW heeft hiertoe het convenant Voortijdig Schoolverlaten ingesteld, dit convenant loopt van 2012 tot 2015 en is recent met een jaar verlengd tot 2016. De VSV aanpak behelst naast een het voorkomen van schooluitval ook de aanpak voor overbelaste en kwetsbare jongeren middels de Plusvoorzieningen, gericht op een integrale aanpak onderwijs, zorg en arbeid.

Voor de uitvoering van het convenant stelt het Ministerie van OCW financiële middelen ter beschikking aan de regio om programma's uit te voeren voor de preventie en het bestrijden van VSV en het vormgeven van de Plusvoorzieningen.

Het huidige VSV-arrangement loopt tot en met schooljaar 2015-2016. In de jaarlijkse voortgangsbrief over VSV heeft de minister aangegeven dat zij ook na afloop van het convenant door wil gaan met de succesvolle elementen van Aanval op Schooluitval:

focus op een regionale aanpak met vo-, mbo-instellingen, gemeenten en andere ketenpartners, resultaatafhankelijke beloning en transparantie over resultaten van onderwijsinstellingen.

Bij voorkeur worden deze elementen verankerd in bestaande wet- en regelgeving.

Omdat dit tijd kost, heeft de minister besloten om het huidige VSV-arrangement met een jaar te verlengen. In het verleningsjaar 2015-2016 wordt de vervolgaanpak verder vorm gegeven.

VSV is in 39 RMC regio's georganiseerd, wij zijn onderdeel van regio 38, Noord en Midden Limburg.

Bestuurlijk is VSV binnen onze regio georganiseerd in de Stuurgroep VSV met bestuurders vanuit de centrumgemeenten, schoolbesturen en ROC's. Daarnaast is er een werkgroep voor de regio Noord Limburg en voor de regio Midden Limburg voor de ontwikkeling en uitvoering van de VSV aanpak.

Deze werkgroep bestaat uit MBO (ROC Gilde opleidingen en AOC Citaverde college), Voortgezet Onderwijs (Samenwerkingsverband Weert e.o. en Samenwerkingsverband Roermond e.o.), gemeente (centrum gemeenten Roermond en Weert).

De werkgroep stelt jaarlijks een VSV-arrangement op van activiteiten om VSV te voorkomen en te bestrijden. Er is in de werkgroep een goede basis gecreëerd in de samenwerking en door de succesvolle uitvoering van concrete activiteiten zijn de reductie-doelstellingen volgens planning verlopen.

**VSV aanpak Midden Limburg**

*Het VSV programma van de regio Midden Limburg bestond in 2014-2015 uit onderstaande activiteiten.*

*De basis op orde met:*

- LOB, loopbaan oriëntatie en begeleiding in doorlopende lijnen van VO naar MBO
- verzuim -en meldprotocol, aanpak schoolverzuim
- Intergratie systeem: monitoren van de overstap momenten tussen onderwijs instellingen (implementatie schooljaar 2015/16)
- VSV makelaars: begeleiden van jongeren in de overgang van VO naar MBO
- Match: (Gilde opleidingen) heroriëntatie voor MBO studenten die dreigen uit te vallen o.a. door verkeerde studiekeuze en worden begeleid naar een vervolgopleiding.

*Ondersteuning van kwetsbare en overbelaste jongeren (Plusvoorzieningen):*

- Pluspunt (Weert) en KEC Werkt (Roermond), de plusvoorziening voor overbelaste en kwetsbare jongeren die dreigen uit te vallen en met combinatietrajecten van onderwijs, zorg en arbeid toegeleid worden naar vervolgonderwijs of werk.
- Gilde Praktijk Opleidingen, de plusvoorziening voor MBO Entree (niveau 1) studenten die met veel praktijk, structuur, kleine groepen en persoonlijke begeleiding een diploma halen en doorstromen naar niveau 2 of worden toegeleid naar werk.

**Convenant Kwetsbare jongeren Midden Limburg.**

Door de komst van de Participatiewet, Entreeonderwijs, Passend onderwijs en de decentralisaties in de zorg is de wereld rondom kwetsbare jongeren aan veranderingen onderhevig. Door deze (constante) veranderingen in het onderwijs en sociale domein zijn er meer jongeren die in een kwetsbare positie terecht komen of kunnen komen. Het betreft jongeren uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs, het Praktijkonderwijs en de Entree opleidingen van het MBO, maar ook jongeren uit het reguliere VMBO en MBO onderwijs die dreigen uit te vallen. Hierdoor ontstaat het risico dat jongeren aan de kant komen te staan zonder diploma, zonder werk en zonder perspectief. Met name voor deze kwetsbare jongeren is het moeilijk om een duurzame positie op de arbeidsmarkt te veroveren. Om dit te voorkomen is het van belang om de ondersteuning aan deze jongeren in het onderwijs en in samenhang met andere domeinen (ondernemers, overheid en ondersteuning) goed te organiseren. Om hier een extra impuls aan te geven en de samenwerking rondom de overgang van onderwijs naar werk van kwetsbare jongeren te verstevigen is er afgelopen jaar het convenant 'kwetsbare jongeren' voor regio Midden Limburg afgesloten. Om uitvoering te geven aan de doelstellingen uit dit convenant is er een Taskforce ingesteld, de uitvoering zal grotendeels in 2016 gaan plaatsvinden.

**Kort de inhoud van het convenant:****Ambitie:**

'Alle kwetsbare jongeren in de regio Midden-Limburg gaan naar vervolgonderwijs, hebben en behouden een werkplek, hebben passende dagbesteding of zitten in een toeleidingstraject.'

Partijen zullen samen optrekken om de groep kwetsbare jongeren te gaan bedienen met kwalitatief hoogwaardige trajecten richting arbeid en daartoe een netwerkorganisatie gaan vormen, waarin onderwijspartijen, gemeenten, UWV en werkgevers gaan participeren.

Werkwijze:

- We vormen een sluitende keten op strategisch, tactisch en operationeel niveau
- We organiseren een gezamenlijke aanpak
- We geven vorm aan een gecoördineerde werkgeversbenadering
- We delen kennis en werken samen op leerling niveau
- We leggen slimme verbindingen tussen reguliere budgetten
- We verkennen en boren subsidiemogelijkheden aan

In de kamerbrief van december 2014 van het ministerie van OCW, wordt er door het ministerie ingegaan op bovenstaande problematiek en zijn er maatregelen aangekondigd onder de titel: 'kansen bieden voor jongeren in een kwetsbare positie'. De in deze brief aangekondigde maatregelen worden onderdeel van toekomstig beleid in de aanpak voortijdig schoolverlaten en in de aanpak van jeugdwerkloosheid.

**Subregio Weert-Nederweert****Lokale Educatieve Agenda (LEA)**

De LEA (Lokale Educatieve Agenda) is in onze regio ingesteld om gezamenlijke de ambities en taakstelling te organiseren op het vlak van opvoeden en opgroeien in Weert en Nederweert met alle partners op het vlak van onderwijs, zorg en welzijn en met de betrokken gemeenten Weert en Nederweert. De LEA heeft als missie "Binnen de gemeenten Nederweert en Weert kunnen kinderen en jongeren zich optimaal ontwikkelen om volwaardig en verantwoordelijk deel te nemen aan de samenleving; er valt geen kind tussen wal en schip."

**De LEA is opgebouwd vanuit onderstaande thema's:**

- Voor- en vroegschoolse educatie, brede scholen en dagarrangementen;
- Passend onderwijs; ondersteuningsstructuur en startkwalificaties;
- Veiligheid in en om de school;
- Gezondheidsbeleid, alcohol en drugs;
- Ondersteuning van kinderen en hun ouders (en professionals) bij vragen over opvoeding en opgroeien;
- Participatie ouders en kinderen.

Een onderdeel binnen de LEA is meer jongeren met een startkwalificatie en iedere jongere een passend aanbod. Dit is in lijn is met beleid en uitvoering rondom de aanpak voortijdig schoolverlaten en hierin is de verbinding opgezocht met bestaand gemeentelijk en regionaal beleid. In de loop van de LEA periode is dit thema steeds meer omvattend gebleken, het gaat naast de aanpak van voortijdig schoolverlaten ook om een sluitende aanpak voor jongeren in een kwetsbare positie waarbij het brede veld ingezet wordt om tot positieve resultaten te komen. Dit gebeurt vanuit een integrale aanpak en in samenhang onderwijs, zorg, werkgevers en gemeente om optimale maatschappelijke winst te boeken, maar vooral ook kinderen en jongeren in hun kracht te zetten. De winst is dan ook heel direct waarneembaar, meer jongeren halen een diploma, meer jongeren hebben een ondersteuningstraject naar werk en alle jongeren hebben een passend aanbod om dit te bereiken. De LEA heeft hier een stevige basis voor gecreëerd!

**Van voorziening naar arrangementen voor kwetsbare en overbelaste jongeren**

De voorziening Pluspunt is per einde schooljaar 2014-2015 gestopt. Vanaf schooljaar 2015-2016 is de ondersteuning aan kwetsbare en overbelaste jongeren georganiseerd vanuit de aanpak met 'persoonlijke arrangementen'. In deze aanpak wordt uitgegaan van het versterken van de basisaanbod in de scholen en het bieden van maatwerk en een integrale aanpak vanuit de vraag en ondersteuningsbehoefte van de jongeren. Arrangementen zijn gericht op onderwijsperspectief richting diploma en vervolgonderwijs en op arbeidstoeleiding voor jongeren die geen Startkwalificatie kunnen behalen. Het verbinden van onderwijs en sociale domein is hierbij een duidelijk speerpunt, zowel op het gebied van hulp en zorg als op het gebied van de participatiewet en arbeidsmarkt. De ontwikkeling en organisatie rondom deze trajecten gebeurt vanuit de LEA (Lokale Educatieve Agenda) in de werkgroep Startkwalificatie, Overbelaste en Kwetsbare jongeren (SKOJ). Hierin zijn onderwijs en gemeente breed vertegenwoordigd om vanuit de beoogde verbinding en integrale benadering vorm te geven een toekomstbestendige aanpak voor deze doelgroep.

**Begeleiding van kwetsbare jongeren naar arbeid**

Voor een klein deel van de onderwijspopulatie is een Startkwalificatie (SK) niet haalbaar en zal er op een andere manier een duurzame participatie op de arbeidsmarkt gerealiseerd moeten worden. Omdat het een doelgroep betreft die vaak in een kwetsbare positie verkeert is het van belang om de overgang van onderwijs naar werk voor deze jongeren te organiseren. Vanuit de participatiewet is de verantwoordelijkheid voor gemeenten ontstaan in de begeleiding van kwetsbare jongeren, voorheen de doelgroep van het UWV. Gemeenten nemen hiermee het scholennetwerk over van het UWV. De doelgroep "jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt" is relatief nieuw voor de gemeente. De meeste jongeren uit deze doelgroep komen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en het Praktijkonderwijs (PrO). Maar het kan ook jongeren uit VMBO en MBO betreffen. Vaak is voor hen een Startkwalificatie (SK) niet haalbaar en zal op een andere manier duurzame participatie op de arbeidsmarkt gerealiseerd moeten worden.

Het onderwijsveld, gemeente Weert-Nederweert en Werk.kom hebben de handen ineengeslagen om voor deze doelgroep een gezamenlijke aanpak te realiseren, het arrangement aansluiting onderwijs-arbeid.

Het doel is een gecoördineerde en integrale aanpak waarin kennis, expertise en instrumenten en middelen maximaal benut worden om voor jongeren een passend traject naar werk te organiseren. Voor de jongeren is het doel hen voor te bereiden op hun stap naar een werkgever, een soepele overgang van school naar werk te realiseren en de jongeren bij een werkgever te plaatsen met die ondersteuning die noodzakelijk is om te functioneren op de werkplek. Hierbij wordt er ook naar de thuissituatie gekeken en kan er bekeken worden welke begeleiding nodig is om de zelfredzaamheid en participatie van jongeren te vergroten. Op die manier zorgen we ervoor dat jongeren passend onderwijs krijgen, we voorkomen schooluitval en laten jongeren maximaal participeren op de arbeidsmarkt en in de maatschappij.

**Speerpunten voor 2015-2016.**

- **Vervolgaanpak Voortijdig schoolverlaten.**

In het schooljaar 2015-2016 loopt het convenant VSV af en wordt er ingezet op het realiseren van een vervolgaanpak van Voortijdig Schoolverlaten. Begin 2016 komt er een brief van de minister van onderwijs met daarin de uitgangspunten en de kaders voor de vervolgaanpak. De nieuwe doelstelling hierbij is maximaal 20.000 nieuwe VSV-ers in 2020. De basis van de aanpak is doorgaan met de regionale samenwerking tussen onderwijs en gemeenten en voortzetten van een regionaal programma VSV. De doelgroep wordt uitgebreid met kwetsbare jongeren en de extra taak om een sluitend regionaal vangnet voor kwetsbare jongeren te organiseren. Hiermee wordt ook de RMC taak uitgebreid in het monitoren en begeleiden van de groep kwetsbare jongeren, naast de taak rondom de Voortijdige schoolverlaters. OCW zal de regio's met dezelfde financiële middelen blijven ondersteunen als tijdens de convenantenperiode, maar de onderlinge verdeling van de middelen aanpassen. Een deel van de middelen voor het regionaal programma (voorheen programmagelden genoemd) voortaan via de RMC-contactgemeente lopen, voor onze regio is dit gemeente Venlo. OCW blijft RMC financieel ondersteunen met een specifieke uitkering uit het Gemeentefonds. Daarnaast komt er weer subsidie naar de contactscholen voor school overstijgende maatregelen.

- **Uitvoering van convenant Kwetsbare jongeren.**

Het doel is om de gestelde ambities 'Alle kwetsbare jongeren in de regio Midden-Limburg gaan naar vervolgonderwijs, hebben en behouden een werkplek, hebben passende dagbesteding of zitten in een toeleidingstraject.' uit het convenant 'Kwetsbare jongeren Midden Limburg' te verbinden aan concrete acties. Hiervoor is er input vanuit het werkveld gevraagd tijdens een werkconferentie in september 2015. Met deze input wordt een werkagenda opgesteld die de taakstelling en doelstelling vormt voor de Taskforce aan het vormgeven van de ambitie van het convenant. Er worden concrete acties geformuleerd en de verschillende acties worden binnen maximaal 2 jaar uitgevoerd. Doelstelling hierbij is om de onderdelen van de werkagenda te implementeren bij de verschillende partijen en gremia en onderdeel te maken van regulier beleid.



- Implementatie van Intergrid.

In schooljaar 2014-2015 wordt het systeem Intergrid uitgerold in onze regio. Dit systeem monitort de leerling stromen in de overstap van Voortgezet Onderwijs naar MBO en ook van MBO naar MBO. Door dit systeem is het mogelijk om alle fasen van de overstap te volgen en problemen in de overstap te signaleren en op te volgen met gerichte acties. Met dit systeem wordt ook de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen en de afdeling leerplicht RMC beter gestructureerd en geïntensiveerd rondom de overstap controle en oppakken van risico leerlingen.

- Leerling monitor.

In schooljaar 2014-2015 wordt er gestart met het structureel monitoren van de leerlingen binnen het de regio Weert-Nederweert-Cranendonck. Daarbij is speerpunt om zorgsignalen, verschillende vormen van verzuim, thuiszitters en andere relevante zaken in beeld te brengen. Deze gegevens vormen relevante informatie om te monitoren en afspraken te maken rondom de aanpak. Periodiek doorgeven van deze monitor is tevens een wettelijke opdracht vanuit de onderwijsinspectie. Leerplicht RMC en het Samenwerkingsverband VO geven samen vorm aan deze monitor.

- Uitvoering arrangementen voor kwetsbare en overbelaste jongeren.

In 2014-2015 wordt gestart met de arrangementen voor kwetsbare jongeren onder regie van de werkgroep SKOJ kwetsbare jongeren. Binnen het onderwijs wordt de aanpak uitgevoerd door het Interne Ondersteuningsteam (IOT) en additionele expertise die wordt ingevlogen o.a. vanuit het VSO en het CJG. Voor de doelgroep die naar werk wordt toegeleid wordt de uitvoering vorm gegeven vanuit een multidisciplinaire samenwerking, o.a. onderwijs, Werk.kom, WMO, RMC in de werkgroep onderwijs-arbeid. RMC voert hierbij de regie over de uitvoering van de aanpak.

- Passend onderwijs.

Door de komst van Passend onderwijs veranderd de ondersteuningsstructuur binnen het onderwijs. Voor Leerplicht en RMC is het zaak om binnen de nieuwe structuren een goede plek te krijgen om zo optimaal mogelijk invulling te kunnen geven aan hun (preventieve) taken rondom voorkomen van schoolverzuim, schooluitval en andere problemen in de loopbaan van scholieren en studenten. Voor een deel is hier al op voorgesorteerd in het afgelopen schooljaar, maar in de uitvoering zal in 2014-2015 samen met onderwijs goed bekeken moeten worden hoe de structuur vorm wordt gegeven zodat de samenwerking tussen leerplicht RMC en onderwijs optimaal blijft.



## 5. LEERLINGENVERVOER

Ouders, voogden of verzorgers van leerlingen die binnen de gemeente Weert verblijven, kunnen bij de gemeente een verzoek doen voor een gehele of gedeeltelijke vergoeding van de noodzakelijke vervoerskosten en/of de verzorging van het vervoer ten behoeve van het schoolbezoek. Met het oog op de vrijheid van onderwijs en bezoeken van de meest passende school voor iedere leerling uit de gemeente Weert, draagt de gemeente namelijk zorg voor het vervoer van leerlingen naar onderwijsinstellingen. Dit vindt plaats op basis van een specifieke gemeentelijke verordening die binnen de kaders van de landelijke wetgeving is opgesteld, de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Weert 2012.

Leerlingenvervoer kan worden aangevraagd indien de afstand tussen de woning en de basisschool minimaal 6 kilometer is. Voor een speciale school voor basisonderwijs en voor speciaal onderwijs geldt een grens van 2 kilometer. De vergoeding wordt aangevraagd voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school. De opdracht voor het uitvoeren van het leerlingenvervoer is in 2012 gegund aan vervoersbedrijf Connexxion.

Leerlingenvervoer overzicht					
Jaar	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Speciaal onderwijs	238	243	237	226	204
Regulier onderwijs	6	6	7	7	6
Regulier onderwijs met medische indicatie	5	5	3	3	4
<b>Totaal</b>	<b>249</b>	<b>254</b>	<b>247</b>	<b>236</b>	<b>214</b>
Via vervoerder	232	226	227	219	204
Individueel vervoer via vervoerder	9	9	8	6	3
Openbaar vervoer	6	16	11	9	7
Eigen vervoer	2	3	1	2	3

*Het aantal leerlingen dat gebruik maakt van het leerlingenvervoer begint een dalende trend te vertonen.*





Bijlage 1

Afkortingen	
AKA	Arbeidsmarkt Gekwalificeerde Assistent
BBL	Beroeps Begeleidende Leerweg
BOL	Beroeps Opleidende Leerweg
CFI	Centrale Financiën Instellingen
GBA	Gemeentelijke Basisadministratie
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
LPA	Leerplichtambtenaar
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OM	Openbaar Ministerie
OvJ	Officier van Justitie
PO	Primair Onderwijs
PV	Proces-verbaal
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
ROC	Regionaal Opleidingencentrum
SO	Speciaal Onderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
VSV	Voortijdig Schoolverlaten
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
Wajong	Wajong Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening voor jonggehandicapten
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs
WEC	Wet Expertise Centra
WPO	Wet Primair Onderwijs
WVO	Wet Voortgezet Onderwijs
WW	Werkloosheidswet
WWB	Wet Werk en Bijstand
ZAT	Zorg en adviesteam
ZW	Ziektewet
UWV	Uitvoeringsinstituut Werknemersverenigingen
UWV Werkbedrijf	Werkbedrijf voormalig CWI
BRON	Basisregister Onderwijsnummer
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs (voormalig IB-groep)
AMW	Algemeen Maatschappelijk Werk
GGZ	Geestelijke Gezondheidszorg
BJZ	Bureau Jeugdzorg
SWV	Samenwerkingsverband VO en MBO
PCL	Permanente commissie leerlingenzorg
WIZ	Werk Inkomen en Zorgverlening
LPCO	Leerplichtcasuoverleg
IOT	Intern Ondersteuningsteam



## COLOFON

Portefeuillehouder: wethouder G. Gabriels (Weert)  
wethouder H. Geraats (Nederweert)

Team leerplicht, RMC en leerlingenvervoer:  
Els Rombouts RMC Leerplicht  
Miranda Teunissen Leerplicht  
Theo Vialle Leerplicht  
Bram Winantz RMC en coördinator RMC Leerplicht  
Annet Wijnen Applicatiebeheer en leerlingenvervoer

maart 2016

Ontwerp: HermanLitjensVormgeving BNO - Weert