



Sector	: Inwoners	Openbaar: <input checked="" type="checkbox"/>
Afdeling	: Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	Niet openbaar: <input type="checkbox"/>
Zaaknummer(s) ingekomen stuk(ken)	:	Kabinet: <input type="checkbox"/>
Behandelend medewerk(st)er:	Riek Klaessen-Gijsen Tel.: (0495) 57 54 86	
Portefeuillehouder(s)	: G.J.W. Gabriëls	Nummer B&W-advies: BW-008780

**ONDERWERP**

Verlening subsidie Onderwijsachterstanden rijksbudget en subsidies Lokale Educatieve Agenda lokaal budget SCHOOLjaar 2015-2016

**ADVIES**

1. Verlenen van subsidies ten laste van rijksbudget onderwijsachterstandenbeleid en budget lokaal onderwijsbeleid 2015-2016 op basis van het aantal gewichtenleerlingen:
  - a. 153.250 aan stichting Eduquaat;
  - b. 171.750 aan stichting Meerderweert;
  - c. 20.000 aan Limburgse vereniging Voortgezet Onderwijs;
  - d. 21.753 aan stichting Punt Welzijn weerbaarheidstrajecten.
2. Vaststelling subsidies onderwijsachterstanden/lokale educatieve agenda 2013-2014.

**TOELICHTING**

Relatie met vorig voorstel: subsidieverlening subsidies OAB en LEA schooljaar 2014-2015. De gemeente Weert ontvangt jaarlijks een rijksbijdrage van € 400.901 voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Voor de verlening van subsidie aan kinderopvang en scholen gelden landelijke criteria. Daarnaast investeert de gemeente Weert € 100.000 lokaal onderwijsbeleid voor uitvoering van de gezamenlijk met partners afgesproken thema's van de Lokale Educatieve Agenda 2012-2015:

- Voor en Vroegschoolse Educatie, Brede Scholen, Dagarrangementen
- Ouderparticipatie
- Opvoedondersteuning
- Gezonde en Veilige School
- Passend Onderwijs en voorkomen Voortijdig schoolverlaten

Weert 6 juli 2015 De directeur	S	B	W HL	W FvE	W PS	W GG
	akkoord					
	bespreken					
Behandeling uiterlijk in college van 6 oktober 2015						

**In te vullen door het B&W secretariaat:**

- Akkoord  
 Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder  
 Anders, nl.:

- Niet akkoord  
 Gewijzigde versie

- A-stuk  
 B-stuk  
 C-stuk

Beslissing d.d.:

Akkoord met advies

Nummer: 3

06 UKI. 2015

De secretaris,

Totaal aantal pagina's: 4  
Pagina 1

**Rijksbijdrage € 400.901**

De rijksbijdrage onderwijsachterstandenbeleid liep van 2011 tot en met 2015. Deze dient expliciet te worden ingezet voor (toeleiding naar) voor-en voegschoolse educatie VVE voor 2-6 jarigen en het bestrijden van schooluitval bij gewichtenleerlingen. Dit zijn leerlingen van laagopgeleide ouders (minder dan 2 jaar vmbo).

De rijksoverheid zet in op 2-6 jarigen omdat uit herhaald onderzoek blijkt dat deze periode essentieel is voor de taalontwikkeling. Ook zijn ouders van jonge kinderen meer aanspreekbaar/leerbaar en kunnen ze vroegtijdig versterkt worden.

Eenmaal opgelopen (taal)achterstand kan niet meer worden ingelopen en leidt tot vervolgschade en -kosten door een blijvend grotere afhankelijkheid van jeugdhulp en uitkeringen alsmede een groter risico op crimineel gedrag.

Preventie is dus in het belang van het kind én de overheid (voorkomen van hoge kosten speciaal onderwijs, jeugdhulp, uitkeringen).

Het ministerie werkt aan een nieuw rekenmodel waarbij een evenwichtiger verdeling op basis van daadwerkelijk aantal gewichtenleerlingen wordt gerealiseerd. Nu krijgen gemeenten waar gewichtenleerlingen in een impulsgebied wonen, naar verhouding fors meer. Dit is nadelig voor gemeenten die preventief hebben gewerkt aan spreiding. In de kamerbrief van 1 juli 2015 geeft de minister aan dat de huidige regeling met 1 jaar wordt verlengd, omdat er nog geen overeenstemming is. De rijksbijdrage voor 2016 is wederom € 400.901 op basis van het aantal gewichtenleerlingen per oktober 2010.

**Lokaal budget € 100.964**

De gemeentelijke bijdrage is gezien de bezuinigingen vanaf 2015 verlaagd van € 150.964 naar € 100.964. De Lokale Educatieve Agenda wordt met 1 jaar verlengd. Aan de 5 bestaande thema's zijn de speerpunten Cultuur, Duurzaamheid en Diversiteit toegevoegd. In de aanvragen voor schooljaar 2015-2016 is dit verwerkt.

De aanvragen lopen per schooljaar; er dient rekening te worden gehouden met de consequenties van de door de gemeenteraad genomen besluiten ten aanzien van Kiezen met Visie: op onderwijsachterstandenbeleid dient (samen met beleidsveld RMC/Leerplicht) in 2016 € 75.000 te worden bezuinigd. Het gaat daarbij met name om de post weerbaarheidstrajecten á € 42.025.

Scholen werken met schooljaren en bijbehorende formatieplannen c.q. verplichtingen naar personeel. Aangezien schooljaar 2015-2016 al is gestart, is van belang dat besturen zicht hebben op te verwachten bijdragen voor het lopende schooljaar 2015-2016. In de nadere uitwerking van de bezuinigingsopdracht en goedkeuring van de gemeentebegroting worden de consequenties van dit voorstel meegenomen.

Met vertegenwoordigers van de schoolbesturen stichting Meerderweert, stichting Eduquaat en stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs is constructief gezocht naar een verantwoorde verdeling van zowel de rijksbijdrage als het verlaagde lokale budget.

Bijgevoegd voorstel (bijlage 1) heeft de instemming van drie aanvragende schoolbesturen. Zowel gemeentelijk jeugd- en onderwijsbeleid, als de visie in de LEA gaan uit van "geen kind tussen wal en schip". Vandaar het voorstel om het lagere lokale budget te verdelen over scholen met veel gewichtenleerlingen, om versnippering tegen te gaan. De stichting Montessorionderwijs heeft nauwelijks gewichtenleerlingen en heeft geen aanvraag ingediend.

**Weerbaarheid opvangen binnen lokaal budget € 100.964.**

Weerbaarheidsprojecten worden ingezet ter versterking van de eigen kracht van kinderen, het voorkomen van meeloop- en pestgedrag in relatie tot het thema veilige school en het speerpunt diversiteit. Punt Welzijn zet de projecten op maat in; licht waar het kan en intensiever waar nodig. Dus bij combinatieklassen 1 x per 2 jaar, op verzoek van schoolbesturen kort of langer in klassen waar onrust heerst en waar mogelijk volgens het traintetrainer-principe. Punt Welzijn bespaart hierdoor € 21.272 van de € 42.025. Het

resterende bedrag van € 21.753 wordt opgevangen binnen het budget lokaal onderwijsbeleid van € 100.964. Concrete bezuiniging dus € 42.025. Punt Welzijn heeft te maken met een stapeling van bezuinigingen (deze komt boven op de algemene bezuiniging van € 400.000 op hun totaalpakket).

Concreet leidt dit tot het volgende voorstel:

**1. Verlenen van subsidies ten laste van rijksbudget onderwijsachterstandenbeleid en budget lokaal onderwijsbeleid 2015-2016 op basis van het aantal gewichtenleerlingen:**

- a. 153.250 aan stichting Eduquaat;
  - b. 171.750 aan stichting Meerderweert;
  - c. 20.000 aan Limburgse vereniging Voortgezet Onderwijs;
  - d. 21.753 aan stichting Punt Welzijn weerbaarheidstrajecten
- a. Specificatie € 153.250 voor de stichting Eduquaat:
    - € 75.000 rijksbudget voor 3 schakelklassen > 8 uur per week extra taal voor 35 leerlingen groep 1 en 2 (Dal, Moesel, Uitkijktoren);
    - € 40.000 rijksbudget voor overige OAB (Dal, Moesel, Uitkijktoren, Graswinkel, Molenakker doorgaande lijn voorschools-schools-PO-VO en ouderactiviteiten);
    - € 38.250 lokaal budget> extra taal groep 3 -8, scholing, cultuur en sport.
  - b. Specificatie € 171.750 voor de stichting Meerderweert:
    - € 100.000 rijksbudget voor 4 schakelklassen > 8 uur per week extra taal voor 50 leerlingen groep 1 en 2 (AandeBron, Oda, Kameleon en Leuken);
    - € 30.000 rijksbudget voor overig OAB (AandeBron, Oda, Kameleon, Leuken en Firtel doorgaande lijn voorschools-schools-PO-VO en ouderactiviteiten);
    - € 41.750 lokaal budget> extra taal groep 3 -8, scholing, cultuur en sport.
  - c. Aan Voortgezet Onderwijs € 20.000 verlenen voor scholing leerkrachten en extra ondersteuning voor gewichtenleerlingen (inzet op schooluitval, dyslexie).
  - d. Aan Punt Welzijn uit lokaal budget € 21.753 verlenen voor weerbaarheidstrajecten nieuwe stijl.

**2. Definitief vaststellen van de subsidies schooljaar 2013-2014**

Voor het definitief vaststellen van verleende subsidies voor 2013-2014 hebben de schoolbesturen een verantwoording ingediend. Tevens heeft Punt Welzijn het jaarverslag 2014 ingediend. Daaruit blijkt dat de verleende onderwijssubsidies doel- en rechtmatig zijn ingezet voor de afgesproken activiteiten. Bij SISA 2014 is de accountant akkoord gegaan met de verantwoording van de rijksbijdrage OAB 2014. Daarmee kunnen de verleende subsidies 2013-2014 definitief worden vastgesteld.

**JURIDISCHE GEVOLGEN (o.a. FATALE TERMIJNEN/HANDHAVING)**

De subsidies 2015-2016 worden verleend onder voorbehoud van goedkeuring van de gemeentebegroting. Dit wordt aan de aanvragers in de beschikking medegedeeld.

**FINANCIËLE EN PERSONELE GEVOLGEN**

De subsidies 2015-2016 komen voor rekening van onderstaande posten in de goedgekeurde gemeentebegroting 2015 en de nog vast te stellen gemeentebegroting 2016.

**Begrotingsposten en beschikbaar bedrag:**

4800100 6425000 lokaal budget raming kalenderjaar 2015 € 100.964  
 4800100 6425015 rijksbudget schools raming kalenderjaar 2015 € 150.927  
 4800500 6425073 rijksbudget schakelklassen raming kalenderjaar 2015 € 150.000  
 Voor kalenderjaar 2016 worden dezelfde bijdragen geraamd.

Post 4800501 6425035 vervalt, waarmee € 42.025 is bezuinigd.

Ten gevolge van lagere uitgaven voor voorjaar 2015 (verlening 2014-2015) is op deze posten voldoende ruimte voor de te verlenen bijdragen. Voor schooljaar 2016-2017 wordt in overleg met schoolbesturen gezocht naar het structureel opvangen van deze korting en de extra ZBB-korting van € 25.000 op deze posten vanaf 2017.

### **COMMUNICATIE/PARTICIPATIE**

advies van belang voor: Stichting Meerderweert, Stichting Eduquaat, Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs, Stichting Montessori-Onderwijs Zuid Nederland.

communicatie-instrumenten: TILS-lijst en beschikking aan aanvragers.

participatie-instrumenten: Niet van toepassing.

### **OVERLEG GEVOERD MET**

Intern: afdeling financiën.

Extern: aanvragers subsidie.

### **BIJLAGEN**

Openbaar:

1. Verdeling rijks- en lokaalbudget per schoolbestuur.
2. Aanvragen subsidies Lokale Educatieve Agenda 2015-2016 van stichting Meerderweert, Stichting Eduquaat en stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs.
3. Realisatie activiteiten 2014 m.b.v. gemeentelijk-OAB-LEA subsidie.

Niet-openbaar: Niet van toepassing

## VERDELING LEA BUDGET 2015 2016

<u>Eduquaat</u>	GEWICHTEN TOTAAL 01-10-14 schoolgewicht		Rijksbijdrage OAB		lokaal budget	per bestuur
	<u>totaal</u>	<u>0,3</u>	<u>1,2</u>	schakel	VVE	
07RQ DAL	233	17	29	25.000	10.000	
09VZ Moesel	298	20	20	25.000	7.500	
08IS Uitkijktoren	162	20	10	25.000	5.000	
22KC Graswinkel	373	9	6		10.000	
23TL Molenakker	406	1	5		7.500	
11DZ st Jozef	81	2	2			
21QT Duizendpoot	110		1			
	<b>1663</b>	<b>89,7</b>	<b>138,6</b>	<b>75.000</b>	<b>40.000</b>	<b>153.250</b>
					<b>38.250</b>	
<u>Meerderweert</u>	<u>totaal</u>	<u>0,3</u>	<u>1,2</u>			
Aan de Bron	299	19	18	25.000	7.500	
Oda	480	35	9	25.000	5.000	
Kameleon	124	7	20	25.000	5.000	
Leuken	339	13	10	25.000	5.000	
Firtel	245	4	4		7.500	
Franciscus	89		3			
Laurentius	50	3				
Joannes	63	2				
BSO 't Palet	120					
	<b>1809</b>	<b>107,9</b>	<b>140,8</b>	<b>100.000</b>	<b>30.000</b>	<b>171.750</b>
		II x gew	II x gew			
<b>VO voorkomen</b>						
<b>schooluitval</b>						
Weerbaarheidsprojecten in 2015-2016 op te vangen binnen budget				20.000		20.000
<b>Totaal rijk / gemeente aandeel SCHOOLS</b>					<b>21.753</b>	

Budget OAB  
402.074 totaal wv      **schools**      265.000      voor schakelklassen ouderparticipatie VVE  
100.000      lokaal

*t.g.v. lagere voorschotten voorjaar 2015 is er ruimte om voor kalenderjaar 2015-2016 op te vangen.  
de structurele opvang van korting op weerbaarheid wordt samen met onderwijs onderzocht*

**Aanvraag Subsidie Lokaal Educatieve Agenda Weert 2015-2016 Eduquaat \*** **Bijlage 2a LEA voorstel 2015 2016**

Aantal Leerlingen per school 1-10-2014: 1663 leerlingen  
 Schoolgewicht per school: bs het Dal ; 26 Brede School Moesel; 12 Obs de Uitkijktoren; 8

**A. VVE, brede scholen en dagarrangementen**

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn. Aangeven welk deel als subsidie gemeente wordt gevraagd en welk deel school zelf betaalt.

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<p><b>VVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicering en toeleiding</li> <li>• Overdracht van pzs/ kdo naar bao</li> <li>• Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao</li> <li>• actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn)</li> <li>• deelname aan WSNS netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg</li> <li>• <b>Extra</b> woordenschatontwikkeling voor jongste instromers boven normale programma</li> <li>• <b>Extra</b> taalondersteuning instromers midden- en bovenbouw</li> </ul>	<p>Warme overdracht – Kijk mij nou- 7 scholen- 16 leerkrachten a 10 uur</p> <p>Afstemming Onderwijsaanbod middels gezamenlijke projecten voor 7 scholen a 30 uur</p> <p>Groepsbezoeken bij elkaar. 7 scholen ( 2 pers) a 20 uur</p> <p>VVE bijeenkomsten ouders i.s.m Kinderopvang Humanitas 3 VVE scholen a 15 uur</p> <p>Overleg Taalcoördinatoren/opzet leesbevorderingstraject i.s.m. Kinderopvang Humanitas 7 keer 15 uur</p>	<p>160 uur</p> <p>210 uur</p> <p>280 uur</p> <p>45 uur</p> <p>105 uur</p>
<p>- Start VVE Thuis programma bs Het Dal</p>	<p>Scholing personeel/ Netwerk professionele Leeromgeving. 8 bijeenkomsten per jaar van 2 uur met 4 personen.</p>	<p>64 uur</p>

LEA aanvraag Eduquaat

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schakelklassen</li> <li>- NT2</li> </ul>	<p>3 Eduquaatscholen....extra investering 8 uur i.v.m. onderwijsachterstanden a €20.000</p> <p>Extra investering instromende kinderen die geen Nederlands spreken in de ochtenduren..tot januari 2016</p>	<p>Totaal :864 uur x €40= <b>€34.560</b></p> <p><b>€60.000</b></p> <p><b>€20.000</b></p>
<p><b>Brede scholen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering</li> <li>• Coördinatie brede school</li> <li>• Versterking van het integrale aanbod</li> <li>• Verbinding Onderwijs- Zorg - Welzijn</li> </ul>	<p>Afstemming Punt Welzijn/Oudercontacten Schakelklas 3x €2.500</p> <p>- Werkgroep partnerschap met ouders...Markeent 2 personeelsleden a 25 uur</p> <p>Verhoging van Leefbaarheid in de wijk Keent. Verhogen participatie aan verbindende activiteiten middels Naschoolse Arrangementen en gezamenlijke wijkagenda Keent</p> <p>- Werkgroep Naschoolse Arrangementen. 4 personen a 15 uur op Markeent - Coördinatie arrangementen – 80 uur - Overleg andere scholen ( V.O. / P.O.) m.b.t. invoering Naschoolse Arrangementen</p>	<p><b>€7.500</b></p> <p>50 uur</p> <p>60 uur 80 uur 20 uur</p>



	<p>Overleg met wijkraden, buurtinstellingen. 7 x 8 uur = 56 uur</p> <p>Bijeenkomsten IB in het kader van keten kwaliteit . 7 x 20 uur.</p> <p>Bijeenkomsten Uitkijktoren in het kader van concept Kijk op met Brede Schoolteam</p> <p>Coördinatie Brede Schoolactiviteiten ( NSW- projecten met buurt en kinderopvang) 3 keer 8 uur</p> <p>Teambijeenkomsten hele school en kinderopvang over 7 scholen. Afstemming activiteiten/ pedagogische visie = 26 uur per school</p> <p>Uitvoering VVE thuis programma met Professioneel Leernetwerk ( Punt Welzijn, Humanitas, leerkrachten, ouders, VVE coördinator) 5 bijeenkomsten per jaar a 2uur met 5 medewerkers</p> <p>Werkgroep andere concepten op Eduquaatniveau. 7 keer 20 uur =</p> <p>Samenwerkingsverbanden aangaan met Spark Tech Lab en NMC in het kader van ontwikkelingslijnen natuur en techniek ( in combinatie met Naschoolse Arrangementen)</p>	<p>56 uur</p> <p>140 uur</p> <p>20 uur</p> <p>24 uur</p> <p>182 uur</p> <p>50 uur</p> <p>140 uur</p> <p>140 uur</p> <p><b>Totaal : 962 x 40 =</b> <b>38.480</b></p>
<b>Dagarrangementen:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatie-functionarissen (<i>bijdrage school is niet subsidieabel</i>)</li> <li>• Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten</li> <li>• Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i></li> <li>- Vormgeving Groene Zomerschool in samenwerking met NMC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coördinatie- overleg combinatiefunctionarissen ( Moesel- Uitkijktoeren- Dal) 3 x 20 uur</li> <li>- Overleg diverse partners ( verzorgingshuizen- verenigingen, Rick) 7 x 8 uur</li> <li>- Verdere uitwerking en deelname Groene Zomerschool voor deelnemende scholen 200 uur</li> </ul>	<p>60 uur</p> <p>56 uur</p> <p>200 uur</p> <p><b>Totaal : 316 x €40 =</b> <b>€12.640</b></p>
---	--	--

## B. Participatie Ouders en kinderen

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.

THEMA'S	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd
<p><b>Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan van aanpak LEA werkgroep ouderparticipatie</li> <li>• Coördinator beleid (contact en contract)</li> <li>• Extra ouderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school)</li> <li>• ouderplatform/klankbord (MR = school)</li> <li>• extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i></li> </ul>	<p>Zie ook al activiteiten Brede Scholen: ( Punt Welzijn Oudercontacten/ Werkgroep Partnerschap/ VVE thuis)</p> <p>Verder :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inzet Logo 3000 in combinatie met Peuteropvang ( 2 leerkrachten a 50 uur)voor ouders.</li> <li>- Ouderwerkgroepen diverse scholen over</li> </ul>	<p>100 uur</p> <p>50 uur</p>

LEA aanvraag Eduquaat

	<p>afstemming/ Brede Schoolontwikkeling</p> <p>- Begeleiding/ training oudergesprekken/portfoliogesprekken in het kader van partnerschap door externen</p>	<p>Totaal : <b>150 u x €40, =€6000</b></p> <p><b>€5000</b></p>
<p><b>Pedag. spreekuur/opvoedondersteuning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samenwerking met CJG</li> <li>• samenwerking met jeugdhulpverlening</li> <li>• ouderparticipatie MDO / ZAT</li> <li>• ouderplatform (<i>niet zijnde MR</i>)</li> </ul>	<p>Pilot : Generalist 20uur</p>	<p>20 uur x €40 = €800</p>
<p><b>Leerling betrokkenheid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerlingenraad = budget school</li> <li>• veiligheid o.a. PUNT Welzijn</li> <li>• Sociaal emotionele aspecten</li> <li>• gemeente subsidieert Rots en Water, <i>eigen aandeel blijft voor school</i></li> </ul>	<p>Inzet op Social Media en veiligheid= 7 x 20 uur</p> <p>Invoering Sociaal- emotionele methode OJBS Duizendpoot</p> <p>Project : Veiligheid/ Publieke Taken of</p>	<p>140 uur</p> <p>40 uur</p> <p>40 uur</p>

	project GGD...met Brandweer op diverse scholen	<b>Totaal : 220 x €40 = €8.800</b>
<b><u>Opvoed en opgroei-ondersteuning</u></b>	Oom projecten met Punt Welzijn en CJG Dal : 8 keer 3 uur = 24 uur	<b>24 x €40 = €960</b>
		<b>Totaal : €194.740</b>

Naast deze activiteiten worden uit de reguliere formatie een aantal zaken bekostigd :

Denk o.a. aan ouderparticipatie- ouderavonden / Overleg P.O.- V.O./ Scholing van teams, leerkrachten en directeuren/ Overleg Passend Onderwijs / Onderwijs zo goed mogelijk laten aansluiten op de ontwikkelingsbehoefte van kinderen middels Groepsplannen en arrangementen

## LEA Aanvraag Lokaal Educatieve Agenda Weert 2015-2016

Meerderweert: AandeBron - Leuken - St. Franciscus-Johannesschool- St. Laurentius - Odaschool- De Firtel - Kameleon - Palet  
Leerlingen aantal 1 oktober 2014 **1.809**

## Bijlage 2b LEA voorstel 2015-2016

### A. VVE, brede scholen en dagarrangementen

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn. Aangeven welk deel als subsidie gemeente wordt gevraagd en welk deel school zelf betaalt.

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<p><b>VVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicering en toeleiding</li> <li>• Overdracht van psz/ kdo naar bao</li> <li>• Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao</li> <li>• actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn)</li> <li>• deelname aan WSNS netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Extra</b> woordenschatontwikkeling voor jongste instromers boven normale programma en voor Poolse en Syrische</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Screening en benaderen ouders</li> <li>• Warme overdracht a.h.v. format Humanitas - schoolintake format</li> <li>• Om een doorgaande lijn te ontwikkelen of te borgen vindt er intensief overleg plaats, variërend van 4 tot 8x per jaar.</li> <li>• Doelgroepouders worden middels speciale ouderavond geïnformeerd over VVE/OPSTAP. Coördinatie leerkracht Punt Welzijn verzorgt bijeenkomsten voor de ouders.</li> <li>• Enkele scholen maken gebruik van een vrijwilliger voor taalles Poolse en Syrische leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schakelklassen</li> <li>• Kleine scholen 4 uur; grote scholen 10 uur. 56 uur à €40,- = € 2.240</li> <li>• 56 uur à € 40 = € 2.240</li> <li>• Betreffende scholen betalen dit deels uit de schakelklassen en de uren van Punt Welzijn. Coördinatie 24 uur € 960,00</li> <li>• BS De Firtel heeft extra Informatie avond/dag Punt Welzijn 2x2,5 uur = € 373,50</li> <li>• Vrijwilligersbijdrage 40x</li> </ul>

Aanvraag LEA-gelden 2015-2016 scholen Stichting Meerderweert

<p>leerlingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleg coördinator rijdende school</li> <li>• Alle scholen nemen 3x deel op woensdag met minimaal 1 leerkracht of IB-er.</li> <li>• Diverse scholen bieden extra taalondersteuning: Odaschool wtf. 0,1 onderw. ass, De Firtel – ontwikkeling Lees Interventieproject <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkelen Rijke Talige Leeromgeving (Jeelo)</li> </ul> </li> <li>• Leuken – ontwikkeltraject kleuters</li> <li>• Aanschaf literatuur en materialen</li> </ul> <p>BS Leuken biedt extra taalondersteuning aan vanuit de OAB gelden en organiseert Op Stap voor de ouders. Er is geen formele schakelklas.</p>	<p>€8 per school = €960</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen middelen</li> <li>• 8 scholen 18 uur = € 5.760</li> <li>• Kosten: € 4.450 € 9.600 € 2.000 (idem uit eigen middelen)</li> </ul>
<p><b>Brede scholen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering</li> <li>• Coördinatie brede school</li> <li>• Versterking van het integrale aanbod</li> <li>• Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de Bron: Projectgroep Kindcentrum Leuken en Franciscus: Ontwikkeltraject uitbouwen De Firtel: Gezamenlijke route met OBS "De kaders verzetten"</li> <li>• Directeuren als coördinator voor afstemming en beheer. Overname</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de Bron € 2.800</li> <li>• Leuken / Franciscus: €2000 ( en deel eigen budget) De Firtel € 500 (Idem uit eigen middelen)</li> <li>• diverse directeuren 2 u. p.w.</li> </ul>

	<p>groep als leraren in overleg zijn hierover.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maandelijks intensief contact</li> <li>• Diverse scholen hebben 3x p.j. MDO met GGD, AMW en BJZ.</li> <li>• Diverse scholen hebben structureel overleg met CJG</li> </ul>	<p>aantal leerkrachten € 5.600</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 x 3,5 uur; aantal personen afhankelijk van grootte school</li> </ul> <p>Totaal € 6.900</p>
<p><b>Dagarrangementen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatie-functionarissen (school)</li> <li>• Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten</li> <li>• Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatiefunctionarissen sport en cultuur</li> <li>• Naschoolse arrangementen door werkgroep bij Aan de Bron</li> <li>• Nationale buitenspeeldag</li> <li>• Nationale sportdag</li> <li>• Pleinfeest / culturele feesten</li> <li>• Projecten i.s.m. wijkraad</li> <li>• Project i.s.m. jongerenwerkers Punt Welzijn</li> <li>• JOP overleg</li> <li>• Werkgroep Kunstpassage Aan de Bron</li> </ul>	<p>Diverse scholen kopen deze functionarissen in € 15.000 uit eigen middelen.</p> <p>Aan De Bron € 5.500</p> <p>Overleg diverse scholen, coördinatie € 2.600</p>

### B. Participatie Ouders en kinderen

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.

THEMA'S		Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd
		Korte omschrijving
<b>Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plan van aanpak LEA werkgroep ouder-</i></li> </ul>	<p>Voorzet werkgroep olv Thieu v Dael</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op diverse scholen zijn</li> </ul>	

<p><i>participatie incl. kosten ondersteuner</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördinator beleid (contact en contract)</li> <li>• Extra onderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school)</li> <li>• ouderplatform/klankbord (MR = school)</li> <li>• extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i></li> </ul>	<p>ouderpanels of worden deze ingericht en/of communicatiewerkgroepen o.l.v. de directeur en een of meerdere leerkrachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op een aantal scholen worden extra ouderavonden georganiseerd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Totaal 48 uur à €40 = € 1.920</li> <li>• Totaal € 320</li> </ul>
<p><b>Pedag. spreekuur/opvoedondersteuning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samenwerking met CJG</li> <li>• samenwerking met jeugdhulpverlening</li> <li>• onderparticipatie MDO / ZAT</li> <li>• ouderplatform (<i>niet zijnde MR</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koffie uurtjes voor ouders op diverse scholen</li> <li>• Overige zaken reeds genoemd en berekend onder kopje "brede scholen".</li> <li>• Enkele scholen maken gebruik van externe orthopedagogen bij begeleiding van gedrag in en buiten de school.</li> <li>• Alle scholen werken samen met een gezinswerker van het CJG: Extra overleg i.v.m. de ontwikkeling van het traect:" 1 kind- 1 plan"</li> <li>• Aantal scholen organiseert i.s.m. Punt Welzijn OOM (ouderontmoetingsmomenten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleg en materiaal € 350</li> <li>• Kosten bedragen € 11.000</li> <li>• 4 uur directeur</li> <li>• 20 uur IB-er per school €7680</li> <li>• Coördinatie door de IB-er van de school €240</li> </ul>
<p><b>Leerling betrokkenheid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerlingenraad = budget school</li> <li>• veiligheid o.a. PUNT Welzijn</li> <li>• Sociaal emotionele aspecten</li> <li>• gemeente subsidieert Rots en Water, <i>eigen aandeel blijft voor school</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op bijna alle scholen functioneert de leerlingenraad.</li> <li>• Rots en Water wordt door de gemeente bij Punt Welzijn gesubsidieerd. BS Leuken neemt meer af dan het gesubsidieerde deel; Aan de Bron neemt niets af,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet-gesubsidieerde kosten voor deze scholen € 5.100</li> </ul>



	<p>maar heeft nu opgeleide leerkrachten in huis. Deze moeten dan wel vervangen worden. Odaschool is in overleg met Punt Welzijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle scholen hanteren VISEON of SCOL, een gecertificeerd volgsysteem voor SEO. Kosten €0,65 per leerling plus vervanging leerkrachten voor besprekingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>€ 1080 uit eigen middelen</li> </ul> <p>60 uur x €40 = € 2.400</p>
<u>Opvoed en opgroei-ondersteuning</u>		PM

**TOTAAL € 79.078**

Een gedeelte hiervan wordt betaald uit de OAB gelden, VVE gelden en SB gelden nu LEA gelden. De rest wordt betaald uit de formatie/ zorgbudget van de school. Vanuit het schoolbudget worden ook betaald : Combinatiefunctionarissen, extra zorg aan leerlingen met een ontwikkelingsachterstand, onderzoeken bij leerlingen, teamontwikkelingsactiviteiten ten behoeve van de verbetering van het onderwijs, scholingsactiviteiten die hier mee te maken hebben en uiteraard de man- vrouw in de klas en alle daarbij voorkomende werkzaamheden ( oudergesprekken, handelingsplannen, groepsarrangementen enz. )

**Aanvraag Subsidie Lokaal Educatieve Agenda Weert 2015-2016 LVO-Weert Bijlage 2c LEA voorstel 2015-2016**  
 Aantal Leerlingen VO 1-10-2014: **4.000**

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<p><b>Brede scholen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering</li> <li>• Coördinatie brede school</li> <li>• Versterking van het integrale aanbod</li> <li>• Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn</li> </ul>	<p>Onderwijsarrangementen Passend Onderwijs;            -opstarten kansklas HAVO1 (PvH)            -ontwikkeling zorgteams (alle scholen)            -dyslexie-dyscalculie-beleid professionaliseren (HC)</p>	<p>-Kansklas HAVO1 PvH:            1 fte extra €75.000            -Extra inzet 3 zoco's: € 15.000            3x100 uren            -Inzet dyslexie /dyscalculie coördinator : € 8.500            2x170 uren</p>
<p><b>Dagarrangementen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatie-functionarissen (<i>bijdrage school is niet subsidiabel</i>)</li> <li>• Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten</li> <li>• Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i></li> </ul>	<p>Project Jeugd in beweging (HK), ter voorkoming van leerlingen met obesitas; extra sportlessen, coaching en testen van leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.</p>	<p>Materialen € 6.500            Inzet personeel: € 2.500,-</p>

## 1. Schoolondersteunend LEA Punt Welzijn. Bijlage 3 collegevoorstel LEA 2015-2016

30 weken Samen Praten Samen Spelen ouders met peuters x 15 p  
 57 gezinnen bezocht voor toeleiding naar peuteropvang en ondersteuning  
 60 peuterouders benaderd voor ouderactiviteiten (deelname 7 bijeenk x 7 p en 4 bijeenk x 6 p)  
 60 ouders onderbouw PO benaderd voor ouderactiviteiten (deelname 18 bijeenk x 6 p)  
 81 ouder-kindkoppels deden mee aan 15 bijeenkomsten OpStap  
 60 kinderen groep 3/4 deden mee aan Taalspeelgroep na school  
 2 Plusgroepen voor overgang basisschool naar voortgezet onderwijs  
 12 groepen weerbaarheidstraining basisonderwijs  
 4 extra groepen Rots en Water kinderen 7-12 jaar  
 13 trajecten coaching4kids basisonderwijs  
 15.000 vakantiepassen uitgereikt voor betaalbare activiteiten in schoolvakantie  
 1 insectenhotel gebouwd door leerlingen het Dal  
 2.170 vrijwilligersuren/PIO voor deze activiteiten  
 80 kwetsbare jongeren in beeld bij jongerenwerk, Veni Vidi Vici , Klusproject Kwadrant en ambulans  
 10 openingsavonden jongerencentra **per week** met gemiddeld 71 bezoekers + losse activiteiten  
 1445 vrijwilligersuren/PIO voor deze activiteiten (oudbezoekers, ouders leveren wederdienst)  
 9 trajecten coaching 2Gether vmbo  
 1840 uren vrijwilligers/PIO voor coaching4kids/coaching2Gether  
 35 leerlingen **praktijkonderwijs** x 20 activiteiten sport, muziek, kunst, cultuur, creativiteit  
 1 training sociale vaardigheden vmbo  
 2 combitrainingen sociale vaardigheden en sportlessen bij Pluspunt  
 6 jongeren kregen een kans en begeleiding jongerenwerk bij Kamers met Uitzicht: 4 wonen inmiddels zelfstandig (1 stel als burens stadhuis coeur bleu !), 1 in hulpverlening  
 Jongerenraad Weert participeert in overleg gemeentebestuur, fakkelestafette, Event4Talent  
 Cluster jeugd neemt deel aan LEA overleg, Centrum Jeugd en Gezin, Zorgadviesteams

**Meer weten over bovenstaande resultaten? zie jaarverslag Punt Welzijn**

## 2. LEA activiteiten voorschools door KINDEROPVANG:

215 dagdelen gemeentepark peuters: 2 dagdelen voor 90 peuters van ouders zonder belastingtoeslag (vnl. 1 of beide ouders uitkering, alleenstaande moeders, ouders in schuldsanering, ouders net uit buitenland) en voor 30 peuters met een (risico) op taalachterstand extra dagdelen bij kov Humanitas  
 15 VVE dagdelen voor peuters met een (risico) op taalachterstanden peuteropvang Leuken, combi kinderopvang belastingouders/gemeenteparken > heterogene groepen  
 100 % aanbod voor doelgroep kinderen laagopgeleide ouders door vangnetregeling ouders die geen recht hebben op belastingtoeslag

Open deuren beleid Humanitas: doelgroepkinderen zoveel mogelijk mixen met anderen, afstemming WIZ met plaatsing op Sociaal Medische Indicatie, combi plaatsing medisch kinderdagverblijf en reguliere peuteropvang zodat kind leert van leeftijdsgenootjes

5-10 x toestemming voor vervallen ouderbijdrage ouders in schuldsanering

Elke 6 weken overleg met JGZ over risicokinderen, korte lijn met Integrale Vroeghulp

Mn op verzoek v Weert: JGZ signalen obv Ernst TaxatieModel > inzet op preventie

Structurele warme overdracht VVE peuters naar onderbouw basisonderwijs

Extra formatie in groepen met zeer veel niet-nederlands sprekende peuters

Toeleiding en ouderactiviteiten zie vorig blad Punt Welzijn

Taaltraining VVE leidsters ivm verplichting niveau 3 F 20 geslaagden gespreksvoering

Resultaatafspraken kinderopvang, JGZ, welzijn, scholen

Halfjaarlijkse afstemming kinderopvang – leerkrachten onderbouw – JGZ - Bibliocenter

Positief inspectierapport ministerie van onderwijs mbt VVE beleid en uitvoering

Project Zingerderwijs Boekenwijs muziek in de peuteropvang door Bibliocenter en Muziekatelier, dit is tevens gericht op stimulering ouderparticipatie.

Bij aangifte geboorte bij gemeente info in geboortekoffer en Boekstart Bibliocenter

Voorlichting en ouderinformatie door Centrum Jeugd en Gezin.

### **3. LEA activiteiten schools door scholen en partners en bijdrage gemeente**

**85** kinderen in 5 schakelklassen onderbouw (anderstalig, laagopgeleide ouders, zorggezinnen) krijgen **8 uur per week** extra taallessen om hun taalachterstand bij start op school zo klein mogelijk te houden, scholen zelf sprokkelden daarnaast voor kinderen op wachtlijst uren erbij

Leesbevorderingsproject Boekentrein bs Dal

Project VVE thuis bs Dal samen met Erasmus universiteit. In aanvulling op extra taal op school start een intensief traject om ouders te laten participeren. Positief: Landelijke aandacht voor innovatieve, constructieve aanpak van bs Dal.

13 deelnemers Groene Zomerschool bs Dal NMC; komend schooljaar 23 ! deelnemers

900 ! cultuur- en sportarrangementen bij kov Humanitas + bs Dal (vooral arme gezinnen)

Wegens succes uitgebreid met 11 activiteiten cultuur, sport, techniek Humanitas/AandeBron/PSW

Voorbeelden in beeld: (en enkele PP presentaties die apart worden gemaald)

[https://www.youtube.com/watch?v=Ujj\\_5br3VyE](https://www.youtube.com/watch?v=Ujj_5br3VyE) ouderbetrokkenheid bij de Firtel

-Alle scholen investeren in contact met ouders, kinderopvang, Centrum voor Jeugd en Gezin, wijk, jongerenwerkers en vliegen expertise van buitenaf in om lichte problemen binnen school op te lossen en minder te hoeven verwijzen naar jeugdhulp en speciaal onderwijs. Daarnaast hebben diverse scholen contact met RICK, NMC, Urban Sport Tour.

VO: afstemming en scholing voor het hele team in verband met nieuwe taakstelling door passend onderwijs (binnenhouden van meer leerlingen in regulier onderwijs) en preventief jeugd beleid >  
- samenwerking met de op school gestationeerde jeugd- en gezinswerkers.

- GGDpilot M@zzl: jeugdarts neemt contact op bij ziektemeldingen VO
- Leerplichtambtenaren zetten zeer intensief in op voorkomen voortijdig schoolverlaten
  
- Leerlingen VSO lopen stage in VO om te wennen aan sfeer en werkwijze op reguliere school.
- Docenten VO lopen dagdeel mee in VSO, kijken wat overgenomen kan worden van VSO door VO.
- Docenten VSO ondersteunen enkele dagdelen collega's van VO.
- Groep leerlingen SVO krijgt les op Kwadrant, van eigen docent, op hetzelfde plein als reguliere leerlingen.
  
- Initiatief Philips van Horne SG en de Widdonckschool; komend schooljaar wordt een speciale HAVO-klas ingericht voor leerlingen die extra ondersteuning en begeleiding verdienen, maar daarvoor niet naar het VSO hoeven te gaan. Ondanks extra inzet vanuit VSO, is dit minder kostbaar dan plaatsing van leerlingen in het VSO.
  
- Afgelopen jaar sterk ingezet op overdracht PO (regulier en SO) naar VO; alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte besproken binnen regulier VO. Vraag wat leerling en ontvangende school nodig hebben voor deze leerling om te kunnen slagen. Dit heeft, met inzet van VO, VSO, SO en Ambulante begeleiders geleid tot verschillende individuele arrangementen.
  
- Intern OndersteuningsTeam (IOT) op verschillende scholen doorontwikkeld tot expertiseploeg die arrangementen voor leerlingen maakt op basis van de vraag van de leerling. In het verleden werd gekeken binnen welke onderwijs- of begeleidingsvorm een leerling geplaatst kon worden. Nu wordt in overleg met collega's van regulier en speciaal onderwijs, ambulant begeleiders (nog 1 jaar in de scholen) en medewerkers CJG (dé generalist) bekeken wat voor de jongere het beste is.
  
- Naast doorontwikkeling van de IOT's, verdere deskundigheidsbevordering van collega's en het nog beter afstemmen van verschillende systemen ligt er een flinke opdracht naar partners buiten postcodegebied, die leerlingen uit ons samenwerkingsverband bedienen.
  
- Plusvoorziening wordt omgezet naar arrangementen op maat. Daardoor minder overhead en meer maatwerk binnen de bestaande setting.