

advies  
aan b&w

Sector	: Inwoners	Openbaar: <input checked="" type="checkbox"/>
Afdeling	: Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	Niet openbaar: <input type="checkbox"/>
Zaaknummer(s) ingekomen stuk(ken)	:	Kabinet: <input type="checkbox"/>
Behandelend medewerk(st)er	: Mat van Meijl Tel.: (0495) 57 54 57	
Portefeuillehouder(s)	: G.J.W. Gabriëls	Nummer B&W-advies: BW-008965

**ONDERWERP**

Onderwijs aan kinderen van het AZC Weert.

**ADVIES**

De raad voorstellen om:

- In te stemmen met de voorgestelde uitwerking om te komen tot de inrichting van onderwijs voor kinderen van het AZC Weert en
- Hiervoor de te ontvangen vergoedingen op basis van de regeling Onderwijshuisvestingsbudgetten ten behoeve van het basisonderwijs aan asielzoekerskinderen (Ohba-regeling) beschikbaar te stellen.

**TOELICHTING**Relatie met vorig voorstel:

Besluit college: 15 september 2015 nr. BW-008806. Besluit om in te stemmen met de bestuursovereenkomst inzake de vestiging van een opvangcentrum op het voormalige KMS-terrein.

Uitwerking:

Er wordt op dit moment uitwerking gegeven om te komen tot het inrichten van onderwijs voor kinderen van het Opvangcentrum Weert. Op het moment dat daarover duidelijkheid bestaat is het gewenst om zo spoedig als mogelijk te starten. Daarvoor is het gewenst om direct over budget te kunnen beschikken.

Gemakshalve wordt verwezen naar de inhoud van het raadsvoorstel.

Weert, 11 november 2015  De directeur,	Commissie Bedrijfsvoering/Inwoners van 7 december 2015	S		B	W HL	W FvE	W PS	W GG
			akkoord					
	Raad van 16 december 2015		bespreken					
		Behandeling uiterlijk in college van 17 november 2015						

**In te vullen door het B&W secretariaat:** Akkoord Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder Anders, nl.: Niet akkoord Gewijzigde versie A-stuk B-stuk C-stuk

Beslissing d.d.:

17-11-'15

Nummer:

14

De secretaris,



Totaal aantal pagina's: 2  
Pagina 1

## JURIDISCHE GEVOLGEN (o.a. FATALE TERMIJNEN/HANDHAVING)

n.v.t.

### FINANCIËLE EN PERSONELE GEVOLGEN

De bijdrage die van het COA ontvangen zal worden is te splitsen in een bedrag ten behoeve van de investering voor eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair van ongeveer € 133.258,--. (Op basis van voorlopige cijfers die nu beschikbaar zijn).

Daarnaast worden vergoedingen ontvangen die gebaseerd zijn op exploitatielasten voor een periode van 5 jaar. Dit gedeelte van de vergoeding van het COA wordt in een totaalbedrag ontvangen, maar moet de kosten over een periode van 5 jaar afdekken.

In de uitwerking van de plannen zal er rekening mee moeten worden gehouden dat het uitgangspunt van budgettaire neutraliteit ook voor de komende jaren geborgd wordt. Er moet een zorgvuldige afweging worden gemaakt tussen de nu uit te voeren investeringen en de exploitatielasten die voor de komende 5 jaar van toepassing zijn voor de concrete situatie voor het opvangcentrum voor de gemeente Weert.

De uitgaven ten behoeve van onderwijs mogen niet hoger zijn dan de te ontvangen vergoeding op basis van de Ohba-regeling. Bij een leerlingenaantal van 150 leerlingen basisonderwijs is de hoogte van de Ohba-vergoeding berekend op € 984.622,93 (prijspeil 2015).

### COMMUNICATIE/PARTICIPATIE

Voor wie is dit advies van belang?:

❖ Overigen (bijv. afzender/aanvrager)

*Nadere specificatie:* Er vindt voortdurend afstemming plaats met de schoolbesturen primair- en voortgezet onderwijs en met de projectleider herinvulling KMS.

Geadviseerd wordt de volgende communicatie-instrumenten te gebruiken:

❖ Overig

*Nadere specificatie:*

Geadviseerd wordt de volgende participatie-instrumenten te gebruiken:

❖ Overig

### OVERLEG GEVOERD MET

Intern:

Financiën	: Mia Aerdt
Projectleider AZC Weert	: Monique Bessems

Extern:

Schoolbesturen primair- en voortgezet onderwijs Weert.

### BIJLAGEN

Openbaar:

Inhoudelijke visies primair- en voortgezet Onderwijs.

Niet-openbaar:

Niet van toepassing



Vergadering van de gemeenteraad van 16 december 2015

Portefeuillehouder : G.J.W. Gabriëls

Behandelend ambtenaar : Mat van Meijl

Nummer raadsvoorstel: RAD-001194

Doorkiesnummer : (0495) 57 54 57

Agendapunt: -

## ONDERWERP

Onderwijs aan kinderen van het AZC Weert.

### VOORSTEL COLLEGE

Besluiten in te stemmen met de voorgestelde uitwerking om te komen tot de inrichting van onderwijs voor kinderen van het AZC Weert en hiervoor de te ontvangen vergoedingen op basis van de regeling Onderwijshuisvestingsbudgetten ten behoeve van basisonderwijs aan asielzoekerskinderen (Ohba-regeling) beschikbaar te stellen.

### AANLEIDING EN DOELSTELLING

Op 15 september jl. is in Weert een opvangcentrum gevestigd op de voormalige locatie van de KMS. Hiervoor is een bestuursovereenkomst aangegaan tussen de gemeente Weert en het Centraal Orgaan opvang Asielzoekers.

Met het aangaan van de bestuursovereenkomst is het gevolg dat de gemeente maatregelen neemt die bewerkstelligen dat wordt voorzien in onderwijs aan de leerplichtige kinderen die in het Opvangcentrum verblijven.

Vanaf het eerste moment heeft zowel het primair onderwijs en voortgezet onderwijs aangegeven gezamenlijk verantwoordelijkheid te willen nemen in het komen tot een geschikt aanbod van onderwijs.

### PROBLEEMSTELLING

Primair- en voortgezet onderwijs hebben inhoudelijke visies opgesteld (zie bijlage) om te komen tot een goede inrichting van onderwijsaanbod voor de kinderen van het opvangcentrum. Deze visies zijn in principe richtinggevend immers college is afhankelijk van andere partijen om een en ander in te vullen.

Om als gemeente aan de verplichtingen (huisvesting en eerste inrichting) te kunnen voldoen kan de gemeente aanspraak maken op de regeling Onderwijshuisvestingsbudgetten ten behoeve van basisonderwijs aan asielzoekerskinderen (Ohba-regeling). Het beschikbare budget zal in overleg met de schoolbesturen worden ingezet voor de inrichting van onderwijs in de leeftijd van 4 t/m 18 jaar. Aanvullend zal onderwijs worden verzorgd tijdens noodopvang voor jongeren in de leeftijd van 18-20 jaar. Hierbij dienen de uitgewerkte visies als uitgangspunt.

De uitwerking in huisvesting krijgt gestalte. Voor nu is deze nog niet zo concreet dat hiervoor een uitgewerkte begroting voorgelegd kan worden.

Ook de inkomsten zijn deels nog onduidelijk. Er is een voorlopige berekening gemaakt op basis van de Ohba-regeling. Dit op basis van het aantal leerlingen per 23 oktober 2015. Definitieve vaststelling van deze regeling vindt plaats op basis van een officiële leerlingentelling. Een berekening op basis van 150 leerlingen basisonderwijs geeft aan dat op basis van prijspeil 2015 via deze regeling een bedrag ter hoogte van € 985.000,00 (afgerond) a fonds perdu beschikbaar komt.

### **OPLOSSINGSRICHTINGEN**

Om te komen tot een spoedige inrichting van onderwijs op het opvangcentrum is het noodzakelijk te beschikken over budgetten die ten behoeve van de Ohba-regeling voor onderwijs beschikbaar worden gesteld.

Besteding van deze budgetten zal op de gebruikelijke wijze richting de raad worden verantwoord.

### **FINANCIËLE GEVOLGEN**

De bijdrage die van het COA ontvangen zal worden is te splitsen in een bedrag ten behoeve van de investering voor eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair van ongeveer € 133.258,--. (Op basis van voorlopige cijfers die nu beschikbaar zijn).

Daarnaast worden vergoedingen ontvangen die gebaseerd zijn op exploitatielasten voor een periode van 5 jaar. Dit gedeelte van de vergoeding van het COA wordt in een totaalbedrag ontvangen, maar moet de kosten over een periode van 5 jaar afdekken.

In de uitwerking van de plannen zal er rekening mee moeten worden gehouden dat het uitgangspunt van budgettaire neutraliteit ook voor de komende jaren geborgd wordt. Er moet een zorgvuldige afweging worden gemaakt tussen de nu uit te voeren investeringen en de exploitatielasten die voor de komende 5 jaar van toepassing zijn voor de concrete situatie voor het opvangcentrum voor de gemeente Weert.

De uitgaven ten behoeve van onderwijs mogen niet hoger zijn dan de te ontvangen vergoeding op basis van de Ohba-regeling. Bij een leerlingenaantal van 150 leerlingen basisonderwijs is de hoogte van de Ohba-vergoeding berekend op € 984.622,93 (prijspeil 2015).

### **COMMUNICATIE**

Er vindt voortdurend overleg plaats met de schoolbesturen Primair- en Voortgezet Onderwijs.

### **EVALUATIE**

Besteding van de budgetten zal worden verantwoord richting de raad.

### **ADVIES RAADSCOMMISSIE**

>

Bijbehorend ontwerpraadsbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

Burgemeester en wethouders van Weert,  
de secretaris, de burgemeester,

M.H.F. Knaapen

A.A.M.M. Heijmans



*Nummer raadsvoorstel: RAD-001194*

## **RAADSBSLUIT**

De raad van de gemeente Weert,

gezien het voorstel van burgemeester en wethouders van 17 november 2015;

b e s l u i t :

Besluit in te stemmen met de voorgestelde uitwerking om te komen tot de inrichting van onderwijs voor kinderen van het AZC Weert en hiervoor de te ontvangen vergoedingen op basis van de regeling Onderwijshuisvestingsbudgetten ten behoeve van het basisonderwijs aan asielzoekerskinderen (Ohba-regeling) beschikbaar te stellen.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 16 december 2015.

De griffier,

De voorzitter,

M.H.R.M. Wolfs-Corten

A.A.M.M. Heijmans



## AZC SCHOOL WEERT

### Primair onderwijs

#### Visie en Convenant items

De gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs hebben veel waardering voor het standpunt van de Gemeente Weert om (ook) in Weert vluchtelingen te gaan opnemen. Dit grens- en land overstijgend probleem kan alleen opgelost worden als velen gezamenlijk hun verantwoordelijkheid nemen. Dat doet de Gemeente Weert ondanks de weerstanden die er omtrent de keuzes en de uitvoering zijn.

Wij willen als schoolbesturen voor primair onderwijs niet achterblijven in deze verantwoordelijkheid. Wij willen dan ook graag ondersteunen door toe te zeggen dat wij bereid zijn opvang, hulp, zorg en onderwijs aan de doelgroep leerlingen primair onderwijs te gaan verzorgen. Dat willen we als lokale onderwijsbesturen in samenwerking met elkaar doen. Expertises vanuit het verleden o.a. het inrichten van schakelklassen, werken met vluchtelingen en NT2 onderwijs zijn aanwezig. Wij willen graag deze kennis en onze mogelijkheden voor deze doelgroep inzetten.

Over de concretisering van een en ander treden wij graag zo spoedig mogelijk met alle partijen in overleg.

#### Uitgangswaarden.

De gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs willen voor de doelgroep AZC kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar betekenisvol onderwijs realiseren.

Dat willen we realiseren door het volgen van een tweesporen beleid.

Het onderwijs aan nieuwkomers die een vestigingsvergunning in de Gemeenten Weert (en/of Nederweert) hebben of krijgen wordt verzorgd op de school in de wijk.

Daarbij worden de huidige NT2 voorzieningen ingezet om deze kinderen zo snel mogelijk adequaat te kunnen opvangen in/op de wijksschool. Extra ondersteuning vindt plaats in deze taalklassen op scholen met specifieke GOA en/of nieuwkomers middelen.

Voor de groep kinderen die op het AZC/KMS terrein verblijft kiezen we voor onderwijs op deze locatie. Het betreft kinderen vanuit een POL of AZC situatie, waarvan de uiteindelijke vestigingsplaats in Nederland nog niet duidelijk is.

Het betreft sterk wisselende aantallen, vaak van maand tot maand verschillend met specifieke en wisselende ondersteuningsvragen.

Om aan deze ondersteuningsbehoeften tegenmoet te kunnen komen en om de sterk wisselende aantallen verantwoord te kunnen opvangen kiezen we voor concentratie op één plek. Dicht bij huis, omdat veiligheid, structuur, nabijheid en inschakelen van ouders een belangrijke voorwaarde is om tot goede en veilige zorg en onderwijs te kunnen komen. Op deze wijze kunnen we gerichte kennis, inzet en effectieve menskracht bundelen en fluctuaties beter opvangen.

Daarnaast kunnen programma's om integratie te bevorderen in een pro actieve programmering en voorbereiding ingezet worden, waardoor later de integratie bevorderd wordt. Ouders en kinderen krijgen als het ware gereedschappen mee, om te gaan gebruiken bij het daadwerkelijk huisvesten in Nederland.

Versnippering over verschillende scholen zou de kwetsbaarheid aan twee kanten te groot maken. Enerzijds leidt het tot kwaliteitsverlies van het AZC programma met de zeer specifieke vragen die hieraan gesteld worden. Anderzijds zijn Weerter scholen in vele gevallen niet toegerust om dit type onderwijs goed te kunnen verzorgen.

De kwaliteit en de omvang in te investeren uren taalonderwijs komt onder druk te staan. Terwijl tegelijk de kwaliteit van het onderwijs aan de huidige kinderen op de Weerter en Nederweerder scholen -onder de aangescherpte condities van passend onderwijs-gewaarborgd dient te blijven. Die opdracht gaat veel scholen te boven.

Vandaar de keuze voor concentratie op het AZC terrein.

Een aanvullend groot voordeel zien we in de samenwerkingen met de partners van het Voortgezet Onderwijs. Zij opteren eveneens voor vestiging van hun AZC school op het kazerneterrein. Op deze wijze kan één ononderbroken leerlijn voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 20 jaar gerealiseerd worden. Vanuit één gezamenlijke visie. Kinderen in de leeftijd van 11 tot 14 jaar kunnen opgevangen worden op de voor het kind meest optimale plek.

Uitwisseling van expertise, kennis, ervaring kan geoptimaliseerd worden. Gezamenlijk gebruik van gebouwen, leslokalen, materialen, overheadaspecten heeft belangrijke voordelen. Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel kunnen op twee fronten ingezet worden. Een voor Nederlandse begrippen redelijk unieke situatie, waarin we veel voordelen zien.

De gezamenlijke schoolbesturen willen dit onderwijs graag realiseren

- In gezamenlijke afstemming met alle schoolbesturen, de Gemeente Weert, het COA en andere belanghebbenden en participanten.
- In adequate onderwijsgebouwen op het AZC terrein, waarin de opdracht om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen daadwerkelijk gerealiseerd kan worden.
- Waarbij de financiële en personele condities vooraf in kaart gebracht zijn en gewaarborgd worden.
- Uitgangspunt daarbij is dat het onderwijs aan de AZC kinderen geen geld voor de bestaande onderwijsstichtingen hoeft op te leveren, maar dat de personele, financiële en materiële investering geen beslag mag leggen op de voor het reguliere onderwijs niet al te royaal bemeten middelen. Budgettair neutrale taakstelling in dit verband, waarbij een gezamenlijke garantiestelling door Overheid, Gemeente en COA vooraf gevraagd wordt.
- De bestuursovereenkomst tussen Gemeente Weert en COA is aangegaan voor de periode 15 september 2015 tot 15 september 2020. Het onderwijs zal ingericht gaan worden tussen 1 november 2015 (door twee kwartiermakers) met een operationele fase vanaf 1 januari 2016 tot 1 augustus 2020. De basisbekostiging in het onderwijs vindt plaats op de reguliere teldatum 1 oktober. Waarbij de T-1 systematiek aan de orde is. De eerste reguliere teldatum 1-10-2016 geeft recht op een personeelsbudget voor het schooljaar 2017-2018. Dit wordt betaalbaar gesteld in augustus 2017. Een periode van 4 jaar en 9 maanden bekostigd krijgen vanuit een telssystematiek waarbij slechts 4 teldata (1 okt. 16-17-18-19) aan de orde zullen zijn, is een op voorhand ontoereikende. In combinatie met een voorfinancieringstermijn van ruim 1,5 schooljaar vanwege de T-1 systematiek zit daar een fors probleem. Daar vragen we om een garantiestelling.
- Alle reguliere middelen (teldatum 1-10 ; het aantal leerlingen en de gewichten op basis hiervan) en aanvullende subsidies voor deze doelgroep (de bijzondere

bekostiging op basis van de artikelen 36, 37 en 38 uit de bekostiging Personeel PO 2015-2016) alsmede de op basis van deze doelgroep leerlingen extra verkregen middelen voor groeiformatie komen ten goede aan dit project.

Alle uitgaven hiermee verband houdend komen ten laste ervan.

Uitgangspunt daarbij is zoveel mogelijk middelen ten goede laten komen aan het daadwerkelijke onderwijs aan de leerling, lage overhead, hoog hands-on gehalte.

- Een (behoorlijk) risico is dat het aantal kinderen op teldatum 1 oktober (fors) lager is dan de aantallen waarvoor in de praktijk per maand lesgegeven moet worden.
- Maatwerkregelingen tussen ministerie en schoolbestuur zouden dan tot een oplossing moeten leiden.  
De PO Raad (bij monde van Dhr. Mark Ruitenbeek) geeft in een overleg dd.20-10-2015) aan dat ze hierbij willen ondersteunen, en dat er per AZC leerling door het Ministerie een bedrag van 8000 euro per schooljaar als uitgangspunt gehanteerd wordt. (all-in bekostigingsnorm).

Vanuit deze normstelling en de maatwerkregeling is een verantwoorde inrichting maakbaar, vanuit de reguliere bekostigingsindicatoren niet. Om de gevraagde kwaliteit van het onderwijs aan asielzoekers te kunnen realiseren mogen de groepen niet groter zijn dan maximaal 16 kinderen. Waarbij voor deze aantallen leerkrachtinzet gekoppeld wordt aan uitvoerende hulp door onderwijsassistenten. Hetgeen door de PO raad en de inspectie van het onderwijs onderschreven wordt.

Begroting en calculatie worden uitgewerkt.

(uitgaande van 150 leerlingen; 16 leerlingen per groep; in maandcohorten; inkomsten uitgaven)

## **Voortgang**

De gezamenlijke schoolbesturen hebben twee kwartiermakers aangesteld die een aantal uitwerkingszaken in de voorbereidings sfeer oppakken.

De volgende terreinen zullen in de komende periode verder worden uitgewerkt



## Onderwijs:

- Onderwijsconcept AZC
- Schooltijden
  - Ma-di-do-vr : 08.45 -12.15 uur ; 13.15 -15.15 uur
  - Wo. : 0.8.45 – 12.30 uur
- Per week voor alle leerlingen: 25,75 uren.
- Inrichting / organisatievorm
  - Combinatiegroepen / stamgroepen/ blokles structuur
- Periodisering van het onderwijssysteem : tijdvakken 4 x 10 weken
- Opbouw van de groepen
- Onderwijstijd per domein/vak
- Lesinhouden, thema's
- Methodes/ materialen / lesprogramma's
- Basisaspecten : Veiligheid ; Nederlandse Taal ( NT2) ; integratieaccenten
- Creativiteit, expressiviteit, beweging, sport en spel
- Ondersteuning in de groepen
- Contact met ouders
- Inzet van vrijwilligers
- Leerlingenvolgsysteem
- Aanzet schoolplan

Andere zaken .....

## Gebouw en terrein

- Welk gebouw; Lokalenverdeling; Indeling
- Aanpassingen aan gebouw
- Speelplaatsstuk; Speelzaal
- Entrees
- Poetsen en onderhoud
- Energievoorziening; ICT bekabeling; Telefoonvoorziening
- Gymzaal/ zwemvoorziening
- Verhuis/inrichtingsactiviteiten
- Brandveiligheid, gebruikersvergunning
- Andere wettelijke Arbo achtige aspecten en vergunningen
- Afspraken met Gemeente, COA : over kosten, huurvergoeding, exploitatielasten

Andere zaken .....

## Inrichtingszaken

- leerlingenmeubels; bureaus, kasten
- Bergingen
- Overleg en gespreksruimten
- Kopieerapparaat
- Computers : lap tops of tablets
- Borden aan de muur
- Verrijdbare takenborden
- Smart /activ borden
- Kapstokken

Andere zaken .....

## Materialen, methodes, spullen

- Lesprogramma's, Methodes, Leerlijnen,
- Gebruiksmaterialen algemeen;
- Verbruiksmaterialen
- Additionele NT2 materialen
- Kleutermaterialen
- Spel materialen
- Relevante informatie, naslag en kopieermappen
- Begroting; leverancier; bestelling, data, levering
- Leerlingenvolgsysteem... in de juiste maatvoering.

Andere zaken.....

## Personele zaken

- Kaders, uitgangspunten bij werving, procedures en aanstellingen
- Risicoafdekking, benoemingen, kaderstelling bij de inzet
- Contouren bij de opdrachtstelling van medewerkers
- Profielschets kwartiermakers,  
Idem leerkrachten en persoonskenmerken
- Procedure opzet werving, sollicitaties en aanstellingen
- Tijdpad daarbij
- Actuele informatiebriefing
- Communicatielijnen
- Benoemingen: Uitgaand van 150 leerlingen; 9 groepen;
- Groepsgrootte 16 kinderen
- Werktijden; scholing; ontwikkeling; evaluatiegesprekken

Andere aspecten .....

## Inschrijvingen van leerlingen

- Bekendmaking, informatierondes, aankondiging, werving.
- Stamschool; inschrijven van leerlingen bij welke school (brin nummer)
- Inschrijfformulieren afstemmen; wettelijke verplichtingen in dit verband  
Koppeling met COA gegevens
- Hoe inschrijven en registreren: data, menskracht  
Tolken: Welke talen , doelgroep bereiken
- Eerste inschrijvingen; en het doorlopende plan van aanpak
- Schoolgids: Informatie verstrekken over : Onderwijssysteem; Lestijden; Andere zaken

Andere zaken .....

## Andere zaken

- Contact, afstemming en uitwisseling met de andere scholen  
Op het gebied van leerlingen, leerkrachten, directies
- Afstemming indien aan de orde met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, Interne Onderwijs Team leerlingenzorg, CJG
- Inbedding in de structuren van de Weerter onderwijsorganisaties
- Afstemming met de onderwijsinspectie.
- Contact en uitwisseling met andere AZC scholen.
  
- Vrijwilligers: inventarisatie; beleid; inzet; regie , afspraken protocol
- Ondersteunende instanties : contact
- Communicatie en publicaties
- Financiële garantiestelling, begrotingen opstellen, bewaking van geldstromen materieel, financieel en personeel.
- Convenant met COA, Gemeente en gezamenlijke besturen.

Inhoudelijke opzet POL en ISK Voortgezet Onderwijs voor AZC Weert  
LVO Weert, in casu Het Kwadrant NTC

**Inhoudelijke opzet Voortgezet Onderwijs voor AZC Weert**

Het Kwadrant NTC is voornemens het Voortgezet Onderwijs voor bewoners van AZC Weert voor haar rekening te nemen. Hierbij hanteren wij de volgende lestijden:

08.45 - 09.00u	Pick Me Up
09.00 - 09.45u	Les 1
09.50 - 10.35u	Les 2
10.35 - 11.15u	Pauze
11.15 - 12.00u	Les 3
12.05 - 12.50u	Les 4
12.50 - 13.30u	Pauze
13.30 - 14.15u	Les 5
14.20 - 15.05u	Les 6
15.05 - 15.20u	Kick Me Out

Om de inhoudelijke opzet van voortgezet onderwijs op AZC Weert juist weer te geven maken wij onderscheid tussen onderwijs aan niet-statushouders, statushouders en leerlingen in de leeftijd tussen 18-20jaar.

**Niet-statushouders:**

Niet-statushouders/POL leerlingen tussen 12-18 jaar kenmerken zich door de relatief korte verblijfsduur van een leerling op het terrein van AZC Weert. Dit omdat de leerling in de procedure van asielaanvraag zit en op een bepaald moment de uitslag krijgt van zijn/haar asielzoekersprocedure. Hierdoor bestaat de mogelijkheid dat een leerling naar een ander AZC verhuist na afloop van de procedure, maar ook al soms tijdens de procedure. De officiële procedure voor een asielaanvraag duurt gemiddeld zes werkweken maar gezien de instroom in Nederland is momenteel de gemiddelde duur van een procedure twaalf tot zestien werkweken.

Voor niet-statushouders wonend op AZC Weert werkt Het Kwadrant NTC met een twaalftal, door Het Kwadrant NTC zelf, ontwikkelde thema's. Deze thema's zijn de volgende:

1. Intro, school
2. Ik en mijn omgeving: Gemeente Weert, voorzieningen, geld
3. Veiligheid, verkeer en vervoer
4. Ik en mijn lichaam
5. Voeding & gezondheid
6. Seizoenen
7. Kleding
8. Familie & relaties
9. Wonen
10. Flora, fauna en milieu
11. Hobby's & beroepen
12. Holland; feesten & tradities

De methodiek die Het Kwadrant NTC hanteert bij het aanbieden van onderwijs aan niet-statushouders is voornamelijk geënt op een Amerikaanse manier van werken; Big Picture Learning en Total Physical Response.

**Total Physical Response:**

- *De luistervaardigheid wordt eerst ontwikkeld: de docent geeft opdrachten, doet de opdrachten voor (= modelling) de leerlingen doen na (= demonstration). De leerlingen spreken in het begin nog niet, maar na zo'n 10 à 20 uur krijgen ze behoefte om zelf te gaan spreken. De rollen worden omgedraaid en de leerlingen geven opdrachten in de doeltaal, de anderen voeren deze uit. Bekende opdrachten worden spontaan gecombineerd tot nieuwe opdrachten en dus nieuwe zinnen. De taalvaardigheid wordt hiermee flexibel wat belangrijk is voor een vloeiend taalgebruik.*
- *Gebruik van de gebiedende wijs*
- *Vanaf les 1 begrijpen de leerlingen de docent: elk woord is gekoppeld aan fysieke actie*
- *Actie en concrete voorwerpen maken het leren makkelijk, leuk en duidelijk*
- *Bij TPR wordt met name de rechterhersenhelft aangesproken bij het leren van een taal: dit zorgt voor stressvrij leren. De linkerhersenhelft kan via spraak communiceren; de rechterhelft kan dat niet, maar wel via gedrag.*

- *Het geleerde wordt beter onthouden, doordat meerdere zintuigen gebruikt worden bij het aanleren. Het motorisch stelsel wordt tot activiteit aangezet en elke motorisch aangeleerde vaardigheid heeft een effect op de lange termijn.*

#### Big Picture Learning

*Een in de Verenigde Staten ontwikkeld organisatie-model wat uitgaat van de persoonlijke ontwikkeling van een leerling die aanleiding geeft tot het aanbieden van lesstof, leren op maat dus. Daarnaast is een kenmerk dat een leerling veel lessen van eenzelfde docent krijgt, zowel theoretisch als praktisch, om zo de band met de docent en medeleerling te versterken. Als laatste onderscheidend kenmerk is dat leren niet alleen op een school gebeurt maar ook in de 'echte wereld'. Opdrachten worden, indien mogelijk buiten een klaslokaal of zelfs een schoolterrein uitgevoerd om zo de verbinding met de omgeving te benadrukken en het leren in een niet gesimuleerde omgeving plaats te laten vinden. Hierbij zal het Kwadrant NTC gebruik maken van de in Weert aanwezige voorzieningen op de Weerter scholen maar ook publieke organisaties betrekken bij het onderwijs zoals de bibliotheek, Punt Welzijn Rick en andere partners.*

Naast BPL en TPR maakt Het Kwadrant NTC gebruik van methodes zoals Spreektaal, Alfascrif en Deviant om luisteren, spreken en rekenen te ontwikkelen.

#### Statushouders

AZC Weert zal met name bewoond gaan worden door statushouders. De bewoners hebben de asielzoekersprocedure doorlopen en hebben hierbij een positieve uitslag gekregen wat resulteert in een tijdelijke verblijfsvergunning. Voor de leerlingen met status tussen 12-17/18 jaar dient het onderwijs zo ingericht te worden dat doorstroom naar regulier voortgezet onderwijs óf middelbaar beroepsonderwijs mogelijk wordt.

Bij de opzet en inrichting van het onderwijs dient rekening gehouden te worden met het feit van een leerling die Nederlands niet als eerste taal heeft gemiddeld twaalf tot achttien maanden nodig heeft om zich de Nederlandse taal machtig te maken en zo klaar te zijn voor een overstap naar regulier onderwijs. Er zijn ook leerlingen die meer dan achttien maanden nodig hebben.

Het Kwadrant NTC zal het voortgezet onderwijs op AZC Weert dan ook als volgt in gaan richten:

De start van onderwijs begint bij het volgen van de twaalf, door Het Kwadrant NTC, ontwikkelde thema's. De thema's en wijze van aanbieding staan beschreven bij het onderdeel niet-statushouders. Na deze twaalf thema's gaat een leerling verder op zijn eigen niveau. Dit niveau bepalen wij door het afnemen van diverse gevalideerde testen en toetsen. Hiervoor heeft Het Kwadrant NTC contact met bureau ICE.

Aan de hand van deze niveaubepaling wordt verder op maat les gegeven in de volgende vakken: Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, burgerschap, ICT, creatief en gymnastiek. In verdeling van lessen wordt de volgende tabel aangehouden:

Nederlands/Schrijven	19 lessen
Engels	2 lessen
Rekenen/wiskunde	3 lessen
Creatief	2 lessen
Gymnastiek	2 lessen
Burgerschap/weeksluiting/vieringen	2 lessen

Om de drie maanden vindt een toetsing plaats om de voortgang te monitoren. Deze voortgang wordt met ouder(s) en leerling besproken teneinde doelen te bereiken en/of bij te stellen en opgenomen in een Persoonlijk Leer Plan of Ontwikkel Perspectief Plan.

Indien de leerling het niveau heeft behaald wat past bij de persoonskenmerken en afgenomen toetsen en testen wordt de overstap naar regulier onderwijs in gang gezet. Dit traject is dus per leerling verschillend.

De methodes welke Het Kwadrant NTC zal gaan gebruiken zijn de volgende:

Nederlands/Schrijven	Disk, Klare Taal, Spreektaal, Alfascrif
Engels	Deviant, op weg naar 1F, 1F, op weg naar 2F, 2F
Rekenen/wiskunde	Deviant, op weg naar 1F, 1F, op weg naar 2F, 2F, 3F
Creatief	Eigen materiaal
Gymnastiek	Eigen materiaal
Burgerschap/weeksluiting/vieringen	Thuis in Burgerschap

. Noot: de gebruikte methodieken zullen aan de hand van individuele niveaus van leerlingen worden gebruikt of er wordt vervangend cq. aanvullend materiaal gemaakt/gekocht door Het Kwadrant NTC

### **18-20 jarigen op Het Kwadrant NTC**

Het Kwadrant NTC is voornemens om niet-statushoudende leerlingen tussen 18–20 jaar op te nemen binnen de school. De argumenten hiervoor zijn de volgende:

- Statushoudende jongeren boven 18 jaar dienen een inburgeringscursus te gaan volgen teneinde te voldoen aan de door de Nederlandse wet gestelde eisen voor verblijf in Nederland. Dit is vaak een moeizaam traject. Doordat Het Kwadrant NTC niet-statushoudende jongeren tussen 18-20 jaar les gaat geven zullen deze jongeren al een taalbad hebben gekregen voordat er mogelijk status wordt verleend waardoor de inburgering van de jongeren versneld en de integratie wordt bevorderd. Een en ander is op dinsdag 10 november 2015 ook besproken in de Tweede Kamer vanuit een motie van regeringspartij PVDA.
- De jongeren hebben een doel om naar toe te werken. Zij zijn niet de hele dag bezig met het zoeken van daginvulling maar hebben deze vijf dagen per week.
- Jongeren willen vaak nog een opleiding gaan volgen of een opleiding afmaken nadat zij een verblijfsvergunning hebben gekregen. De instroom van een jongere in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs wordt vaak versneld doordat de jongeren al een aantal weken Nederlandse lessen hebben gehad en kennis hebben van de Nederlandse gebruiken en gewoonten.
- Juridisch mag Het Kwadrant NTC jongeren van 18 jaar en ouder opnemen indien zij voor het eerst in Nederland onderwijs krijgen. Aangezien niet-statushoudende jongeren tussen 18-20 jaar nog nooit in Nederland naar school zijn geweest is dit dus wettelijk gezien toegestaan.

### **Doorloop niet-statushouders/POL – statushouders**

Indien een leerling op het terrein van AZC Weert aankomt als zijnde niet-statushouder en op het terrein statushouder wordt zal de leerling, na het volgen van de twaalf thema's voor niet-statushouders, doorgeplaatst worden naar een groep waar onderwijs aan statushouders geboden wordt. Dit traject is gericht op instroom in regulier onderwijs.

### **Doorloop 18-20 jarige niet-statushouders/POL – statushouders**

Indien een 18-20 jarige een status verkrijgt en op het terrein van AZC Weert blijft wonen begeleidt Het Kwadrant NTC deze jongere naar de instantie welke de inburgeringscursussen verzorgt. Het Kwadrant NTC is juridisch dan niet meer bevoegd om onderwijs aan deze jongere te bieden.

### **Doorloop statushouder op AZC naar woning Weert**

Indien een statushouder met zijn/haar familie doorstroomt naar een woning in de regio Weert zal Het Kwadrant NTC overgaan tot plaatsing van de leerling op Het Kwadrant. Het Kwadrant heeft in schooljaar 2015-2016 een klas opgericht voor statushoudende leerlingen en leerlingen afkomstig uit EU landen met als doel deze leerlingen voor te bereiden op de overstap naar regulier onderwijs. Daar een leerling die verbleef op AZC Weert in de regio Weert blijft wonen is integratie in het regionaal onderwijs van groot belang. Om deze integratie te bevorderen hebben alle scholen van LVO Weert zich gecommitteerd om leerlingen afkomstig van de instroomgroep op Het Kwadrant op te nemen als leerling. Dit als het niveau van de leerling aanleiding geeft om de leerling over te plaatsen naar de Philips van Horne, Het College of het Bravo college.

Op Het Kwadrant krijgt de leerling eenzelfde lessentabel dan de statushoudende leerlingen op AZC Weert. Dit om de doorstroom, indien een woning in Weert wordt aangeboden, naar regulier onderwijs te bevorderen én te versnellen.

### **Doorloop leerling AZC Weert naar woning elders**

De kans is reëel dat leerlingen verblijvend op AZC Weert doorstromen naar een woning buiten het voedingsgebied van LVO Weert. Het Kwadrant NTC zal deze leerlingen dan ook, na inschrijving van de leerling op een onderwijslocatie bij de nieuwe woonplaats, uitschrijven. Hierbij zal Het Kwadrant NTC een overdrachtdossier opmaken wat inzicht geeft in de door de leerling aangeleerde competenties en vaardigheden binnen Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en burgerschap. Daarnaast beschrijft Het Kwadrant NTC in het overdrachtdossier de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling.

**Waarom primair en voortgezet onderwijs samen in één gebouw?**

Het primair én voortgezet onderwijs zien een grote meerwaarde in het samen inrichten en invullen van onderwijs voor jongeren tussen 4 – 18/20 jaar.

Deze meerwaarde is te vinden in het opstellen van een gezamenlijke kijk op onderwijs en de manier deze uit te voeren. Deze meerwaarde is te vinden in het samen begeleiden van leerlingen met zorgvragen. De meerwaarde is te vinden in het kunnen werken met niveaugroepen op de overlap in leeftijd. De meerwaarde is te vinden in het beheersaspect van AZC Weert; beide doelgroepen zijn snel en direct te benaderen door het onderwijs. De meerwaarde zit in een vermindering van schoolverzuim. De meerwaarde zit in het gebruik kunnen maken van elkaars personeel, en dus expertise. De meerwaarde zit in het slechts éénmaal inrichten van onderwijs.

**Verantwoording Het Kwadrant NTC, locatie AZC Weert**

Het Kwadrant NTC, locatie AZC Weert valt onder de LVO Weert scholengroep. Door middel van schoolplannen, schooljaarplannen en interne audits bewaakt LVO Weert de kwaliteit van onderwijs. Daarnaast is een governancekader voor wat betreft EOA (Eerste Onderwijs aan Anderstaligen) in ontwikkeling. Deze wordt opgesteld door de onderwijsinspectie.

Het Kwadrant NTC zal, op termijn, door de onderwijsinspectie worden bezocht waarbij wordt bekeken of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Een en ander aan de hand van de door de onderwijsinspectie opgestelde kaders. Het Kwadrant NTC spant zich in om te voldoen aan de gestelde kaders.

**Verklarende woordenlijst**

AZC	Asielzoekercentrum
NTC	Nederlandse Taal en Cultuur
POL	Proces Opvang Locatie

11 november 2015

Henk Moonen

Teamleider Het Kwadrant NTC, locatie AZC Cranendonck

Teamleider Het Kwadrant NTC en KISK, locatie AZC Weert

LVO Weert - Het Kwadrant

[h.moonen@lvo-weert.nl](mailto:h.moonen@lvo-weert.nl)

**INDICATIE OHBA-bijdrage gemeente Weert**

De berekening is gebaseerd op  **fictieve telgegevens**  en gaat uit van:

- een azc met een capaciteit van **1000** opvangplaatsen (met **150** leerlingen)
- een periode van **5** jaar
- een recht op een extra groep huisvesting (speellokaal). Er is recht op een extra groep huisvesting indien de afstand tussen de te realiseren onderwijsvoorziening en het hoofdgebouw van de school die het onderwijs verzorgt meer dan 300 meter hemelsbreed is. In dat geval dient er rekening gehouden te worden met de behoefte aan een apart speellokaal.
- een onderwijsvoorziening buiten het terrein van het centrum. Het recht op de Bijdrage terrein is niet van toepassing indien de onderwijsvoorziening op het terrein van het azc is.

Formatie-omvang*	Moederschool		Moederschool incl. leerlingen azc		azc		
	aantal	Formatie	aantal	formatie	aantal	formatie	
gewogen leerlingen	0	80	80				
	0,25	25	25				
	0,4	0	0				
	0,7	0	0				
	0,9	10	160		150		
<b>Totaal ongewogen leerlingen</b>		115,00	4,4	265,00	9,2	151,00	
<b>Totaal gewogen (Fb 92)</b>		119,90	4,7	391,40	13,7	273,31	
<b>Nieuwe formatieregeling</b>							
Onderbouw (4- t/m 7-jarigen)		40	2,01	115	5,78	75	3,77
Bovenbouw (8- t/m 12-jarigen)		75	2,59	150	5,17	75	2,59
Schoolgewicht		5	0,09	126	2,25	121	2,16
Kleine scholentoeslag (i.g.v.)			0,24		0,00		-0,24
1 <sup>e</sup> opvang				150	2,40	150	2,40
<b>Totaal vereenvoudigde formatie (Fb WPO)</b>			4,93		15,61		10,68

\* gebaseerd op fictieve leerlingtelling

Op basis van het voorgaande ziet de uitbreiding in groepen er als volgt uit:

	Moederschool excl. leerlingen azc	Moederschool incl. leerlingen azc	Uitbreiding
<b>Huisvesting</b> gewogen groepen	5	16	11
<b>OLP</b> gewogen groepen	5	16	11
<b>Meubilair</b> ongewogen groepen incl. 1 <sup>e</sup> opvang	5	13	8



Op grond van het voorgaande kan de uitkering als volgt worden berekend.

Bijdrage huisvesting op basis van huurlasten: vergoed.% (vaste voet tijd. Voorz. + toesi. 1 <sup>e</sup> grp. + aantal groepen x bedrag per groep):	
70 % x (€ 36.782,31 + € 18.078,63 + 12 groepen x € 72.312,44) =	€ 645.827,15
Bijdrage terrein: ((11x 150m <sup>2</sup> + 230 m <sup>2</sup> ) x € 5,45) x 5 jaar	€ 51.230,00
Bijdrage 1 <sup>e</sup> inrichting onderwijsleerpakket: € 152.861,43 – € 73.897,54 =	€ 78.963,89
Bijdrage 1 <sup>e</sup> inrichting meubilair: € 112.065,40 – € 57.770,75 =	€ 54.294,65
Bijdrage gymnastiek: (8 groepen x 1,5 uur x € 1.187,86) x 5 jaar =	€ 71.271,60
Bijdrage onroerende zaakbelasting: (980 m <sup>2</sup> x € 4,97) x 5 jaar =	€ 24.353,00
Bijdrage verzekering: [(( € 36.782,31 + € 18.078,63 + 12 groepen x € 72.312,44 + € 78.963,89 + € 54.294,65) : € 453,78) x € 5,044] x 5 jaar =	€ 58.682,64
<b>Totaalbedrag</b>	<b>€ 984.622,93</b>

Vergoeding is gebaseerd op het prijspeil van 2015

<b>Totaalbedragen excl. speellokaal en/of bijdrage terrein</b>	<b>5 jaar</b>
Totaalbedrag excl. Speellokaal	€ 923.909,78
Totaalbedrag excl. bijdrage terrein	€ 933.392,93
Totaalbedrag excl. speellokaal en bijdrage terrein	€ 876.767,28

Deze bijdrage dient door de gemeente bij het COA te worden aangevraagd.

De bijdrage wordt in een keer betaald over de duur van het contract van de opvanglocatie. Een optie op verlenging van het contract wordt hierbij niet meegenomen. Wordt overgegaan tot verlenging van een contract dan zal opnieuw een aanvraag bijdrage OBHA-regeling ingediend moeten worden. Dit geldt eveneens indien er sprake is van ophoging van de opvangcapaciteit. Bij de behandeling van de aanvraag zal het COA rekening houden met de al beschikte bedragen.

Indien een contract door een gemeente vroegtijdig wordt ontbonden zal het COA de te veel uitgekeerde gelden terugvorderen met uitzondering van de bijdrage OLP en Meubilair (= a fonds perdu).

**Aan deze indicatie kunnen geen rechten worden ontleend.**