b&w-voorstel

GEMEENTE WEERT

Afdeling	: Onderwijs, Cultuur, Sport & Welzijn	B&W-voorstel: BW-010095
Naam opsteller voorstel	: Brouwers, Silvie (575 480) en Riek Klaessen	Zaaknummer JOIN: Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd
Portefeuillehouder	: G.J.W. (Geert) Gabriëls en P.P.H (Paul) Sterk	Publicatie: Openbaar

Onderwerp

Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2017-2020

Voorstel

Te besluiten de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2017-2020 ter vaststelling door te leiden naar de gemeenteraad

Inleiding
In de periode 2012-2016 hebben de gemeenten Nederweert en Weert, onderwijs-en kinderopvangorganisaties en diverse partners in zorg en welzijn samen uitvoering gegeven aan de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) "Geen kind tussen wal en schip 2.0". De LEA is een instrument dat ontwikkeld is om de verplichte samenwerking en afstemming tussen organisaties die zich richten op de opvoeding en ontwikkeling van de jeugd te bevorderen. Voor de periode 2017-2020 is er een nieuwe LEA opgesteld. Deze heeft een andere, beter passende naam en een andere opzet: de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Deze bestaat uit een basisnotitie en een thematische ontwikkelagenda met bijpassende aansturingstructuur.
Voor meer informatie wordt verwezen naar bijgaand raadsvoorstel en bijlagen.

Beoogd effect/doel
Samen met alle partners uitvoering te geven aan de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd zodat jeugdigen hun talenten kunnen benutten en zich ontwikkelen tot zelfredzame burgers.

Overleg gevoerd met
Intern: R.Klaessen, N. Peeters, F. van Beeck

Weert, 07-11-2016	S		B	W HL	W EvE	W PS	W GG
De directeur,		akkoord					
		bespreken					

Soort besluit: Besluit college — Vergadering B&W van 29-11-2016

In te vullen door het B&W secretariaat:

☐ Akkoord
☐ Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder
☐ Anders, nl.:
Beslissing d.d.:

Akkoord met advies
29 NOV. 2016

☐ Niet akkoord
☐ Gewijzigde versie

Nummer: 6

☐ A-stuk
☒ B-stuk
☐ C-stuk

De secretaris,

Totaal aantal pagina's: 2
Pagina 1

Extern: Gemeenten Nederweert en Cranendonck, de huidige LEA-overleggen (bestuurlijk, regiegroep en werkgroepen), het werkveld onderwijs, kinderopvang en diverse partners actief in het werkveld onderwijs, opvang en opgroeien.

Bijlagen

1. Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2017-2020; de Basisnotitie
2. Verplichte afstemmingsonderdelen LEA
3. Overzicht lopende activiteiten Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd
4. De ontwikkelingsagenda 2017-2020
5. Raadsvoorstel

raads-
voorstel

GEMEENTE WEERT

Vergadering Gemeenteraad van 21-12-2016		
Afdeling	: OCSW	Raadsvoorstel: RAD-001347
Naam opsteller voorstel	: Brouwers, Silvie	Zaaknummer JOIN: Z/16/031172
Portefeuillehouder	: G.J.W. (Geert) Gabriëls / P.P.H. Sterk	Agendapunt:

Onderwerp

Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2017-2020

Voorstel
De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2017-2020 (voorheen LEA) vast te stellen

Inleiding

In de periode 2012-2016 hebben de gemeenten Nederweert en Weert, onderwijs-en kinderopvangorganisaties en diverse partners in zorg en welzijn samen uitvoering gegeven aan de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) "Geen kind tussen wal en schip 2.0". De LEA is een instrument dat ontwikkeld is om de verplichte samenwerking en afstemming tussen organisaties die zich richten op de opvoeding en ontwikkeling van de jeugd te bevorderen. Voor de periode 2017-2020 is er een nieuwe LEA opgesteld. Deze heeft een andere, beter passende naam en een andere opzet: de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Deze bestaat uit een basisnotitie en een thematische ontwikkelagenda met bijpassende aansturingstructuur.
De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd leggen wij nu ter vaststelling aan u voor.

Beoogd effect/doel

Met de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd beogen we te bereiken dat alle jeugdigen die opgroeien in Nederweert en Weert hun talenten benutten en zich ontwikkelen tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving; iedereen doet mee!

Argumenten

1.1 Uit de evaluatie blijkt de meerwaarde van het werken met een Lokaal Educatieve Agenda
Eind 2015 is de LEA 2012-2015 met betrokken partners geëvalueerd en is de looptijd met één jaar verlengd. De uitkomsten van de evaluatie zijn als basis genomen bij het vormgeven van Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. De belangrijkste uitkomst van de evaluatie is dat er door de samenwerking 'onder de paraplu van' de LEA veel bereikt is en dat de betrokkenen graag samen door willen.
Er zijn ook verbeterpunten uit de evaluatie naar voren gekomen; er is onder meer aangegeven dat een andere aansturing en betrokkenheid van professionals, ouders en jeugd bij de totstandkoming van een nieuwe LEA van meerwaarde zouden zijn. Deze verbeterpunten zijn ter harte genomen en verwerkt in de voorliggende stukken.

1.2 Betrokkenen willen werken vanuit een gezamenlijke ambitie, visie, basishouding en werkagenda

Gedurende het gehele traject van evaluatie tot en met de nu voorliggende Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is duidelijk geworden dat alle betrokken door willen met werken vanuit een gezamenlijke ambitie en visie. Aan deze opgefriste ambitie en visie zijn een gezamenlijke basishouding en werkagenda toegevoegd. Deze gezamenlijkheid in ambitie, visie, basishouding en werkagenda vormt de kracht van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Temeer daar een verplichte afstemming slechts voor enkele onderdelen van de agenda geldt. Naast verplichte onderdelen als voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en Passend onderwijs, is er nog een tiental onderwerpen die we gezamenlijk aan willen pakken.
Centraal in de gezamenlijke aanpak staat het bieden van zo goed mogelijke kansen voor alle jeugdigen om zich optimaal te ontwikkelen naar volwassenheid.

1.3 De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is tot stand gekomen met inbreng van alle betrokken partners, ouders en jeugd

Vanaf het voorjaar van 2016 is er intensief gewerkt aan de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Dit traject is door de gemeenten opgepakt samen met het primair, voortgezet, en speciaal onderwijs, kinderopvangorganisaties, het Centrum voor Jeugd en Gezin, welzijnswerk en andere partners in zorg en welzijn. Er is daarbij veel tijd gestoken in het betrekken van professionals, ouders en jeugd. Onder meer via een breed uitgezette enquête en gesprekken zijn organisaties bevraagd. Ook de ouders en jongeren zijn via deze organisaties bevraagd. Er hebben daartoe bijvoorbeeld meerdere gesprekken plaatsgevonden tussen de gemeente en Medezeggenschapsraden, leerlingenraden en het ouderpanel jeugdhulp Midden-Limburg. Sluitstuk van deze aanpak was een brede bijeenkomst op 13 juli jongstleden waarin de contouren van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd gedeeld zijn met het brede werkveld én waar waardevolle input opgehaald is. Daarnaast heeft een vanuit het bestaande bestuurlijk LEA-overleg gevormde klankbordgroep, actief de totstandkoming van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd gevolgd en ondersteund.
De betrokkenheid van professionals, ouders en jeugd tot nu toe en voor de verdere looptijd van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is zorgvuldig geborgd in de ontwikkelingsagenda. Dit uiteraard passend bij de visie en basishouding.

1.4 Het bestuurlijk LEA-overleg heeft op 21 oktober 2016 ingestemd met de concept Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

Het huidige bestuurlijke LEA-overleg bestaat uit de schoolbesturen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs, het MBO, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs po en vo, kinderopvangorganisaties, Punt Welzijn, het CJG en de gemeenten Nederweert, Weert en op basis van agenda, de gemeente Cranendonck.

Kanttekeningen en risico's

1.1 Er is gekozen voor een andere aansturing van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

Op basis van de evaluatie, de keuze voor een ontwikkelingsagenda en de wens van bestuurders en het werkveld, is afgestapt van de huidige wijze van aansturing van de LEA. De huidige aansturing is voor de ontwikkelingsagenda te star en past niet bij de basishouding en visie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Er is nu een aansturing afgesproken die varieert tussen verschillende onderdelen van de ontwikkelingsagenda. Deze variatie van aansturingsvormen moet zich nog bewijzen. Daarnaast kan er op twee manieren een spanningsveld ontstaan. Ten eerste zijn er behoorlijk wat partners betrokken bij de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd, wat afstemming bemoeilijkt. Ten tweede zijn er diverse organisaties die bovenregionaal

georganiseerd zijn. Keuzes die in onze regio gemaakt worden, kunnen soms op gespannen voet staan met de keuzes van dergelijke organisaties.

1.2 Het werken vanuit een gezamenlijke visie en basishouding is nog geen vanzelfsprekendheid

Hoewel partners elkaar steeds beter weten te vinden en steeds meer uitgaan van dezelfde basishouding is er nog werk aan de winkel. In de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugdkomt het versterken van deze basishouding van alle professionals dan ook terug als centraal thema.

Financiële gevolgen

Dit voorstel tot vaststelling van de Regionale Ontwikkelingsagenda valt binnen de door uw raad vastgestelde budgettaire kaders. Veel acties uit de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd vinden plaats vanuit bestaande programma's en budgetten (bijvoorbeeld RMC-middelen, VVE en Jeugdhulp) of kunnen zonder extra budget opgepakt worden. Voor enkele onderdelen van de agenda is mogelijk op termijn extra budget nodig. Indien dit het geval blijkt te zijn, zal hiervoor een apart voorstel aan uw raad worden gedaan.
De jaarlijkse "LEA"-subsidies voor onder meer voorkomen taalachterstanden, weerbaarheid, schakelklassen en ouderparticipatie, worden elk jaar passend binnen het kader van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd toegekend.

Uitvoering/evaluatie

Uitvoering verloopt via de bijgevoegde Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd.
De eerste tussentijdse evaluatie is gepland halverwege de looptijd van de notitie (eind 2018)

Communicatie/participatie

Na vaststelling van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd zal hierover gecommuniceerd worden naar de betrokken partners en de lokale media. Ook zullen in januari 2017 de bestuurders van de betrokken organisaties de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd ondertekenen en markeren dat ze samen aan de slag gaan met het uitwerken van de Ontwikkelingsagenda. Ook hierover zal via lokale media gecommuniceerd worden.

Advies raadscommissie

-

Bijlagen

1. Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2017-2020; de Basisnotitie
2. Verplichte afstemmingsonderdelen LEA
3. Overzicht lopende activiteiten Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd
4. De ontwikkelingsagenda 2017-2020

Bijbehorend ontwerpraadsbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

Burgemeester en wethouders van Weert,

de secretaris,	de burgemeester,
M.H.F. Knaapen	A.A.M.M. Heijmans

GEMEENTE WEERT

Nummer raadsvoorstel: RAD-001347

RAADSBESLUIT

De raad van de gemeente Weert,

gezien het voorstel van burgemeester en wethouders van 29-11-2016;

besluit:

de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd vast te stellen

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 21-12-2016.

De griffier, De voorzitter,

M.H.R.M. Wolfs-Corten A.A.M.M. Heijmans

NEDERWEERT WEERT

SAMEN DE ONTWIKKELING MOGELIJK MAKEN

Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

Basisnotitie 2017-2020

Inhoudsopgave

Inleiding 4
Kaders Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 5
Organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 7
Ontwikkelingsagenda 9
Tot slot 10
Bijlagen 10

Inleiding

Voor u ligt onze nieuwe Lokale Educatieve Agenda (LEA). Een nieuwe LEA, met een andere opzet en een andere naam: Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Tot stand gekomen samen met professionals, ouders en leerlingen. Vanuit de evaluatie van de vorige LEA, zijn we stap voor stap met alle betrokken gaan bouwen aan de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. In dit proces van evaluatie tot en met het de uiteindelijke Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is als een paal boven water komen te staan dat er al veel bereikt is in onze regio, er nog steeds veel gebeurt én dat we samen verder willen. We willen samen verder ontwikkelen, dingen nog meer op maat maken, werken vanuit een positieve basishouding en complexe problematiek oppakken.

Naast een nieuwe naam en andere opzet, legt deze Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd de nadruk op samenwerken en (werk)cultuur. De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is van ons allen: onderwijs, kinderopvang, gemeenten en partners in zorg en welzijn. We werken al vele jaren samen en gaan samen door met de focus op samenwerken, verbinden en eigenaarschap. Dit betekent actieve betrokkenen, gezamenlijk ondernemen, plannen en ontwerpen, maar vooral ook doen! We focussen de komende periode niet op structuur, maar op cultuur. De structuur rondom om de ontwikkeling van kinderen is solide in onze regio! Daar mogen we trots op zijn. Samen gaan we nu verder en hebben we ons verbonden aan deze Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. *Wij* zijn: het samenwerkingsverband PO 3103, het samenwerkingsverband VO 3103, kinderopvangorganisaties, het MBO, welzijnswerk, het CJG en de gemeenten Nederweert en Weert. Ook de gemeenten Cranendonck zal op onderdelen aansluiten.

De Regionale Ontwikkelingsagenda bestaat uit een korte, kernachtige basisnotitie met enkele bijlagen met achtergrondinformatie. Wat we concreet gaan aanpakken staat in de ontwikkelingsagenda. Deze is apart bijgevoegd.

De basisnotitie bestaat uit kaders en uitgangspunten, de organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda en de contouren van de ontwikkelingsagenda.

Kaders Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

Waar *gaat* en *staat* de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd voor? De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd staat voor gezamenlijk beleid en acties van onderwijs, kinderopvang, zorg- en welzijnsaanbieders en gemeenten gericht op de ontwikkeling van de jeugd. De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd staat in onze regio vooral ook voor samenwerking en een constructieve werkcultuur, die hier al goed ontwikkeld is, en nog steeds groeit. En precies dit is de kracht van deze regio. In de Regionale Ontwikkelingsagenda bouwen we voort op wat er de afgelopen jaren ontwikkeld en bereikt is en gaan we voor een kleiner aantal acties. Voordat we ingaan op wat we precies gaan doen de komende 4 jaar, willen we laten zien wat de ambitie, visie en uitgangspunten zijn waaraan we ons verbinden.

We hebben een gezamenlijke ambitie waar we voor gaan.

Gezamenlijke ambitie:

We gaan met deze ambitie aan de slag vanuit onze gezamenlijke visie. Dit doen wij binnen de gemeenten Nederweert en Weert; deze gemeenten zijn middels samenwerkingsverbanden passend onderwijs aan elkaar verbonden. De gemeente Cranendonck sluit aan op onderdelen gerelateerd aan het voortgezet onderwijs en maakt ook onderdeel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs voor voortgezet onderwijs.

Gezamenlijke visie:

> Al onze inspanningen zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. We zetten in op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin, passend bij de behoeften die er zijn. Maatwerk wordt geboden voor kinderen die wat meer nodig hebben. Alle betrokkenen werken vanuit een basishouding waarin samenwerken, verbinden en eigenaarschap centraal staan.

Doelgroep

We zetten ons in voor alle jeugdigen uit onze gemeenten, met extra aandacht voor kwetsbare kinderen.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid en basishouding

Met het uitspreken van onze ambitie en visie is duidelijk waar we voor gaan en staan in de komende vier jaar. Hoe we dit precies gaan aanpakken, staat uitgewerkt in de ontwikkelingsagenda. Aanvullend op de gezamenlijke ambitie en visie, werken we vanuit een bepaalde (basis)houding en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Deze (basis)houding en gezamenlijke verantwoordelijkheid vormen samen met de ambitie en visie het fundament van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Onze gezamenlijke verantwoordelijkheid en basishouding omschrijven we als volgt:

1. We zetten zo vroeg mogelijk in (preventie).
2. We kijken naar wat goed gaat en werken vanuit de vraag en de ondersteuningsbehoefte (maatwerk en aansluiten bij de behoeften die er zijn). Anderzijds gaan we er-op-af als we vragen of problemen signaleren.
3. We werken vanuit een basishouding van samenwerking, verbinding en eigenaarschap.
4. De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is van ons samen; iedereen pakt op en pakt door waar nodig!
5. Kinderen en hun ouders staan centraal; onze manieren van werken sluiten hierbij aan.
6. Professionals, ouders en kinderen zijn actief betrokken bij de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd.
7. We scheppen voorwaarden die eigenaarschap, ruimte voor de lokale kleur, verbinding en samenwerking stimuleren.

Organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

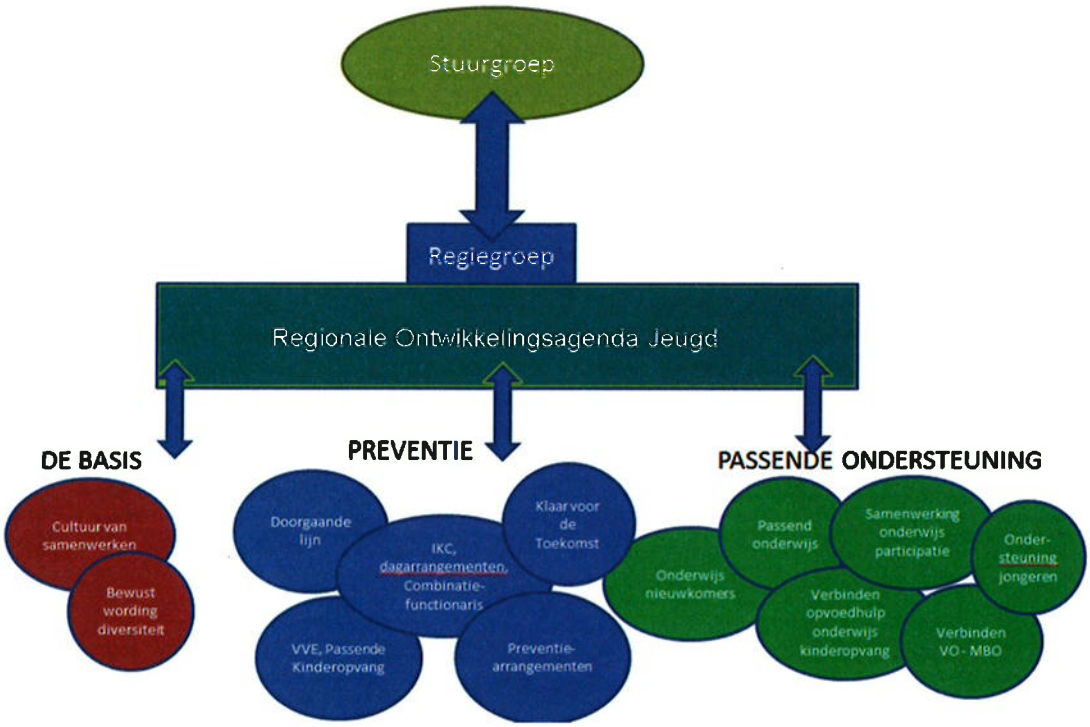
Bij de nieuwe visie, verantwoordelijkheid en basishouding van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd, is gezocht naar de best passende manier van organiseren en aansturen. De komende vier jaar kent een structuur waarin deels bestaande werkwijzen voortgezet worden, deels de aanpak wordt vernieuwd. De structuur van samenwerken straalt het vertrouwen uit dat iedereen zijn bijdrage levert.

Gedeeltelijk voortgaan met bestaande structuur

Ook vanaf 2017 wordt er gewerkt met een regiegroep en een stuurgroep. Deze beide gremia behouden deels dezelfde taken als nu; de stuurgroep stelt de ontwikkelingsagenda vast en bepaalt ook hoe de uitwerking van de agenda er in grote lijnen uitziet. De regiegroep bewaakt de voortgang van de uitwerking van de ontwikkelingsagenda. Ook blijft de regiegroep het gremium dat de agenda voor het bestuurlijk overleg voorbereidt. In de regiegroep en stuurgroep gezamenlijk is het hele veld vertegenwoordigd via een afvaardiging vanuit: onderwijs (PO, VO, SO en MBO), Centrum voor Jeugd en Gezin, welzijnswerk, kinderopvang en gemeenten. In de stuurgroep hebben de bestuurders van o.m. schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en gemeenten zitting. De regiegroep bestaat uit vertegenwoordigers (beleidsniveau) uit het werkveld per sector; bv. directie van een vo-school, management CJG en beleidsadviseurs gemeenten.

Inbouwen van afstemming en ruimte voor verbinding

Nieuw vanaf 2017 is dat er meer dan voorheen vanuit de inhoud van de ontwikkelingsagenda afstemming plaatsvindt tussen de trekkers van de onderdelen van de ontwikkelingsagenda. Afstemmen en verbinden is een belangrijke opdracht voor de trekkers alsmede de regiegroep. Er zal een korte lijn zijn tussen de trekkers en de regiegroep. Dit wordt voor veel onderdelen vergemakkelijkt omdat trekkers vaak ook lid van de regiegroep zijn. Naast het bewaken van de voortgang, verbinden en het tussentijds bijstellen van de aanpak, blijft de regiegroep betrokken bij de inhoud.



Werken vanuit een flexibele en dynamische ontwikkelagenda

De ontwikkelingsagenda is de werkagenda voor de komende vier jaar. In de ontwikkelingsagenda is per thema het doel en de manier waarop het doel kan worden gerealiseerd opgenomen. Ook zijn per thema de verantwoordelijke(n) en trekker(s) benoemd. De trekkers gaan samen de logische netwerkpartners aan de slag. Hoe er aan de slag gegaan wordt met een thema, is wisselend. Voorgesteld is om per onderdeel de best passende aanpak vorm te geven. Dit betekent dus een variatie in onder meer betrokken partijen, werkvorm, verantwoording en doorlooptijd. In de ontwikkelagenda is hier per thema waar mogelijk een voorschot opgenomen; sommige thema's zullen direct kunnen starten of lopen al, voor andere thema's zal de exacte aanpak nog bepaald worden en is wellicht extra besluitvorming over proces en inhoud nog nodig. Vanuit deze diverse werkvormen zullen zaken op diverse wijzen op tafel komen bij de regiegroep en de stuurgroep.

Werken vanuit eigenaarschap, samenwerken en verbinden

Het werken met een ontwikkelagenda vraagt om ruimte voor de professionals aan de basis. Ruimte in tijd en verantwoordelijkheid. Ieder neemt zijn verantwoordelijkheid binnen deze nieuwe samenwerkingsstructuur. Samenwerking en verbinding staan naast eigenaarschap centraal. Er is hierbij ruimte om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Ontwikkelingsagenda

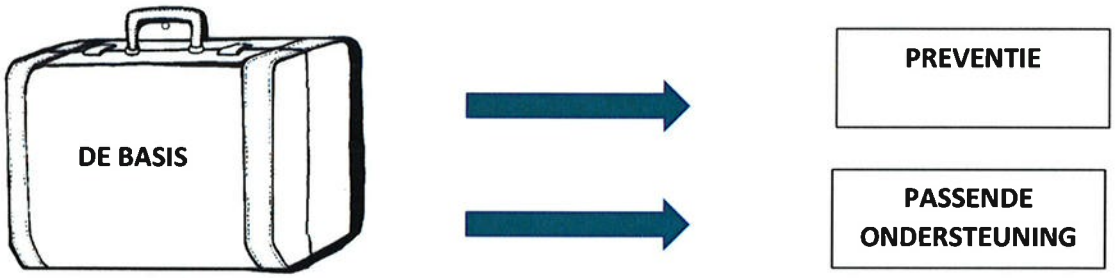
Om weer te geven wat we nu concreet gaan doen en hoe we dat gaan doen, is gekozen voor de ontwikkelingsagenda. In de ontwikkelingsagenda benoemen we 13 onderwerpen die we aanpakken. We benoemen in de agenda alleen nieuwe acties en dingen die nog verder doorontwikkeld moeten worden. Alle zaken die al lopen op het brede terrein van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd, staan niet in deze agenda, maar zijn deze opgenomen in bijlage 2. De ontwikkelingsagenda geeft dus samen met bijlage 2. een volledige beeld van hetgeen er allemaal gebeurt in onze gemeenten.

De ontwikkelingsagenda kent een vast format waarin voor alle 13 onderwerpen beschreven is, hoe we zaken willen gaan aanpakken. Deze 13 onderwerpen zijn ingedeeld in 3 hoofdcategorieën die de onderwerpen in een breder perspectief plaatsen.

De drie hoofdcategorieën zijn:

1. **De basis**: Het versterken van professionals, jeugd en ouders. Het gaat vooral om (werk)cultuur, houding en eigentijdse vaardigheden. Dit onderdeel vormt ook de basis van de overige 2 onderdelen van de ontwikkelagenda
2. **Preventie:** Het voorkomen van problemen en inzetten op het jonge kind
3. **Passende ondersteuning:** Ondersteuning in ontwikkeling, opgroeien en opvoeden

De drie hoofdcategorieën verhouden zich als volgt tot elkaar:



De ontwikkelingsagenda is als losse bijlage (bijlage 3.) bijgevoegd. In onderstaand schema zijn de drie hoofdcategorieën en de 13 onderwerpen schematisch weergegeven.

Onderdeel 1. De Basis	
WAT PAKKEN WE AAN?	*HOE?*
Eigentijdse (werk)cultuur, houding en vaardigheden versterken	Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap stimuleren
	Bewustwording diversiteit en stimuleren van álle kinderen

Onderdeel 2. Preventie	
WAT PAKKEN WE AAN?	*HOE?*
Focus op het jonge kind en verbinding onderwijs/ kinderopvang met opgroei-opvoedondersteuning	Doorgaande lijn en ontschotting (horizontaal en verticaal)
	VVE, passende kinderopvang en preventieve inzet kwetsbaren
	Ontwikkeling IKC-methodiek en dagarrangementen
	Implementatie preventie-arrangementen
Inzetten op stevige basishouding jeugdigen	Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden gezondheid, veiligheid en duurzaamheid.

Onderdeel 3. Passende ondersteuning	
WAT PAKKEN WE AAN?	*HOE?*
Aanbod voor nieuwkomers	Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven
Ondersteuning in ontwikkeling en opvoeden/ opgroeien doorontwikkelen	Passend onderwijs
	Verbinden opvoed- en opgroeihulp met onderwijs en kinderopvang
Startkwalificatie of goede start op de arbeidsmarkt voor alle jongeren	Onderwijs/zorg op het MBO
	Afstemming onderwijs en participatie
	Ondersteuning gericht op jongeren

Tot slot

Tot slot willen wij nogmaals benadrukken dat de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd na een intensief traject tot stand gekomen is samen met een grote groep professionals, ouders en jeugd. Deze mensen betrekken we structureel bij de agenda. De manier waarop kan variëren; van meedenken aan de voorkant, tot meedoen, inspireren, het goed voorbeeld geven of evalueren.

Bijlagen

1. Verplichte afstemmingsonderdelen LEA
2. Overzicht lopende activiteiten Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd
3. De ontwikkelingsagenda

NEDERWEERT WEERT

SAMEN DE ONTWIKKELING MOGELIJK MAKEN

De ontwikkelingsagenda 2017-2020

INLEIDING

Dit is de Ontwikkelingsagenda 2017-2020. In de agenda is uitgewerkt wat we concreet gaan aanpakken binnen de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. We pakken 13 onderwerpen aan. We benoemen in de agenda alleen nieuwe acties en zaken die nog doorontwikkeld moeten worden. Alle zaken die al lopen op het brede terrein van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd, staan niet in deze agenda, maar zijn deze opgenomen in bijlage 2. Tezamen geven zij een volledig beeld van wat er gebeurt in onze regio.

De ontwikkelingsagenda is de werkagenda voor het samenwerkingsverband PO 3103, het samenwerkingsverband VO 3103, kinderopvangorganisaties, het MBO, welzijnswerk, het CJG en de gemeenten Nederweert en Weert. Ook de gemeenten Cranendonck zal op onderdelen aansluiten.

Leeswijzer

De ontwikkelingsagenda kent een vast format waarin voor alle 13 onderwerpen beschreven is, hoe we zaken willen gaan aanpakken. Deze 13 onderwerpen zijn ingedeeld in 3 hoofdcategorieën die de onderwerpen in een breder perspectief plaatsen.

De drie hoofdcategorieën zijn:

1. **De basis**: Het versterken van professionals, jeugd en ouders. Het gaat vooral om (werk)cultuur, houding en eigentijdse vaardigheden. Dit onderdeel vormt ook de basis van de overige 2 onderdelen van de ontwikkelagenda
2. **Preventie:** Het voorkomen van problemen en inzetten op het jonge kind
3. **Passende ondersteuning:** Ondersteuning in ontwikkeling, opgroeien en opvoeden

Op de volgende pagina vindt u een samenvattend overzicht van de drie hoofdonderdelen en de 13 onderwerpen die we aanpakken.

Aansturing en trekkers

In de basisnotitie staat de organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd uitgebreid opgenomen. In de ontwikkelingsagenda zelf is de aansturing en ieders rol in de structuur opgenomen. Dit geldt ook voor de trekkers per onderwerp. De aansturing/ structuur varieert per agendapunt. Er is gekozen voor de best passende aansturing per onderwerp.

Planning

Ook een grove planning is per onderwerp opgenomen. Een detailplanning inclusief monitoring van de onderdelen zal de komende periode nader uitgewerkt worden.

Samenvattend overzicht ontwikkelingsagenda

Onderdeel 1. De Basis	
WAT PAKKEN WE AAN?	*HOE?*
Eigentijdse (werk)cultuur, houding en vaardigheden versterken	Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap stimuleren
	Bewustwording diversiteit en stimuleren van álle kinderen

Onderdeel 2. Preventie	
WAT PAKKEN WE AAN?	*HOE?*
Focus op het jonge kind en verbinding onderwijs/ kinderopvang met opgroei-opvoedondersteuning	Doorgaande lijn en ontschotting (horizontaal en verticaal)
	VVE, passende kinderopvang en preventieve inzet kwetsbaren
	Ontwikkeling IKC-methodiek en dagarrangementen
	Implementatie preventie-arrangementen
Inzetten op stevige basishouding jeugdigen	Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden gezondheid, veiligheid en duurzaamheid.

Onderdeel 3. Passende ondersteuning	
WAT PAKKEN WE AAN?	*HOE?*
Aanbod voor nieuwkomers	Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven
Ondersteuning in ontwikkeling en opvoeden/ opgroeien doorontwikkelen	Passend onderwijs
	Verbinden opvoed- en opgroeihulp met onderwijs en kinderopvang
Startkwalificatie of goede start op de arbeidsmarkt voor alle jongeren	Onderwijs/zorg op het MBO
	Afstemming onderwijs en participatie
	Ondersteuning gericht op jongeren

1.	*Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap (basishouding)*
Beleidsdoelen	Er is een cultuur van eigenaarschap, verbinding en samenwerking (de basishouding). Professionals in onderwijs, kinderopvang en andere basisvoorzieningen dragen deze basishouding uit naar elkaar, ouders en kinderen en handelen er naar. Ouderbetrokkenheid wordt ook vanuit deze basishouding gestimuleerd.
Maatschappelijk effect	Toekomstbestendig onderwijs, opvang en andere basisvoorzieningen en onafhankelijke, gelukkige, sociale jeugd en volwassenen
Activiteiten en resultaten	• Gezamenlijk opbouwen en implementeren plan van aanpak 'samenwerking, verbinding en eigenaarschap (de basishouding)'. • Onderdeel van het plan van aanpak en huidige praktijk versterken basishouding: -Training medewerkers kinderopvang, scholen etc. -Netwerkoverleg en onderlinge ontmoeting professionals onderwijs, kinderopvang en partners (gericht op verbinden en samenwerken). -Delen van goede voorbeelden/ voorbeeld gedrag • Ouderbetrokkenheid versterken vanuit deze basishouding en opnemen als aandachtspunt bij alle onderdelen ontwikkelagenda
Inhoudelijke kaders	Wet PO (onderwijsachterstanden) Wet VO Passend onderwijs Jeugdwet Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg Gedachtengoed eigenaarschap Ondersteuningsplannen passend onderwijs Wet Kinderopvang
Verantwoordelijk	Bestuurlijk LEA. Plan van aanpak door werkgroep i.s.m. trekkend duo. Bestuurlijk LEA besluit.
Betrokken partners	Alle LEA-partners, ouders en jeugd
Planning	Tijdelijke werkgroep start maart 2017
Meten	Evaluatie; meenemen in plan van aanpak
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor peuteropvang en preventie
Besluiten	Vaststellen plan van aanpak en mogelijk vrijmaken budget (alle partners)
Rol 'regiegroep'	Aanjagen, inspireren, monitoren, verbinden. 1 lid regiegroep is samen met bestuurlijk trekker lid van de werkgroep
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Tijdelijke werkgroep initiëren om plan van aanpak op te stellen, uitvoering aanjagen en monitoren uitvoering
Wie / trekker	Trekkend duo: 1 LEA-bestuurder i.s.m. 1 trekkend lid regiegroep

2.	*Bewustwording diversiteit en stimuleren kinderen met andere achtergrond*
Beleidsdoelen	Jeugd en professionals zijn zich bewust van de verschillen tussen mensen, het hebben van vooroordelen en sturen op gelijke kansen voor iedereen. Iedereen wordt gestimuleerd om actief deel te kunnen nemen aan de maatschappij.
Maatschappelijk effect	Voor de inwoners van Cranendonck, Nederweert en Weert zijn er gelijke kansen om actief deel te nemen aan het maatschappelijk leven en is er ruimte voor diversiteit.
Activiteiten en resultaten	• Bewustwording van professionals en jeugd stimuleren. De manier waarop dient nader uitgewerkt te worden. Thema's zijn o.m. normen en waarden en uitgaan van talenten • Professionals toerusten om te kunnen sturen op gelijke kansen • Beschikbare kennis en kunde tussen de LEA-partners delen • Behoud of stimuleren diversiteit in type professionals in en rondom de school; CJG-medewerkers, medewerkers zorg/ ondersteuning, combi-functionarissen sport en cultuur, kinderopvang en welzijnswerk • Bij het organiseren bestaande en nieuwe activiteiten rondom onderwijs en kinderopvang is men zich bewust van diversiteit. Diversiteit en gelijke kansen is een thema dat aandacht behoeft in alle onderdelen van de ontwikkelagenda
Inhoudelijke kaders	Ondersteuningsplannen passend onderwijs Coalitieakkoord gemeente Weert Gedachtengoed eigenaarschap
Verantwoordelijk	Bestuurlijk LEA, aanpak wordt voorgesteld door tijdelijke werkgroep. Bestuurlijk LEA besluit.
Betrokken partners	Alle LEA-partners
Planning	Continu en start tijdelijke werkgroep in 2018
Meten	Nog nader uit te werken
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor kinderopvang en preventie (herverdeling bestaande budgetten)
Besluiten	N.a.v. aanpak mogelijk vrijmaken budget
Rol 'regiegroep'	Aanjagen, inspireren, monitoren, verbinden
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Tijdelijke werkgroep om een aanpak voor te stellen en de uitvoering hiervan aan te jagen
Wie / trekker	1/ 2 leden regiegroep

3.	*Doorgaande lijn verbeteren*
Beleidsdoelen	Er is een soepele doorgaande lijn voor jeugdigen tussen 0 en 23 jaar.
Maatschappelijk effect	Door goede overgang kinderopvang-PO-VO-MBO, regulier-speciaal onderwijs en onderwijs- kinderopvang (naschools) vallen minder kinderen uit en hebben meer kinderen kans op een onafhankelijk bestaan.
Activiteiten en resultaten	• Vroegsignalering en verwijzing verloskundigen, consultatiebureaus en huisartsen van zorgmijdende gezinnen en kinderen die geen voorschoolse voorziening bezoeken • Opdracht rijksoverheid: ALLE peuters bezoeken kinderopvang in 2020 • Extra inzet op (gelijkwaardig) contact met ouders vanuit 'de basishouding' • Informatieoverdracht aangaande jeugdigen tussen alle onderwijs en kinderopvang voorzieningen gebeurt zoveel als mogelijk. Van ultiem belang is dat dit gebeurt vanuit 'de basishouding' • Brede School: samenwerking met kinderopvang • Continueren lopende pilots en opstarten nieuwe pilots met speciaal onderwijs (zie ook passend onderwijs) • Blijvend aandacht overgang PO/VO
Inhoudelijke kaders	Wet PO (onderwijsachterstanden) Wet kinderopvang Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG Uitkomsten evaluatie LEA Gedachtengoed eigenaarschap Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten
Verantwoordelijk	Gemeenten, kinderopvang, onderwijs. Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Kinderopvangopvang, PO, VO, (V)SO, welzijnswerk, jgz, huisartsen en ouders
Planning	Continu, is reeds gestart
Meten	Check resultaatafspraken VVE; Andere peuters aandachtspunt De overgangen PO-VO en naar (V)SO kunnen meetbaar gemaakt worden. Bepaald moet nog worden wat er gemeten moet worden.
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor kinderopvang en preventie.
Besluiten	Geen besluiten voorzien
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Werkgroep Voorschoolse voorzieningen, Dagarrangementen en Brede scholen (VDB), werkgroepen VSV en directieoverleg samenwerkingsverbanden ontwikkelen, jagen aan en voeren uit.
Wie / trekker	2 leden regiegroep die tevens optreden als voorzitter/ deelnemer van de werkgroepen VDB en werkgroepen VSV

4.	*VVE en passende kinderopvang*
Beleidsdoelen	Voorkomen van onderwijsachterstanden en opvoed- en opgroeiproblemen
Maatschappelijk effect	Goede start met een grotere kans op een succesvolle schoolloopbaan/onafhankelijk bestaan
Activiteiten en resultaten	• Versterken bestaande VVE resultaatafspraken • Integrale aanpak kinderopvang (onderwijs, participatiewet, wmo) • Elke peuter bezoekt kinderopvang in 2020 (dus ook peuter met speciale vragen zit ergens) • Aandacht voor minder kansrijke gezinnen • CJG-medewerker verbonden aan elke school en kinderopvang • Taalaanbod voor 2-6 jarigen en ouders -taal-, sociale-, lichamelijke- en creatieve ontwikkeling -samenwerking peuteropvang met welzijn, CJG , JGZ, PSW, PGZ
Inhoudelijke kaders	Wet PO (onderwijsachterstanden) Wet kinderopvang Evaluatie Wet OKE Resultaatafspraken VVE Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG Uitkomsten evaluatie LEA Gedachtengoed eigenaarschap Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten
Verantwoordelijk	Gemeenten, kinderopvang en primair onderwijs. Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Welzijnswerk, CJG, bibliotheek, ouders en jeugd
Planning	Loopt al, extra zaken oppakken per schooljaar 2016-2017, 2017-2018
Meten	Resultaatafspraken > inspectie onderwijs Verder alle partijen in jaarlijks overleg Jaarverslag subsidies LEA
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor peuteropvang en preventie (extra financiën per 2016)
Besluiten	Nog geen nieuwe besluiten voorzien (bestaande besluiten/ afspraken voldoen)
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf initiëren activiteiten en deze delen Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Werkgroep Voorschoolse voorzieningen, Dagarrangementen en Brede scholen (VDB) ontwikkelt, jaagt aan en voert uit
Wie / trekker	1 lid regiegroep die tevens optreedt als voorzitter van de werkgroep VDB

5.	*IKC, dagarrangementen/ combinatiefunctionarissen*
Beleidsdoelen	Brede preventie door verbinding kindvoorzieningen, school, buurt, ouders en CJG. Bevorderen van talentontwikkeling Kind en ouder centraal, vraaggericht i.p.v. aanbodgericht
Maatschappelijk effect	Toegankelijk basisaanbod, minder tweedeling kansrijken/kansarmen, meer integratie en minder zware interventies
Activiteiten en resultaten	• Vergaande samenwerking kinderopvang, welzijn en onderwijs 0 – 13 jaar bij alle scholen. Na- en tussenschools aanbod en arrangementen met inzet van combinatiefunctionaris • (Na)schoolse activiteiten sport, gezondheid, welzijn etc. zijn er ook in het VO • Organisatie overstijgende en doorgaande ontwikkelingslijnen • Naschools aanbod voor(kwetsbare)kinderen, ieder kind doet mee
Inhoudelijke kaders	Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG Kamerbrief samenwerking onderwijs kinderopvang.
Verantwoordelijk	Bestuur primair onderwijs, voortgezet onderwijs en kinderopvang. Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Kinderopvang, PO, VO, verenigingen, welzijnswerk, CJG, ouders en jeugd
Planning	Loopt al, met diverse snelheden
Meten	Jaarverslagen scholen en kinderopvang
Financiën	Bestaande budgetten: lokaal onderwijsbeleid en welzijnsinstellingen
Besluiten	Geen besluiten voorzien
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Maken van onderlinge samenwerkingsafspraken
Overleg	Lokaal overleg alle betrokken partners rondom een IKC, en LEA werkgroep VDB
Wie / trekker	Primair onderwijs en kinderopvang

6.	*Preventie en preventiearrangementen*
Beleidsdoelen	Preventie is natuurlijk onderdeel van het onderwijs, kinderopvang en Dagarrangementen (vanuit preventiearrangementen versterkt).
Maatschappelijk effect	Ouders zijn versterkt in opvoedvaardigheden. Jeugdigen zitten goed in hun vel, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontvankelijk zijn voor leren. Jeugdigen en ouders hebben de vaardigheden om eigen doelen te realiseren en maatschappelijk te functioneren. Vermindering voortijdig schooluitval, minder inzet (gespecialiseerd) jeugdhulp, eigen verantwoordelijkheid is goed ontwikkeld en men functioneert positief sociaal in de samenleving.
Activiteiten en resultaten	• Implementatie van (nog te kiezen) methodieken in de scholen/regio (in samenhang met wat er al gebeurt • Versterking van signaleringsvaardigheden en verbinden vraag en ondersteuning • Eigenaarschap is inclusief bij alle handelingen en ordeningen (van visie naar alle beslissingen en handelingen)
Inhoudelijke kaders	Uitkomsten evaluatie LEA Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG Gedachtengoed eigenaarschap Uitkomsten evaluatie LEA Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten (denk aan 1g1p, eigen kracht, de inwoner als uitgangspunt etc.)
Verantwoordelijk	Onderwijs, kinderopvang, gemeenten en CJG-ML . Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Diverse aanbieders preventie jeugd, ouders en jeugd
Planning	Op 1 januari 2017 is er een gezamenlijke planning gemeenten voor implementatie (4-jaar). Verder invulling activiteiten per school
Meten	Kwalitatieve evaluatie van of de gebruikte methodiek passend is voor school en voldoende de gekozen thema's behandelt. Kwalitatieve evaluatie over de mate en kwaliteit van uitvoering van preventie
Financiën	Bij uitvoering van reguliere taak: geen extra middelen nodig Bij extra ontwikkeling, activiteit, scholing of implementatie in overleg. Financier van extra activiteiten: gemeenten
Besluiten	Mogelijke financiering (onderdelen van) preventie-arrangementen
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Een aantal preventiemaatregelen zullen gemeenten breed geïmplementeerd worden. Daarnaast wordt er gekeken naar behoeften per school
Overleg	Per locatie (school/kinderopvang): ontwikkel/uitvoeringsoverleg Jaarlijks voortgangsoverleg met vertegenwoordigers betrokken scholen, kinderopvang en CJG (als onderdeel bestaand overleg werkgroep aansluiting kinderopvang, onderwijs en CJG / Koersplan).
Wie / trekker	CJG-ML. Trekker is tevens lid van de regiegroep

7.	*Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden, gezondheid, veiligheid, duurzaamheid, aanpassen aan huidige samenleving*
Beleidsdoelen	Verbeteren 21-eeuwse vaardigheden met speciale aandacht voor stevigheid, sociale vaardigheden, gezondheid, veiligheid en duurzaamheid binnen en buiten de school.
Maatschappelijk effect	Kinderen zijn klaar voor de toekomst
Activiteiten en resultaten	• Afstemmen maatschappelijk ontwikkelingen en maken gezamenlijk beleid onderwijs en zorg-/welzijnspartners (bv. welzijnswerk, CJG, GGD, Halt en verenigingen) om tot een gezamenlijke aanpak te komen. Thema's zijn o.a. waarden en normen, veiligheid, weerbaarheid en veilige en gezonde school • Afstemmen maatschappelijke ontwikkelingen tussen onderwijssoorten onderling om tot een gezamenlijke aanpak te komen
Inhoudelijke kaders	• Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg • Uitkomsten evaluatie LEA • Gedachtengoed eigenaarschap • Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten
Verantwoordelijk	Onderwijs en zorg- en welzijnspartners. Bestuurlijk LEA stelt voorgestelde aanpak vast, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	GGD, gemeenten, politie, CJG, welzijnswerk, Halt, verenigingen, ouders en jeugd
Planning	Reeds gestart, intensivering vanaf schooljaar 2017-2018 , stap 1 is verbreden werkgroep gezonde en veilige school, stap 2 een duidelijke aanpak en planning
Meten	GGD-monitor
Financiën	Gemeentebudget preventie en onderwijsbudget. Inzet nader te bepalen
Besluiten	Mogelijk extra middelen
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Collega's faciliteren, rol nemen in uitvoering
Overleg	Verbrede werkgroep gezonde en veilige school met daaraan verbonden de werkgroep Lekker FRIZZ. De trekker van deze werkgroep is tevens lid van de regiegroep.
Wie / trekker	Voortgezet onderwijs met 1 lid regiegroep

8.	*Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven*
Beleidsdoelen	Er is een passend aanbod van kinderopvang, onderwijs en aanverwante ondersteuning voor nieuwkomers. Focus op vluchtelingen (voorheen vooral arbeidsmigranten) vanwege grote instroom en nieuwe landen van herkomst.
Maatschappelijk effect	Gelijke kansen voor alle kinderen waarbij ieders talent wordt benut.
Activiteiten en resultaten	• Alle kinderen met risico op achterstand krijgen onderwijs dat zoveel mogelijk geïntegreerd is in het bestaande aanbod met een extra focus op taalontwikkeling • Activiteiten gericht op de doelgroep jeugd zijn toegankelijk voor alle kinderen, dus ook voor kinderen van nieuwkomers. • Onderwijs en gemeenten hebben afspraken over en aanbod van onderwijs aan nieuwkomers. Van belang: communiceren met ouders, ouderbetrokkenheid, al dan niet clusteren van nieuwkomers, integraal aanbod voor nieuwkomers vanuit opvang, onderwijs en welzijn. • Verplichte VVE resultaatafspraken m.b.t. toeleiding kinderopvang, VVE, schakelklassen, extra taalaanbod en ouderactiviteiten. Deze gelden onverkort voor nieuwkomers. • Intensivering van de gerichte extra inzet voor drempelloze toegang kinderopvang en dagarrangementen. • Extra aandacht voor AMV-ers • Bij alle betrokken partners toegankelijkheid voor nieuwkomers op het netvlies krijgen en inventariseren wat er mogelijk extra hiervoor nodig is.
Inhoudelijke kaders	Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg 2014-2016 Onderwijsachterstandenbeleid/Passend Onderwijs Volwasseneducatie Beleid(skader) sociaal domein Uitkomsten evaluatie LEA Gedachtengoed eigenaarschap Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten (denk aan 1g1p, eigen kracht, de inwoner als uitgangspunt etc.) Nota integratie 2016
Verantwoordelijk	Gemeenten, onderwijs, kinderopvang . Bestuurlijk LEA stelt voorgestelde aanpak vast, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Gemeenten, onderwijs, kinderopvang, welzijnswerk en andere basisvoorzieningen, ouders en jeugd
Planning	Voorjaar 2017 start met inventariseren knel- en actiepunten en opstellen plan van aanpak
Meten	Nader te bepalen
Financiën	Beperkte extra rijksmiddelen voor onder meer VVE, andere zaken bekostigen uit andere budgetten
Besluiten	Mogelijke extra inzet middelen
Rol 'regiegroep'	Verbinden en waar nodig extra zaken initiëren
Rol lokaal (school/ opvang)	Actieve participatie, samenwerken en stimuleren
Overleg	Tijdelijke werkgroep met 1 lid regiegroep, LEA-werkgroep VDB, en overleg binnen onderwijs/ samenwerkingsverbanden
Wie / trekker	1 lid regiegroep en 1 persoon vanuit onderwijs

9.	*Passend onderwijs*
Beleidsdoelen	Een passende onderwijsplek voor elk kind; doorontwikkeling en implementatie van hetgeen er in onze samenwerkingsverbanden al ontwikkeld is
Maatschappelijk effect	Elk kind kan zich optimaal ontwikkelen en een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij.
Activiteiten en resultaten	• Passend arrangeren d.m.v. maatwerk en flexibiliteit tussen regulier en speciaal onderwijs, tussen voorschoolse voorzieningen en (speciaal) basisonderwijs en tussen primair- en voortgezet onderwijs. • Interne ondersteuningsteams (IOT's) zijn aangesteld als schakelfunctionarissen. • Het organiseren van een collegiaal netwerk in en om de school. • Samenwerking met Jeugdhulp (CJG). • Onderwijszorgarrangementen ontwikkelen. • Doorontwikkelen samenwerking SO-voorzieningen en regulier onderwijs bv: van VVE/behandelgroep naar het PO, arrangement ZML/PRO (Mix groep Palet), overstap SBO-PO overstap SO- SBO/PO, oranjeroute en overstap (V)SO-VO • Focus op talentontwikkeling, eventueel samenwerking PO-VO • Binnen het samenwerkingsverband en met externe partners samenwerking optimaliseren
Inhoudelijke kaders	Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG Gedachtengoed eigenaarschap Uitkomsten evaluatie LEA Ondersteuningsplannen passend onderwijs
Verantwoordelijk	PO, VO, (V)SO, MBO . Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	PO, VO, (V)SO, MBO en partners zoals kinderopvang, CJG etc.
Planning	Veel dingen lopen al, verdere sturing en inzet is noodzakelijk
Meten	Nader uit te werken
Financiën	Geen extra financiën.
Besluiten	Geen extra besluiten voorzien.
Rol 'regiegroep'	Verbinden, monitoren en waar nodig extra zaken initiëren
Rol lokaal (school/ opvang)	Actieve participatie, samenwerken en stimuleren medewerkers
Overleg	IOT-overleg van waaruit acties geïnitieerd en uitgerold worden. Deelnemer IOT-overleg is tevens deelnemer regiegroep. Afstemmingsoverleg gemeenten-samenwerkingsverbanden
Wie / trekker	1 lid regiegroep in samenwerking met samenwerkingsverbanden

10.	Verbinden opvoed-opgroeihulp met onderwijs en kinderopvang; Gezamenlijk perspectief versterken
Beleidsdoelen	Onderwijs en opvoed- en opgroeiondersteuning geven samen richting aan perspectief en ontwikkeling; ouders en kind zijn uitgangspunt (1kind, 1 plan/eigenaarschap)
Maatschappelijk effect	Jeugdigen en ouders hebben de vaardigheden om eigen doelen te realiseren en maatschappelijk te functioneren. Vermindering voortijdig schooluitval, eigen verantwoordelijkheid is goed ontwikkeld en men functioneert positief sociaal in de samenleving. Minder specialisme nodig door preventie
Activiteiten en resultaten	• Versterking verbinding onderwijs-CJG en kinderopvang-CJG • Preventieve opvoed-activiteiten op scholen/kinderopvang • Ouderbijeenkomsten taal zijn een ingang voor opvoedhulp en sociale versterking onderling • Verder implementeren 1g1p, met als onderdelen verbinden 1g1p met extra ondersteuning leerlingen binnen het onderwijs, ouders altijd betrekken bij overleg • Uitrol 1g1p bij de kinderopvang • Eigenaarschap is inclusief bij alle handelingen en ordeningen (van visie naar alle beslissingen en handelingen)
Inhoudelijke kaders	Uitkomsten evaluatie LEA Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG Kamerbrief samenwerking onderwijs kinderopvang Gedachtengoed eigenaarschap Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten
Verantwoordelijk	CJG-ML en onderwijs en kinderopvang. Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Ouders en jeugd, onderwijs (PO, VO, (V)SO en MBO), kinderopvang, CJG, zorg partners voorliggend veld, verenigingen en gespecialiseerde jeugdhulp
Planning	Loopt al, accenten komende jaren staan bovenstaand genoemd. Nadere planning volgt.
Meten	Jaarlijkse kwalitatieve evaluatie per school/kinderopvang en CJG
Financiën	Geen extra financiën: onderdeel van reguliere taken
Besluiten	Geen extra besluiten voorzien
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Tijd en ruimte om bovenstaande op te pakken. Maatwerk per locatie.
Overleg	Per locatie (school/kinderopvang): ontwikkel/uitvoeringsoverleg Jaarlijks voortgangsoverleg onder leiding van 1 lid regiegroep met vertegenwoordigers betrokken scholen/kinderopvang en CJG (als onderdeel bestaand overleg werkgroep aansluiting kinderopvang, onderwijs en CJG / Koersplan).
Wie / trekker	CJG als of met 1 lid regiegroep

11.	*Samenwerking onderwijs en participatie*
Beleidsdoelen	Vergroten samenwerking tussen onderwijs en domein participatie (de Participatiewet)
Maatschappelijk effect	Meer praktijkervaringsplekken en banen voor kwetsbare jongeren waardoor uitstroom naar betaalde arbeid vergroot kan worden.
Activiteiten en resultaten	• Leerwerkplekken creëren voor leren in de praktijk, zowel tijdens de leerlijn als voor jongeren die zonder startkwalificatie school verlaten • Versterken samenwerking onderwijs en bedrijfsleven • Branchegerichte diplomering m.n. voor kwetsbare jongeren (o.a. project bruggen bouwen) • Aanpak jeugdwerkloosheid, vsv-aanpak en banenafspraken met elkaar te koppelen
Inhoudelijke kaders	Participatiewet VSV-beleid en beleid jeugdwerkloosheid Ondersteuningsplannen passend onderwijs VO Uitgangspunt werkwijze sociaal domein gemeenten
Verantwoordelijk	Gemeenten en onderwijs. Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Gemeenten, VO, (V)SO/Pro-scholen, MBO , Werk.kom (werkgeversservicepunt) bedrijfsleven, UWV
Planning	Concreter
Meten	Elk kwartaal onderwijs en onderwijs-arbeid trajecten en resultaten/ uitstroom (via werkgroep kwetsbare jongeren) Overige zaken nog ontwikkelen
Financiën	Budget participatie en budget RMC/VSV (regionaal), budgetten onderwijs, budget UWV voor jobcoaching
Besluiten	Geen besluiten voorzien
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Wordt opgepakt in bestaande overleggen van de regiegroep kwetsbare jongeren. Trekker van dit onderdeel neemt tevens deel aan de regiegroep
Wie / trekker	1 lid regiegroep

12.	*Verbinden passend onderwijs VO en MBO*
Beleidsdoelen	Verbinden van passend onderwijs VO en passend onderwijs MBO
Maatschappelijk effect	Samen gaan voor maatwerk waardoor jongeren passende ondersteuning blijven ontvangen in het MBO en de kans op uitval verkleind
Activiteiten en resultaten	• Kennisuitwisseling tussen IOT's van het VO met de expertiseteams van het MBO • Uitwisselen van expertise op casusniveau bij overstap van VO naar MBO, niet loslaten na het VO maar enige tijd meelopen in het MBO • Uitwisseling van expertise van VSV-makelaars VO en VSV-coach Gilde
Inhoudelijke kaders	VSV-beleid Ondersteuningsplannen passend onderwijs VO Gedachtengoed Eigenaarschap
Verantwoordelijk	Onderwijs, V(S)O en MBO. Bestuurlijk LEA volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	V(S)O en MBO scholen, SWV
Planning	Planvorming en start uitvoering schooljaar 2016-2017
Meten	Na oppakken actiepunten kwalitatieve evaluatie. Aanvullende/ achtergrond info komt uit evaluatie vsv-maatregelen (via regionale vsv-structuur)
Financiën	Budget onderwijs, regionaal VSV-budget
Besluiten	Geen besluiten voorzien
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Geen extra overleg. Trekker brengt dit onder de aandacht brengen in de IOT's en de expertiseteams.
Wie / trekker	Trekker uit het VO/MBO die op afroep aansluit bij LEA-overleggen

13.	Ondersteuning gericht op jongeren
Beleidsdoelen	Ondersteuning gericht op jongeren laten aansluiten op de behoefte van jongeren
Maatschappelijk effect	Meer maatwerk waardoor de ondersteuning op jongeren meer effect heeft. Dit kan zich vertalen in meer jongeren met een starterskwalificatie of minder inzet van zwaardere of langdurige hulp.
Activiteiten en resultaten	• Andere visie op ondersteuning; meer aansluiten op behoeften en niveau (maatwerk) vanuit een proactieve houding vanuit onderwijs, inzet wmo, participatie en jeugdhulp. In Weert wordt dit gekoppeld aan de Pilot 1G1P. • Integraal beleid en uitvoering bevorderen waardoor er een betere afstemming en samenhang tussen de verschillende domeinen ontstaat.
Inhoudelijke kaders	Ondersteuningsplannen passend onderwijs VO Wmo-beleid Beleid participatie Beleidsplan jeugdhulp Midden-Limburg Werkwijze sociaal domein gemeenten Plan van aanpak 18-23 (vanuit sociaal domein gemeenten)
Verantwoordelijk	Gemeenten vanuit meerdere domeinen (onderwijs, wmo, participatie, jeugdhulp). . Bestuurlijk LEA stelt voorgestelde aanpak vast, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	V(S)O, MBO, CJG en AMW
Planning	Start oktober 2016
Meten	Evaluatie in nader overleg uitwerken
Financiën	RMC/VSV middelen en budget participatie, WMO, budget jeugdhulp
Besluiten	Geen voorzien
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren
Rol lokaal (school/ opvang)	Actieve rol, gesprekken voeren met leerlingen, leerlingen doorverwijzen, onder de aandacht brengen bij het vermoeden dat gerichte ondersteuning nodig is.
Overleg	Tijdelijke overleg in gang zetten met de diverse domeinen opzetten, daarna in laten dalen bij de diverse bestaande overleggen en op de scholen (IOT'S en expertiseteam)
Wie / trekker	1 lid regiegroep die tevens trekker is van het tijdelijke overleg

Bijlage 1

Verplichte afstemmingsonderdelen LEA

In deze bijlage staat welke thema's onderwijs, opvang en gemeenten verplicht af moeten stemmen. In het verleden gebeurde dit binnen de LEA.

Voor de komende jaren hebben de gemeenten Nederweert en Weert hiervoor de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd.

Deze ontwikkelingsagenda is breder dan de louter verplichte onderdelen.

Onderwerp	Wettelijk kader
Jaarlijks overleg met de schoolbesturen, peuterspeelzalen en kinderopvang om afspraken te maken over onderstaande punten (1-6).	Wet op het primair onderwijs , artikel 167 en 167a
1. Het vaststellen welke kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal in aanmerking komen voor voorschoolse educatie	Wet op het primair onderwijs , artikel 167 en 167a
2 De wijze waarop die kinderen worden toe geleid naar voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE	Wet op het primair onderwijs , artikel 167 en 167a
3 De organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie (VVE)	Wet op het primair onderwijs , artikel 167 en 167a
4 Het voorkomen van segregatie	Wet op het primair onderwijs , artikel 167 en 167a
5 Het bevorderen van integratie	Wet op het primair onderwijs , artikel 167 en 167a
6 Afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures	Wet op het primair onderwijs, artikel 167 en 167a

Uit het jaarlijks overleg voortvloeiende voorstel van het bevoegd gezag van in de gemeente gevestigde scholen om tot een evenwichtige verdeling van leerlingen met een onderwijsachterstand over de scholen te komen.	Wet op het primair onderwijs, artikel 167a Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 118a
Resultaten van vroegschoolse educatie	Wet OKE
Afstemmen beleidsplannen Jeugdhulp en ondersteuningsplannen passend onderwijs (via op overeenstemming gericht overleg; OOGO)	Wet Passend onderwijs Jeugdwet, artikel2.2

Bijlage 2

Overzicht lopende activiteiten Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

In deze bijlage staan alle reeds lopende activiteiten in het kader van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Deze zijn onderverdeeld in de thema's van de ontwikkelingsagenda. De nieuwe acties binnen de ontwikkelingsagenda zijn aanvullend of verdiepend.
Het overzicht is een momentopname (najaar 2016).

1. Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap stimuleren			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Platform bijeenkomsten passend onderwijs	N.v.t. / wisselend	Samenwerkingsverbanden primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO)	n.v.t.
Diverse thematische werkgroepen binnen de huidige LEA (VDB, Veiligheid in en om de school, Lekker Frizz, SKOJ etc.) dragen bij aan het stimuleren van de werkcultuur	Wisselend	Deelnemers werkgroepen en vandaar uit de betrokken scholen	Divers; gemeenten en of partners met middelen of uren
Netwerk/ scholingsbijeenkomsten als Triple P	Wisselend	Deelnemers en vandaar uit de betrokken scholen	Divers; gemeenten en of partners met middelen of uren
Ouderbetrokkenheid 3.0	Scholen Meerderweert	Onderwijs	Onderwijs
VVE binnen wordt vanuit deze basishouding opgepakt	Wisselend	Werkvloer primair onderwijs (PO), kinderopvang, jgz, Punt Welzijn	OAB gemeente en uren instellingen
Info bijeenkomsten jonge kind kinderopvang PO	Wisselend	Gemeente, kinderopvang , PO, jgz, Punt Welzijn	OAB gemeente en uren instellingen
Jaarlijkse netwerkbijeenkomst	CJG/AMW in iedere gemeente apart	CJG en AMW organiseren	n.v.t.
1gezin1plan	Met het gezin	CJG en betrokken partners	n.v.t.

2. Bewustwording diversiteit en stimuleren alle kinderen

Activiteiten	Waar	Wie	Middelen
Aanbod gericht op talentontwikkeling en diversiteit	Kinderopvang, PO, VO	Leerkrachten, medewerkers kinderopvang, welzijnswerk, CJG-ers, combifunctionarissen etc.	Lokaal onderwijsbudget, subsidie Punt Welzijn, CJG, eigen budget kinderopvang PO
Boekstart: alle nieuwgeborenen krijgen kennismakingskoffertje Bibliocenter	Gemeente Weert	Gemeente, Bibliocenter	OAB (rijksmiddelen)
Actieve toeleiding en huisbezoeken	JGZ en Punt Welzijn	Gemeente financiert en stuurt toeleiding aan, JGZ, PUNT WELZIJN	Subsidie PUNT WELZIJN, JGZ en OAB (rijksmiddelen)
(gratis) Toegang kinderopvang met name voor alle peuters van anderstalige, laagopgeleide of ouders met schulden. Meedoen vanaf de start	Alle kinderopvang	Gemeente financiert en stuurt aan, JGZ, Punt Welzijn	Budget gemeente en rijk voor kinderopvang
Kinderopvang op AZC	AZC	COA kinderopvang Humanitas	COA
Integrale 3D aanpak gemeente: kinderopvang, opvang i.v.m. werk/schoolverplichting ouders, opvang op sociaal medische indicatie. Actieve ondersteuning anderstalige of laagopgeleide ouders in deze complexe materie.	Gemeente	Gemeente, kinderopvang	Formatie gemeente
Diversiteit in professionals in en om de school (onderwijs, kinderopvang, welzijnswerk) laagdrempelige naschoolse activiteiten (inhuur docenten RICK, suikerfeest, wijkfeest, filmproject Dal/Koala etc)	Met name (brede) scholen PO en vmbo	Leerkrachten, medewerkers kinderopvang, welzijnswerk, CJG-ers, combifunctionarissen etc.	Bekostiging professionals door onderwijs en gemeenten
Combifunctionarissen sport en cultuur incl. Urban Culture.	PO en VO	Gemeente financiert en stuurt toeleiding aan, Punt Welzujn	Lokaal onderwijsbudget, subsidie Punt Welzijn, CJG, eigen budget kinderopvang PO

Continu Rots en Watertrainingen waar nodig, aanbod info en steun door CJG.	PO	Gemeente financiert en stuurt aan, Punt Welzijn voert uit	Lokaal onderwijsbudget, subsidie Punt Welzijn, CJG, eigen budget kinderopvang PO
Taalspeelgroep extra taalbad	PO (midden en bovenbouw)	PO Punt Welzijn	Gemeentelijke subsidie (Punt Welzijn)
Vakantiepas: kinderen maken kennis met activiteiten die anders buiten hun bereik liggen.	Leerlingen PO	Punt Welzijn	Punt Welzijn en externe fondsen
Inzet Cultuur- en sportfonds talentontwikkeling	Alle kinderen in armoede	Gemeente, Punt Welzijn en CJG	Subsidie gemeente en fondsen
Zomerschool voor kansarme kinderen	Bs Dal	Bs Dal, natuur en milieu educatiecentrum	Lokaal onderwijsbudget
Actieve toeleiding kansarme kinderen naar kindervakantiewerk	Bs Dal	Bs Dal, kvw Keent-Moesel	Gemeente subsidie kvw
Techlab : kennismaken met andere vaardigheden	PO VO	Techlab	Subsidie gemeente, fondsen
Jongerenwerk op school , Bibliocenter; alternatieven Voor op straat hangen	Vmbo Kwadrant	VO, Punt Welzijn	Subsidie gemeente
Deelname aan Week van Respect	Op scholen en sportverenigingen	Gemeente en onderwijs/ sportverenigingen	Uit reguliere middelen
Deelname Challenge Day	Citaverde College Nederweert	VO, Gemeente	Subsidie gemeente
Deelname Kern Gezond (gezond bewegen, gezonde voeding, gezond gedrag)	PO Nederweert	PO, Gemeente	Samenwerkingsconvenant en bijdrage gemeente

3. VVE, passende kinderopvang en preventieve inzet kwetsbaren			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Extra taalaanbod peuters, gratis 3e dagdeel bij taalachterstand	Alle kinderopvang	Kinderopvang	OAB (rijksmiddelen)
Actief ouders erbij betrekken door ouderactiviteiten toegankelijk te maken voor alle bevolkingsgroepen	Alle kinderopvang en PO (Aan de Bron, Het dal, Moesel, Oda, Fatima/ Kameleon en Stramproy)	Gemeente financiert en stuurt toeleiding aan, JGZ, Punt Welzijn	Subsidie Punt Welzijn, JGZ en landelijk OAB

2-6jarigen uitwisseling kinderen tussen PSW en basisonderwijs (kennismaking over en weer)	PSW Aan de Bron	Kinderopvang, PO, PSW	Budget PO en PSW
Wijkverpleegkundige en/of Jeugd en gezinswerker op elke locatie	Kinderopvang PO	Kinderopvang, PO, CJG	Subsidie gemeente voor JGZ en CJG
Actieve inzet taalexpertise van JGZ, Kentalis etc.	Kinderopvang PO	JGZ Kinderopvang PO logopedistes Kentalis	Gemeente en instellingen, zorgverzekeraar
Taaltraining (3F/ eindniveau HAVO) voor alle pedagogisch medewerkers	Kinderopvang	Gemeente kinderopvang	Rijksbudget OAB
Muziek op schoot, projecten Bibliocenter gericht op taal	Alle kinderopvang	Gemeente, kinderopvang	Rijksbudget OAB
Gastlessen bij Opstap en ouder ontmoetingsmomenten	Scholen	CJG	CJG

4. Doorgaande lijn en ontschotting (horizontaal en verticaal)			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Inzet IOT teams PO-VO Passend arrangeren waar mogelijk	Weert-Nederweert, SWV	IOT team Eduquaat IOT team Meerderweert IOT lid Montessori en Klimop IOT V(S)O	Onderwijs
VVE Weert breed overleg; afstemming en doorontwikkeling VVE en doorgaande lijn	Weert	Kinderopvang ,PO, Punt Welzijn, jgz	OAB (rijksmiddelen) gemeente en middelen partners

5. Ontwikkeling IKC-methodiek en dagarrangementen			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Samenwerking opvang, onderwijs en welzijn. Uitvoering en overleg over verdergaande samenwerking en ontschotting	Markeent Aan de Bron Kameleon IKC Leuken en Laar Kerneel Nederweert	PO KOV	Lokaal onderwijsbudget, subsidie Pint Welzijn en Onderwijs middelen

6. Preventie en implementatie-preventie-arrangementen			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Aan elke school is een CJG-er verbonden	Alle scholen samenwerkingsverbanden PO en VO	CJG	Gemeenten
Programma gezonde en veilige school	Alle scholen samenwerkingsverbanden PO en VO	Gemeente, GGD, Vincent van Gogh, onderwijs, HALT	Gemeenten
Sociaal emotionele ontwikkeling Methodiek Gelukskoffer	Aantal PO-scholen samenwerkingsverband	PO	Onderwijs
Jongerenwerk op school	Vmbo PRO	Gemeente, VO, Punt Welzijn	Lokaal onderwijsbudget
Naschoolse activiteiten voor jongeren die niet makkelijk bij verenigingen binnenkomen (Propunt)	Praktijkonderwijs	Gemeente Kwadrant P Punt Welzijn	Lokaal onderwijsbudget
Themabijeenkomsten over diverse opvoed onderwerpen op vraag van scholen/kinderopvang en ongevraagd in buurthuizen (0-18 jaar)	Scholen, kinderopvang, wijken	CJG (i.s.m. diverse partners)	CJG
Workshops voor ouders over diverse onderwerpen	Kinderovang, wijken	CJG	CJG
Sociale Vaardighedentraining voor kinderen (6-17 jr)	School of per gemeente	CJG	CJG
KIES-training (kinderen in echtscheidingssituatie)	School (of cjg)	CJG	CJG
Brussencursus (broers en zussen van kinderen met gedragsproblematiek)	CJG	CJG	CJG
Girls Talk+ (seksuele weerbaarheid voor lvb-meiden (lager IQ)).	(Pro) school	CJG	CJG

Cursus rouwverwerking (PO en VO)	PO en VO	CJG	CJG

7. Klaar voor de toekomst: stevigheid, gezondheid, veiligheid, duurzaamheid, aanpassen aan de huidige samenleving			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Activiteiten alcohol en drugspreventie 'Lekker Frizz'	Diverse scholen PO en VO	Vincent van Gogh, GGD	Subsidie gemeente
Convenant Veilige school	Alle PO-scholen	Gemeente, GGD , Halt	Subsidie gemeente, onderwijs
Acties werkgroep gezonde en veilige school (gezonde kantine, schoolgruiten)	PO, VO	PO, VO, GGD	Subsidie gemeente, onderwijs
Ontwikkelen doorgaande leerlijn 21e vaardigheden	VO	VO	Gemeente: Lokaal onderwijs budget
Rots en Water trainingen	PO, VO	Punt Welzijn	Subsidie gemeente
Mindfullness/faalangsttraining	College	Punt Welzijn	Lokaal onderwijsbudget
Projecten duurzaamheid op scholen Oa. insectenhotels Graswinkel, het Dal	PO	Gemeente PO NMEC	Gemeente en onderwijs
Workshops sexting/sociale media (VO)	Sschool	CJG	CJG
Workshop sociale media (PO)	School	CJG	CJG

8. Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Schakelklassen	Weert	Onderwijs	Gemeente en Onderwijs
Opstap project	Weert	Punt Welzijn	Onderwijs en Opvang
VVE	Weert en Nederweert, peutergroepen en groep 1-2 basisonderwijs	Onderwijs en kinderopvang	Gemeente en Onderwijs (€ 100.000 bestaand lokaal budget en aanvullend middelen uitwerkingsakkoord verhoogde instroom)
Extra budget VVE en extra budget Passend Onderwijs vluchtelingenkinderen	Nederweert	Onderwijs en gemeente	€ 25.000,- extra voor onderwijsachterstanden € 45.000,- extra voor passend onderwijsaanbod (specifiek voor vluchtelingen op basisscholen Nederweert)

9. Passend onderwijs			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Passend onderwijzen	Alle PO-VO- s(b)o scholen binnen samenwerkingsverband	Onderwijs	Onderwijs en SWV
Professionalisering leraren/docenten	Alle scholen	Onderwijs	Onderwijs
Kansklas	Het College	Onderwijs	Gemeente en VO
Inzet IOT, één gezin, één plan De CJG-er vanaf de basis te betrekken bij het onderwijsproces en de begeleiding die de leerling of zijn omgeving vraagt	vo	Onderwijs en gemeente	CJG

10. Verbinden opvoed- en opgroeiondersteuning met onderwijs en kinderopvang			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Aan elke school is een CJG-er verbonden	Alle scholen samenwerkingsverbanden PO en VO	CJG	Gemeenten
Jaarlijkse afstem avond kinderopvang en JGZ	Weert	Kinderopvang, jgz	Gemeente
Werkgroep VDB, VVE Weert breed	Weert, Nederweert	Kinderopvang PO, Punt Welzijn, jgz	Gemeente
Periodiek overleg in gemeente Nederweert met CJG, huisartsen en lokale onderwijsveld	Gemeente Nederweert	Gemeente, CJG, huisartsen, onderwijs	Reguliere middelen
Themabijeenkomst voor ouders op vraag	School, kinderopvang	CJG	CJG
Verzuimproject M@ZZL	VO	VO GGD	Subsidie gemeente

11. Onderwijs/zorg op het MBO			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Expertiseteam onder supervisie van twee zorgcoördinatoren	MBO	Interne ondersteuners, schoolmaatschappelijk werk, ambulante begeleiding van Triade en leerplicht/RMC	

Oproepbare schoolarts	Onderwijs, PO, VO, MBO	GGD	

12. Afstemming onderwijs en participatie			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Persoonlijke arrangementen kwetsbare en overbelaste jongeren	Werk.kom	Scholen, Werk.kom, Consulent activering en Werk, Leerplicht en RMC	VSV-gelden, RMC middelen, Jeugdbudget, budget Jeugdwerkeloosheid, reserve Pluspunt
Intake RMC/WWB	Gemeente	RMC consulent	Uren gemeente
Educatiemetertest	Gemeente/scholen	RMC consulenten/interne ondersteuners	VSV middelen
Actieve ondersteuning anderstalige, laagopgeleide ouders bij regeling kinderopvang tgv school/werk	Gemeente	Gemeente	Uren gemeente

13. Ondersteuning gericht op jongeren			
Activiteiten	**Waar**	**Wie**	**Middelen**
Persoonlijke arrangementen kwetsbare en overbelaste jongeren	Werk.kom (onderwijs-arbeidstrajecten) LVO/scholen (onderwijs trajecten)	Scholen, Werk.kom, Leerplicht en RMC, consulent activering en werk	VSV- gelden, RMC middelen, Jeugdbudget, budget jeugdwerkloosheid, reserve Pluspunt
Faalangsttraining	College	College	Lokaal onderwijsbudget