

Afdeling	: OCSW	B&W-voorstel:	DJ-12801
Naam opsteller voorstel	: Monique Poell - van Thuijl (0495-575497)	Zaaknummer:	5032
Portefeuillehouder	: drs. G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie:	Openbaar

Onderwerp

Voortzetting Combinatiefunctionaris Cultuurcoach Rick 2017-2018.

Voorstel

1. Een subsidie te verlenen aan Stichting Rick van maximaal € 12.400,-.
2. De afspraken met Stichting Rick opnieuw te verlengen middels het aangaan van bijgaand addendum op de samenwerkingsovereenkomst.
3. Wethouder Gabriëls te machtigen tot het ondertekenen van het addendum.

Inleiding

Op 20 oktober 2015 is besloten (BW-besluit 8888) om in te stemmen met de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties met de Stichting Rick voor de periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016 (schooljaar 2015-2016). In navolging hiervan is de overeenkomst met Stichting Rick verlengd voor het schooljaar 2016-2017 en ook voor het schooljaar 2017-2018 is continuering van deze overeenkomst gewenst.

Naar aanleiding voorgenoemde besluiten is de combinatiefunctionaris cultuurcoach actief op het terrein van cultuureducatie in het primair onderwijs.

Het afgelopen schooljaar heeft de inzet van de cultuurcoach tot veel goede resultaten geleid met een groot bereik onder de Weertse basisscholen (zie bijgevoegd evaluatieverslag 2016-2017). Om aandacht te kunnen blijven geven aan cultuureducatie in het primair onderwijs is voortzetting van de cultuurcoach gewenst.

Beoogd effect/doel

Met het nemen van dit besluit worden de werkzaamheden van de cultuurcoach bij Stichting Rick gecontinueerd. Dit met het doel cultuureducatie te stimuleren onder kinderen.

Weert, 21 september 2017 De directeur, Soort besluit: Besluit college	S		B	W	W	W	W	
		akkoord		FvE	PS	GG	MvdH	
		bespreken						
							10-10-17	

In te vullen door het B&W secretariaat:

Akkoord

Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder

Anders, nl.:

Beslissing d.d.: 10-10-2017

Niet akkoord

Gewijzigde versie

A-stuk

B-stuk

C-stuk

De secretaris,

Nummer: 13

Argumenten

- 1.1 *De gemeente vindt cultuureducatie in het primair onderwijs belangrijk.*
Het op jonge leeftijd in aanraking komen met diverse vormen van cultuur draagt bij aan de ontwikkeling van het kind. De cultuurcoach is een belangrijke spil bij de organisatie en het aanbod van een divers cultuurprogramma binnen de primair onderwijsinstellingen.
- 1.2 *Continuering van de cultuurcoach is gewenst.*
De inzet van de cultuurcoach is succesvol en wordt positief ontvangen door het onderwijs.
2. *De inzet van de cultuurcoach sluit aan bij gestelde ambities.*
De inzet van de cultuurcoach sluit aan bij datgene waarvoor de regeling Brede Impuls Combinatiefuncties is bedoeld. En is in lijn met het gemeentelijke beleid (Let's Move! 2011 e.v., vastgesteld door de raad op 6 juli 2011).
3. *Het ondertekenen van een addendum valt onder de bevoegdheid van de burgemeester.*
Voorstel is om wethouder Gabriëls te machtigen tot het ondertekenen van het addendum.

Kanttekeningen en risico's

Bijgaand addendum (Addendum II Combinatiefunctionaris Cultuurcoach 2017-2018) dient door beide partijen voor akkoord te worden getekend.

Financiële, personele en juridische gevolgen

Continuering van de cultuurcoach (0,62 fte) voor het schooljaar 2017-2018 (1 sept. 2017 tot en met 31 aug. 2018) betekent een gemeentelijke bijdrage van € 12.400,-.

Dekking

De gemeentelijke subsidie van € 12.400,- komt ten laste van het budget combinatiefuncties. Continuering van de cultuurcoach is in dit budget voorzien.

Uitvoering/evaluatie

De cultuurcoach is in dienst bij Stichting Rick.

In samenwerking met het basisonderwijs in Weert wordt een maatwerkprogramma per school opgesteld waarin cultuureducatie voor de diverse groepen (1 tot en met 8) is opgenomen. Scholen geven daarbij zelf aan waar wensen en behoeften liggen, de cultuurcoach adviseert en zorgt voor de organisatie en uitvoering van activiteiten.

Voor uiterlijk 1 maart 2018 levert de cultuurcoach een tussenevaluatie in bij de gemeente. Uiterlijk 1 september 2018 wordt een definitieve evaluatie van werkzaamheden ingediend, inclusief de aanvraag voor de subsidievaststelling.

In de definitieve evaluatie wordt inhoudelijk verslag gedaan van de werkzaamheden en het totaal aantal uren dat is besteed. Tevens wordt inzichtelijk gemaakt welke scholen, groepen en hoeveel leerlingen zijn bereikt.

Communicatie/participatie

Stichting Rick wordt door middel van bijgevoegde beschikking op de hoogte gesteld van uw besluit.

Overleg gevoerd met

Intern:

W. Truyen (beleidsadviseur OCSW)
M. van de Ven (beleidsadviseur OCSW)
P. Vos (beleidsadviseur Financiën)
F. van Beeck (afdelingshoofd)

Extern:

N. Leurs (Stichting Rick)
M. Sijmkens (Stichting Rick)

Bijlagen

1. Evaluatie werkzaamheden en resultaten cultuurcoach schooljaar 2016-2017
2. ADDENDUM II Combinatiefunctionaris Rick 2017-2018
3. Beschikking Subsidieverlening Stichting Rick Combinatiefuncties 2017-2018

Stichting Regionaal Instituut Cultuur- en
Kunsteducatie
T.a.v. het Bestuur
Beekstraat 27
6001 GG Weert

Weert, 11 oktober 2017

Onderwerp : Beschikking Subsidieverlening Combinatiefunctionaris 2017-2018

Ons kenmerk : 5032/14722

Geacht Bestuur,

Op 10 oktober 2017 hebben wij besloten om de samenwerking met betrekking tot de combinatiefunctionaris Cultuurcoach met uw Stichting te verlengen voor de periode 1 september 2017 t/m 31 augustus 2018. Dit op voorwaarde dat 'Addendum II' tot verlenging van de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties door beide partijen voor akkoord wordt getekend.

De samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016)' en de verlenging middels 'Addendum I (1 september 2016 t/m 31 augustus 2017)' en Addendum II (1 september 2017 t/m 31 augustus 2018) zijn onderdeel van deze beschikking.

Subsidie

Wij verlenen u voor de periode 1 september 2017 t/m 31 augustus 2018 een subsidie voor een bedrag van maximaal € 12.400,- voor 0,62 fte. Voor de berekening van deze subsidie verwijzen wij naar het addendum behorend bij de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties.

Dienstverlening

De subsidie wordt verleend voor de dienstverlening van Stichting Rick in het kader van de Brede Impuls Combinatiefuncties. Dit is omschreven in de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016) en bijgaand addendum behorend bij de samenwerkingsovereenkomst.

Voorschot/Verrekening

De subsidie wordt in zijn geheel als voorschot verstrekt. Zodra wij het ondertekende addendum retour ontvangen hebben zullen wij dit bedrag overmaken op uw bankrekeningnummer NL72RABO0176916865.

Verplichtingen

Aan de subsidie wordt, naast de voor subsidieontvanger geldende verplichtingen uit de "Algemene wet bestuursrecht" en "Subsidieregeling Professionele Instellingen 2017", de verplichting verbonden dat uw organisatie:

- zich houdt aan de vastgelegde afspraken tussen uw instelling, de deelnemende scholen en de gemeente Weert (vastgelegd in de Samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016 en bijgaand addendum behorende bij deze samenwerkingsovereenkomst);
- zo spoedig mogelijk ons schriftelijk informeert indien aannemelijk is dat de dienstverlening waarvoor de subsidie is verleend niet of niet geheel zal worden verricht.

Verantwoording en vaststelling

Voor 1 maart 2018 levert u een tussenevaluatie in. Uiterlijk 1 september 2018 levert u een definitieve evaluatie van werkzaamheden in, inclusief de aanvraag voor de subsidievaststelling.

In de evaluatie en aanvraag wordt inhoudelijk verslag gedaan van de dienstverlening, het totaal aantal uren dat daaraan is besteed en de uitgevoerde projecten. Tevens wordt inzichtelijk gemaakt hoeveel scholen, groepen en leerlingen zijn bereikt. De financiële paragraaf maakt onderdeel uit van deze aanvraag. Het college kan bepalen dat ook andere, dan de hierboven bedoelde gegevens en die voor de vaststelling van belang zijn, moeten worden overlegd.

Niet eens met het besluit?

Als u het niet eens bent met dit besluit, kunt u met een brief een bezwaarschrift sturen aan het college van burgemeester en wethouders. Het adres is:

Postbus 950
6000 AZ WEERT

Zorgt u ervoor dat u het bezwaarschrift indient binnen zes weken na de datum van deze brief. Daarmee voorkomt u dat wij uw bezwaarschrift niet meer kunnen behandelen. Schrijf in uw bezwaarschrift in elk geval:

- uw naam, adres, datum en handtekening;
- een omschrijving van het besluit waar het bezwaarschrift tegen gericht is (stuur een kopie van deze brief mee met uw bezwaarschrift);
- de reden waarom u bezwaar maakt.

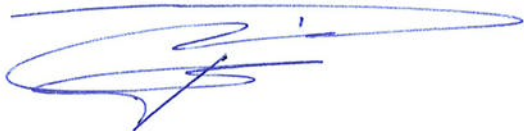
Let op: een bezwaarschrift indienen kan alleen met een brief, dus niet digitaal.

Tot slot

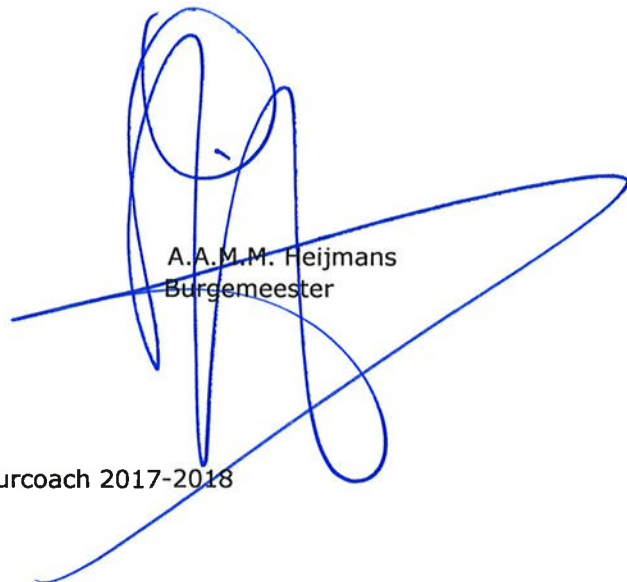
Heeft u nog vragen? Neemt u dan gerust contact op met Monique Poell. Zij is bereikbaar op telefoonnummer (0495) 575 497 en per e-mail op m.poellvanthuijl@weert.nl

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders, 



G. Brinkman
Gemeentesecretaris



A.A.M.M. Heijmans
Burgemeester

Bijlagen: Addendum II Combinatiefunctionaris Cultuurcoach 2017-2018

ADDENDUM II
Combinatiefunctionaris Cultuurcoach Rick 2017-2018

Dit addendum heeft betrekking op de 'Samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016)' tussen de gemeente Weert en Stichting Rick, ter uitvoering van het besluit van burgemeester en wethouders van 10 oktober 2017.

Ondergetekenden verklaren tegen dezelfde voorwaarden als genoemd in bovengenoemd convenant om de samenwerking tussen ondergenoemde instellingen te verlengen voor de periode van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2018.

De bijdrage van de gemeente bedraagt:

- € 12.400,- voor de bijdrage in het salaris van 0,62 fte cultuurcoach.

Aan het verlengen van deze samenwerkingsovereenkomst kunnen geen rechten voor de periode vanaf 1 september 2018 worden ontleend.

Organisatie	Vertegenwoordigd door	Datum	Handtekening
Stichting Rick	E. Florack		
Gemeente Weert	G. Gabriëls		

Inhoudsopgave:

Inhoudsopgave	1
Korte terugblik	2
Overzicht van activiteiten	3
Activiteiten per school	4
Bovenschools	7
Overleg	8
Toekomst plannen	8

Korte terugblik

Cultuureducatie is een vast onderdeel van het schoolplan en er wordt steeds meer maatwerk gevraagd. Scholen kiezen bewust voor de cultuureducatie die past bij hun school waarmee het onderwijs wordt verbreed en/of verdiept. Hierdoor wordt het 'Ku+Cu-menu' steeds minder afgenomen. Afgelopen jaar waren er nog slechts 4 scholen afnemer van het menu.

Vanuit het Rijk en de provincie is de regeling **Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK)** verlengd. CMK 2017-2020 heeft als penvoerder RICK waarbij de samenwerking met ECI Cultuurfabriek nieuw is. Onder de naam DOEN wordt CMK2017-2020 uitgezet, waarbij De CultuurLoper als instrument wordt gebruikt.

Met de publicatie van het eindadvies 'Ons Onderwijs 2032' door het Ministerie van Onderwijs wordt nogmaals het belang van cultuureducatie in het onderwijs onderstreept.

De ontwikkeling van de creatieve vermogens, samenwerken, betekenisvol leren... Scholen zijn zich meer en meer bewust van de noodzaak om het onderwijs in samenhang en gedifferentieerd aan te bieden. Dit vraagt om veranderingen op vele terreinen. Zowel het onderwijs als de culturele instellingen veranderen en investeren om hun nieuwe taken goed te kunnen uitvoeren. Zo is afgelopen jaar o.a. het docententeam dat voor RICK en Ku+Cu wordt ingezet 3 dagen lang bijgeschoold in het denken vanuit de 21^e eeuwse vaardigheden die in het onderwijs zo belangrijk zijn.

Met de **Impulsregeling Muziekonderwijs** geeft het Rijk sinds 2015 drie jaar lang samen met het Fonds voor Cultuur Participatie (FCP) het muziekonderwijs een kwaliteitsimpuls. Hierop vooruitlopend heeft de Provincie Limburg de regeling DOOR gestart. Ook in Weert (en Nederweert) doen scholen mee met deze regeling. Het afgelopen jaar is het aantal scholen nog toegenomen. Aan het eind van schooljaar 2017 hebben in Weert 8 scholen meegedaan met de muziekipulsregeling. Eén school heeft een aanvraag ingediend.

Cultuureducatie is meer en meer een vanzelfsprekend onderdeel aan het worden in het aanbod van de **Naschoolse Arrangementen** bij Brede school Markeent en Kindcentrum Aan de Bron. Op andere locaties wordt cultuureducatie op meer incidentele basis ingezet. Zowel op het gebied van deskundigheidsbevordering als in uitvoerende lessen binnen de groep, is de inzet van vakdocenten gevraagd. Op dit moment wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van themakisten samen met Bibliocenter en NMC die door de kinderopvang geleend kunnen worden.

Maatschappelijke thema's zoals het vluchtelingenvraagstuk, de leegstand in de stad, samenwerking met 'kwetsbare groepen' en samenwerking met partners, worden waar mogelijk opgepakt. Zo heeft RICK samen de Montessorischool en de Koalaschool een Regenboogproject uitgevoerd waarbij kinderen in gemengde groepen van beide scholen samen hebben gewerkt.

In het kader van het jubileum van het KunstCentrum Weert heeft een groep kunstenaars samen met de kinderen van basisschool De Kameleon een project rondom het thema 'Tijd' gedaan, wat resulteerde in een gezamenlijke expositie in het leegstaande pand 'D-reizen' in de Muntpassage.

Overzicht van activiteiten

De projecten die de scholen in het afgelopen jaar hebben uitgevoerd zijn:

school	Project	Muziekimpuls	CMK	plan
Aan de Bron	naschools aanbod waarin cultuur vast onderdeel	DOOR en aanvraag FCP	Sienlab voor integratie techniek/cultuur/kernconcepten	CMK 2018-2019
het Dal/Markeent 235 lln	naschools aanbod waarin cultuur vast onderdeel		Sienlab taal/drama/muziek	CMK 2017-2018
bs. Joannes 63 lln	Kinderboekenweek	FCP		CMK 2018-2019
Bs. Leuken 341 lln	activiteiten rond de opening van de school	FCP	visievorming, waarna stappen voor integratie cultuureducatie in w.o.	CMK 2018-2019
bs. St. Jozef 88 lln.	Ku+Cu menu, Cultuur met je buur, Kerstproject	FCP		CMK 2017-2018
bs. Moesel 287 lln	Ku+Cumenu		cocreatie taal – disciplines doorgaande leerlijn ontwikkelen 2D	CMK 2017-2018
bs. de Kameleon 121 lln	diverse projecten	FCP	Sienlab voor integratie van taal methode (woordenschat)– drama, eindfase	
Montessorischool 300 lln.	uitstapjes bij 5 thema's, Regenboogproject	aanvraag FCP		gesprek nog voeren
OBS de Graswinkel 343 lln	Jeelo thema 'leren voor later;			gesprek nog te voeren
OBS de Uitkijktoren 165 lln	bewegingstheater bij rekenweek; project bij thema		sienlab is afgerond, nu in curriculum verankeren	geen CMK voorlopig
st. Laurentius 36 lln	Kinderboekenweek			CMK 2018-2019
Odaschool 458 lln		aanvraag FCP afgewezen		CMK 2017-2018
st. franciscus 79 lln	Ku+Cu menu	FCP		CMK 2017-2018
de Duizendpoot 124 lln	Bouw project			CMK 2017-2018
de Firtel			Jeelo / Sien: muzieklessen bij	pas op

245			thema's.	plaats
OBS Molenakker 416 lln	afscheid J Franssen Jeelo: Veilig in het verkeer			gesprek nog voeren
SBO het Palet				CMK 2017-2018

De activiteiten per school:

BS. de Kameleon:

ICC'er: Helen Swakhoven

Directeur: Jos Coolen

- Het Sien-lab om een doorgaande leerlijn drama met verbindingen met de taalmethode te ontwikkelen, voor groep 3 t/m 8 met als doel het vergroten van de woordenschat, taalvaardigheid is afgelopen jaar afgerond.
- De Kameleon heeft als 'vroege vogel' meegedaan aan het eerste jaar van de muziekimpulsregeling DOOR, en heeft voor 2016 – 2017 een aanvraag bij het FCP gedaan, die is toegekend. Hierdoor kan de school nog 3 jaar gebruik maken van subsidiegeld om het muziekonderwijs in een doorgaande lijn structureel op het programma te zetten. Deskundigheidsbevordering van het team is hier een onderdeel van.
- In samenwerking met het KunstCentrum Weert is een schoolbreed project uitgevoerd rondom het thema 'Tijd' waarbij elke groep een aantal (3) lessen kleien kreeg. In het voormalige winkelpand van D-reizen werd op 2^e Paasdag een expositie ingericht met kinderkunst en kunst van de leden van het KCW.
- Bij de Kinderboekenweek zijn er danslessen ingezet waarbij kleuters met ouderen hebben gedanst.

Kindcentrum Aan de Bron

ICC'ers: Els Verwijlen (coördineert cultuureducatie)

Lilian Looijmans (Sien-lab W&T)

Directeur: Esther Nabben

- Heeft een aanvraag gedaan bij Sien om verbinding te maken tussen de kernconcepten, wetenschap & techniekonderwijs en cultuureducatie. Hiervoor is een SIENlab beschikbaar van € 15.000,-- waarmee een externe onderzoeker als deskundige wordt ingeschakeld (Astrid van den Hurk van KPC-groep) die het project samen met de cultuurcoach en vakdocenten gaat ontwikkelen en uitvoeren. De school heeft nu een format, waarin per kernconcept de drie onderdelen in samenhang worden beschreven, voor de toekomst biedt dit een houvast voor leerkrachten. Het project wordt over meerdere jaren uitgevoerd. In 2016-2017 zijn door een vakdocent Beeldend kernconcepten gekoppeld aan beeldende lessen, met gedetailleerde lesbeschrijvingen.
- Kindcentrum Aan de Bron heeft bij DOOR een aanvraag gedaan, die is gehonoreerd waardoor in het schooljaar 2016-2017 ook het muziekonderwijs op een hoger niveau wordt gezet.

- Kindcentrum Aan de Bron organiseert naschools aanbod waarin ook cultuureducatie zit. Dit is een aanbod dat Rick met Bibliocenter samen ontwikkelt.

Basisschool 't Dal/Markeent

ICC'er: Inge Mackus

Directeur: Yvonne Vaes

- Heeft deelgenomen aan het Ku+Cu menu,
- Heeft in het naschoolse aanbod blokken cultuureducatie opgenomen waarbij samen is gewerkt met het Bibliocenter in het ontwikkelen van deze lessen. Het overgrote deel van de leerlingen neemt deel aan de NarrG en kan hierdoor met diverse vormen van sport en cultuur kennismaken.
- Daarnaast heeft basisschool Het Dal aan een SIEN-lab gewerkt om hiermee cultuureducatie (muziek en drama) te verbinden met de nieuwe taalmethode "Taalverhaal.nu". De school wordt hierin ondersteund door twee vakdocenten die vanuit SIEN zijn ingezet (voor muziek en drama), en als externe onderzoeker dhr. J. Ruyven. Thema's uit de taalmethode worden vertaald naar lessen aan de groepen, waarbij ook de leerkracht een rol krijgt, en wordt gecoacht in het zelf geven van lessen. Verder zijn er teambijeenkomsten geweest.

Brede School Moesel

ICC'ers: Roos Visser en Riny Laumen

Directeur: Jos Ramaekers

- Heeft deelgenomen aan het Ku+Cu menu.
- De ontwikkeling van het beleidsplan voor cultuureducatie is afgerond en wordt jaarlijks bijgesteld.
- De beide icc'ers van school hebben samen met de cultuurcoach een doorgaande leerlijn beeldend gemaakt bij de nieuwe taalmethode 'Staal'. Bij de thema's van elke groep is een aantal lessen uitgewerkt dit jaar in de discipline beeldend 2D kloppend met de doorgaande leerlijn die is opgesteld door TULE/SLO. Deze is door het team uitgevoerd, en geëvalueerd.

Montessorischool Weert

ICC'ers: Cindy Tegels en Tiny Vaessen

Directeur: Ankie Ketelaars/Daniëlle Kanters

- Bij de kosmische thema's die de Montessorischool hanteert zijn dit jaar excursies geregeld naar plekken in de omgeving: zoals de Annamolen, grafheuvels of stadswandeling.
- In het project 'de Sociale Mens' heeft de school samen met de KOALAschool die vluchtelingenkinderen onderwijs geeft, het Regenboogproject gedaan. Hierbij kregen alle kinderen in gemengde groepen creatieve lessen: dans, muziek, beeldend en toneel, telkens 3 lessen achter elkaar, op de KOALAschool.. De laatste les vond plaats op de Montessorischool.
- De Montessorischool heeft verder nog de FCP subsidie aangevraagd voor het volgend schooljaar, om muziek de komende 3 jaar in een doorgaande lijn te geven. Deze is helaas afgewezen, maar een doorstart met DOOR-geld wordt overwogen.

OBS de Uitkijktoren

ICC'er: Helen Kessels

Directeur: André von Berg

- De uitvoering van het scholingstraject vanuit het SIEN-lab is afgelopen jaar afgerond, en vanuit de eigen behoefte van school zijn vakdocenten gevraagd om in co-creatie met leerkrachten mee te denken en uit te voeren. In twee projecten zijn docenten vanuit RICK betrokken geweest bij het inhoudelijk voorbereiden en uitvoeren van de creatieve lessen. Zo is in de rekenweek een verwerking door middel van bewegingstheater en film/beeldend verzorgd door een docent van RICK in samenwerking met de school.

Odaschool:

ICC'er: Silvie Smeets

Directeur: Frank Simons

De school heeft haar eigen creamiddagen en maakt gebruik van dramadocente Tineke Prins. Er is een aanvraag gedaan bij het FCP voor muziekimpulsregeling die helaas is afgewezen.

De school voert een interne verandering door: coöperatief leren. Voor schooljaar 2017-2018 wil de school cultuureducatie beter laten aansluiten bij het onderwijsconcept, en gebruik maken van de CMK middelen.

OBS Molenakker:

ICC'ers: Sabine Koopman en Wil van Melick

Directeur: Jacques Franssen / Hadewych Peters

De school is dit schooljaar 'gestart met te werken volgens het Jeelo concept: samenhangende thema's die om de twee jaar wisselen. In dit kader is het project 'Veilig in het verkeer' uitgevoerd.

Ook bij het afscheid van Jaques Franssen is in de feestweek een aantal workshops gegeven met creatieve inhoud.

De school wil met andere Jeeloscholen (de Firtel en de Graswinkel) in de toekomst gaan samenwerken in het voorbereiden van de cultuur-educatieve lessen bij de Jeelothema's.

Basisschool Leuken:

ICC'ers: Inge Polman en Inge Vanderhoven

Directeur: Bart Caris

De school heeft een druk jaar achter de rug want de nieuwe school is in gebruik genomen. De cultuurgelden zijn voor dit jaar besteed aan de openingsactiviteiten..

Basisschool Leuken heeft een aanvraag gedaan voor de muziekimpulsregeling FCP die is gehonoreerd, en die volgend jaar wordt uitgevoerd, in opvolging van de DOOR-regeling.

Bs. Laurentius en Bs. Joannes werken samen.

ICC'er: Ilse Geelen en Paul Nijssen

Directeur: Jos Coolen

Beiden scholen hebben gekozen voor een cultureel aanbod bij de Kinderboekenweek. In alle groepen zijn bij verschillende boektitels creatieve lessen gegeven door docenten die vanuit SIEN zijn ingezet, gecoördineerd door de cultuurcoach.

Bs. Franciscus

ICC'er: Els van de Mortel

Directeur: Ans Hermans

Heeft deelgenomen aan het Ku+Cu menu. De school heeft een Sien-lab om de ontwikkeling van de cultuureducatie voor het verbreden van het onderwijs te begeleiden. De aanvraag voor FCP is gehonoreerd, waarmee een doorgaande leerlijn muziek wordt ontwikkeld.

Bs. st. Jozef

ICC'ers: Marian Hurkmans en Maria Gubbels

Directeur: Jos Ramaekers

Heeft dit schooljaar het Ku+Cu menu uitgevoerd mu.v. groep 7-8 die het project 'Cultuur met je buur' heeft gedaan. Samenwerking met Harmonie H. Hart heeft geleid tot de aanvraag voor subsidie bij FCP, die is gehonoreerd.

Bs. de Duizendpoot

ICC'er: Jeannette Geraats

Directeur: Jan Teensma

De school werkt volgens de wereldoriëntatie methode 'Alles in één'. de Bij het project 'Bouwen' is voor alle groepen een creatief onderdeel ontwikkeld, waarbij de omgeving van de school is betrokken: de kerk die werd verbouwd, en een gastles door architect Geert-Jan Kwaspén.

Bs. de Graswinkel

ICC'er: Marly Lamerikx

Directeur: Vivian Berden

De Graswinkel heeft Jeelo als nieuw onderwijs concept ingevoerd, wil de cultuurlessen hieraan gaan verbinden. Dit eerste jaar is er gestart met het project 'Leren voor later'. Voor alle groepen zijn hier creatieve lessen aan gekoppeld die door vakdocenten op school zijn uitgevoerd, maar waarbij één les door de eigen leerkracht moest worden uitgevoerd.

SBO het Palet: heeft eigen vakdocent muziek, tevens icc'er en uitvoerend docent. Er zijn meerdere gesprekken geweest met de icc'er. De school zal komend jaar bij de CMK-regeling aansluiten.

Buitenschoolse opvang

Brede school Markeent en Kindcentrum Aan de Bron bieden een aantal naschoolse activiteiten aan. In de voorbereidingsfase is door alle samenwerkenden (Onderwijs, Opvang Humanitas, sport PuntWelzijn, PSW, cultuurcoach en Bibliocenter) nagedacht over de wijze waarop dit het beste kan worden opgezet. In het aanbod zit structureel een onderdeel cultuureducatie naast sport en andere activiteiten.

Ook worden er losse activiteiten ingekocht door de verschillende bso-locaties zoals dans- en muziek workshops.

In samenwerking met het Bibliocenter en natuureducatief centrum is een start gemaakt met het ontwikkelen van 'themakisten' voor de bso. Hierbij is ook samenwerking geweest met het ROC in Venlo, waar de opleiding voor pedagogisch medewerkers en klassenassistenten over de vormgeving en inhoud van de leskisten heeft nagedacht. Ook kinderopvang IkOok heeft meegedacht in de ontwikkeling.

Bovenschools

- 4 ICC-netwerkbijeenkomsten voor Meerderweert georganiseerd door SIEN, in samenwerking met de cultuurcoach
- ontwikkeling Ku en Cu menu
- Werving voor een muziekvoorstelling door Voor de Wind, uitvoering in november 2017 waarvoor 3 x 120 kinderen geplaatst konden worden; helaas ook een aantal niet
- Organisatie van de studiedag voor schoolbestuur Eduquaat
- Onderdeel 'creatief' in de studiedag van schoolbestuur Meerderweert
- Training gesprekstechnieken (3 dagdelen) en training 21^e eeuwse vaardigheden (3 dagen) Training werken met De CultuurLoper (3 dagdelen)
- Informatie bijeenkomsten van De Werkplaats (Roermond), CMK (Tilburg, Gemert en Roermond)

Overleg

- Evaluatie in de afrondingsfase CMK door SIEN, met als doel de kwaliteit van cultuureducatie te verbeteren: Verder heeft SIEN de ICC cursus voor Meerderweert verzorgd, gevolgd door een aantal netwerkbijeenkomsten van icc'ers van Meerderweert
- Interne Cultuur Coördinatoren. Naast de individuele gesprekken komen alle icc'ers jaarlijks bij elkaar om te evalueren en vooruit te kijken naar het komend jaar. Belangrijke ervaringen worden gedeeld, informatie verstrekt over ontwikkelingen in cultuureducatie. Dit overleg wordt geïnitieerd door de cultuurcoach aan het einde van het schooljaar
- Met partners uit de omgeving zoals PuntWelzijn, dorpsraad, Schutterij, Molenstichting, stadsgidsen enz.
- Met directie en icc'er van elke school is overlegd over de CMK regeling en de vraag of de school hieraan wil meedoen, en zo ja: op welke termijn
- De regeling DOOR! die in Limburg van start gaat, wordt vanuit de Marktplaats Ku+Cu en Rick intensief bij scholen onder de aandacht gebracht: bij de cultuurcoach kan de school terecht voor informatie, de aanvraag wordt in samenspraak met de cultuurcoach geschreven en voor de uitvoering worden deskundige vakdocenten en verenigingen aangetrokken. Contact met Hanneke Suilen van DOOR! vindt regelmatig plaats
- Culturele ondernemers die in het Ku+Cu-menu participeren, zijn met elkaar in gesprek in het OCO (Overleg Culturele Ondernemers). Hierin zitten naast RICK ook het Bibliocenter, Erfgoedcluster en Munttheater. Doel is om te zoeken naar gezamenlijke kansen om voor scholen van betekenis te kunnen zijn.
- In het OT overleg (Onderwijs Team) vindt uitwisseling van ideeën en ervaringen plaats binnen de Marktplaats Ku+Cu en Rick, over de Gemeentes Weert, Nederweert, Heeze-Leende en Cranendonck, en Asten en Someren

Toekomstplannen

DOEN, waarin CMK wordt uitgevoerd, gaat op een flink aantal scholen van start in schooljaar 17-18. Het bewustzijn van de waarde van cultuureducatie als middel én als doel zal in de toekomst verder worden voortgezet, mede door de verlenging van de CMK-regeling deel twee. Cultuureducatie heeft de

afgelopen jaren een ontwikkeling doorgemaakt van vooral aanbod gericht naar steeds meer vraag gestuurde activiteiten. Er is veel gerealiseerd, maar voor de toekomst moeten we werken aan doorontwikkelen, verdiepen en borgen. Uit de gevoerde gesprekken blijkt dat de vragen van scholen zeer divers zijn (van verbindingen met de wijk, tot verdieping muzieklessen, verankeren in het curriculum in een doorgaande lijn, tot verbindingen met thematisch werken in heterogene groepen). Dit vraagt van culturele instellingen een andere houding ten aanzien van het onderwijs, waaraan de komende jaren zal worden gewerkt.

Zoals het er nu uit ziet, zullen 7 of 8 scholen in Weert komend jaar al starten met het CMK-traject. Daarnaast blijven de andere scholen maatwerk vragen, op projectbasis en zullen in de loop van de komende vier jaar aansluiten bij het CMK-traject.

Met de komst van een aantal **Integrale Kind Centra (IKC's)** in Weert (Leuken en Laar) speelt aansluiting van cultuureducatie ook een rol van het buitenschoolse aanbod. Hier zal de komende tijd ook vanuit CMK aandacht voor moeten zijn.

Een lang gekoesterde wens om **erfgoed**educatie een structurele plek in het curriculum te geven, zal binnenkort in vervulling gaan. In samenwerking met Erfgoed Gelderland wordt de website 'Reizen in de Tijd' uitgebreid met de regio Midden-Limburg. Een inventarisatie van erfgoedplekken en door hun ontwikkelde educatieve projecten waarbij scholen kunnen aansluiten, en gebruik kunnen maken van deze bron van informatie. Bezoeklessen, aanbod van kunst en cultuurinstellingen rondom erfgoed worden in deze methode aangeboden met als rode draad twee lijnen: 'wie ben ik', en 'wie wat bewaart'. Hieraan gekoppeld zitten ook de tien tijdvakken zodat het in het onderwijs is in te passen. Initiatief, ontwikkeling en uitvoering door RICK i.s.m. erfgoedaanbieders in de regio.

Hierin past de belangstelling voor Philips van Horne, die in 1568 is onthoofd, 450 jaar geleden. Een gezamenlijk project door de culturele partners binnen Ku+Cu is hiervan het gevolg, een project dat structureel zal worden opgenomen in de website van Reizen in de Tijd. In samenwerking met Wieërt Amezieërtj en Truus Manders-Scheres (Edumare) zijn de Ku+Cu partners aan de slag met het ontwikkelen van een aanbod voor de scholen dat aansluit bij dit bijzondere jaar.

De regeling ter verbetering van het **muziekonderwijs** heet in Limburg DOOR!. Deze regeling gaat in het nieuwe schooljaar nogmaals van start en richt zich op het muziekonderwijs in een doorlopende leerlijn door de hele school. Hierop aansluitend kunnen scholen gebruik maken van de Impulsregeling Muziekonderwijs, vanuit het FCP. Omdat deze regeling haar laatste jaar ingaat, wordt aan scholen die nog twijfelen geadviseerd om komend jaar deze kans aan te grijpen om hun muziekonderwijs op een hoger niveau te brengen.