

Afdeling	: OCSW	B&W-voorstel:	DJ-5572
Naam opsteller voorstel	: Monique Poell - van Thuijl (0495-575497)	Zaaknummer:	5032
Portefeuillehouder	: drs. G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie:	Openbaar

### Onderwerp

Voortzetting combinatiefunctionaris leescoach Bibliocenter

### Voorstel

1. Een subsidie te verlenen aan Stichting Bibliocenter van maximaal € 17.000,- voor het realiseren van 0,85 fte combinatiefunctionaris leescoach voor de periode van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2018.
2. De afspraken met Stichting Bibliocenter omtrent de combinatiefunctionaris leescoach voor de periode van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2018 opnieuw te verlengen middels het aangaan van bijgaand addendum op de samenwerkingsovereenkomst.
3. Wethouder Gabriëls machtigen tot het ondertekenen van het addendum (bevoegdheid burgemeester).

### Inleiding

Op 20 oktober 2015 is besloten (BW-besluit 8888) om in te stemmen met de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties met de stichting Bibliocenter voor de periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016 (schooljaar 2015-2016). Naar aanleiding van dit besluit is de combinatiefunctionaris leescoach actief op het terrein van leesbevordering in het primair onderwijs.

Het afgelopen schooljaar heeft de inzet van de leescoach tot veel goede resultaten geleid met een groot bereik onder de Weertse basisscholen (zie bijgevoegd evaluatieverslag 2016-2017 in de bijlage). Om aandacht te kunnen blijven geven aan leesbevordering in het primair onderwijs is voortzetting van de leescoach gewenst.

Weert, 21 juni 2017  De directeur,		S		B	W	W	W	W
					FvE	PS	GG	MvdH
		akkoord						
	bespreken							

Soort besluit: Besluit college

#### In te vullen door het B&W secretariaat:

- Akkoord  
 Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder  
 Anders, nl.:  
 Beslissing d.d.:

Akkoord met advies  
11 JULI 2017

Nummer: 20

- Niet akkoord  
 Gewijzigde versie

- A-stuk  
 B-stuk  
 C-stuk

De secretaris,

### **Beoogd effect/doel**

Met het nemen van dit besluit worden de werkzaamheden van de leescoach bij Stichting Bibliocenter gecontinueerd. Dit met het doel lezen te stimuleren onder kinderen.

### **Argumenten**

1.1 *Het belang van veel lezen door kinderen is wetenschappelijk bewezen* (zie bijgevoegd evaluatieverslag). Goed leesonderwijs is hierbij een voorwaarde. Inzet van de leescoach draagt hier aan bij.

1.2 *De inzet van de leescoach sluit aan bij de ambities* waarvoor de regeling Brede Impuls Combinatiefuncties is bedoeld en het gemeentelijke beleid (Let's Move! 2011 e.v., vastgesteld door de raad op 6 juli 2011).

1.3 *De inzet van de leescoach is succesvol* en wordt zeer positief ontvangen door het onderwijs. Continuering van de leescoach is gewenst.

### **Kanttekeningen en risico's**

Bijgaand addendum (Addendum II Combinatiefunctionaris Bibliocenter 2017-2018) dient door beide partijen voor akkoord te worden getekend.

### **Financiële, personele en juridische gevolgen**

Continuering van de Leescoach voor het schooljaar 2017-2018 betekent een gemeentelijke bijdrage van € 17.000,-.

### Dekking

De gemeentelijke subsidie van € 17.000,- komt ten laste van het budget combinatiefuncties. Continuering van de leescoach is in dit budget voorzien.

### **Uitvoering/evaluatie**

De leescoach is in dienst bij Stichting Bibliocenter.

In samenwerking met het basisonderwijs in Weert wordt een maatwerkprogramma per school opgesteld waarin leesbevordering voor de diverse groepen (1 tot en met 8) is opgenomen. Scholen geven daarbij zelf aan waar wensen en behoeften liggen, de leescoach adviseert en zorgt voor uitvoering van werkzaamheden.

Voor uiterlijk 1 maart 2018 levert de leescoach een tussenevaluatie in bij de gemeente. Uiterlijk 1 september 2018 wordt een definitieve evaluatie van werkzaamheden ingediend, inclusief de aanvraag voor subsidievaststelling.

In de definitieve evaluatie wordt inhoudelijk verslag gedaan van de werkzaamheden, het totaal aantal uren dat is besteed en wordt inzichtelijk gemaakt welke scholen, groepen en hoeveel leerlingen zijn bereikt.

### **Communicatie/participatie**

Stichting Bibliocenter wordt door middel van bijgevoegde beschikking op de hoogte gesteld van uw besluit.

## **Overleg gevoerd met**

### Intern:

Marianne van de Ven (senior beleidsadviseur OCSW)  
Patricia Vos (beleidsadviseur Financiën)  
Marie-Lou Rosbergen (juridisch beleidsadviseur)  
Roel Deneer (beleid coördinator OCSW)  
Frank van Beeck (afdelingshoofd OCSW)  
Geert Gabriels (portefeuillehouder)

### Extern:

M. Willems (teamleider zakelijke diensten Stichting Bibliocenter)  
T. Van Pol (leescoach Stichting Bibliocenter)  
C. Pieters (leescoach Stichting Bibliocenter)

## **Bijlagen**

1. Evaluatie werkzaamheden en resultaten leescoach schooljaar 2016-2017
2. ADDENDUM II Combinatiefunctionaris Bibliocenter 2017-2018
3. Beschikking Subsidieverlening Stichting Bibliocenter Combinatiefuncties 2017-2018

Stichting Bibliocenter Weert  
T.a.v. Bestuur  
Wilhelminasingel 250  
6001 GV WEERT

Weert, 12 juli 2017

Onderwerp : Beschikking Subsidieverlening Combinatiefuncties 2017-2018

Ons kenmerk : 5032/5033

Geacht Bestuur,

Op 11 juli 2017 hebben wij besloten om de samenwerking met betrekking tot de combinatiefunctionaris cultuur met uw Stichting te verlengen voor de periode 1 september 2017 t/m 31 augustus 2018. Dit op voorwaarde dat 'Addendum II (1 september 2017 t/m 31 augustus 2018)' tot verlenging van de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016)' voor deze periode door beide partijen voor akkoord wordt getekend.

De samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016)' en de verlenging middels 'Addendum 1 (1 september 2016 t/m 31 augustus 2017)' en Addendum II (1 september 2017 t/m 31 augustus 2018) zijn onderdeel van deze beschikking.

#### **Subsidie**

Wij verlenen u voor de periode 1 september 2017 t/m 31 augustus 2018 een subsidie voor een bedrag van maximaal € 17.000,- (voor 0,85 fte). Voor de berekening van deze subsidie verwijzen wij naar het addendum behorend bij de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties. Binnen de bestaande middelen in deze regeling is ruimte om dit bedrag toe te kennen.

#### **Dienstverlening**

De subsidie wordt verleend voor de dienstverlening door de stichting Bibliocenter in het kader van de Brede Impuls Combinatiefuncties, zoals omschreven in de samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016) en bijgaand addendum behorend bij de samenwerkingsovereenkomst.

### **Voorschot/Verrekening**

De subsidie wordt in zijn geheel als voorschot verstrekt. Zodra wij het ondertekende addendum retour ontvangen hebben, zullen wij dit bedrag overmaken op uw bankrekeningnummer NL13RABO0123441730.

De uit te betalen bedragen verrekenen wij met eventuele opeisbare schuld(en) van uw organisatie aan de gemeente. Als dit van toepassing is ontvangt u een brief van de afdeling Financiën van de gemeente.

### **Verplichtingen**

Aan de subsidie worden, naast de voor subsidieontvanger geldende verplichtingen uit de "Algemene wet bestuursrecht" en "Subsidieregeling Professionele Instellingen 2017", de verplichting verbonden dat uw organisatie:

- zich houdt aan de vastgelegde afspraken tussen uw instelling, de deelnemende scholen en de gemeente Weert (vastgelegd in de Samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016 en bijgaand addendum behorende bij deze samenwerkingsovereenkomst);
- zo spoedig mogelijk ons schriftelijk informeert indien aannemelijk is dat de dienstverlening waarvoor de subsidie is verleend niet of niet geheel zal worden verricht.

### **Verantwoording en vaststelling**

Voor uiterlijk 1 maart 2018 levert u een tussenevaluatie in. En uiterlijk 1 september 2018 levert u een definitieve evaluatie van werkzaamheden in, inclusief de aanvraag voor subsidievaststelling.

In de evaluatie en aanvraag wordt inhoudelijk verslag gedaan van de dienstverlening, het totaal aantal uren dat daaraan is besteed, de uitgevoerde projecten en wordt inzichtelijk gemaakt hoeveel scholen, groepen en leerlingen zijn bereikt. De financiële paragraaf maakt onderdeel uit van deze aanvraag. Het college kan bepalen dat ook andere, dan de hierboven bedoelde gegevens en/of die voor de vaststelling van belang zijn, moeten worden overlegd.

### **Niet eens met het besluit?**

Als u het niet eens bent met dit besluit, kunt u met een brief een bezwaarschrift sturen aan het college van burgemeester en wethouders. Het adres is:

Postbus 950  
6000 AZ WEERT

Zorgt u ervoor dat u het bezwaarschrift indient binnen zes weken na de datum van deze brief. Daarmee voorkomt u dat wij uw bezwaarschrift niet meer kunnen behandelen.

Schrijf in uw bezwaarschrift in elk geval:

- uw naam, adres, datum en handtekening;
- een omschrijving van het besluit waar het bezwaarschrift tegen gericht is (stuur een kopie van deze brief mee met uw bezwaarschrift);
- de reden waarom u bezwaar maakt.

Let op: een bezwaarschrift indienen kan alleen met een brief, dus niet digitaal.

**Tot slot**

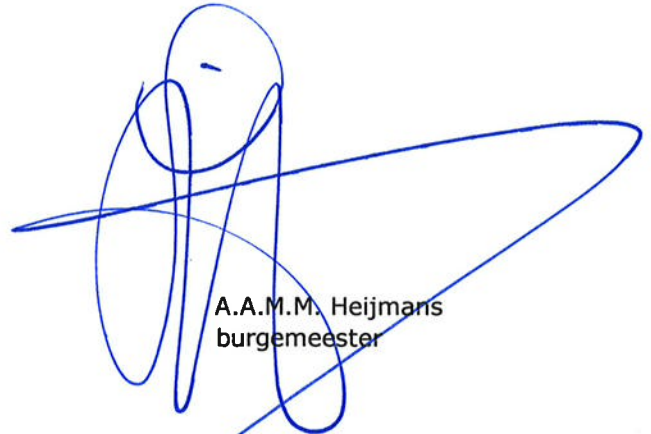
Heeft u nog vragen? Neemt u dan gerust contact op met Monique Poell. Zij is bereikbaar op telefoonnummer (0495) 575 497 en per e-mail op [m.poellvanthuijl@weert.nl](mailto:m.poellvanthuijl@weert.nl)

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders,



G. Brinkman  
wnd gemeentesecretaris



A.A.M.M. Heijmans  
burgemeester

Bijlagen: Addendum II Combinatiefunctionaris Bibliocenter 2017-2018

**ADDENDUM II Combinatiefunctionaris Bibliocenter 2017-2018**

Dit addendum heeft betrekking op de 'Samenwerkingsovereenkomst Brede Impuls Combinatiefuncties (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016)' en de verlenging middels 'Addendum I (1 september 2016 t/m 31 augustus 2017)' tussen de gemeente Weert en Stichting Bibliocenter, ter uitvoering van het besluit van burgemeester en wethouders van 11 juli 2017.

Ondergetekenden verklaren tegen dezelfde voorwaarden als genoemd in bovengenoemd convenanten om de samenwerking tussen ondergenoemde instellingen te verlengen voor de periode van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2018.

De bijdrage van de gemeente, in de vorm van een te verlenen subsidie, bedraagt:

- maximaal € 17.000 voor de bijdrage in het salaris van 0,85 fte

Aan het verlengen van deze samenwerkingsovereenkomst kunnen geen rechten voor de periode vanaf 1 september 2018 worden ontleend.

<b>Organisatie</b>	<b>Vertegenwoordigd door</b>	<b>Datum</b>	<b>Handtekening</b>
Stichting Bibliocenter	H.E. Vogelaar, Directeur		
Gemeente Weert	G. Gabriëls, Wethouder		

## **Evaluatie Combinatiefunctionaris Bibliocenter Weert 2016-2017**

### **Lezen is belangrijk:**

Wetenschappelijk onderzoek naar wat lezen doet met de taalontwikkeling van kinderen leverde het volgende op:

- Kinderen die veel lezen scoren hoger op de Cito-toetsen taal, wiskunde en studievoordigheden (Kortlever & Lemmens, 2011)
- Kinderen die veel lezen zijn beter in begrijpend lezen, spelling, grammatica en schrijven ( Bus & Mol, 2011)
- Kinderen die veel lezen, kennen meer woorden. Wie iedere dag een kwartier in een boek leest, kan 1000 nieuwe woorden per jaar leren (Bus & Mol, 2011)
- Kinderen van ouders die zelf lezen en die met hun kind praten over boeken komen verder in het onderwijs (Notten, 2011)

Volgens de Stichting Lezen hebben 1,3 miljoen Nederlanders tussen de 16 en 65 jaar grote moeite met lezen en schrijven. Dat is ongeveer 7 procent van de bevolking. Alarmerender is dat ruim 14 procent van de huidige 15-jarigen het risico loopt om later laaggeletterd te zijn.

Kinderen halen steeds vaker aan het einde van de basisschool ruimschoots de referentieniveaus voor taal. Maar ze zakken op latere leeftijd weer weg. Goed leesonderwijs is een belangrijk middel om laaggeletterdheid te voorkomen, maar dat is niet genoeg. Dat komt voor een deel omdat kinderen nooit zelfstandige lezers zijn geworden. Ze hebben leren lezen, maar zijn niet verleid om lezers te worden.

Dat is ook al te zien in de resultaten van de landelijke monitor De bibliotheek op school.

- Het leesplezier neemt af in de hogere groepen
- In groep 8 leest bijna een kwart van de leerlingen thuis zelden of nooit een boek
- Ruim 20% van de jongens vindt lezen niet leuk, tegenover 10 % van de meisjes.

Als combinatiefunctionaris vanuit Bibliocenter is afgelopen schooljaar ondersteuning geven op de volgende gebieden:

- Kinderen verleiden om echte lezers te worden, zodat ze later blijven lezen en zo hun geletterdheid blijven ontwikkelen en onderhouden
- Het bevorderen van het leesplezier bij kinderen (en daardoor de woordenschat en leesbegrip bevorderen).
- Kinderen helpen bij het kiezen van boeken. Het is belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd gericht een boek leren kiezen. Vaak komt het voor dat kinderen willekeurig een boek kiezen en daarin worden teleurgesteld omdat vooraf niet is bepaald of de inhoud aanspreekt, het leesniveau passend is etc. Kinderen die een paar keer zijn teleurgesteld, gaan lezen vervelend vinden.
- Ouders betrekken bij het (voor)lezen en het bevorderen van de leescultuur thuis.
- Ondersteunen bij het collectioneren en zorgen voor een gevarieerde collectie op elk niveau.



- Leerkrachten ondersteunen bij het zoeken naar boeken passend bij thema's en zaak vakken.
- Voorbeeldgedrag voor leerkrachten bij het introduceren van boeken.
- Leren praten over boeken (motivatie hebben voor datgene wat je leest staat centraal).
- Het bijbrengen van informatievaardigheden bij kinderen. Hoe zoek je naar informatie over een onderwerp of schrijver, welke websites zijn betrouwbaar en sluiten aan bij het niveau van de leerlingen.

Met de scholen zijn accountgesprekken gevoerd en afspraken gemaakt over activiteiten de combinatiefunctionaris kan uitvoeren.

Bij de uitvoering van de activiteiten is ook rekening gehouden met de verschillende competenties die de kinderen nodig hebben om een echte lezer te worden.

Competenties:

Receptief: beleven, voelen, kijken en luisteren, waarnemen, ervaren, herkennen en ontdekken

Creërend: presenteren, denken en doen, verbeelden, spelen, voorspellen en fantaseren

Reflectief: kijken, luisteren en denken, betekenis geven, benoemen, vertellen, formuleren, classificeren en oordelen

Analyserend: betekenis geven, in bredere context plaatsen, verklaren, onderzoeken, verbanden leggen en evalueren

Toetsen:

Een aantal scholen hebben de Monitor Bibliotheek op School geheel of gedeeltelijk afgenomen. Dit is een nulmeting en kan als basis dienen voor toekomstige metingen.

School	Activiteiten
Basisschool het Dal	<p><b>Doel:</b> ouders betrekken bij het (voor)lezen en kinderen trainen in informatievaardigheden en digitale media</p> <p><b>Onderbouw:</b> Informatiebijeenkomsten voor de ouders vanaf groep 3. Insteek is het gebruik van digitale media, lezen en prentenboeken</p> <p><b>Bovenbouw:</b> Workshop informatievaardigheden en digitale media</p> <p><b>Alle groepen:</b> Introductie zomerlezen</p> <p><b>Alle groepen:</b> Voor alle leerlingen die nog geen lid waren van de bibliotheek een bibliotheekpasje gemaakt.</p>
Basisschool Kameleon Monitor	<p><b>Doel:</b> Nieuwe impuls geven aan woordenschatonderwijs</p> <p><b>Onderbouw:</b> Introductie boekenkring in 3 groepen, als voorbeeld voor de leerkrachten</p> <p><b>Alle groepen:</b> Introductie leesproject aan de hand van boeken</p>
IKC Laar	<p><b>Doel:</b> Betere boekpresentatie eigen boeken. Hulp bieden bij de aanschaf van een gevarieerde collectie boeken. Kinderen enthousiast maken om te gaan lezen.</p> <p><b>Alle groepen:</b> Introductie leesproject schoolbreed. Kinderen enthousiast maken om zoveel mogelijk boeken te gaan lezen. Ook ouders zijn bij het project betrokken. Advies gegeven voor aanvulling van de eigen collectie.</p>
Brede school Moesel	<p><b>Doel:</b> groepsabonnements intensiever inzetten als aanvulling op eigen collectie en aansluitend bij thema's</p> <p>Plan opgezet om optimaal gebruik te maken van de groepsabonnements</p> <p>Verbeteren van de boekpresentatie.</p> <p><b>Alle groepen:</b> De combinatiefunctionaris heeft in alle groepen boeken gepresenteerd en met de kinderen geoefend in het kiezen van en praten over boeken.</p> <p>Alle groepen 1,2 en 3: Boekendans. Alle groepen 4, 5 en 1 groep 6 smakelijk lezen, 1 groep 6 workshop boekbeoordeling en alle groepen 7 en 8 informatievaardigheden.</p>
Basisschool Graswinkel	<p><b>Doel:</b> Boekactiviteiten die aansluiten bij jeelo. Met name aansluiten op thema's.</p> <p>De groepen 5 tot en met 8 hebben een workshop informatievaardigheden gehad.</p>
Basisschool St. Jozef	<p><b>Doel:</b> verschillende vormen van een boekenkring. Andere aanpak spreekbeurten geven.</p> <p>Voorbeeld boekpresentatie en boekenkring voor alle groepen aan de leerkrachten tijdens een studiedag</p>
Basisschool Leuken	<p><b>Doel:</b> Betere boekpresentatie eigen boeken. Speerpunt dit schooljaar is begrijpend lezen en uitbreiding woordenschat. Hoe kun je dit combineren met leesmotivatie.</p>
Basisschool Molenakker	<p><b>Doel:</b> Meer leesbevorderingsactiviteiten in de onderbouw en bovenbouw. Vraag hoe de</p>

	<p>eigen collectie optimaal te kunnen gebruiken:  De combinatiefunctionaris heeft de collectie voor de onderbouw opgeschoond en opnieuw ingedeeld naar thema's die regelmatig binnen het onderwijs worden gebruikt.  <b>Alle onderbouw groepen:</b> Leesbevorderingsactiviteiten gedaan, als voorbeeld voor leerkrachten.</p>
<p>Basisschool Aan de Bron  Monitor</p>	<p><b>Doel:</b> aansluiten bij kernconcepten en aan de hand van de thema's leesbevorderingsactiviteiten te doen.  <b>Groep 5-6</b> Thema tijd en ruimte  <b>Onderbouw:</b> Thema's Lente en post</p>
<p>Basisschool Joannes  Monitor</p>	<p><b>Doel:</b> Ondersteunen en introduceren van leesprojecten. Ouderbetrokkenheid bevorderen, leesmotivatie stimuleren. Willen in het nieuwe schooljaar meedoen aan een groot leesproject.  <b>Alle groepen:</b> Voorbeelden gegeven van het organiseren van een boekenkring</p>
<p>Basisschool St. Laurentius  Monitor</p>	<p>Zie basisschool St. Joannes</p>
<p>OBS de Duizendpoot</p>	<p><b>Doel:</b> Boekenkring als voorbeeld in alle groepen. Aansluiten bij de thema's die schoolbreed worden uitgevoerd. In de bovenbouw ook mediawijsheid meenemen.  <b>Onderbouw:</b> Boekendans thema: bouwen  <b>Middenbouw:</b> Boekenkring thema bouwen  <b>Bovenbouw:</b> Boekenkring thema bouwen. Workshop informatievaardigheden.</p>
<p>Montessori Weert</p>	<p><b>Doel:</b> Introductie van boeken passend bij de themalessen. Voorbeelden van leuke boekpromotieactiviteiten.  Bij het thema 'zomer in boerenland en tuin' in alle groepen:  <b>Onderbouw:</b> Boekendans  <b>Middenbouw:</b> Smakelijk lezen  <b>Bovenbouw:</b> Workshop boekbeoordeling en boekpresentatie</p>
<p>Odaschool</p>	<p><b>Doel:</b> Opschonen collectie en tips bij het aanschaffen van nieuwe boeken. De school heeft veel eigen boeken en werkt met het programma LIST. De collectie is sterk verouderd en de school heeft een wensenlijst gemaakt per groep. De collectie is opgeschoond en er is een advies gegeven voor de aanschaf van nieuwe boeken en/of huurcollectie van de bibliotheek.</p>
<p>Uitkijktoren</p>	<p><b>Doel:</b> Elke leerling heeft een bibliotheekpasje. Leesbevorderingsactiviteiten voor de onderbouw en middenbouw en informatievaardigheden voor de bovenbouw.</p>

	<p><b>Onderbouw:</b> Boekendans</p>
--	-------------------------------------

**Middenbouw:** smakelijk lezen

**Bovenbouw:** Workshop informatievaardigheden

**Alle groepen:** Voor alle leerlingen die nog geen lid waren van de bibliotheek een bibliotheekpasje gemaakt.