

Inhoudsopgave:

Inhoudsopgave	1
Korte terugblik	2
Overzicht van activiteiten	3
Bovenschoolse activiteiten en overleggen	5
Toekomst plannen	6

Korte terugblik

Scholen kiezen voor de cultuureducatie die bij ze past: bij de visie op onderwijs, of het aansluit bij leerstof of thema's die op school spelen. Het 'standaard' aanbod van het Ku + Cu menu is hiermee verleden tijd geworden. Hoewel dit menu zeker voordelen had, bleken de nadelen (inhoudelijk niet geïntegreerd in onderwijs, te weinig keuzemogelijkheden w.b. inhoud en planning) toch te groot. We zien een behoefte bij een aantal scholen om te kunnen kiezen uit een **aanbod** dat rekening houdt met de wensen van de school en aansluit bij (sociale of maatschappelijke) overkoepelende thema's. Denk hierbij aan bijv. gezonde voeding, duurzaamheid.

Vanuit de Rijks- en Provinciale overheid is de regeling **Cultuureducatie met Kwaliteit** (CMK) verlengd. CMK 2 heeft als penvoerder RICK waarbij de samenwerking met ECI Cultuurfabriek nieuw is. Onder de naam DOEN! wordt CMK 2 uitgezet, waarbij De CultuurLoper als instrument wordt gebruikt. Sinds de start, vorig jaar, hebben (01-10-18) 14 scholen het CMK-traject ingezet. 10 scholen in Weert en 4 scholen in Nederweert zijn gestart met het proces van verdieping van hun cultuureducatieve lessen. Sommige hebben slechts de beginstappen gezet, andere zijn al verder zijn gegaan met deskundigheidsbevordering en uitvoerende lessen. De ervaring tot nu toe is, dat scholen het prettig vinden om met het instrument De Cultuurloper te werken. Dit geeft houvast en duidelijkheid. De ontwikkelde lessen worden geborgd, het is overzichtelijk en inzichtelijk.

Met de **Impulsregeling Muziekonderwijs** geeft het Rijk sinds 2015 drie jaar lang samen met het Fonds voor Cultuur Participatie (FCP) het muziekonderwijs een kwaliteitsimpuls. Hierop vooruitlopend heeft de Provincie Limburg de regeling DOOR gestart. Ook in Weert (en Nederweert) doen scholen mee met deze regeling. In het schooljaar 2017-2018 zijn in Weert 8 scholen met de muziekimpulsregeling bezig. Een paar scholen is als vroege vogel hiermee al een aantal jaren bezig; anderen stappen nu nog in. Als vervolg hierop is door RICK het initiatief genomen om de verbinding tussen onderwijs, verenigingen en aanbieders te verbeteren. Vanwege de toegenomen belangstelling voor muziek in het onderwijs heeft Ku+Cu twee muziekvoorstellingen geboekt voor de bovenbouwleerlingen.

In de Naschoolse Arrangementen is cultuureducatie nog steeds een onderdeel van het aanbod van Brede school Markeent en Kindcentrum Aan de Bron. Op andere locaties wordt cultuureducatie op meer incidentele basis ingezet. Zowel op het gebied van deskundigheidsbevordering als in uitvoerende lessen in de groep wordt de inzet van vakdocenten incidenteel gevraagd.

Afgelopen jaar is een plan opgesteld om in de buitenschoolse opvang te werken met lessenreeksen die inhoudelijk aansluiten bij thema's in het onderwijs, in vijf korte cursussen van elk vijf lessen. Hierbij wordt de inzet van gelden vanuit het Jeugdcultuurfonds mogelijk. De verwachting was, dat in schooljaar 2018 – 2019 gestart kon worden met de uitvoering van het plan, dit is echter door de subsidieverstrekker uitgesteld tot later datum.

2018 is het 'van Hornejaar'. Om dit bij alle kinderen onder de aandacht te brengen heeft Ku+Cu een theatertocht georganiseerd waarbij op 5 historische plekken in Weert de geschiedenis tot leven wordt gebracht. Kleine groepjes acteurs spelen scènes uit het leven van de Graaf: kinderen maken kennis met hem, zien hoe hij omging met boeren die de belastingen (tienden) niet konden betalen, komen terecht in de Beeldenstorm, komen in een circus met een echte vuurdanser en uiteindelijk in het Bibliocenter wordt op een green screen een bijzondere foto gemaakt. 50 groepen doen mee, in totaal 1217 kinderen, 157 volwassen begeleiders.

Overzicht van activiteiten

school	1. binnen schools	2. bezoek voorstelling	3. naschools	Muziek impuls	CMK deelname	deelnemers groepen/ln bij		
						1	2	3
Aan de Bron	van Horne week: dramalessen in alle groepen		naschools aanbod waarin cultuur wordt aangeboden, cursus blokfluit hele schooljaar	FCP	CMK 2018-2019?	140		5
het Dal/ Markeent	inzet vakdocent muziek en beeldend bij groeps overstijgende thema's, maskers maken, muziek/beeldend 2D en 3D, leesbevordering dmv muziek	Doolhoofd, van Horne theatertocht en Hippe Gasten	naschools aanbod waarin cultuur wordt aangeboden; ontwikkeling structureel aanbod 5 disciplines, cursus blokfluitlessen hele schooljaar		CMK 2017-2018 stap 1, 2 en 3	86	99/24/85	muziek 10
bs. Joannes	Kinderboekenweek waarbij cultuurlessen beeldend en dans	Doolhoofd		FCP	CMK 2018-2019?	70	40	
Bs. Leuken	activiteiten door school zelf georganiseerd	van Horne theatertocht		FCP	CMK 2018-2019?		81	
bs. St. Jozef	dramalessen rondom sociaal-emotionele thema's	van Horne theatertocht		FCP	CMK sept. 2018-2019	76	41	
bs. Moesel	vraaggericht: drama, muziek, fotografie lessen + montage	van Horne theatertocht/hippe gasten			CMK 2018-2019	ong. 300 ln	81/81	
bs. de Kameleon	Pop-up winkel met zelfgemaakte producten, door leerlingen zelf gerund (21 ^e eeuwse vaardigheden)	Doolhoofd, en Hippe Gasten		FCP	CMK 2017-2018 stap 1, 2 2018 – 2019 vervolg	ong. 120 ln	27/33	
Montessori school	filmproject voor bovenbouw 6-7-8 over 'de eerste mens'.	van Horne theatertocht en Hippe Gasten		FCP	CMK gestart 1-2-3-4	101	100/101	
OBS de Graswinkel	Jeelo thema 'leren van personen van vroeger' in beeldend 2D en 3D				CMK 2017-2018 stap 1, 2 en 3	110		

Jaarverslag schooljaar 2017 - 2018 cultuurcoach Weert

OBS de Uitkijktoren	maken en organiseren eigen cultuureducatie	van Horne theatertocht en Hippe Gasten			geen CMK voorlopig		77/41		
st. Laurentius	Kinderboekenweek met schoolbreed cultuurlessen				CMK 2018-2019?	30	10		
Odaschool	Voorstelling 'Maagstreken' / Lekker fit week dansles 3 t/m 7 muziekles Koningsdag 0-1-2 theaterlessen schoolbreed	van Horne theatertocht en Hippe Gasten	bso dramalessen deskundigheidsbevordering pedagogisch medewerkers	FCP	CMK 2017-2018 uitgesteld	350 80/250/50/	247/194	7	
IKC Laar	theaterworkshops	Doolhoofd, van Horne theatertocht en Hippe Gasten		FCP	CMK 2017-2018 stap 1, 2, 3, 4	60	37/45/45		
de Duizendpoot	de Gouden Eeuw; toneel en beeldende lessen/ excursie Rijksmuseum;/ deskundigheidsbevordering: filosoferen met kinderen over kunst/ Schuttingschilderij i.s.m. dorpsraad	van Horne theatertocht			CMK 2017-2018 stap 1, 2, 3, 4, 5	107 / 47/75/150	47		
de Firtel	muzieklessen bij Jeelothema 'omgaan met geld' Schuttingschilderij i.s.m. dorpsraad	Doolhoofd			pas op plaats tot nieuwe directeur	200/200	83		
OBS Molenakker	Jeelo: Leren van personen van vroeger				CMK 2018 - 2019	414			
SBO het Palet		van Horne theatertocht		FCP(?)	CMK 2017-2018 stap 1, 2		64		
totaal	4986 leerlingen bereikt						3286	1683	17

Bovenschoolse activiteiten en overleggen

- ICC-netwerkbijeenkomsten aanvankelijk alleen voor Meerderweert (georganiseerd door SIEN), worden vanaf 2018 georganiseerd voor alle scholen in Weert en Nederweert door RICK/DOEN!
- Vanuit DOEN! een informatiemiddag voor aanbieders werkgebied Midden-Limburg
- Intervisie cultuurloper samen met PIT (Heerlen)
- Intervisie intermediairs ECI en RICK vanuit DOEN!
- Overleg combinatiefunctionarissen cultuur provinciaal (Venlo) en regionaal (Roermond)
- Overleg erfgoededucatie Huis voor de Kunsten
- Informatief gesprek met Erfgoed Gelderland, Ben Bregman over mogelijkheden lokale erfgoed methode
- Overleg met Munttheater, Bibliocenter en Erfgoedcluster. De rol van Ku+Cu wordt in de toekomst opnieuw ingevuld naar de behoefte van zowel het onderwijs en de opvang als de mogelijkheden binnen de partners.

Bovenschoolse samenwerkingsprojecten:

- Theatertocht 'in het spoor van Graaf Philips' is een samenwerking van alle vier de partners binnen Ku+Cu met aansluiting bij andere partners zoals VVV Midden-Limburg, Natuur en Milieucentrum
- Muziekvoorstelling Doolhoofd (met het Kerkorgel, door Stichting Voor de Wind) in Franciscushuis;
- Hippe Gasten (rockconcert voor kinderen) in Munttheater
- Externe onderzoeker Nicole van Hamond heeft voor de ontwikkeling van een 'lokale/regionale of provinciale erfgoedmethode' een inventarisatie gemaakt van een vier-tal aanbieders en hun mogelijkheden. Vervolg is, bronnen te vinden om dit aanbod de gewenste kwaliteit en uniformiteit te geven, uit te breiden en te borgen, toegankelijk te maken voor onderwijs.
- Samenwerking met JOGG regisseur en sport combinatiefunctionarissen met als doel aan te sluiten bij de Jogg-scholen met een gezamenlijk programma waarin cultuur en sport/bewegen/voeding worden gecombineerd. Gericht op Positieve Gezondheid.
- In Stramproy is vanuit het project 'Heel Weert Wenst' een vraag via de Dorpsraad Stramproy bij RICK terecht gekomen: het opknappen van de speelplaats van Brede School OpRooij. Hiermee is RICK aan de slag gegaan en een project ontwikkeld voor alle groepen van beide scholen De Firtel en OJBS de Duizendpoot. Samenwerking met omwonenden, Dorpsraad, Els Maes, alle kinderen van de twee deelnemende scholen.
- Op initiatief van RICK is er een samenwerkingstraject opgestart tussen de muziekverenigingen in Weert, onderwijs en opvang, en aanbieder RICK. Doel is om elkaar beter te leren kennen, waardoor het gebruik maken van elkaars expertise gemakkelijker wordt. Hierbij wordt nagedacht over de plek van de vereniging in het onderwijs: hoe kan aansluiting bij leerstof, een doorlopende leerlijn en het laten ervaren van het plezier van muziek maken bij elkaar komen?

Toekomstplannen

DOEN, waarin CMK wordt uitgevoerd is afgelopen jaar in de praktijk gestart op 8 scholen in Weert en Nederweert. Momenteel (01-10-18) doen al 14 scholen mee, en worden er nog informatieve gesprekken gevoerd met een aantal van de resterende scholen. Het bewustzijn van de waarde van cultuureducatie als middel én als doel wordt hierdoor vergroot.

Cultuureducatie heeft de afgelopen jaren een ontwikkeling doorgemaakt van vooral aanbod gericht naar steeds meer vraag gestuurde activiteiten. In het komend jaar zullen nieuwe scholen starten met het CMK traject, en zullen de scholen verder werken aan hun ambities waarbij professionalisering en verankering belangrijk zijn. De ambitie is dat uiteindelijk in het Midden-Limburgse werkgebied van DOEN! 60 scholen hebben gewerkt aan de kwaliteitsverbetering van de cultuureducatie.

Uit de gevoerde gesprekken blijkt dat de vragen van scholen zeer divers zijn (van verbindingen met de wijk, tot verdieping muzieklessen, verankeren in het curriculum in een doorgaande lijn, tot verbindingen met thematisch werken in heterogene groepen).

Dit vraagt van **aanbieders** een andere houding ten aanzien van het onderwijs: naast de vak-kennis als docent in een kunstdiscipline is er up to date kennis nodig op het gebied van onderwijsconcepten, didactische vaardigheden en leerstof. Deze deskundigheidsbevordering voor aanbieders is een grote uitdaging waaraan de komende jaren moet worden gewerkt.

Met de komst van een aantal **Integrale Kind Centra** (IKC's) zal de komende tijd ook aandacht moeten zijn voor de betekenis van cultuureducatie binnen het IKC.

Welke verbindingen zijn er (met leerstof, thematiek in de wijk) welke inhoudelijke verdeling (basis- en verdieping of verbreding in- of buiten school); taakverdeling tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers.. dit zijn vragen die beantwoord zullen moeten worden in de toekomst.

Een lang gekoesterde wens is om **erfgoed** educatie een structurele plek in het curriculum te geven. Na onderzoek door Nicole van Hamond is gekozen voor de vorm van een database waarin aanbieders van erfgoed voor het onderwijs te vinden zijn. Via een aantal zoektermen (tien tijdvakken; thema; locatie) kunnen vraag en aanbod elkaar vinden.

Nodig hiervoor is, een overzicht van de aanbieders maar ook een inhoudelijk en didactisch verantwoord basisniveau. Erfgoedaanbieders worden begeleid om hun aanbod aan de behoefte van het onderwijs van nu te kunnen aanpassen. Het is zinvoller om zo'n groot en langdurig project voor een groter gebied te ontwikkelen, vandaar dat er samenwerking is gezocht met het Huis voor de Kunsten, Sandra Weltens, die haar medewerking heeft toegezegd. Voor de verdere concretisering van het plan is medewerking van de Provincie Limburg gevraagd.

De Cultuurcoach-regeling die eruit bestaat dat alle scholen € 8,00 per leerling inleggen, die door de Combinatieregeling wordt gematcht, leidt ertoe dat naast de cultuurcoach vanuit de Marktplaats Ku+Cu ook vanuit het Bibliocenter een cultuurcoach voor leesbevordering wordt mogelijk gemaakt. Door alle scholen m.u.v. de Firtel is dit schooljaar opnieuw deelgenomen aan de cultuurcoachregeling. Naar verwachting zal ook komend jaar bij de Firtel een verandering gaan plaatsvinden. Door deze regeling wordt er meer ruimte gecreëerd om scholen te kunnen begeleiden.

In het schooljaar 2019 – 2019 willen we tussentijds een financieel overzicht (bijv. 3-maandelijks) aan de scholen sturen, voor meer inzicht.

De **muziekimpulsregeling** is m.i.v. 29 juni 2018 beëindigd. Wel heeft DOOR een verlenging onder de naam "SamenDoor" mogelijk gemaakt en kan dus nog worden ingezet voor verbetering van het

muziekonderwijs. In Weert hebben 8 scholen van deze regeling gebruik gemaakt. Dat betekent niet dat de andere scholen geen goed muziekonderwijs geven. De 3 Jeeloscholen hebben hun muzieklessen aangepast aan de thema's; bs. Moesel heeft een digitale muziekmethode aangeschaft (Metropole) waardoor de lessen zijn verbeterd.

Vanuit het gezamenlijke overleg met de muziekverenigingen willen we een gezamenlijk plan maken waarin een inhoudelijke en ook financiële basis wordt afgesproken die leidt tot structuur en duurzaamheid.

Voor de toekomst is de borging en voortzetting van de ingeslagen weg de uitdaging.

Overzicht Ku+Cu projecten

2017 – 2018

Project: Doolhoofd	inkomsten	kosten	Bereik 4 t/m 6
Samenfonds	€ 1500,00		Joannesschool 42
Bijdrage scholen	€ 296,00		bs Het Dal 119
bijdrage Ku+Cu	€ 723,30		IKC Laar 39
			bs. De Kameleon 30
			de Firtel 106
totaal	€ 2519,30	€ 2540,00	296 kinderen
			40 begeleiders

Project: theatertocht 'In het spoor van graaf Philips'	inkomsten	kosten	Bereik 5 t/m 8
bijdrage scholen	€ 1366,00	(begroot) € 27.250,00	BS Het Dal 1 groep
bijdrage Gemeente Nederweert	€ 1000,00		BS St Jozef 2 groepen
maximale bijdrage Ku+Cu	€ 26.000,00		BS St Lambertus
			BS St Laurentius
			BS St. Joan
			BS St. Liduina 2 groepen
			BS Zonnehof 2 groepen
			IKC de Verrekijker 2 groepen
			IKC Laar 2 groepen
			IKC Leuken 3 groepen
			BS Budschop
			BS de Schrank 5 groepen

			Montessorischool 4 groepen
			OBS de Klimop 2 groepen
			OBS de Uitkijktoren 3 groepen
			Odaschool 9 groepen
			OJBS de Duizendpoot
			2 groepen
			SBO het Palet
totaal			1217 kinderen 157 begeleiders

Project: Hippe Gasten (25 juni)	inkomsten	kosten	bereik 6 t/m 8
bijdrage scholen	€ 1420,00	€ 4341,51	BS Budschop
Bijdrage Gemeente Nederweert	€ 500,00		Montessorischool
Bijdrage Ku+Cu	€ 2421,51		Brede School Moesel
			BS De Kameleon
			BS de Tweesprong
			BS de Zonnehof
			IKC Laar
			OBS de Uitkijktoren
			Odaschool
			BS het Dal
			v.m.373 kinderen 36 begeleiders
			n.m. 337 kinderen 25 begeleiders
Totaal	€ 4541,51	€ 4341,51	710 kinderen / 61 begeleiders

Project: Erfgoed koppelen aan onderwijs	inkomsten	kosten	Bereik 5 t/m 8 (Midden) Limburg
Project is in ontwikkeling	in overleg met Huis voor de Kunsten		
	inzet extern vooronderzoek	€ 2334,30	

Project: backstage tour	inkomsten	kosten	bereik
project ontwikkeld door Munttheater i.s.m. Laagland Theater		€ 3000,00	v.a. groep 5