

Projectplan.

Experimenteerruimte; Regeling gemeente Weert

Achtergrond: Coalitieprogramma 2018-2022.

De gemeente bouwt scholen voor het primair (PO) en voortgezet onderwijs(VO). Daarnaast wordt ook uitwerking gegeven aan de gezamenlijke educatieve agenda. Maar de gemeente Weert wil meer doen ten behoeve van het PO en VO onderwijs. Daarbij willen we ook betrekken de aansluiting tot en met het raakvlak met het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). We stellen daarom budgetten beschikbaar voor eigen initiatieven van koepels, scholen, docenten en leerlingen. We willen ruimte bieden aan docenten en leerlingen om met ouders en onderwijskoepels te experimenteren met nieuwe initiatieven opgezet of tot stand gekomen met een binding vanuit het onderwijs. De jeugd geven we meer inspraak en zeggenschap. Docenten en leerlingen willen we op diverse niveaus samenbrengen. We creëren een plek waar nieuwe ideeën tot wasdom kunnen komen. Over de toepassing van de uitwerking hebben we brede afstemming met het onderwijsveld.

Constatering: beschrijving huidige situatie.

Leerlingen, docenten, scholen en koepels zijn vaak gericht op een eigen wereld. Logisch om in deze lijn te denken. In deze liggen mogelijkheden om initiatieven te ontwikkelen en te laten groeien. Maar vaak zit in deze lijn van denken en uitvoering ook een beperking. Je blijft in een eigen leefwereld en kijkt naar de initiatieven met eenzelfde bril. We beogen initiatieven over de muren van een eigen school en leefwereld heen te tillen.

Doelstelling: wat willen we bereiken.

Het overkoepelende doel van het geven van Experimenteerruimte is om positieve energie in het Weerter (onderwijs)veld te stimuleren, om nieuwe initiatieven te versterken en besmettelijk te maken, maar ook om nieuwe initiatieven te ondersteunen op een laagdrempelige wijze. De experimenteerruimte is een uitnodiging en stimulans om initiatieven verder te brengen en biedt ook de mogelijkheid om in volle breedte concreet aan de slag te gaan. Door middel van initiatieven wordt samenwerking en participatie bevorderd. Vanuit de samenwerking worden initiatieven versterkt. Samenwerking wordt beoogd tussen onderwijsinstellingen in het PO en VO onderling maar ook in de doorgaande lijn van PO, VO en MBO.

We stimuleren de koplopers om initiatieven zichtbaar te maken. Iedereen mag meedoen maar niemand wordt opgelegd deel te nemen. Gelijke kansen voor iedereen! De filosofie is juist om te beginnen met een enthousiaste voorhoede; zij die gemotiveerd zijn om hun initiatief verder te brengen. Zij zullen automatisch de ambassadeurs vormen van de Experimenteerruimte en met hun aanstekelijke enthousiasme anderen inspireren om ook mee te doen. Leerlingen worden op deze manier voorbereid op een arbeidsmarkt en samenleving die voortdurend in beweging is en vraagt om ontwikkeling. De initiatieven zullen zorgen voor dialoog, samenbrengen en verbinding.

Er dient ruimte te worden gecreëerd om de initiatieven met elkaar te delen.

Noot:

Door de provincie Limburg is ingezet op investeringen op lange termijn ten aanzien van Onderwijskwaliteit voor de toekomst. Het onderwijs- en arbeidsmarktbeleid behoort tot de autonomie van de provincie. Met een meerjarige impuls aan het onderwijs wordt beoogd optimaal aan te sluiten op de regionale economische ontwikkelingen en een basis te leggen voor economische en sociale participatie.

In het verlengde daarvan wordt vanuit de provincie, samen met onderwijsinstellingen, gestreefd naar toekomst gericht onderwijs dat opleidt naar beroepen voor nu en de toekomst. Dit wordt bereikt door samenwerking en partnerschappen tussen onderwijspartijen, zowel tussen regio's als binnen onderwijssectoren, en met overheden en bedrijfsleven. Getracht wordt jongeren zoveel als mogelijk dát mee te geven wat hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot.

Als gemeente onderschrijven we het provinciaal beleid. Daarbij zien we ons als gemeente zeker als partner. Maar de gemeente wil hierin aanvullend zijn. Natuurlijk, we zorgen voor goede kwaliteit van onderwijsgebouwen, rollen een gezamenlijke educatieve agenda uit en hebben aandacht voor vroegtijdig schooluitval en –schoolverlaters.

Maar juist vanuit leerlingen of docenten ontstaan vaak mooie ideeën die niet altijd de aandacht krijgen welke ze behoeven. Niet vanuit een onderwijskoepel maar juist vanuit het individu. Ze ontstaan vanuit een enthousiasme en creativiteit. Dat willen we als gemeente beter en meer oppakken om te komen tot een uitwerking daarvan.

Daarbij worden vaardigheden ontwikkeld zoals zelfontplooiing, samenwerking, passie, nieuwsgierigheid, flexibiliteit en creativiteit. Vaardigheden die bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling waardoor uiteindelijk de kans op de arbeidsmarkt wordt vergroot.

De provincie vanuit top-down, de gemeente vanuit bottom-up.

Geconcludeerd is dat vanuit Weert de top-down benadering bij provincie achterblijft in subsidieaanvragen ten opzichte van de rest van Limburg. Wellicht kan met toepassing van de experimenteerruimte een bestuiving plaatsvinden om teams van leraren meer te motiveren om aansluiting te vinden bij andere provinciale regelingen.

Dromen.

Je zit als leerling op een podium in de school. Je ziet veel talent op school en hebt medeleerlingen die solistisch of in bandjes actief zijn. Je bent met je grote broer enkele weken geleden naar De Bosuil in Weert geweest waar een podium was ingericht genaamd Van Horne Pop.

Je hebt de wens om dat ook voor leerlingen van de basisschool te willen organiseren. Sterker nog, waarom niet een podium voor alle leerlingen van het basisonderwijs. Thuis deel je de gedachte met de ouders waarbij je het advies krijgt om naar je leerkracht te stappen. Voordat je de stap durft te zetten verstrijken enkele dagen. Maar er komt een moment dat je het vraagt. De leerkracht is dolenthousiast. Want zij weet dat leerkrachten op andere basisscholen ook veel kinderen in de klas hebben met talent. Hoe breng je ze bij elkaar, hoe ga je verbinden en waar haal je tenslotte het geld vandaan?

De beschikbare budgetten dienen als uitnodiging en stimulans om goede initiatieven te stimuleren. Experimenteerruimte biedt initiatieven kansen om te ontwikkelen en ook om te worden toegepast of uitgevoerd.

Afbakening: wat valt buiten het project.

De initiatieven en de aanvragen dienen op voorhand niet te worden beperkt.

Daarom dat we niet gaan omschrijven wat wel wordt ondersteund of gestimuleerd maar juist schrijven wat niet wordt ondersteund of gestimuleerd:

- Activiteiten die al vanuit de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd (ROJ) bekostigd worden (bestrijden uitval en onderwijsachterstanden).
- Activiteiten die werkdrukverlaging van schoolpersoneel als doel hebben.
- Activiteiten gericht op de inhoud van bestaand onderwijs (PO, VO en MBO).

Aanvragen worden beoordeeld op:

- Initiatieven zijn vernieuwend, innovatief en laagdrempelig toegankelijk.
- Geïnitieerd door leerlingen, docenten, scholen en koepels.
- De toepasbaarheid, uitvoerbaarheid en overdraagbaarheid.
- Er mag sprake zijn van stapeling van subsidie. Maar niet van stapeling van provinciale subsidie.
- Indien er regelingen van provincie of rijk van toepassing zijn waarop de activiteit aansluit dan wordt verwezen naar de hogere regeling.
- Per initiatief is in beginsel een maximaal bedrag aan te vragen van € 25.000,00.
- Initiatieven bestrijken maximaal een subsidieperiode van 2 jaren.
- Mate van co-financiering.
- Mate van aantal samenwerkende partijen.
- Geld bedoeld om initiatieven aan te jagen (bijdrage is eindig).
- Continuïteit dient te worden geborgd.

De aanvraagprocedure, beoordeling en besluitvorming, uitvoering en verantwoording dienen nog te worden toegevoegd aan de regeling.

Het college en de gemeenteraad zullen deze uitwerking in een later stadium vast stellen. Echter wel binnen een dusdanig tijdsbestek dat in 2020 de regeling ten uitvoer kan worden gebracht.

Concreet zal vaststelling uiterlijk in de raadsvergadering van 18 december 2019 plaatsvinden.

Beheersing: geld, tijd en te stellen uitvoerende kaders.

Door de raad is bij de begrotingsbehandeling 2019 een extra budget beschikbaar gesteld voor onderwijs. Dit voor het hernieuwd invoeren van maatschappelijke stages en daarnaast ondersteuning van initiatieven in de vorm van experimenten.

Aan budget is € 250.000,00 per jaar beschikbaar gedurende de periode 2020, 2021 en 2022.

Het bedrag wordt korthedshalve gelijkmatig verdeeld tussen maatschappelijke stages en ondersteuning van initiatieven in de vorm van experimenten.

Via deze regeling komt derhalve een totaalbedrag per jaar beschikbaar van € 125.000,00 gedurende de periode 2020, 2021 en 2022.

Getracht wordt om dit budget met subsidiegelden, aan te vragen door de gemeente bij de provincie, aan te vullen. Daarmee wordt voorkomen dat de provincie op initiële basis wordt bevraagd over het verkrijgen van aanvullende middelen. Het is doelmatiger om dit middels één aanvraag voor te leggen.

Voor 2020 kan daarmee de volgende begroting worden opgesteld:

Beschikbaar budget:

Beschikbaar vanuit begroting 2020 gemeente	€250.000,00
50% beschikbaar voor maatschappelijke stage	<u>€125.000,00</u>
Beschikbaar ten behoeve van Experimenteerruimte	€125.000,00
Bijdrage subsidie provincie	€ 50.000,00
Bijdrage derden	_____ p.m.
Totaal beschikbaar aan financiële middelen 2020	€ 175.000,00
	=====

Uitgaven:

Aanvragen vanuit koepels, scholen, docenten en leerlingen	
Maximaal € 25.000,00 per aanvraag	€ 175.000,00
	=====