
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder Geert Gabriëls | gemeente Weert

<input type="text"/>	DATUM	PLAATS
----------------------	-------	--------

PORTEFEUILLE
Onderwijs

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

<input type="text"/>	DATUM	PLAATS
----------------------	-------	--------



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

<input type="text"/>	DATUM	PLAATS
----------------------	-------	--------

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Weert weergegeven.

Toelichting

De gemeente Weert is actief in onderwijsachterstandenbeleid en preventief jeugdbeleid. We zien als nabije overheid wat jeugdigen vragen en ervaren de gevolgen als het misgaat. 0-25 jarigen vormen een kwart van de bevolking van Weert. Met de meesten gaat het goed. Een samenleving met een zo klein mogelijk verschil tussen kansarm en kansrijk, biedt voor alle groepen een hogere levenskwaliteit. Voor kansarmen: meedoen en minder overerving van een lage sociale status. Voor kansrijken: minder maatschappelijke onrust en sociale lasten. Landelijk, provinciaal, regionaal en lokaal onderwijs en jeugdbeleid richt zich op een inclusieve samenleving en gelijke kansen voor iedereen. Onderwijsachterstandenbeleid in relatie tot preventie richt zich op:

- Bieden van kansen aan jeugdigen om zich te ontwikkelen tot actieve en zelfredzame volwassenen die (op eigen kracht) participeren in onze maatschappij.
- Wegnemen van belemmeringen (in opvoeden en opgroeien) voor kinderen met in potentie dezelfde capaciteiten.
- Bieden van een positieve omgeving/netwerk om te voorkomen dat problemen ontstaan.

Lokaal onderwijs(achterstanden)beleid is een belangrijk onderdeel van preventief jeugdbeleid. Met nadruk op de leeftijdsgroep van 2-12 jaar omdat daar de meeste onderwijswinst op lange termijn behaald wordt. Elke euro die in kwetsbare, jonge kinderen wordt geïnvesteerd, rendeert twee tot acht maal. Kinderen worden zelfstandiger, minder afhankelijk van jeugdhulp en uitkeringen en komen minder in aanraking met criminaliteit, ongezond en ongewenst gedrag. Daarmee draagt preventief jeugdbeleid bij aan armoede-, gezondheids- en veiligheidsbeleid.

Onze Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd ROJ richt zich op het versterken van de kracht van jeugdigen en ouders, door een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin, passend bij behoeften en talenten die er zijn. Op maatwerk voor kinderen die vanuit ongelijke kansen ondersteuning nodig hebben. Ketenpartners jeugd werken vanuit een basishouding van samenwerken, verbinden en eigenaarschap.

Basis voor succes: de langdurige investering in een gezamenlijke, constructieve basis met ouders, met interne en externe partners voor jeugd, WMO en participatie. Er is een sterke regie van de gemeente met een positieve overlegcultuur, solidariteit en waardering voor vakmanschap. De focus ligt niet alleen op cijferresultaten, maar ook op andere waarden als kwaliteit en talentontwikkeling.

Ketenpartners doen al jaren meer dan verplicht is; de bedoeling en belang van het kind gaan boven het systeem. Ze tonen lef en een proactieve houding, leveren inzet en budget. Kinderopvang, jeugdpreventie en onderwijsbeleid blijven in beweging; vanuit een sterke samenwerkingsbasis is er een proactieve houding in een hectische samenleving.

Het lokale beleid sluit aan bij het in ontwikkeling zijnde overkoepelend Plan Sociaal Domein MiddenLimburg-West (jeugd, Wmo en participatie) en de preventie-arrangementen jeugd voor Midden-Limburg. Waar nodig werken we regionaal samen, met ruimte voor lokale inkleuring.

Agenda Afspraak

Bestuurlijk overleg 	DOEL	FREQUENTIE
	Effectieve interventies en kennis uitwisselen.	1 à 2 keer p/j
	SAMENSTELLING	
	Lokale, provinciale en landelijke overheid	
Beleidsoverleg 	DOEL	FREQUENTIE
	Voortgang monitoren van de drie onderstaande thema's	1 à 2 keer p/j
	SAMENSTELLING	
	Beleidsadviseurs Onderwijs en Preventief Jeugdbeleid, Strategisch senior adviseur Onderwijs en Arbeidsmarkt Provincie, Regiocoördinator GKA Peter van Moort	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA Dashboard Gelijke Kansen	PARTIJEN bijvoorbeeld: DUO, CBS, Inspectie
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN	PLANNING
Onderzoek Wensen	opbrengst buitenschoolse arrangementen in Weert en andere gemeenten (onderzoeksvraag in overleg nader duiden)	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL Regionale Ontwikkelingsagenda jeugd met alle jeugdpartners	THEMATISCH onderwijskansen VO: graag uitwisseling met regiogemeenten en andere gemeenten NL	THEMATISCH Vorm, frequentie, doelgroep

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ [?]

Naam interventie	Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen
Betrokken partijen	Kinderopvang BSO, scholen, welzijnsinstelling, gemeente
Doel interventie	Bieden van ontwikkelingsmogelijkheden voor alle kinderen
Doelgroep	Kinderen zonder recht op kinderopvangtoeslag
Activiteiten	planmatige, doelgerichte extra activiteiten buitenschools gericht op cultuur, sport en bewegen, techniek, burgerschap, diversiteit
Planning	Planning loopt al, start liefst zsm
Monitoring en evaluatie	Kinderopvang en scholen monitoren deelname aan en opbrengst van de activiteiten gerelateerd aan de kosten
Begroting	bijgevoegd
Financiering	wens: co-financiering door gemeente, provincie en landelijke overheid. Gemeente heeft eigen aandeel al beschikbaar gesteld.

Interventie

Naam interventie	Brede toegang kwalitatieve voorschool
Betrokken partijen	Kinderopvang, JGZ, CJG, Scholen, Welzijnsinstelling
Doel interventie	kinderen vanaf de start laten meedoen
Doelgroep	peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag
Activiteiten	Blijven borgen van brede toegang door aanbod peuterplekken, 11,5 tot 16 uur per week 52 wk per jaar. Daarnaast worden mogelijkheden gezocht om ouderbetrokkenheid te vergroten door het stimuleren van direct contact tussen ouders en professionals en ouders onderling. Effecten zijn; leren door (na)doen en delen van informatie waardoor kan positief worden bijgestuurd en en ouders elkaar kennen en versterken.
Planning	loopt al, borgen en intensiveren
Monitoring en evaluatie	Jaarlijkse terugkoppeling in jaarverslagen kinderopvang, structureel overleg werkgroep onder regionale ontwikkelingsagenda jeugd
Begroting	jaarlijkse subsidieaanvraag kinderopvang aan gemeente
Financiering	gemeente (mbv rijksbijdrage OAB)

Experiment

Naam Experiment	Verminderen kansenongelijkheid bij het VO
Betrokken partijen	Schoolbestuur VO, jongerenwerk, CJG, gemeente (meerdere afdelingen)
Doel experiment	Vergroten van kansen voor kinderen in achterstandspositie gericht op participatie en burgerschap
Doelgroep	Leerlingen VO, specifiek degenen in achterstandspositie
Activiteiten	Het opstellen van een plan van aanpak waarbij wordt onderzocht wat lokaal / regionaal de belemmeringen zijn en welke verbeteracties mogelijk zijn. Proefondervindelijk ervaren en in beeld brengen van belemmeringen en kansen, uitgaande van het goede in het reguliere aanbod. Sparren met regiogemeenten en vergelijkbare gemeenten elders in NL
Planning	2-3 jaar onderzoeksfase en daarna structureel blijven inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen
Monitoring en evaluatie	lokaal: opnemen in regionale ontwikkelagenda jeugd, waardoor opbrengst en bij te stellen doelen steeds worden besproken. Na 3 jaar basiselementen met ruimte voor verdere ontwikkeling vaststellen
Begroting	nog op te stellen, na overleg met schoolbesturen en regiogemeenten

Financiering

wens: co-financiering lokaal, provinciaal, rijk

Community [?]

Naam Community

Betrokken partijen

Doel Community

Doelgroep

Activiteiten

Taken en Rollen
