Aanvraag deelname aan: **Experiment samenwerking SBO en SO** **OCW, o.v.v. 'Passend onderwijs'** **16375, 2500 BJ Den Haag** **(070-4123456)**	Maaskei so Onderwijsgroep Buitengewoon het palet speciale school voor basisonderwijs	SBO het Palet BRIN 00LS Stichting Meerderweert Beatrixlaan 1 6006AH Weert Maaskei SO BRIN 01RB01 OnderwijsGroep Buitengewoon Wylrehofweg 11 5912 PM Venlo

PROJECTPLAN:

Integratie S(B)O Weert

Aanvraag experimentenwet passend onderwijs integratie SBO en SO	**Samen Sterk, Ieder kind een belofte**

Door passend onderwijs wordt de structuur voor basisondersteuning versterkt binnen de reguliere basisscholen van stichting Meerderweert en Eduquaat in Weert, Nederweert. Direct gevolg hiervan is een verdichting van problematiek in het SBO en SO en wellicht op termijn ook een daling in leerlingaantal. Maaskei SO en SBO het Palet zijn sinds halverwege schooljaar 2019-2020 gehuisvest in 1 gebouw, het Kennis- en Expertise Centrum in Weert en werken al enkele jaren (zeer) intensief samen. Als twee scholen in een gebouw zijn gevestigd, dan moet in de inrichting en uitvoering van het onderwijs duidelijk en zichtbaar zijn dat het gaat om twee scholen. Het moet op basis van de huidige wettelijke voorschriften altijd duidelijk zijn wie verantwoordelijk is voor welke leerling.

- SBO het Palet is een school voor speciaal basisonderwijs voor 4 tot 12 jarigen en verzorgt onderwijs aan leerlingen met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsbehoeften. Dit zijn veelal leerlingen die zijn aangewezen op een overwegend orthopedagogische en/of ortho-didactische benadering. SBO het Palet (128 leerlingen) werkt met 9 basisgroepen.
- SO Maaskei is een nevenvestiging en biedt speciaal onderwijs en zorg aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Bedoeld voor kinderen die zeer moeilijk lerend (zml) zijn. Maaskei so (32 leerlingen) werkt met 3 basisgroepen: 1 groep voor het jonge kind en 2 groepen waarin leerlingen zoveel mogelijk bij elkaar worden geplaatst op basis van leeftijd, ontwikkelingsniveau en uitstroomperspectief).

De beide teams werken al jaren samen om onderwijs op maat te maken voor de leerlingen. Gezamenlijke studiedagen, PBS, gezamenlijke thema's, vieringen, etc. Verder volgen leerlingen lessen vica versa middels symbiose-overeenkomsten. Een gezamenlijke opdracht zal dit schooljaar en komende jaren steeds verder wordt uitgewerkt en geconcretiseerd. De twee teams zien goede mogelijkheden om elkaar te versterken en om samen een beter, breder onderwijsaanbod te bieden voor S(B)O leerlingen bij wie leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat. Maar binnen de huidige wetgeving is het slechts beperkt mogelijk om leerlingen van verschillende scholen in één klas te plaatsen of om personeel uit te wisselen. Dit mengen van leerlingen kan alleen als gebruik wordt gemaakt van flexibele arrangementen zoals symbiose of meetellen onderwijstijd; maar dat kost onnodig veel bureaucratie. Dit is overigens geen aanleiding om het niet te doen.

Gelukkig bestaat er sinds 2020 de mogelijkheid om de status aan te vragen van “experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs” om zo in een aantal jaren toe te groeien naar integratie daarvan op de betrokken scholen. Het doel is om te onderzoeken in hoeverre het samenvoegen van leerling-stromen bijdraagt aan: a. het verbeteren van de kwaliteit van de onderwijsondersteuning en b. een grotere toegankelijkheid in het regulier onderwijs voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. De experimenteerstatus wordt aangegaan voor 6 jaar.

Gedurende de experimenteerjaren blijven beide scholen bestaan, opererend onder hun eigen BRIN nummer en ontvangen beide scholen de bekostiging als zijnde twee aparte scholen. De school van inschrijving blijft verantwoordelijk voor het behalen van het wettelijk vastgestelde aantal uren voor haar leerlingen. Het bevoegd gezag van de deelnemende scholen afzonderlijk blijft verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en werkt mee aan onderzoek van de minister ten behoeve van evaluatie en ontwikkeling van beleid, onder meer door het verschaffen van inlichtingen.

De besturen van Stichting Meerderweert en Onderwijsgroep Buitengewoon vragen hierbij samen aan OCW de experimenteerstatus aan voor de scholen SBO het Palet (Brinnr. 00LS) en Maaskei SO (Brinnr. 01RB01); ingaande per schooljaar 2021-2022.

De aanvraag voldoet aan de door OCW gestelde voorwaarden:

- Het betreft een samenwerking tussen de volgende onderwijssoorten: so - (s)bo
- Deelnemende scholen hebben voor aanvang van en/of gedurende de experimenteerperiode geen beoordeling als ‘onvoldoende’ of ‘zeer zwak’ van de Inspectie van het Onderwijs ontvangen.
- Er is een meerjarig experimenteerplan geschreven; zie verder.
- Deelnemende scholen zijn bereid mee te werken aan door of namens de minister ingestelde onderzoekingen.

De volgende stakeholders hebben ingestemd met de aanvraag:

- Het samenwerkingsverband PO 31-03 Weert Nederweert (bijlage)
- De MR van SBO het Palet namens team en ouders (bijlage)
- De MR van SO Maaskei namens team en ouders (bijlage)
- De gemeente Weert (bijlage)

De volgende stakeholders zijn over de aanvraag schriftelijk geïnformeerd:

- De OPR van het samenwerkingsverband PO 31-03
- De GMR en Toezichthouders van Stichting Meerderweert en OGBuitengewoon

Deze aanvraag is ingediend voor 1 mei 2021 om te kunnen starten in schooljaar 2021-2022.
De minister OCW zal binnen een periode van 8 weken besluiten op de aanvraag.

Omschrijving van het proces einddoel van het experiment: integratie SO en SBO Samen Sterk, Ieder kind een belofte

Zo'n 10 jaar geleden onderkenden MeerderWeert (SBO 't Palet), Aloysiusstichting Stichting voor Onderwijs en Jeugdzorg (de Widdonckschool), de Wijnberg, de Mutsaersstichting en Onderwijsgroep Buitengewoon (de Maaskei) de kansen en uitdagingen die de ontwikkelingen rondom Passend Onderwijs, de Jeugdzorg en de Wet werken naar vermogen bieden. Zij wensten aan deze kansen en uitdagingen een toekomstbestendige invulling te geven door een intensieve samenwerking, waarbij op een efficiëntere en effectievere wijze gebruik gemaakt wordt van elkaars kennis en expertise èn de beschikbare middelen. Deze samenwerking kreeg gestalte in een gezamenlijke huisvesting, het Kennis- en Expertisecentrum in het schooljaar 2019-2020.

De besturen hebben samen met de teams gewerkt aan een gezamenlijke visie voor dit Kennis- en Expertisecentrum. Basis is de visie die functionele doelen stelt ten aanzien van kind/jeugdige benadering, pedagogische aanpak, onderwijsprogramma, onderwijsorganisatie, zorg, arbeidstoeleiding en relaties met partners en de buitenwereld. De visie op huisvesting is hiervan een afgeleide: 'vorm volgt inhoud'.

In het licht van deze brede ambitie, is er een intensieve samenwerking ontstaan tussen SBO het Palet en SO Maaskei. Het doel is dan ook om deze samenwerking verder te intensiveren en door te ontwikkelen.

Een visie op de speciale pedagogische opdracht die gedurende 2019 en 2020 steeds verder wordt uitgewerkt: '*alle kinderen speciaal; iedereen valt op en niemand valt uit'* Alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (licht en zwaar) hebben baat bij bundeling van de pedagogische ervaring en expertise die op de SBO en SO scholen beschikbaar is. De twee teams kunnen elkaar versterken om samen een beter, breder onderwijsaanbod te bieden voor S(B)O leerlingen bij wie leren niet vanzelf gaat. De scholen maken al gebruik van hetzelfde gebouw, voorzieningen, buitenruimte en ondersteunend personeel. Door de experimenteerstatus ontstaat de mogelijkheid leerlingen anders en flexibeler te groeperen en wordt meer maatwerk binnen de onderwijsondersteuning over de grenzen van onderwijssoorten gestimuleerd. De schotten tussen de twee onderwijssoorten (speciaal en regulier) en de verschillende typen ondersteuning verdwijnen, waardoor gerichtere ondersteuning van de leerling bij zijn/haar ontwikkeling mogelijk wordt. De medewerkers van de organisatie zijn ondernemend en werken actief samen met partners uit het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, basis- en voortgezet onderwijs en jeugdzorg.

Vanaf schooljaar 2021-2022 willen de teams verder werken als ware zij samen 1 team en 1 school.
Doel is om de komende 6 jaar een bijdrage te leveren, middels deze verregaande vorm van samenwerking, aan het verbeteren van de kwaliteit van de onderwijsondersteuning binnen deze geïntegreerde voorziening, maar ook ten dienste van de reguliere basisscholen binnen het SWV PO 3103, Weert-Nederweert.

Er is een plan van aanpak geschreven (zie verder) om dit doel te bereiken, dat voldoet aan de volgende door OCW gestelde eisen:

- Een zo concreet mogelijke planuitwerking van het experiment:
  - De wijze waarop de integratie van voorzieningen zal worden georganiseerd,
  - Uitwerking onderwijsaanbod en extra ondersteuning van de leerlingen,
  - Huisvesting, inventaris en financiering door het samenwerkingsverband; TLV Lichte Zorg (SBO) en TLV Zware Zorg (SO),
  - Op welke wijze dit experiment is ingebed in het systeem van kwaliteitszorg.

- Een begroting waarin wordt aangegeven hoe de twee scholen hun bekostiging inzetten,

- Wijze waarop evaluatie en rapportage wordt vormgegeven.
  De beide scholen werken mee aan door of namens de minister ingestelde onderzoeken en evaluaties.
  Monitor en uiterlijke rapportering op 1 mei van het laatste schooljaar van het experiment naar de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de stand van zaken en over hoe het vervolg van de samenwerking tussen de scholen eruit gaat zien.

EXPERIMENTEERPLAN 2021-2027

‘Samen Sterk, Ieder kind een belofte’

Plan onderdelen:			**Voortgang:**
1 Regie			
2 Leerlingen			In planning, geen actie gepleegd
3 Personeel (MR)			
4 Huisvesting / Organisatie			In uitvoering, acties lopen
5 Financiën			
6 Partners (gemeente en SWV)			Gerealiseerd, afgewikkeld
7 Communicatie / Stakeholders			

Fase 1: In deze fase kenmerkt ‘Samen Sterk, Ieder kind een belofte’ zich door het uitwerken van een gezamenlijke visie van SBO het Palet en SO Maaskei en het vastleggen van de intentie om door intensieve samenwerking vorm te geven aan een gezamenlijke toekomst binnen het Kennis- en ExpertiseCentrum te Weert.
Aanvraag deelname aan het Experiment ‘samenwerking regulier en speciaal onderwijs’ met instemming relevante stakeholders.

AANVRAAG : December 2020 t/m april 2021 **Samen Sterk, Ieder kind een belofte**

	Onderwerp	Resultaat	Werkwijze / acties	Realisatie tijd:	Regie bij:	Betrokkenen
7	Communicatie Stakeholders	Toekomstoriëntatie MR	Voorgenomen experimenteerstatus	Februari 2020	Meerderweert Buitengewoon Directie	MR
1	Regie	Een gezamenlijke visie op de ‘toekomst’	Studiemomenten	Schooljaar 2020-2021	Directie	Teams
7	Communicatie Stakeholders	Personeel van S(B)O is op de hoogte van de ontwikkelingen t.a.v. de toekomst van hun school.	Informatieverstrekking tijdens extra ingelaste teambijeenkomst / toekomstoriëntatie	Januari	Meerderweert Buitengewoon Directie	Teams
7	Communicatie Stakeholders	Directieberaden OGBuitengewoon en Meerderweert zijn op de hoogte van de ontwikkelingen t.a.v. de toekomst S(B)O.	Informatieverstrekking door de besturen tijdens directieberaad.	Maart 2020	Meerderweert Buitengewoon	Directeuren

7	Communicatie Stakeholders	Gemeente, SWV en relevante schoolbesturen zijn op de hoogte van de ontwikkelingen t.a.v. de toekomst S(B)O.	Informatieverstrekking door de 2 besturen.	April 2021	Meerderweert Buitengewoon	Stakeholders
1	Regie	Experimenteerplan.	Voorbereiding in opzet experimenteerplan. Intentie verklaring schoolbesturen. Instemming MR SO Maaskei Instemming MR SBO het Palet Instemming SWV en gemeente Weert.	Februari 2021	Buitengewoon Meerderweert Directie	MR SWV Gemeente
3	Personeel	Jaarplanning en studiedag	Experimenteerplan en Visie Planning overleg- en studiemomenten.	April 2021	Directie SO/SBO	Team
7	Communicatie Stakeholders	Ouders van zittende S(B)O leerlingen zijn op de hoogte van de ontwikkelingen t.a.v. de toekomst S(B)O Gebruik ouderportaal en spreek ouders ook direct 1op1 aan ter informatie.	Informatieverstrekking tijdens ouderinfo avond Extra ouder-activiteit avond in mei-juni Ouderinfo (eenvoudige taal) bij nieuwe intakes Info in Schoolgids, jaarinfo SBO / SO apart.	April 2021 Mei 2021 Mei 2021 Juni 2021	MT S(B)O	Ouders Leerlingen
1	Regie	Aanvraag experiment S(B)O	Aanvraag experiment S(B)O passend onderwijs is gedaan en toegekend.	April 2021	Buitengewoon Meerderweert	OCW
4	Huisvesting	Herschikking lokaal gebruik	Domeinen Onderbouw, Middenbouw, Bovenbouw	Augustus 2021	MT Werkgroep Team	Team
1	Regie	Er is een regiegroep ingericht 3 Bouw – Werkgroepen !	De regiegroep bestaat uit de directeuren S(B)O, de IB-ers, de GW-ers,	Juni 2021	Regiegroep Bouw-werkgroep	
3	Personeel	Er komt centrale aansturing.	Vermindering overhead en in nieuw schooljaar gaan we werken als 1 team werkend in 3 bouwen (die ook als 'werkgroepen' fungeren).	Juni 2021	MT	Team
2	Leerlingen	Afstemming programma S (B) O	Afstemming en planning : werken in niveau groepen op de cognitieve vakken SO en SBO Samen op niveau.	September 2021	MT, Intern Begeleiders	Team, Ouders, Leerlingen

Fase 2: In deze fase kenmerkt 'Samen Sterk, Ieder kind een belofte' zich door het creëren van één team met één opdracht. Nadenken over en uitwerken van de pedagogische opdracht, als belangrijk onderdeel van een gezamenlijk ontwikkel-(school)plan. ORIENTATIE EN VOORBEREIDING : juni t/m december 2021 Samen Sterk, Ieder kind een belofte						
	Onderwerp	Resultaat	Werkwijze / acties	Realisatie tijd:	Regie bij:	Betrokkenen
1	Regiegroep	Er is een regiegroep samengesteld ! *Opzet 2-wekelijkse interne nieuwsbrief* !	Maandelijks overleg Vaststellen verdere planvorming. Klassenbezoeken	3 x September 2021	MT	Team
1	Regiegroep	Opzet gezamenlijk schoolplan 2023-2026	Betrekken teams en planning studiemomenten. Uitwerking Pedagogische Opdracht. Wederzijds klassenbezoek, bv video interactie Collegiale consultaties! Afstemming S(B)O protocollen en leerkrachtgedrag en interactie met leerlingen. Werken vanuit gezamenlijke samengestelde onderwijsinhoudelijke werkgroepen	September December 2021	MT IB-ers GW	Team
3	Personeel	Centrale aansturing	Werken met 1 team in 2 bouwen, mandatering MR leden in geïntegreerde MR in verhouding 3 : 2? (MR SBO en SO blijft op papier voortbestaan en kan apart bijeenkomen indien noodzakelijk)	September December 2021	MT	MR
2	Leerlingen	Gezamenlijk Pedagogisch klimaat ontwikkelen Teamleren Collegiaal Bezoek. Trauma Sensitief Lesgeven	Het pedagogische aanbod op de SBO en SO-school is gebaseerd op Positive Behavior Support (PBS): een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Is vooral gericht op de organisatie van de school; Buiten spelen, Leerplein, gedrag op de gang .. Gezamenlijke afspraken over het lesgeven en pedagogisch tact in het omgaan met trauma's van onze lln. 75% van onze lln. heeft te maken met 4 of meer trauma's.	September 2021 tot Juni 2022	MT/IB/GW	Team

2	Leerlingen	Groep ervaringsleren	Verkenning leerlingen mixen SBO en SO (experimenteel) Opstart groep experiment (klein groepje leerlingen) ervaringsleren jonge kind	Oktober 2021	IB-ers, GW	Team

3	Personeel	Integrale achtervang duurzaam geregeld Van curatief naar preventief Fase 4: Time-outruimte (beleid) Fase 3: Achterwacht(groep) Fase 2: Stilteruimte Fase 1: Groepssituatie	Pedagogisch klimaat met elkaar beschrijven en vaststellen	Oktober 2021	MT	Team
3	Personeel	Integrale therapie	Specialisten (logopedie, oefentherapie) zijn voor beide scholen bechikbaar. Deze kunnen door een samenwerking gebruik maken van elkaars deskundigheid, waardoor ook voor deze mensen teamleren kan worden gerealiseerd. Daarnaast kunnen therapieën die nu voor individuele kinderen gegeven worden in beide onderwijs settings worden samengevoegd, zodat kinderen van elkaar kunnen leren en het aanbod verbreed/ geïntensiveerd kan worden.	September 2021	MT	Specialisten
2	Leerlingen	Er is een overzicht gemaakt waarin de huidige populatie van SBO en SO in kaart is gebracht.	Er is een overzichtslijst gemaakt met daarin de beschrijving van de leerniveaus, de onderwijsbehoeftes, de sociaal emotionele ontwikkeling en de systeemfactoren van de huidige leerlingen van SBO en SO. Voorbereiding nieuwe groepering (design)	Oktober November 2021	MT	IB/GW
2	Leerlingen	Gebruik van hetzelfde leerlingvolsysteem: ParnasSys voor zowel SBO als SO	Scholing, implementeren	September November 2021	MT/IB-ers	Team SBO

3	Personeel	Ontwikkeling en kwaliteit medewerkers Handelingskracht!	Gesprekken met alle medewerkers. De leerkrachten hebben een portfolio waarin hun eigen ontwikkeling en leerbehoeften zijn opgenomen. Navraag participatie of mobiliteit.	November 2021	MT	Teamleden
5	Financiën	De 2 aparte begrotingen zijn afgestemd	De huidige begrotingssystematiek van beide organisaties zal in de beginfase gehanteerd worden. Beide begrotingen zijn aangepast en op elkaar afgestemd. S(B)O moet met sluitende begroting werken vanaf schooljaar 2012-2022	April/Mei 2021	Meerderweert Buitengewoon	MT
7	Communicatie Stakeholders	Ouders van zittende S(B)O leerlingen zijn op de hoogte van de ontwikkelingen t.a.v. de toekomst S(B)O	Informatieverstrekking tijdens ouderinfo avonden Nieuwsbrief ouders / actie en koffiemomenten! Nieuw onderwijsdesign / info film maken En individuele oudergesprekken over nieuwe groepering; ook communicatie met leerlingen.	Oktober 2021 December 2021 Januari 2022	School Besturen Leerkrachten	Ouders Ouders

Fase 3: In deze fase kenmerkt 'Samen Sterk, Ieder kind een belofte' zich door het uitvoeren van de opdracht als één team.
Een krachtig team dat verantwoordelijkheid krijgt en vertrouwen ervaart in de uitvoering van hun taak en opdracht.

OPSTART : januari 2022 t/m juli 2022 **Samen Sterk, Ieder kind een belofte**

	Onderwerp	Resultaat	Werkwijze / acties	Realisatie tijd:	Regie bij:	Betrokkenen
1	Regiegroep	Monitor voortgang *2-wekelijkse interne nieuwsbrief* !	6 wekelijks overleg Betrekken teams en planning studiemomenten. Uitwerking Pedagogische Opdracht.	4 x Maart 2022	MT/IB--ers	SWV Adviseur
2	Leerlingen	Enkele leerlingen worden anders gegroepeerd; eerste mix SBO SO. Roostering is flexibel gemaakt.	Arrangeren leerlingen OPP. Nieuw en flexibel weekritme.	Januari 2022	MT / Team	Ouders Leerlingen
6	Partners	SWV en financiering TLV + buitenschoolse arrangementen	Bespreking SWV over bekostiging in de toekomst.	Oktober 2022	Meerderweert Buitengewoon	SWV Schoolbestu ren

4	Huisvesting	Plan van Eisen mbt inrichting gebouw	Vanuit de Visie eerste aanzetten geven voor eisen inrichting gebouw en leeromgeving; Pedagogisch Klimaat leidend	Februari 2022	MT	Team
3	Personeel	Pedagogisch handelen en interactie Teamleren	Betrekken teams en planning studiemomenten. Collegiale Consultatie ; psychopathologie. Uitwerking Pedagogische Opdracht.	2022	MT/GW Scholing	Leerkrachten
3	Personeel	Toekomstgesprekken	MT bespreekt met teamleden (eigen persoonlijkheid) drive en kwaliteiten mbt de Didactische en Pedagogische opdracht. Kwaliteit: 'Kijkwijzer leerkrachtvaardigheden' van CED groep. Eventueel mobiliteit	Maart/April 2022	MT/IB-ers	Leerkrachten
4	Huisvesting	Beter gebruik, indeling en inrichting gebouw en systemen	De teams gebruiken de ruimtes anders. Integratie (volg)systemen en procedures.	Mei 2022	MT/IB-ers	Team
5	Financiën	Opzet 1 gezamenlijke begroting 2022-2023	De huidige begrotingssystematiek wordt losgelaten en geïntegreerd in 1 gezamenlijke sluitende! meerjarenbegroting S(B)O.	Maart 2022	Meerderweert Buitengewoon	MT
6	Partners	Jeugdzorg/CJG betrekken ín de school	Mogelijkheden onderzoeken om jeugdzorg meer in de school of schoolnabij te huisvesten.	Januari 2022	Meerderweert Buitengewoon	Jeugdzorg/CJG
7	Communicatie Stakeholders	Ouder en algemene info (eenvoudig) Nieuwsbrief periodiek ouders	Opzet in format een gezamenlijke schoolgids / jaarinfo voor S(B)O	April 2022	MT Directie	Ouders
7	Communicatie Stakeholders	(G)MR en RvT	Periodiek informeren Betrekken, meedenken, advies en instemming	Voortdurend	MT Buitengewoon Meerderweert	GMR en RvT MR

Fase 4: In deze fase kenmerkt 'Samen Sterk, Ieder kind een belofte' zich door concretisering van het onderwijsdesign en van daaruit het optimaliseren van de onderwijskwaliteit. **UITWERKING : schooljaar 2022-2023** **Samen Sterk, Ieder kind een belofte**						
	Onderwerp	Resultaat	Werkwijze / acties	Realisatie tijd:	Regie bij:	Betrokkenen
2	Leerlingen/ huisvesting	Groepen zijn onderdeel van een Domein: • Onderbouw • Middenbouw • Bovenbouw Mogelijk een integrale groep zeer jonge kinderen	Aanpassingen in de huidige inrichting van het gebouw.	Augustus 2022	MT	Team
2	Leerlingen **INTEGRATIE !**	Alle leerlingen zijn anders gegroepeerd (Basisgroepen op uitstroomperspectief) Roostering is flexibel gemaakt. Let op: begin van het schooljaar, niet leerlingen halverwege bv januari hergroeperen (niet wenselijk).	Nieuwe groepering / arrangeren leerlingen OPP Nieuw Onderwijsdesign! Integratie S(B)O Nieuw en flexibel weekritme. TLV nieuwe vorm : SBO ARR Aandacht voor leren leren en burgerschap	Augustus 2022	MT / Team	Ouders Leerlingen
1	Regiegroep	Regiegroep bewaakt voortgang en zet de noodzakelijke acties uit Uitwerking Pedagogische Opdracht. Uitvoering kwaliteitsbeleid *2-maandelijkse interne nieuwsbrief* !	8 wekelijks overleg Betrekken teams en planning studiemomenten. Kwaliteitszorg gebaseerd op the growth mindset, waarbij er sprake is van kwaliteit die moet (basiskwaliteit) en kwaliteit die mag (onderdelen waarop scholen zich kunnen doorontwikkelen). De basiskwaliteit wordt gemonitord middels Interne Audits waarin de doelen van de school en de leeropbrengsten centraal staan.	6 x September 2022 Maart 2023	MT	Team
5	Financiën	Allocatie middelen SBO SO	Beide besturen zullen de bekostiging voor hun respectievelijke scholen inzetten voor het samenwerkingstraject. Voor schooljaar 2022-2023 zal worden toegewerkt naar één geïntegreerde begroting voor de experimenteerschool.	Maart 2022	Meerderweert Buitengewoon	MT

3	Personeel	Laatste beslisronde	Blijven, scholen of eventueel mobiliteit Gesprekken met personeelsleden	Januari 2023	Meerderweert Buitengewoom	Team
6	Partners	Jeugdzorg/CJG betrekken ín de school	Jeugdzorg in de school of schoolnabij huisvesten. Coaching en intervisie leerkrachten.	2023	Meerderweert Buitengewoon	SWV Jeugdzorg/CJG

Fase 5: Daadwerkelijke integratie tot 1 team.
Deze fase kenmerkt 'Samen Sterk, Ieder kind een belofte' zich voorts door toenemende (h)erkenning door het onderwijslandschap binnen SWV PO 3103. De blik richt zich naar buiten en flexibel arrangeren met de reguliere basisscholen neemt toe.

EINDFASE: 2024-2027 **Samen Sterk, Ieder kind een belofte**

	Onderwerp	Resultaat	Werkwijze / acties	Realisatie tijd:	Regie bij:	Betrokkenen
7	Communicatie Stakeholders	(G)MR en RvT	Instemming definitieve overdracht	November 2026	MT Buitengewoon Meerderweert	(G)MR RvT
1	Regiegroep	Rapport OCW	Monitor en uiterlijke rapportering op 1 mei van het laatste schooljaar van het experiment	November 2026	Meerderweert Buitengewoon	OCW
6	Partners	Arrangeren met basisscholen	Onderlinge afstemming over tijdelijke toestroom, periodieke terugstroom leerlingen	2023-2026	S(B)O	Basisscholen

Nabeschouwing op aanvraag en experimenteerplan: integratie SO en SBO **Samen Sterk, Ieder kind een belofte**
Deze aanvraag en het geschetste experimenteerplan kan niet tot in elk detail antwoord geven op alle startvragen. Gedurende het traject zal duidelijk moeten worden op welke wijze er concreet invulling gegeven kan worden aan de realisatie van een school voor gespecialiseerd onderwijs. De intenties en de context zijn echter gunstig: • Een verbinding in 1 gebouw tussen een SBO school en een SO school voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen; • Toegeruste en gemotiveerde medewerkers, die in meerderheid een uitdaging zien in het verbinden en delen van de wederzijdse kennis en expertise; • Onderwijsinhoudelijk reeds enkele jaren verbonden middels symbiose-overeenkomsten. • Flexibel arrangeren waar het labelen en niveautoekenning van kinderen gaandeweg plaatsmaakt voor een ordening op ondersteuningsbehoeften en uitstroomprofielen van leerlingen. Op basis van bovenstaande ingrediënten zijn de twee schoolbesturen en betrokken managementteams ervan overtuigd dat dit zal leiden tot een kwalitatief (nieuw onderwijsdesign) uitstekend aanbod en tot realisatie van de doelstelling. Het toekennen van een experimentstatus helpt daarbij: de huidige wettelijke belemmeringen leiden dan niet de aandacht af die zo nodig is voor dit ontwikkelingsproces. Een belangrijk uitwerkpunt voor de besturen en het SWV is de ambitie om de verbinding aan te gaan met de reguliere basisscholen om expertise ten behoeve van de brede ondersteuningsvragen beschikbaar te stellen voor het gehele onderwijslandschap van Samenwerkingsverband PO 3103. Dit vraagt mogelijk om een nieuwe visie, andere wijze van organisatie en financiering!