JAARVERSLAG LEERPLICHT RMC

2020 / 2021

GEMEENTE WEERT
GEMEENTE LEUDAL
GEMEENTE NEDERWEERT

GEMEENTE WEERT

Gemeente leudal

Nederweert
samen groots!

Schooljaar 2020-2021, het coronavirus en Leerplicht/RMC

Het coronavirus is een grote uitdaging voor heel veel branches en (overheids-) instellingen gebleken. Na iedere persconferentie van de regering veranderde het beleid m.b.t. de (on)mogelijke schoolgang van kinderen, en dus ook het beleid m.b.t. het hoe om te gaan met (met name) Leerplicht. Veel van deze wijzigingen hadden ook dan direct invloed op of, en hoe, een leerplichtambtenaar eventueel nog kon handhaven. En hoewel handhaven nooit het doel is, ontstonden er ook situaties waar leerlingen/ouders voor uiteenlopende redenen toch enigszins misbruik gingen maken van de ontstane situatie. Ook polarisatie begint een steeds grotere rol in te nemen tussen ouders en/of leerlingen onderling, maar ook tussen ouders/leerlingen en scholen. Begrip opbrengen voor elkaar wordt steeds moeilijker en ook ouders gaan soms aan het welzijn van hun kind voorbij.

Ondertussen is het beeld dat een leerplichtambtenaar een veredelde politieman is, die ouders beboet als kinderen niet naar school gaan, al lang passé. De leerplichtambtenaar is een intermediair en vraagbaak tussen ouders en school; hét aanspreekpunt bij de gemeente waar dit schooljaar echter beduidend meer aanspraak op gemaakt werd en dit lijkt ook voor de toekomst het nieuwe normaal.
Zowel ouders, leerlingen als scholen komen vaker met hun vragen en zorgen, onder andere:
“Meneer, ik ben longpatiënt, en wil mijn kind niet naar school laten gaan.”
“Mijn partner en ik zijn verdeeld over het wel of niet dragen van mondkapjes, van mij mag mijn dochter het mondkapje wel dragen, van mijn partner niet, en nu mag/gaat ze dus niet meer naar school?!”
“Een mondkapje op, dat hoeft mijn zoon niet; hij krijgt het er benauwd van.” of “Daar geloven wij niet in!”
En de scholen:
“We krijgen geen contact meer met het kind en/of de ouders!”
“De leerling is al weken niet meer zichtbaar online verschenen, we maken ons zorgen?”
“Ouders stellen onredelijke eisen m.b.t. de veiligheid van hun kinderen op school.” Of “Ouders willen per se hun kinderen niet naar school brengen ondanks dat we alle maatregelen hebben genomen, hoe nu verder?”

Steeds meer en meer lijken jongeren depressieve klachten te ontwikkelen, angststoornissen waardoor een eenvoudige oplossing niet meer zo snel voorhanden is. De zorg heeft wachtrijen en ondertussen moeten we toch kijken hoe we alles in goede banen kunnen leiden. Want laat je een jongere dan zo maar thuis zitten in afwachting van een behandeling, en zo niet, wat is dan een goede tussenoplossing? Vragen waar zowel ouders, scholen, zorginstellingen en leerplichtambtenaren zich steeds meer mee bezig moeten houden.

Een luisterend oor bieden voor leerlingen en ouders is in deze natuurlijk belangrijk maar dit geldt andersom ook voor de onderwijsinstellingen, zodat ook zij het gevoel behouden serieus te worden genomen. Het is belangrijk om niet alleen maar de focus te leggen op regels en handhaving maar ook om met elkaar mee te denken in oplossingen. Om begrip voor elkaar op te brengen en soms dus ook eens wat water bij de wijn te doen maar om tegelijkertijd ook te beseffen dat er natuurlijk een reden is waarom de leerplichtwetgeving ooit is ingevoerd. En dat het dus niet allemaal maar vrijblijvend is, dit om juist die leerrechten van de jongeren extra te beschermen. Een taak die past in de huidige maatschappij waar nog altijd kinderen en jongeren in de knel komen, en het recht op onderwijs op een of andere manier wordt belemmerd.

Het recht op onderwijs wordt belangrijker, dan de plicht om onderwijs te volgen. Daarmee wordt de leer**plicht**ambtenaar steeds meer een leer**recht**ambtenaar. Hiervoor is een goed inlevingsvermogen nodig, én de wil en passie om jonge mensen vooruit te helpen. Dit voorkomt dat zij voortijdig school gaan verlaten, geen diploma’s halen en mogelijk in de fout gaan. De gemeenten Weert, Nederweert en Leudal laten deze taken over aan het team Leerplicht/RMC, waar met betrokkenheid, voortvarendheid en veel passie wordt gewerkt.

Ondanks deze uitdagende tijden doet het team Leerplicht/RMC zijn uiterste best om dat recht op onderwijs te bewaken.

Het jaarverslag Leerplicht/RMC

Hoewel Nederland op dit moment van de Leerplichtwet 1969 uitgaat, is leerplicht van alle tijden.
In Nederland werd er voor het eerst in december 1798 een opdracht verstrekt aan de *Agent der Nationale Opvoeding* waarin men deze opdroeg:
'Zo spoedig mogelijk aan het uitvoerende bewind voor te dragen de wijze, hoe ouders, zonder krenking van hun vrijheid, zouden kunnen worden verplicht, hun kinderen van het onderwijs te doen gebruik te maken'.
Dit zou in de loop der jaren steeds verder uitgewerkt worden totdat we bij de huidige Leerplichtwet 1969 (LPW 1969) uitkomen. Deze leerplichtwet is tot op heden ook nog steeds aan aanpassingen onderhevig.
De consulenten leerplicht/RMC van de afdeling Werk, Inkomen en Zorg (WIZ) van de gemeente Weert voeren de LPW 1969 en de Regeling RMC uit voor de gemeenten Weert en Nederweert. De leerplicht/RMC consulenten van de gemeente Leudal voeren in samenwerking met de gemeente Weert de LPW 1969 en de Regeling RMC uit. Zij moeten er op toezien dat zoveel mogelijk jongeren hun startkwalificatie behalen daar het behalen van een diploma de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Daarnaast moeten zij er op toezien dat het schoolverzuim zo minimaal mogelijk blijft omdat dit een voorteken van voortijdig schoolverlaten kan zijn.

Om deze doelen te bereiken hebben de consulenten leerplicht/RMC veelvuldig contact met scholen, jongeren en hun ouders. Gesprekken vinden veelal op de scholen zelf plaats, maar ouders en jongeren kunnen ook voor een gesprek op het gemeentehuis worden uitgenodigd. Waar nodig onderhouden zij verder ook de contacten met overige hulpverleners, schoolartsen, werkgevers en alle andere contacten die hierbij betrokken kunnen zijn.

Visie van Leerplicht en RMC

Binnen de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal, wil het team Leerplicht/RMC schoolverzuim en schooluitval minimaliseren. Het doel is om jongeren zoveel mogelijk een startkwalificatie te laten behalen zodat de kans op arbeidsparticipatie gemaximaliseerd wordt.

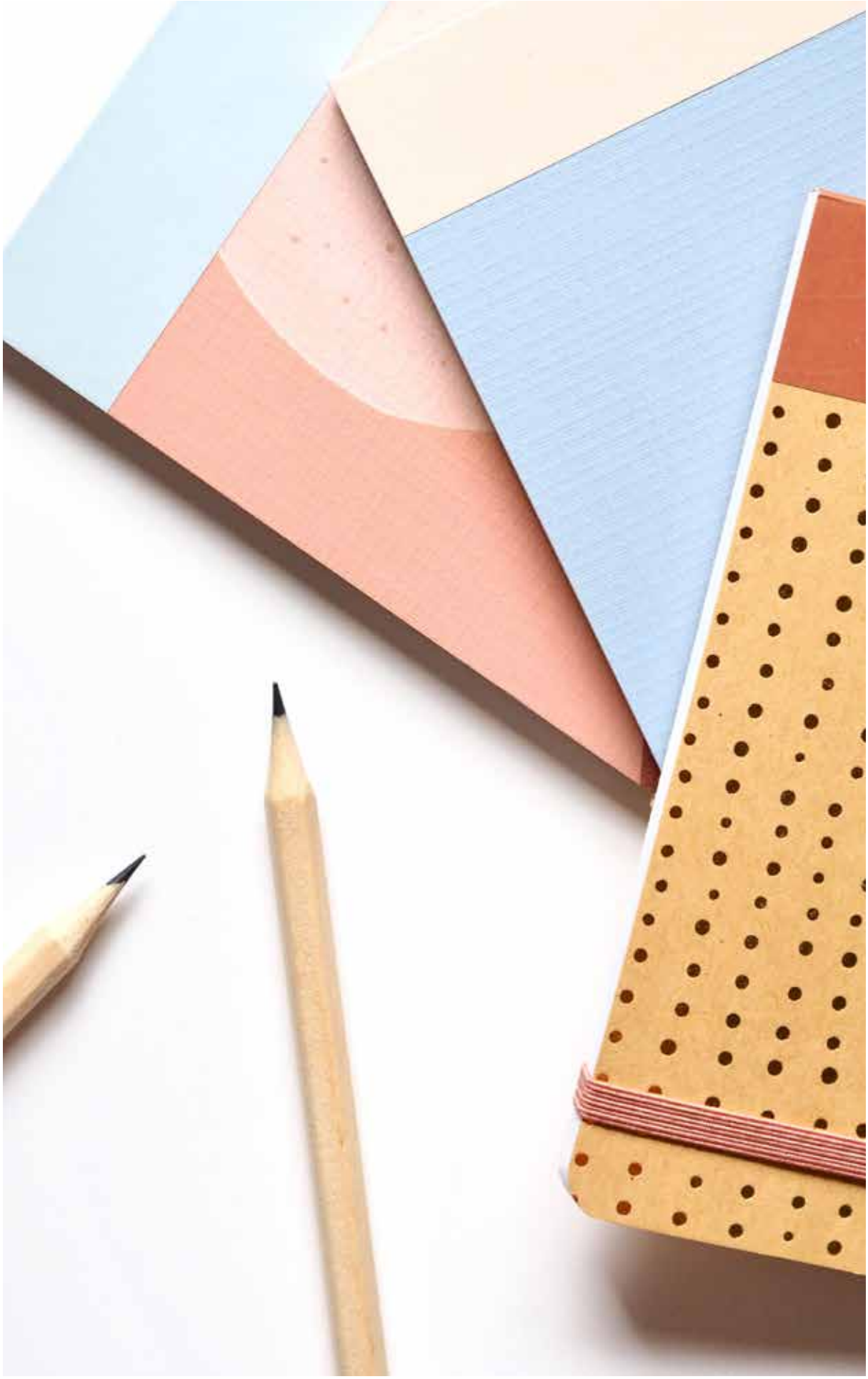
Hiervoor kunnen verschillende middelen worden ingezet. Het team onderscheidt zich hierin door naast handhaving vooral te investeren in preventie. De jeugd van 4 tot 23 jaar staat hierbij centraal.

Samenwerking gemeente Leudal

Op 1 augustus 2018 is de samenwerking Leerplicht/ RMC tussen Leudal en Weert van start gegaan. De afspraken zijn neergelegd in een samenwerkingsovereenkomst "inzake het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV) gemeenten Weert en Leudal", waarin de gemeente Leudal als opdrachtgever en de gemeente Weert als opdrachtnemer fungeert.

Op grond van deze samenwerkingsovereenkomst dient er één keer per jaar een verslag te worden gemaakt van de werkzaamheden, activiteiten en resultaten van het team Leerplicht, RMC en leerlingenvervoer. Afgesproken is dat het jaarverslag opgesteld zal worden door de gemeente Weert in het kader van de samenwerking met de gemeente Nederweert en de gemeente Leudal.

Voor u ligt dit verslag.



2 Leerplicht & kwalificatie-plicht

Leerplicht

Ieder kind heeft namelijk **recht op onderwijs** om zich zo te kunnen ontwikkelen en om daarmee op latere leeftijd een zelfstandige positie in de maatschappij te kunnen verwerven. De ouders hebben de plicht om er op toe te zien dat het kind bij een opleiding staat ingeschreven en daadwerkelijk onderwijs volgt.
Een belangrijk instrument bij het beschermen van het recht op onderwijs is de leerplicht. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 15 jaar. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat hij of zij 5 jaar is geworden. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar is geworden of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De basisschoolperiode telt mee voor acht jaar, ook als de leerling hier in werkelijkheid korter over gedaan heeft.
De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet. Voor hen gelden wel de regels die de school hanteert omtrent aanwezigheid en het volgen van het onderwijs.

Kwalificatieplicht

Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht voor 16 en 17 jarigen. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag waarop de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag waarop hij of zij 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4. Totdat een van deze twee momenten is bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet van toepassing.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig onderwijsprogramma te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Het is mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

Leerlingen in het praktijkonderwijs en vso met uitstroomprofiel ‘dagbesteding’ of ‘arbeid’ blijven kwalificatie plichtig zolang ze op school zitten. Pas als ouders hun kind uitschrijven, vervalt de kwalificatieplicht.
In het schooljaar 2020-2021 waren er in de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal de volgende aantallen leer- en kwalificatie plichtige jongeren.

Aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2020

	Weert	Nederweert	Leudal	Totaal
Basisscholen	3185	984	2081	**6250**
Middelbare scholen	2120	304	1655	**4079**
Beroepsonderwijs	395	145	319	**859**
Speciaal onderwijs	171	24	208	**403**
Buitenlandse school, onbekend, geen	104	19	87	**210**
Totaal	**5975**	**1476**	**4350**	**11801**

Scholen hebben de taak erop toe te zien dat leerlingen niet zo maar van school wegblijven. Leerlingen of hun ouders moeten dit altijd met een geldige reden aan de school doorgeven. Blijven leerlingen meer dan drie aaneengesloten dagen zonder melding weg of verzuimen ze meerdere keren achter elkaar, dan is de school wettelijk verplicht om de gemeente hierover te informeren. De consulent leerplicht/RMC gaat vervolgens na waarom een leerling niet naar school gaat, of waarom hij/zij ongeoorloofd afwezig was. Met de leerling en de ouders worden vervolgens afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de leerling zo spoedig mogelijk weer naar school gaat.

De consulenten leerplicht/RMC hebben op het gebied van verzuim de volgende taken:

- Registratie
- Handhaving (bij leer- en kwalificatieplichtigen)
- Voorlichting
- Preventie
- Doorverwijzing/toeleiding naar zorg of hulpverlening
- Samenwerking

CONVERSE
STAR

3 Ongeoorloofd verzuim

Relatief verzuim
Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatie plichtige leerling ongeoorloofd afwezig is.
We kennen de volgende soorten relatief verzuim:

Overig verzuim
Een leerplichtige die minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, begint te verzuimen. Ook van dit verzuim mag de school melding doen aan de leerplichtambtenaar via het verzuimregister. De verantwoordelijkheid voor aanpak van het verzuim ligt in eerste instantie bij de school. Een voorbeeld van overig verzuim is regelmatig te laat komen. De door de school genomen maatregelen hebben dan niet geholpen. De leerplichtambtenaar kan de ouders en de leerling preventief oproepen om ze te wijzen op de mogelijke consequenties van doorgaan met te laat komen. Onder overig verzuim valt ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen van de leerling. Een voorbeeld van dit verzuim is een leerling die regelmatig verzuimt omdat hij of zij binnen het gezin zorgtaken op zich neemt waardoor onvoldoende tijd voor school overblijft. Ook hierbij geldt dat het verzuim soms niet aan de wettelijke termijn van 16 uur van 4 weken komt, maar de school wel een melding kan doen.

Wettelijk te melden verzuim van meer dan 16 uur in 4 weken
Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur of meer in een periode van 4 weken. Vanaf 2017 wordt verzuim ook in het primair- en speciaal onderwijs alleen nog via het verzuimregister gemeld.

Langdurig relatief verzuim
Een langdurig relatief verzuimer is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling. Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, is er sprake van een langdurig verzuimer. Het gaat dus om leerlingen die niet over een vrijstelling van de inschrijfplicht (o.g.v. artikel 5, 5a of 15 Lpw) beschikken en ook niet zijn vrijgesteld van geregeld schoolbezoek (o.g.v. art. 11 Lpw).

Luxe verzuim
Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere, zonder vrijstelling, buiten de schoolvakanties om (met ouders) op vakantie gaat. Scholen en instellingen zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar via het verzuimregister.

Thuiszitter
De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De doelstelling is dat geen enkele thuiszitter langer dan 3 maanden thuis verblijft.

Absoluut verzuimer
Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht. Potentieel absoluut verzuim kan worden afgeleid uit een vergelijking van de Basisregistratie personen (BRP) met de Basisregistratie onderwijs (BRON): hieruit komt naar voren welke leer- en kwalificatie -plichtige jongeren niet op een school zijn ingeschreven.

Wanneer er verzuim is gemeld wordt onderzocht of er sprake is van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim. De consulent leerplicht/RMC neemt hiervoor contact op met de school en de ouders. Iedere school binnen onze regio heeft een vaste contactpersoon.
Door gesprekken te voeren met ouders, de leerling en school komt vaak de ware reden van het schoolverzuim aan het licht. Ongeoorloofd schoolverzuim is vaak een gevolg van onbekendheid met de wet. Om dit zoveel mogelijk te

voorkomen geven leerplichtambtenaren voorlichting aan ouders en adviseren zij scholen als het gaat over schorsing en verwijdering van een leerling of bieden ze hulp bij het vinden van een nieuwe school.
De consulenten leerplicht/RMC maken ook onderdeel uit van de Interne Ondersteunings Teams (IOT's) of Expertiseteams binnen scholen.
Voor dit schooljaar geldt dat onze afdeling, alle leerlingen waarvoor Absoluut Verzuim dreigde, alsnog heeft toegeleid naar een opleiding waardoor er geen Absoluut Verzuim is.
Soms is er sprake van een situatie rond een kind waarin behoefte is aan meer hulp. Hierbij moet bijvoorbeeld gedacht worden aan twijfelachtig ziekteverzuim. Ziek zijn op zich is geen ongeoorloofd schoolverzuim. Het kan echter voorkomen dat het onduidelijk is of een leerling wel ziek is. Onderzoek is dan vereist om hierover helderheid te krijgen. Hiervoor wordt de (school)arts van de GGD ingeschakeld. Tevens kan de schoolarts bij zieke kinderen kijken of een aangepast schoolprogramma uitkomst biedt. Wanneer een leerling veel verzuimt kan er ook sprake zijn van een zorgelijke thuissituatie.

Als hiervoor signalen zijn wordt contact opgenomen met het Centrum voor Jeugd en Gezin en volgt een doorverwijzing.

Praktijk
PO-, VO-, VSO- en MBO- scholen melden vermoedelijk ongeoorloofd verzuim bij de afdeling leerplicht van de woongemeente. Dat gebeurt via het Verzuimloket van DUO. Na een melding informeert de leerplichtambtenaar bij de school naar de leerling en onderzoekt eventueel de thuissituatie. Zijn werkwijze is conform de door de overheid geadviseerde Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).

Als de school al een aantal maatregelen heeft genomen, zonder effect, kan de consulent leerplicht/RMC ingeschakeld worden om gesprekken met de jongere en de ouder(s) aan te gaan. Mocht dit ook weer zonder effect zijn dan kan de consulent uiteindelijk ook een proces-verbaal opmaken. Als een jongere, c.q. zijn ouders een proces-verbaal krijgen vanwege het schoolverzuim, wordt ook de Raad voor de Kinderbescherming ingeschakeld. De Raad doet onderzoek naar de situatie van kind en gezin en adviseert in haar rapportage over de straf en/of hulp die het beste past.
De officier van justitie en/of de rechter bepaalt of straf of hulp aan de orde zijn. Wat voor soort straf of hulp de jongere krijgt, hangt af van de situatie. Dat kan (verplichte of vrijwillige) begeleiding door de jeugdreclassering zijn, maar in de meeste gevallen wordt een werk- en/of leerstraf opgelegd.

Een beschrijving van de verschillende wettelijke maatregelen bij verzuim vindt u ook in de wettekst van de Leerplichtwet 1969. In onze regio zijn afspraken rondom het melden van verzuim vastgesteld in het verzuim- en meldprotocol. Dit protocol is leidraad voor alle scholen en gemeenten in de RMC regio 38 hoe om te gaan met verzuim en leerplicht. De verzuimmeldingen worden per geval bekeken. Iedere melding heeft een andere reden en achtergrond en het doel is om telkens te bekijken wat er aan de hand is en welke maatregel of interventie passend is en het gewenste resultaat heeft. In het volgende overzicht treft u de aantallen verzuimmeldingen, onderverdeeld naar de verschillende typen, aan. Hoe het verzuim is afgehandeld ziet u ook in dat overzicht. De gegevens zijn onderverdeeld naar de gemeente Weert, Nederweert, Leudal en de regio totaal.

Verzuimmeldingen en de handhaving daarvan voor de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal totaal in het schooljaar 2020-2021.

	Weert / aantal	**Nederweert** / aantal	**Leudal** / aantal	**Totaal** / aantal
Totaal Relatief verzuim (RV):				
Meerdere gevallen:	**96**	**31**	**84**	**211**
Waarvan: Luxe verzuim:	**3**	**0**	**4**	**7**
Langdurig relatief verzuim: Bij aanvang van schooljaar	**0**	**0**	**2**	**2**
Nieuwe gevallen	**0**	**0**	**0**	**0**
Langer dan 3 maanden	**0**	**0**	**2**	**2**
Verhuisd	**0**	**0**	**0**	**0**
18 jaar geworden	**0**	**0**	**1**	**1**
Opgelost	**0**	**0**	**0**	**0**
HALT werk-/leerstraf	2	0	0	2
Proces-verbaal RV: *waarvan* luxe verzuim	**1** 0	**0** 0	**0** 0	**1** 0

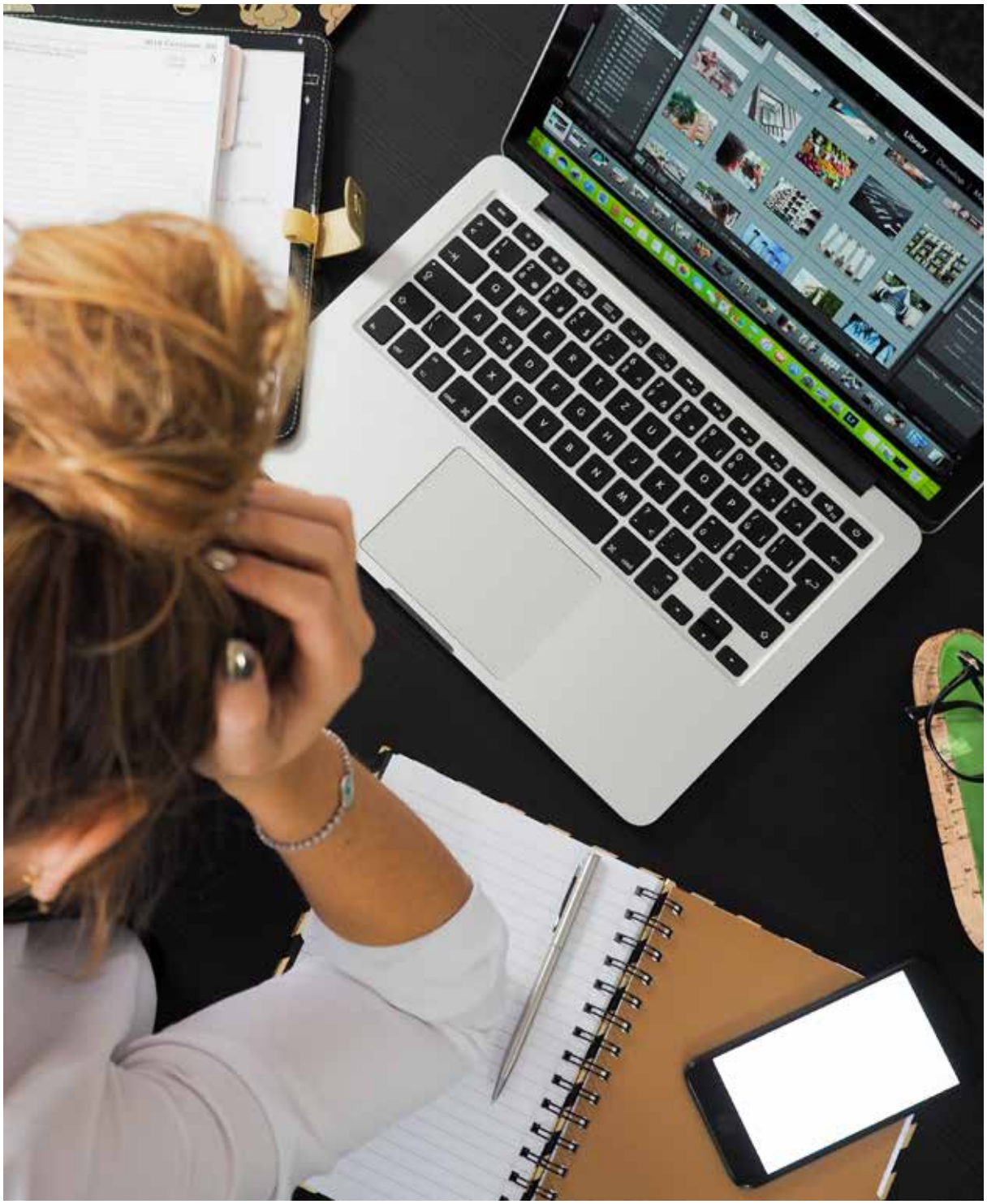
De consulent leerplicht/RMC heeft daarnaast ook bemoeienissen met het gemelde verzuim van leerlingen ouder dan 18 jaar uit Weert, Nederweert of Leudal, veelal afkomstig vanuit het beroepsonderwijs. Ondanks het feit dat bij deze jongeren een verplichtend wettelijk kader ontbreekt, zal geprobeerd worden deze jongeren naar een opleiding te laten gaan en te blijven. Zo niet dan wordt meegedacht aan een alternatieve oplossing; andere opleiding, leren/werken, ondersteuningstrajecten, etc.

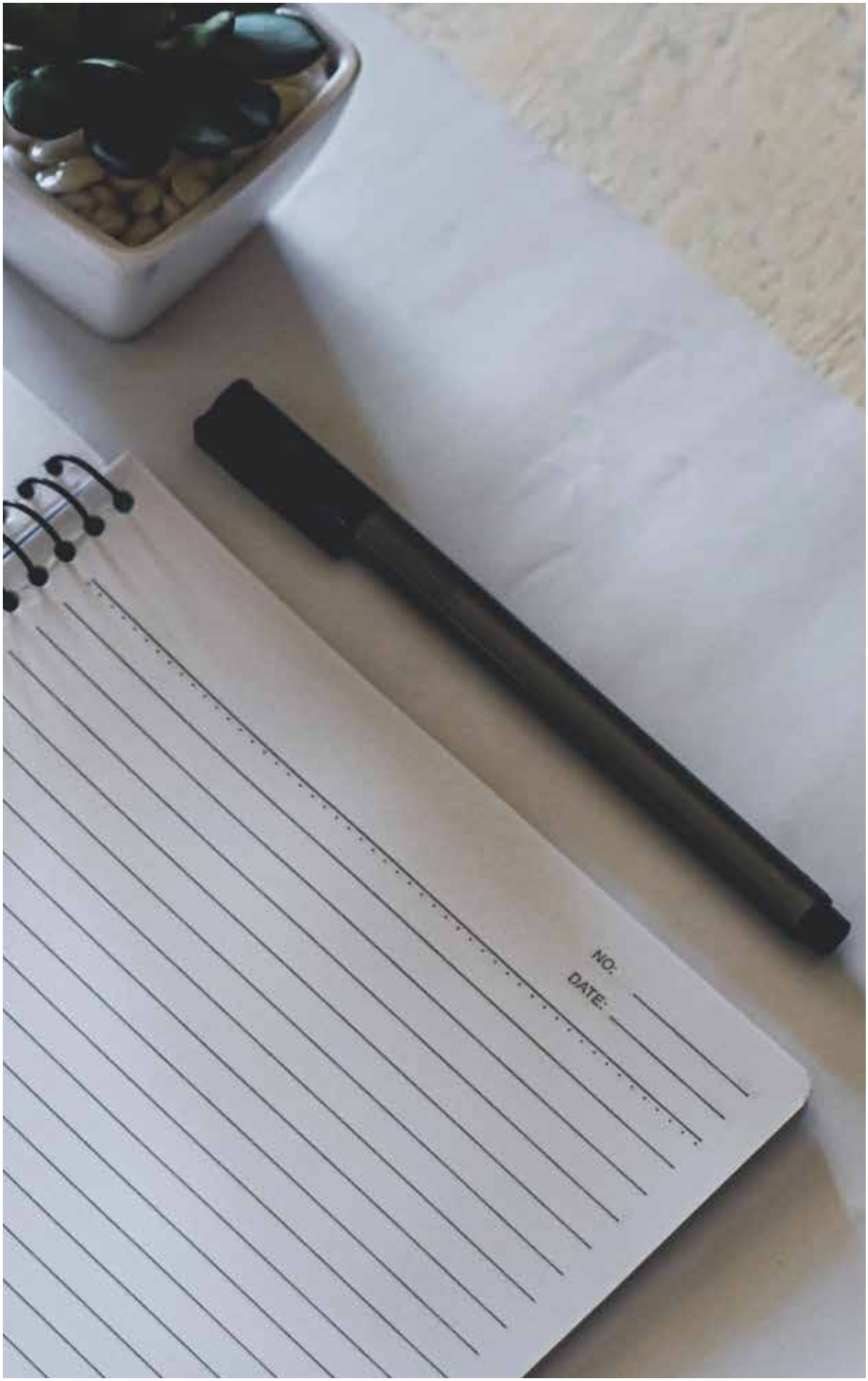
CORONACRISIS

Door de maatregelen bij de aanpak van het coronavirus waren vanaf half maart 2020 tot juni 2020 of einde schooljaar de school(gebouwen) dicht en volgden leerlingen onderwijs op afstand, veelal thuis. Er zijn in die periode ook geen formele verzuimmeldingen gedaan door de scholen. Dat was niet mogelijk. Het was fantastisch om te zien hoe de scholen in deze crisisperiode onderwijs op afstand vormgegeven hebben.

Ook op afstand is goede monitoring en communicatie tussen school, ouders en leerling nodig, niet alleen om het onderwijs maar ook om een stukje zorg te kunnen garanderen.

Daarom heeft het Team Leerplicht/RMC van de regio Weert en Nederweert en de GGD van onze regio samen hiervoor een tijdelijk protocol (ziekte)verzuim opgesteld. Dit protocol is naar alle scholen in de regio toegezonden. Scholen hebben hier ook gebruik van gemaakt.




NO.:
DATE:

4 Vrijstellingen

Leerplichtige leerlingen moeten elke schooldag aanwezig zijn op school. Het is mogelijk om een leerling een vrijstelling van het volgen van onderwijs te verlenen. Dit moet door de ouders/verzorgers aangevraagd worden.
Hoeveel, en welke soort vrijstellingen er in het schooljaar 2020-2021 daadwerkelijk in de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal zijn aangevraagd vindt u terug in de onderstaande statistiek. Duidelijk wordt dat er relatief veel vrijstellingen op basis van artikel 5 sub C van de Leerplichtwet 1969 afgegeven worden. Dat komt doordat grensgemeenten zoals Weert, Nederweert en Leudal vaker te maken hebben met jongeren die over de grens gaan studeren. Ouders/verzorgers moeten dan een vrijstelling voor het volgen van onderwijs in het buitenland aanvragen. In dit geval zitten deze jongeren vrijwel allemaal in België op school.

Overzicht vrijstellingen 2020-2021 voor Weert, Nederweert, Leudal en regio Weert, Nederweert en Leudal totaal.

VRIJSTELLINGEN	Weert	Nederweert	Leudal	Totaal regio
Toepassing artikel 3a. LPW - vervangende leerplicht	0	0	0	0
Toepassing artikel 3b. LPW - vervangende kwalificatieplicht	0	0	0	0
Toepassing artikel 5 sub a. LPW - vrijstelling op lichamelijke, geestelijke en/of psychische ongeschiktheid	8	2	19	29
Toepassing artikel 5 sub b. LPW - vrijstelling op grond van geen vaste verblijfplaats of bezwaar tegen de richting van het onderwijs	0	0	2	2
Toepassing artikel 5 sub c. LPW - vrijstelling bezoek onderwijsinstelling buiten Nederland	104	19	189	312
Toepassing artikel 15 LPW - vrijstelling wegens volgen van ander onderwijs	8	2	4	14
Totaal	120	23	214	357

Legenda

Art. 3a: Vervangende leerplicht vanaf 14 jaar. Leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en mag een gedeelte praktijktijd volgen bestaande uit lichte arbeid naast- en in samenhang met het onderwijs. Denk aan een stage.

Art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar van de gewone leerplicht, dus het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. De leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en wordt al ingeschreven op een MBO om daar een BBL- opleiding te volgen, dat wil zeggen deeltijds dagonderwijs en daarnaast het verrichten van arbeid.

Art. 5 sub a: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere vanwege psychische of lichamelijke gronden niet geschikt is om op een school of instelling te worden toegelaten.

Art. 5 sub b: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van al het onderwijs binnen redelijke afstand van hun woning.

Art. 5 sub c: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere in het buitenland op een school of instelling staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt.

Art. 15: Vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs (kwalificatieplichtigen) op grond van bijzondere omstandigheden indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Gedoogbeschikking

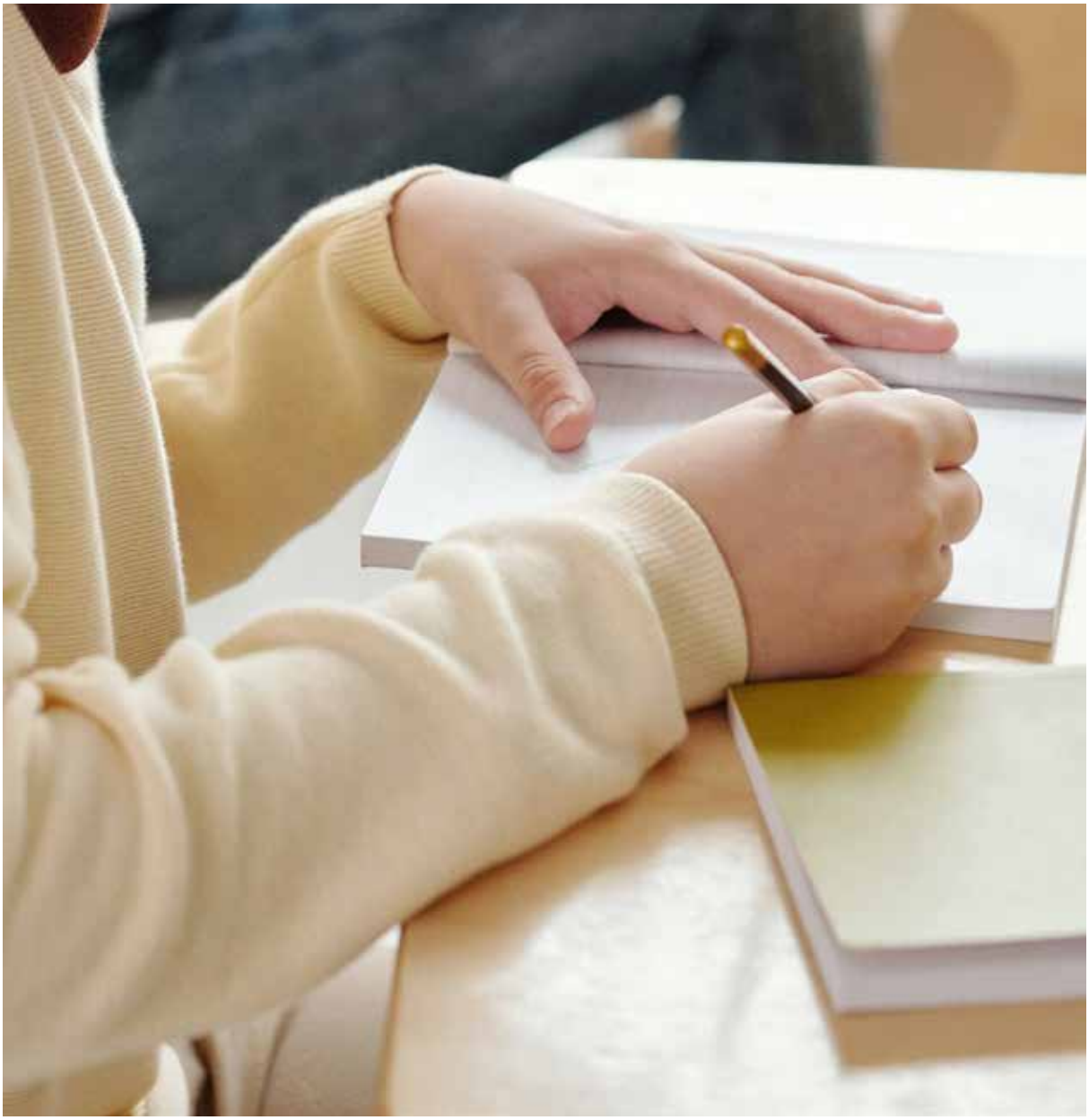
In het verleden bestond er een mogelijkheid om een gedoogbeschikking af te geven aan studenten in het MBO met een verkeerde studiekeuze en die de intentie hadden om het schooljaar erna over te stappen naar een andere opleiding. Zo'n beschikking werd alleen dan verleend wanneer er absoluut geen andere schoolinterne oplossing voor handen was en wanneer er aan twee belangrijke voorwaarden wordt voldaan:

- *de jongere heeft een arbeidsovereenkomst van minimaal 20 tot 24 uur voor de rest van het schooljaar én*
- *de jongere is in overleg met de school en de leerplichtambtenaar met een gemotiveerde keuze aangemeld voor een nieuwe opleiding voor het volgend schooljaar.*

Landelijk is men het er over eens geworden dat er nu betere constructies bestaan i.p.v. deze gedoogbeschikking waardoor deze bij voorkeur ook niet meer wordt afgegeven. In het schooljaar 2020-2021 zijn er dan ook geen gedoogbeschikkingen meer opgemaakt voor leerlingen uit Weert, Nederweert en Leudal.

Extra verlof

In het schooljaar 2020-2021 zijn er nul verzoeken tot extra verlof van meer dan 10 dagen, conform artikel 11 sub g van de Leerplichtwet 1969, door de consulent leerplicht/RMC goedgekeurd in Weert/Nederweert. De gemeente Leudal heeft geen verzoek ontvangen tot extra verlof.



Twitter
Photo
App Store
Youtube
Spotify
Photos
Foodie
Pinterest
Facebook
Unfold
Snapseed
Instagram
Lightroom
VOUN

5 RMC en Voortijdig schoolverlaten

RMC

Vanaf 1 januari 2002 zijn via de zogenaamde RMC-regeling (Regionaal meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten) in diverse onderwijswetten bepalingen opgenomen die tot doel hebben het voortijdig schoolverlaten door jongeren tot 23 jaar te voorkomen. Voor de toeleiding naar en positionering van deze jongeren op de arbeidsmarkt werd en wordt het van groot belang geacht, dat zij beschikken over een zogenaamde startkwalificatie (HAVO-, VWO- of MBO2-diploma).

De consulenten leerplicht/RMC richten zich bij de uitvoering van hun werkzaamheden op jongeren uit de leeftijdsgroep 18 tot 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben.

Voor de uitvoering van de RMC-taken heeft de minister van onderwijs Nederland ingedeeld in 39 regio's. Deze 39 regio's zijn onderverdeeld in subregio's. Weert maakt onderdeel uit van regio 38. Voor deze regio is Venlo door de minister als centrumgemeente aangewezen. Regio 38 is vervolgens onderverdeeld in de subregio's Venlo, Venray, Roermond en Weert. Van de subregio Weert maakt naast de gemeente Weert, de gemeente Nederweert en de gemeente Leudal onderdeel uit. Voor de gemeente Weert en de gemeente Nederweert voert de centrumgemeente Weert de leerplicht-, kwalificatieplicht- en de RMC-taken uit. De gemeente Leudal voert haar eigen leerplicht-, kwalificatieplicht- en de RMC-taken uit. Ze doet dat wel in nauwe samenwerking met de gemeente Weert, waarmee ze per 1 augustus 2018 een samenwerkingsovereenkomst heeft gesloten.

Het doel is het voorkomen van thuiszitters, verminderen van voortijdige schoolverlaters en een sluitende aanpak rondom kwetsbare jongeren, iedereen naar school, een startkwalificatie en/of aan het werk.

De RMC functie omvat die wettelijke taken:

- Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen de 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben (de VSV-ers).
- Benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhoud van dit netwerk.

Een vierde taak die daar bijkomt is de preventie van schooluitval.

Het Regionale Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC) zet stevig in op het voorkomen van voortijdig schooluitval en daarmee het vergroten van een kansrijke toekomst voor de jongeren. Dit doen we door enerzijds het zelf begeleiden van jongeren die uitvallen, anderzijds door totstandkoming van een regionaal netwerk van scholen, onderwijsinstellingen en andere instellingen en organisaties die te maken hebben met voortijdige schoolverlaters. Met die organisaties maken we afspraken over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten.

RMC-trajectbegeleiding

Het doel van de RMC-trajectbegeleiding is om zoveel mogelijk jongeren via een passend traject alsnog een startkwalificatie te laten behalen. Wanneer dit niet haalbaar is dan wordt de jongeren begeleid naar het hoogst haalbare doel op de participatieladder, waarbij inzet is arbeidsparticipatie. De begeleiding gebeurt in de vorm van trajectbegeleiding en ondersteuning bij studiekeuze.

De richting van begeleiding is grotendeels in te delen in:

- toeleiding naar onderwijs
- toeleiding naar werk in combinatie met onderwijs
- begeleiding richting arbeidsmarkt toeleiding
- toeleiding naar zorgpartners of andere passende voorzieningen.

Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2020-2021

De eerste VSV-cijfers over het jaar 2020-2021 zullen in het voorjaar van 2022 bekend worden gemaakt door het ministerie van OCW. Als deze cijfers bekend zijn zullen deze meegedeeld worden in een aparte raadsbrief.

6 Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de ambitie om het aantal nieuwe VSV-ers van maximaal 25.000 in 2016 tot maximaal 20.000 in 2022 terug te brengen en vraagt hierbij om bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie en oud VSV-ers.
Vanaf schooljaar 2021-2024 is een nieuwe periode VSV aanpak van start gegaan. De nieuwe aanpak VSV van het ministerie OCW bouwt voort op de goede resultaten die de afgelopen 10 jaar zijn bereikt.

De belangrijkste elementen van de nieuwe VSV aanpak zijn:

- Gemeenten en scholen bepalen samen, op basis van een regio-analyse, welke maatregelen er nodig zijn in de regio om het aantal VSV-ers te verminderen. Iedere RMC regio ontvangt voor de uitvoering een budget.
- Voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs ontvangen daarnaast ook apart financiële middelen om de vastgestelde uitvalnormen te behalen.
- De VSV-samenwerking wordt uitgebreid met partijen op het gebied van jeugdzorg en arbeidstoeleiding om een regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie te vormen. Hiervoor moeten de RMC contactgemeenten afspraken maken met onder andere de afdelingen werk & inkomen. In Weert hebben we hier met het reeds ingerichte onderwijs-arbeid overleg al proactief geanticipeerd.
- Taken van het RMC worden uitgebreid, hiervoor wordt de wetgeving aangepast;
  - Het volgen van de uitgestroomde jongeren uit Pro en VSO van 16-23 jaar
  - Monitoring van 16- en 17 jarigen die Pro en VSO hebben verlaten met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding

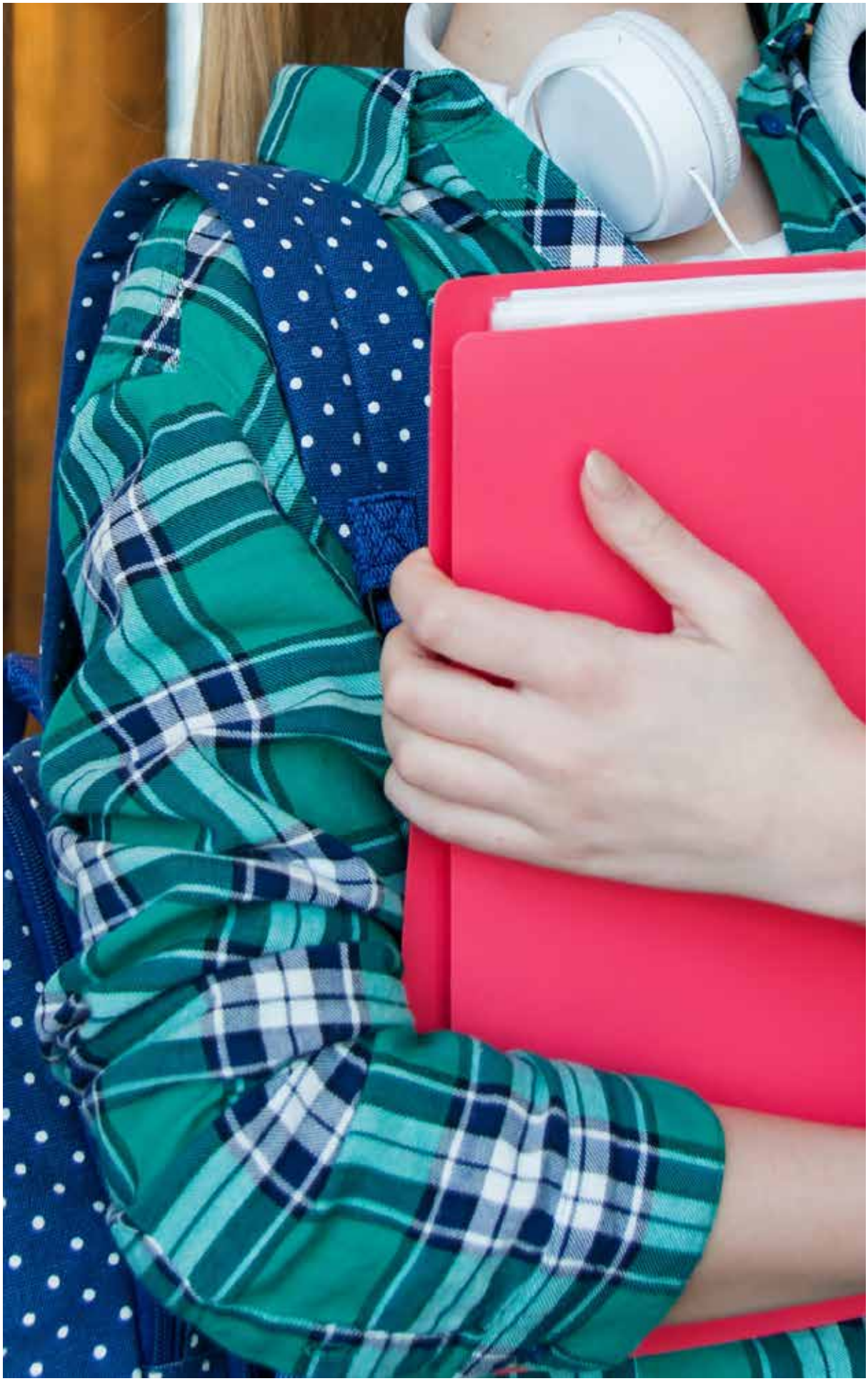
Binnen onze RMC regio 38 werken de RMC gemeenten met de VO, MBO, Pro en VSO scholen samen om het bovenstaande te verwezenlijken.

Voor schooljaren 2020-2024 heeft de Stuurgroep VSV aanvullende maatregelen getroffen die zich concentreren op de doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren.

Hierbij is de afspraak dat allereerst de basis op orde moet zijn, n.l.: *iedere partner doet datgene waarvoor die wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar.*

De focus van de aanvullende maatregelen liggen op:

- Minimale uitval in overgang VO-MBO. Geen leerling raakt tussen wal en schip en alle leerlingen in de juiste opleiding met de juiste begeleiding.
- Plusvoorzieningen in de vorm van persoonlijke arrangementen voor jongeren in een kwetsbare positie. Kwetsbare jongeren begeleiden naar een plek in de maatschappij en alles doen wat daarvoor professioneel gezien noodzakelijk is, inclusief zorg en aandacht voor de sociaal emotionele noden van 'overbelaste' leerlingen. Alles wat deze Plusvoorziening biedt, gaat veel verder dan regulier onderwijs.
- Vergroten van behalen startkwalificatie voor specifieke doelgroepen of moeilijk plaatsbare doelgroepen. Het welbevinden en resultaten van ISK leerlingen bevorderen met als resultaat een beter loopbaanperspectief/ doorstroom, waardoor uitstroom op een hoger niveau komt en het vroegtijdig schoolverlaten wordt teruggedrongen.
- Wisselaars in het MBO. Leerlingen die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt intensief begeleiden en door middel van heroriëntatie en motivatieontwikkeling doorstroom creëren naar nieuwe reële opleidingskansen.



7 Leerlingenvervoer

Ouders, voogden of verzorgers van leerlingen die binnen de gemeente Weert, Nederweert of Leudal verblijven, kunnen bij de gemeentes een verzoek doen voor een gehele of gedeeltelijke vergoeding van de noodzakelijke vervoerskosten en/of de verzorging van het vervoer ten behoeve van het schoolbezoek. Met het oog op de vrijheid van het onderwijs en het bezoeken van de meest passende school voor iedere leerling uit de gemeentes, dragen de gemeenten namelijk zorg voor het vervoer van leerlingen naar onderwijsinstellingen. Dit vindt plaats op basis van een specifieke gemeentelijke verordening die binnen de kaders van de landelijke wetgeving is opgesteld.

Leerlingenvervoer kan worden aangevraagd indien de afstand tussen woning en de basisschool minimaal 6 kilometer is. Voor een speciale school voor basisonderwijs en voor speciaal onderwijs geldt voor Weert een grens van 6 kilometer en geldt voor Nederweert een grens voor 4 km. De vergoeding wordt aangevraagd voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school. De opdracht voor het uitvoeren van het leerlingenvervoer voor de gemeente Weert en Nederweert is in 2016 gegund aan vervoersbedrijf DVG (De Vier Gewesten). Deze is op 1 augustus 2017 gestart. Uitvoering van de ritten wordt gedaan door Taxi Geerets de Leeuw. In Leudal heeft een aanbesteding plaatsgevonden in 2020. Vanaf schooljaar 2020-2021 voert Vervoersservice Van Driel het leerlingen- en jeugdwetvervoer uit.

Leerlingenvervoer overzicht

	Weert		Nederweert		Leudal*	
Jaar	**2019-2020**	**2020-2021**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2019-2020**	**2020-2021**
Speciaal onderwijs	139	131	81	80	0	0
Regulier onderwijs	12	12	6	6	0	0
Regulier onderwijs met medische indicatie	4	4	1	1	0	0
Totaal	**155**	**147**	**88**	**87**	**209**	**206**
Via vervoerder	142	139	75	78	197	197
Individueel vervoer via vervoerder	4	1	3	2	0	0
Openbaar vervoer/ fiets	1	0	0	0	2	3
Eigen vervoer	8	7	10	7	11	11
Zelfstandig reizen traject	0	0	0	0	3	4

* Leudal: Cijfers fluctueren per maand en soms is er sprake van combinatie van voorzieningen (aangepast vervoer/eigen vervoer)

Bovenstaande tabel toont verschillen in de ingevulde velden. Dit wordt veroorzaakt doordat de gemeenten in verschillende systemen registreren.

COLOFON

Portefeuillehouders: *Wethouder H. van de Loo (Weert)*
Wethouder P.C.G. Koolen (Nederweert)
Wethouder R. Martens (Leudal)

Het jaarverslag is door het team Leerplicht/RMC en Leerlingenvervoer geschreven en samengesteld.

[redacted] Leerplicht/RMC Weert/Nederweert
[redacted] Leerplicht/RMC Leudal
[redacted] Leerplicht/RMC Weert/Nederweert
[redacted] Leerplicht/RMC Weert/Nederweert
[redacted] Leerplicht/RMC Leudal
[redacted] Leerlingenvervoer Weert
[redacted] Coördinator Leerplicht/RMC
[redacted] Administratieve ondersteuning Leudal
[redacted] Administratieve ondersteuning Weert/Nederweert

Weert, december 2021
Ontwerp: LitjensVormgeving - Weert

GEMEENTE WEERT

Gemeente leudal

Nederweert
samen groots!