

## **Beargumentering voorlichtingen HALT Philips van Horne Weert**

### *Voorlichting Gedrag Online*

Vooraf tijdens de corona tijd hebben waren veel jongeren afhankelijk van de computer betreffende o.a. de sociale contacten. Sinds corona merken we dat steeds meer casuïstiek bij leerlingen te maken heeft met het online gedrag. Veel jongeren van tegenwoordig hebben weinig kennis over de gevolgen van hun acties online. Tijdens de voorlichting Gedrag Online wordt er in gesprek gegaan met leerlingen over hun online bezigheden en ontvangen zij tips voor 'veilig internetten'. Tijdens de voorlichting wordt er ook persoonlijk ingegaan op de thema's die specifiek in die groep spelen waardoor het ook echt aansluit op de behoeftes van de leerlingen van de Philips van Horne. Dit vinden wij als school zeer waardevol.

Op onze school, Philips van Horne, zijn er gevallen van online pesten en negativiteit. Wij vinden het als school belangrijk dat dit zoveel mogelijk verminderd wordt en dat leerlingen weten wat de gevolgen kunnen zijn hiervan. Ook het onderwerp sexting is een thema wat speelt op een middelbare school. Denk hierbij aan naaktfoto's die verspreid worden of privé appjes die gedeeld worden met anderen. Om dit te voorkomen is het voor dit thema ook van groot belang dat leerlingen weten wat de invloed hiervan kan zijn op het slachtoffer. Door de leerlingen bewuster te laten worden over de gevolgen en de mogelijke strafbaarheid van online thema's proberen we in de toekomst een school te creëren met een zo veilig mogelijke online omgeving.

Tijdens de voorlichting gaan de leerlingen ook aan de slag met het analyseren waargebeurde verhalen. Dit zorgt ervoor dat onze leerlingen van dichtbij meemaken hoe de (praktijk)situaties kunnen lopen en wat de gevolgen kunnen zijn. Door de leerlingen met waargebeurde verhalen te confronteren hopen we dat ze nog beter met sociale media omgaan als dat ze nu al doen. En ook al wordt het al vaak genoeg benoemd, kijk uit met je sociale media, het blijft een belangrijk onderwerp waar je leerlingen aan moeten herinneren.

## **Beargumentering voorlichtingen HALT Philips van Horne Weert**

### *Voorlichting Invloed van de Groep*

Het thema wat in deze voorlichting vooral centraal staat is groepsinvloed, ofwel groepsdruk. Dit fenomeen komt in ontzettend veel situaties voor en vooral in de brugklas. Zowel in school als buiten school is groepsdruk aan de orde en daarom is het belangrijk dat de leerlingen tools en tips ontvangen om te leren omgaan met negatieve gebeurtenissen rondom groepsdruk in de toekomst te voorkomen. Tijdens de coronamaatregelen is het oefenen met deze sociale situaties te weinig aan de orde gekomen.

Jongeren zijn hun identiteit aan het ontwikkelen waarbij ze loskomen van hun ouders. Ze zoeken daarbij vaak steun bij leeftijdsgenoten omdat die hetzelfde doormaken. Jongeren willen daarom graag bij een groep horen. Ook zijn ze extremer in hun gedrag dan volwassenen. We zien vaker op de Philips van Horne dat ze niet beseffen wat de gevolgen van hun gedrag zijn voor henzelf en anderen. Dat heeft ook te maken met de ontwikkelingsfase waarin ze zitten.

Ook in deze voorlichting maken de leerlingen kennis met praktijkvoorbeelden rondom strafbare feiten onder groepsdruk. We vinden het belangrijk dat de leerlingen weten dat groepsdruk zowel negatief als positief plaats kan vinden. Wij als school vinden het vooral belangrijk dat de leerlingen de negatieve groepsdruk herkennen en weten hoe ze hier mee om moeten gaan. Dit om een veilig pedagogisch klimaat te kunnen waarborgen.

## **Beargumentering voorlichtingen HALT Philips van Horne Weert**

### *Voorlichting Online Fraude en Cybercriminaliteit*

Jongeren willen op een bepaalde leeftijd graag geld verdienen zodat ze ook zelf leuke dingen kunnen doen of kopen. Veel leerlingen doen dit natuurlijk via een bijbaantje naast hun school. Maar omdat jongeren aan het puberen zijn kunnen ze gemakkelijker in de verleiding komen om mee te doen aan online fraude om zo meer geld te verdienen, zowel bewust als onbewust. Denk hierbij aan het online delen van je bankgegevens wat kan leiden tot online fraude. Om dit te voorkomen is het belangrijk dat onze leerlingen bewust worden gemaakt van de gevaren met geld online zodat ze zelf de fout niet begaan. Door de leerlingen de signalen van online fraude te laten herkennen kunnen problemen in de toekomst voorkomen worden. Momenteel is dit nog een blinde vlek van de Philips van Horne, mogelijk komen meer leerlingen hiermee in aanraking, dan bij ons bekend.

De voorlichting gaat ook in op thema's als phishing, hacking, identiteitsfraude. Tegenwoordig hebben de leerlingen ook een leven op de sociale media, zoals instagram, snapchat etc.

Tijdens de voorlichting wordt er door middel van een quiz, video's en casuïstiek het gesprek aangegaan met de leerlingen. We hopen met de voorlichting onze leerlingen te kunnen behoeden voor online fraude en cybercriminaliteit en gunnen we ze een veilige online omgeving en elkaar alert te maken binnen de Philips van Horne.

## **Beargumentering voorlichtingen HALT Philips van Horne Weert**

### *Tolerantie en respect*

Ieder mens mag zijn wie hij of zij wil zijn, dit thema wordt tegenwoordig ook steeds groter. Dit merken wij ook bij ons op school. Wij vinden het ontzettend belangrijk dat iedereen respectvol met elkaar omgaat en elkaar de ruimte geeft om te zijn wie ze willen zijn.

Uit onderzoek blijkt dat 70% van de ondervraagde Nederlanders vindt dat tolerantie en respect de meest belangrijke waarden zijn die de kinderen thuis en op school mee moeten krijgen. Aangezien leerlingen in de puberteit hun eigen identiteit zoeken en ontwikkelen is het belangrijk ook op school mee te geven hoe belangrijk respect en tolerantie is, in welke situatie dan ook. Tijdens de voorlichting leren ze ook omgaan met anderen die niet respectvol en tolerant omgaan met hen of anderen. Thema's als discriminatie spelen in respect een hele grote rol en omdat bij ons op school veel diversiteit is, vinden we het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt en zich gerespecteerd voelt.

Door deze voorlichting zullen onze leerlingen het belang van respect blijven inzien en hopen we dat onze school een respectvolle omgeving zal blijven. Aangezien ouders binnen dit thema ook een grote rol spelen kunnen de ouders thuis de voorlichting gebruiken om het gesprek aan te gaan. Zo houden we de school een veilige en respectvolle plek voor elke leerling.

## **Beargumentering voorlichtingen HALT Philips van Horne Weert**

### *Sexting education*

Bij de voorlichting 'Gedrag Online' komt het thema sexting al als onderdeel naar voren. De urgentie van dit thema is bij ons school bekend. Sexting is het verspreiden of delen van seksueel getinte foto's of berichten via mobiele telefoons of andere mobiele data.

1 op de 4 jongeren heeft weleens een naaktfoto of seksfilmpje van zichzelf naar iemand anders gestuurd. De voorlichting heeft als doel om de leerlingen te behoeden voor het worden van slachtoffer of dader van ongewenste sexting. Tevens krijgen onze leerlingen handvaten aangereikt om de communicatie die ze online hebben veilig en respectvol te houden. Tijdens de voorlichting leren ze wat sexting en ongewenste sexting zodat ze in de toekomst het onderscheid hier tussen kunnen maken. Hiermee gaan we victim blaming (de schuld geven aan degene die de foto of het filmpje zelf heeft gemaakt) tegen en leren onze leerlingen dat het doorsturen van naaktfoto's en filmpjes strafbaar is.

Door middel van de training helpen we onze leerlingen om de juiste keuzes te maken in de online wereld en dat ze bewust moeten zijn van de gevolgen van de keuzes die ze maken. Omdat tijdens de voorlichting zowel gekeken wordt naar de dader, het slachtoffer en de toekijkers weten de leerlingen in elke situatie hoe ze ermee om kunnen gaan.