

## Aanvraag Subsidie Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd Weert OAB 2023 LVO-Weert

*Verschillende onderwerpen uit al lopende (preventie)arrangementen sluiten hierbij aan. Waar mogelijk werken we met onze partners CJG, Halt, VVGI en partners voor de ondersteuning en preventies naar leerlingen en collegae. Vooral de samenwerking met Punt Welzijn is laatste jaren sterk toegenomen. Helaas zien we dat er ook bij onze partners een gebrek aan personeel is waardoor we niet altijd een beroep op hun kunnen doen. Daarnaast zijn er andere vraagstukken die in het belang van de jongeren op onze scholen, onder andere Corona opgepakt moeten worden, maar die buiten de kaders van onderwijs gaan. Daarvoor willen we graag de extra middelen inzetten. Zie onderstaande omschrijvingen vanuit de ontwikkelagenda 2021-2024 die voor onze scholen van toepassing zijn.*

### Onderdeel 1: de basis

<i>Thema's</i>	<i>Korte omschrijving</i>	<i>Aandeel school/gemeente in formatie/euro's</i>
<p><b>1. Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap (basishouding alle werkgroepen)</b></p>	<p>Gezamenlijk opbouwen en implementeren plan van aanpak 'samenwerking, verbinding en eigenaarschap (de basishouding)'. Onderdeel van het plan van aanpak en huidige praktijk versterken basishouding: Training medewerkers kinderopvang, scholen etc. Netwerkoverleg en onderlinge ontmoeting professionals onderwijs, kinderopvang en partners (gericht op verbinden en samenwerken). Delen van goede voorbeelden/ voorbeeld gedrag Ouderbetrokkenheid versterken vanuit deze basishouding en opnemen als aandachtspunt bij alle onderdelen ontwikkelagenda</p>	<p><b>€2000</b> Ouderbijeenkomsten en info avonden</p>
<p><b>2. Basis voor alle werkgroepen</b></p> <p><b>Bewustwording diversiteit voorkomen segregatie</b></p> <p><i>stimuleren kinderen met andere achtergrond</i></p> <p><i>Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden, gezondheid, veiligheid, duurzaamheid</i></p>	<p>Bewustwording van professionals en jeugd stimuleren. De manier waarop wordt uitgewerkt. Thema's zijn normen en waarden; uitgaan van talenten Professionals toerusten om te kunnen sturen op <b>gelijke kansen</b> Behoud of stimuleren diversiteit in type professionals in en rondom de school; CJG-medewerkers, medewerkers zorg/ ondersteuning, combi-functionarissen sport en cultuur, kinderopvang en welzijnswerk Afstemmen maatschappelijke ontwikkelingen, onderwijs en zorg- en welzijns-partners (bv. welzijnswerk, CJG, GGD, Halt en verenigingen) komen tot een gezamenlijke aanpak. Thema's zijn o.a. waarden en normen, veiligheid, weerbaarheid, veilige en gezonde school en voorkomen van opvallend gedrag. Afstemmen maatschappelijke ontwikkelingen tussen onderwijssoorten onderling om tot een gezamenlijke aanpak te komen Diversiteit, 21-eeuwse vaardigheden, gelijke kansen zijn thema's die aandacht</p>	<p><b>€8000</b> Budget voor gastsprekers/organisaties.</p>

<i>Uitdagingen huidige samenleving</i>	behoeven in alle onderdelen van de ontwikkelagenda.	
--	---	--

Onderdeel 2: preventie

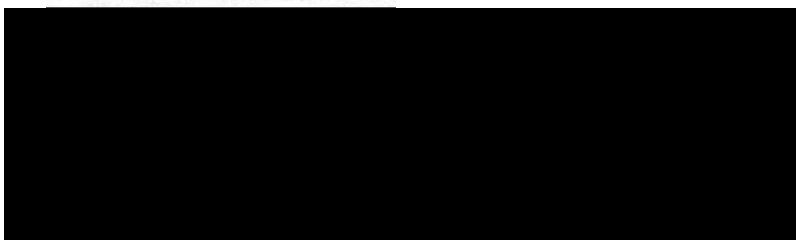
Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<b>3. Basisthema alle werkgroepen doorgaande lijn verbeteren</b>	Continueren lopende pilots en opstarten nieuwe pilots met speciaal onderwijs (zie ook passend onderwijs). Blijvend aandacht overgang PO/VO.	<b>€2000</b>
<b>4. VDB &gt;&gt; ROJ jonge kind 0-13 VVE passende kinderopvang IKC dagarrangementen combinatiefunctionarissen  Preventie en preventiearrangementen  Verbinden opvoed- opgroeihulp met onderwijs/ kinderopvang</b>	CJG-medewerker verbonden aan elke school en kinderopvang Naschools aanbod, zomerschool en arrangementen voor kwetsbare kinderen met inzet van combinatiefunctionaris (en tussenschools> budget onderwijs) (Na)schoolse activiteiten sport, gezondheid, welzijn ook in VO IMC de Basis, syntheseklas, BSOpus, project POVO Koala Kwadrant en MBO Versterking van signaleringsvaardigheden en verbinden vraag en ondersteuning Eigenaarschap is inclusief bij alle handelingen en ordeningen van visie naar alle beslissingen en handelingen	<b>€1000</b>

Categorie 3: passende ondersteuning

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<p><b>5.Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven</b></p>	<p>Alle kinderen met risico op achterstand krijgen onderwijs dat zoveel mogelijk geïntegreerd is in het bestaande aanbod met een extra focus op taalontwikkeling.                      Activiteiten voor jeugd zijn toegankelijk voor alle kinderen, ook nieuwkomers.                      Onderwijs en gemeenten hebben afspraken over en aanbod van onderwijs aan nieuwkomers.                      Van belang: communiceren met ouders, ouderbetrokkenheid, al dan niet clusteren van nieuwkomers, integraal aanbod voor nieuwkomers vanuit opvang, onderwijs en welzijn.                      Verplichte VVE resultaatafspraken m.b.t. toeleiding kinderopvang, VVE, schakelklassen, extra taalaanbod en ouderactiviteiten gelden onverkort voor nieuwkomers.                      Expertise taalonderwijs/klas vraagt om een verdere borging wordt geborgd in TaleNT2school Kameleon en bij VO                      Alle betrokken partners hebben toegankelijkheid voor nieuwkomers op het netvlies en inventariseren wat er mogelijk extra hiervoor nodig is.                      Extra aandacht voor AMV-ers.</p>	<p><b>€11.000</b></p>
<p><b>6. Passend onderwijs Verbinden passend onderwijs VO en MBO</b></p>	<p>Passend arrangeren d.m.v. maatwerk en flexibiliteit tussen regulier en speciaal onderwijs, tussen voorschoolse voorzieningen en (speciaal) basisonderwijs en tussen primair- en voortgezet onderwijs.                      Interne ondersteuningsteams (IOT's) zijn aangesteld als schakelfunctionarissen.                      Het organiseren van een collegiaal netwerk in en om de school.                      Samenwerking met Jeugdhulp (CJG).                      Onderwijszorgarrangementen ontwikkelen.                      Doorontwikkelen samenwerking SO-voorzieningen en regulier onderwijs bv:</p>	<p><b>€3000</b></p>

	<p>van VVE/behandelgroep naar het PO, arrangement ZML/PRO (Mix groep Palet), overstap SBO-PO oranje route en overstap (V)SO-VO</p> <p>Focus op talentontwikkeling, eventueel samenwerking PO-VO</p> <p>In samenwerkingsverband/met externe partners samenwerking optimaliseren</p> <p>Kennissuitwisseling IOT's van het VO met de expertiseteams van het MBO</p> <p>Uitwisselen van expertise op casusniveau bij overstap van VO naar MBO, niet loslaten na het VO maar enige tijd meelopen in het MBO</p> <p>Uitwisseling van expertise van VSV-makelaars VO en VSV-coach Gilde</p> <p>Pilot Knooppuntoverleg</p>	
<p><b>7. Samenwerking onderwijs en participatie</b></p> <p><b>Ondersteuning gericht op jongeren</b></p>	<p>Leerwerkplekken creëren voor leren in de praktijk, zowel tijdens de leerlijn als voor jongeren die zonder startkwalificatie school verlaten.</p> <p>Versterken samenwerking onderwijs en bedrijfsleven.</p> <p>Branchegerichte diplomering m.n. voor kwetsbare jongeren ( o.a. project bruggen bouwen).</p> <p>Aanpak jeugdwerkloosheid, VSV-aanpak en banenafspraken koppelen.</p> <p>Andere visie op ondersteuning; meer aansluiten op behoeften en niveau. (maatwerk) vanuit een proactieve houding vanuit onderwijs, inzet WMO, participatie en jeugdhulp. In Weert wordt dit gekoppeld aan de Pilot 1Gezin1Plan.</p> <p>Integraal beleid en uitvoering bevorderen waardoor er een betere afstemming en samenhang tussen de verschillende domeinen ontstaat.</p>	<p><b>€3000</b></p>

Weert, 05-04-2022



Teamleider onderbouw Het Kwadrant