

Aanvraag Subsidie Ontwikkelingsagenda Jeugd Weert 2021 MeerderWeert

Aan de Bron – De Firtel – IKC Laar – IKC Leuken – BS Swartbroek – Joannesschool -
Odaschool – Het Palet – De Kameleon - IOT

Aantal Leerlingen op 1-10-2018: 1811 leerlingen



Onderdeel 1 De basis			Verantwoording
Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's	
1: Cultuur van Samenwerking, verbinding	<p>Samenwerking is voor IKC Leuken gericht op diverse fronten: IKC Ontwikkeling korte en lange termijn, samen met opvangpartner.</p> <p>Daarnaast ook samenwerking met andere partijen, zoals lokale verenigingen, centrum voor de kunsten etc.</p> <p>Ouderklankbordgroep twee keer per jaar. Lessen in samenwerking met de wijk over de geschiedenis van Leuken (project herdenkingsmuur, wat jaarlijks terugkomt i.v.m. onze adoptie van het monument.)</p> <p>Idem voor Tiny Forest Leuken, waar kinderen ook in het nieuwe schooljaar de ontwikkeling blijven volgen en er buitenlessen aan wijden.</p> <p>Netwerkbijeenkomsten diverse onderwerpen, met MeerderWeert en Eduqaat.</p>	<p>150 uur: 6750 euro 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p><i>In verband met Corona zijn een aantal activiteiten nog niet of in mindere mate aan de orde geweest.</i></p> <p><i>IKC-ontwikkeling is opgepakt door meerdere bijeenkomsten Hoera en onderbouw IKC Leuken.</i></p> <p><i>Er zijn twee IKC avonden georganiseerd voor alle medewerkers.</i></p> <p><i>Wel is er extra aandacht besteed aan de meer kwetsbare leerling, in de</i></p>

			<p><i>vorm van noodopvang en extra contacten.</i></p> <p><i>Tiny Forest bezoeken en activiteiten hebben doorgang gevonden einde schooljaar 21-22</i></p> <p><i>De samenwerking met wijkraad is opgestart, zij gaan ook voor vergaderingen gebruikmaken van het gebouw.</i></p> <p><i>Samenwerking met partners vanuit Ku&Cu is waar mogelijk opgestart</i></p>
	<p><i>Basisschool Swartbroek wil aansluiten bij het dorp, verenigingen, bedrijven in de buurt, Gezonde school en bevordering van muziekonderwijs. Verder starten we een nieuwe kinderraad op. Deze is enkele jaren geleden door directiewisseling stil komen te vallen.</i></p> <p><i>Verder samenwerking met Joannesschool en IKC Leuken verder vormgeven.</i></p> <p><i>Netwerkbijeenkomsten diverse onderwerpen, met MeerderWeert en Eduquaat.</i></p>	<p><i>40 uur: 1800 euro</i></p> <p><i>50 % school, andere 50% subsidie.</i></p>	<p><i>Samenwerking in cluster Leuken/Swartbroek is doorgezet. Zowel op personeelsgebied alsook inhoudelijk.</i></p> <p><i>De netwerken zijn bezocht, zowel fysiek alsook online.</i></p> <p><i>De kinderraad wordt begin schooljaar 22-23 opgestart in de zogenaamde 'gouden weken'.</i></p> <p><i>Gezonde school en muziekonderwijs blijft speerpunt.</i></p> <p><i>Swartbroek is momenteel bezig met het adopteren van een</i></p>

			<i>oorlogsmonument in het dorp. School neemt deel aan bijeenkomst inkader van vrijheid en herdenking (contact met stichting 4&5 mei)</i>
	<p>Ontwikkeling van een kindcentrum waarin samengewerkt wordt. Twee basisscholen (De Firtel en de Duizendpoot) in samenwerking met Kinderopvang Humankind. Gezamenlijke bijeenkomsten om tot synergie te komen. Overleggen oudercommissie/MR/medewerkers/dialoggroep.</p> <p>Scholings- teamdag "Oprooj". Alle medewerkers van de drieorganisaties nemen deel aan een meerdere teammomenten om de verbindingen te versterken, relaties op te bouwen en inhoudelijke verbindingen te leggen.</p> <p>Gezamenlijk schoolproject realiseren vanuit het Jenaplanconcept en Jeelo. Tijdens dit project werken kinderen van beide scholen met en door elkaar. Dit project wordt uitgewerkt in samenwerking met RICK</p>	<p>Wisselend aantal personen, afhankelijk van overleg: Gemiddeld 3 personen 30 uur drie pers. = 90 uur € 2.800,00</p> <p>Teamdag voor Humankind, De Firtel en De Duizendpoot Totaal 55 personen. Eigen bijdrage per organisatie € 4.000,00</p> <p>Bijdrage vanuit ontwikkelagenda: € 3.000,00</p> <p>Per organisatie € 4.000,00 Eigen bijdrage (taakuren medewerkers ter voorbereiding)</p>	<p>Eens per 6 weken is er een overleg tussen de drie partijen, de dialoggroep. Gezamenlijke onderwerpen worden besproken en activiteiten worden gepland. In samenwerking met de andere partijen heeft er een gezamenlijk project plaatsgevonden.</p> <p>Er is met De Firtel en de Duizendpoot een gezamenlijke avond georganiseerd om de concepten van elkaar te leren kennen middels presentaties.</p>

	<p>Aan de Bron wil onze samenwerking met de wijk en omgeving uitbreiden met een projecten met "Land van Horne".</p> <p>Verdere ontwikkeling van een KindCentrum; basisschool in samenwerking met de Kinderopvang, PSW en de Wijnberg.</p> <p>Samenwerking met de wijkraad, politie, scouting ivm gezamenlijke projecten o.a Pleinfestijn, Verkeersweek</p> <p>Activiteiten in samenwerking met Punt Welzijn, het RICK, de Bibliotheek, Natuur en Milieucentrum, Sparktech, sportverenigen, EHBO en andere externe partners</p>	<p>20 uur 3 personen = 60 uur = € 1.800 euro</p> <p>20 uur 2 personen = 40 uur = € 1.200,00</p> <p>40 uur x 4 pers. = 160 uur = € 4.800 euro</p>	<p>Gedurende de corona periode is het contact met Land van Horne beperkt tot raambezoekjes en knutselen van kaarten. Na de corona periode is dit weer opgepakt</p> <p>Ontwikkeling kindcentrum: 2 leerkrachten en 1 IB-er hebben samenwerking gezocht in activiteiten, beleid en overgang naar de basisschool</p> <p>Overige samenwerking en activiteiten hebben doorgang gevonden. Het pleinfestijn is intern georganiseerd met kinderen, zonder ouders.</p>
	<p>Implementatietraject de 'vreedzame school'. Democratisch burgerschapsonderwijs methodiek. Invoering/scholing in 2 jaar.</p>	<p>€3000,- schooljaar 2020-21 €3000,- schooljaar 2021-22</p>	<p>De implementatie is succesvol verlopen. De regiegroep pedagogisch klimaat heeft de opbrengsten uitgewerkt in een kwaliteitskaart. Jaarlijks vindt er een oprismoment plaats met een externe.</p>
	<p>Samenwerking IOT en CJG coördineren. Door gemeenschappelijk overleg met coördinator van CJG en coördinator van IOT, komen tot een beleidsstuk. In dit beleidsstuk worden</p>	<p><i>4 bijeenkomsten voor 4 personen + uitwerktijd= 30 uur</i></p>	<p><i>De gemeenschappelijke overlegmomenten hebben plaatsgevonden, afstemming wordt</i></p>

	<p>verantwoordelijkheden/verwachtingen/afspraken/structuur vastgelegd. Het doel is om de samenwerking te optimaliseren zodat een ieder op zijn/haar vakgebied het beste kan doen voor alle kinderen van 4t/m 12 jaar binnen het SWV, in de thuis-en schoolse situatie.</p>	<p><i>Het IOT zal hiervan 15 uur bekostigen, subsidieaanvraag voor 15 uur inzet.</i></p>	<p><i>steeds vaker gevonden. Beleidsdocument leerling in beeld is gemaakt om verantwoordelijkheden in beeld te brengen en vast te leggen. De invoering hiervan is in de startfase.</i></p>
	<p>Gezamenlijke activiteiten met Punt Welzijn, het RICK, de Bibliotheek, Natuur en Milieucentrum, Sparktech, Harmonie, EHBO, politie en andere externe partners Projecten ODA, Uitkijktoren en Kinderopvang = 3Hoven Meeloop dag binnen de 3 organisatiesom te komen tot meer inhoudelijke samenwerking.</p> <p>Bijeenkomsten in samenwerking met CJG</p> <p>Netwerkbijeenkomsten o.a. Taal, Kunst en cultuur, ICT, Jonge Kind, Wetenschap en techniek,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meerderweert - Eduquaat en MeerderWeert <p>Samenwerking met ouders: Ouderraad, MR en /of ouderklankbord</p>	<p>Aanvraag: 70 medewerkers keer 2 uur=140=€7.000 Eigen deel: 40 keer 2 uur=80 uur</p>	<p>Gezamenlijke activiteiten hebben plaatsgevonden.</p> <p>Er zijn meerdere netwerken van Meerderweert en Eduquaat bezocht. Er is een nieuwe netwerk aan toegevoegd nl; gezonde leefstijl</p> <p>Een ouderklankbordgroep is in juni opgestart.</p>
	<p>Gezamenlijke activiteiten met Rick, de fanfare, SparkTechLab, Ku & Cu, Taal, sportverenigingen, de bibliotheek en andere externe partners.</p> <p>Opstart van samenwerking met BSO op locatie Joannesschool. Gezamenlijke visie ontwikkelen over de ontwikkeling van het kind. Onderzoeken en ontwikkelen van ons Speelleercentrum in wording.</p>	<p><i>10 uur = 450 euro</i></p> <p><i>3 personen= 135 10 uur = 1350 euro</i></p>	<p><i>Opgepakt.</i></p>

	<p>Ontwikkeling van Integraal KindCentrum (IKC); basisscholen in samenwerking met de Kinderopvang Gezamenlijke overleg oudercommissie en MR</p> <p>Sparktechlab programmeren voor de onderbouw</p> <p>Netwerkbijeenkomsten o.a. Taal, Kunst en cultuur, ICT, Jonge Kind, Wetenschap en techniek,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meerderweert - Eduquaat en MeerderWeert <p>Samenwerking met ouders: Ouderraad en MR</p>	<p>9 uur</p> <p>15 uur</p> <p>63 uur per school</p> <p>OR: 30 uur MR: 48 uur</p>	<p>Opgepakt samen met kinderopvang en ouders.</p> <p>Uitgevoerd</p> <p>Bijgewoond</p> <p>Gerealiseerd</p>
<p>2. Bewustwording Diversiteit en stimuleren kinderen (ouders) met andere achtergrond</p> <p>-</p>	<p>Nieuwe methodiek in gebruik nemen, waar burgerschap een belangrijk deel in vormt. Bezoek aan kerk en moskee. Taalklas deelname, waar nodig.</p> <p>Tweejaarlijkse themaweek over dit onderwerp in voorjaar. Opstap, OOM en andere projecten samen met Punt welzijn.</p> <p>Weerbaarheid: 3 groepen, waarvan 1 al gesubsidieerd. School in bedrijf, kijk moment voor alle ouders</p>	<p>80 uur: 3600 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p>Het onderzoek naar de nieuwe methode is afgerond. IKC Leuken kiest vanaf 22-23 voor het Jeelo concept.</p> <p>De themaweek is nog niet opgepakt ivm corona. Wel zijn Opstap en andere zaken met Punt Welzijn opgepakt.</p> <p>Weerbaarheid is opgepakt, zodra dit ivm corona weer mocht.</p>
	<p>Vanuit de nieuwe WO-methode vormgeven aan burgerschap-onderwijs. Maandelijks thema's delen met ouders door o.a. CJG.</p> <p>School in bedrijf, kijk moment voor alle ouders.</p>	<p>20 uur: 900 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p>WO methode uitgezocht en aangeschaft. Gerealiseerd</p>

	<p>Op Rooj; kennismaken met weerbaarheid binnen verschillende culturen. Voor leerlingen en leerkrachten in samenwerking met ouders. Binnen Op Rooj is ongeveer 14% van de leerlingen afkomstig uit Oost-Europa en 3% uit oorlogsgebied. Omgaan met eigen weerbaarheid en wenselijk gedrag te laten zien is van belang om kinderen een veilige en positieve schooltijd te laten ervaren. De externe begeleiding wordt afgewisseld met inbreng van de eigen leerkrachten.</p>	<p>Per organisatie Aanvraag 40 uur = € 1.600,00</p> <p>Inzet eigen uren: 40 uur</p>	<p>Binnen verschillende groepen is een weerbaarheidstraining ingezet om de groep en de binding tussen de leerlingen te versterken. De samenwerking met ouders is vanwege Corona beperkt geweest.</p>
	<p>IMC-basis programma voor groep 7/8. Burgerschapsonderwijs gericht op kansengelijkheid.</p>	<p>€10.000,-</p>	<p>Vanwege corona zijn de live gastlessen zo veel mogelijk omgezet naar online gastlessen. Hierdoor heeft IMC-basis voor het grootste deel doorgang kunnen vinden. Het toekomstbeeld voor kinderen is verbreed door IMC, waardoor zij een grotere focus hebben richting hun pubertijd op hun eigen ontwikkeling.</p>
	<p>Met het verdwijnen van het AZC en daaraan gekoppelde KOALAschool wordt de behoefte aan coördinatie gericht op de kinderen met een andere achtergrond steeds belangrijker. De bewustwording van de omgeving en het stimuleren van de kinderen en hun gezinnen dient goed overdacht en aangestuurd te worden. Naast het onderwijs aan deze doelgroep betekent dit een extra inzet vanuit het IOT in samenwerking met GGD/CJG. Denk hierbij aan organiseren van informatiebijeenkomsten voor de ouders uit deze doelgroep. Bewustwording binnen het onderwijs rondom deze speciale groep met specifieke ondersteuningsbehoeften, kan worden vormgegeven door</p>	<p>2 bijeenkomsten met 4 personen ter voorbereiding Verzorgen 2 informatie-avonden voor ouders en 2 bijeenkomsten voor onderwijspersoneel en personeel CJG. Totaal 20 uur, waarvan het IOT 10 uur zal bekostigen.</p>	<p>Vanwege corona zijn de informatiebijeenkomsten voor ouders niet doorgegaan of in sommige situaties door online bijeenkomsten vervangen. De kennisvergroting op de scholen heeft echter veel aandacht gekregen. Digitale bijeenkomsten en fysieke</p>

	informatieverstrekking tijdens bijv. Platformbijeenkomsten van het SWV. Om een en ander goed vorm te geven en te organiseren is reden voor deze subsidieaanvraag.	<i>Subsidieaanvraag hiervoor is 10 uur.</i>	<i>bijeenkomsten op de scholen waar mogelijk hebben geleid tot meer inzicht in de ondersteunsbehoeften van deze leerlingen.</i>
€	<p>Maatschappelijke verbindingen middels projecten met bijv. PSW, bedrijven, wijkagent, Sportverenigingen, bureau Halt, ouderen</p> <p>Schoolbreed project "Grip op de Groep" Jaarlijkse project om te komen tot een evenwichtig sociaal-emotioneel klimaat in de groep</p> <p>Thema's over gezond gedrag, gezonde voeding, sport en bewegen voor alle leerlingen i.s.m. met Punt Welzijn</p> <p>Veiligheid in en rondom school in samenwerking de leerlingenraad, ouders en gemeente Weert</p> <p>Verbinding zoeken met gemeente i.v.m. maatschappelijke vraagstukken (armoedebeleid- Leefbaarheid)</p> <p>In schooljaar 2020 en 2021 gaan we schoolbreed aan de slag een nieuw project "Sociaal Sterke Groep". Dit is een</p>	<p>€5000,-</p> <p>60 uur x 40= €2400</p> <p>Lekker Fit week €360,-</p> <p>20 uur met 2 pers = €1.200,-</p> <p>15 uur= €450,</p> <p>€13.000,-</p>	<p>Ingezet bij de kernconcepten</p> <p>Facilitering regiegroep leden d.m.v. ambulante uren.</p> <p>Geen deelname lekker fitweek i.v.m. corona. Daarom is 'gezond gedrag' opgenomen in kernconcepten als vervanger.</p> <p>Inzet verkeers-werkgroep en leerlingenraad.</p> <p>Inzet directie, deelname aan bijeenkomsten en conferenties</p> <p>Inhuur externe organisatie die het implementatie traject heeft verzorgd.</p>

	<p>erkende methodiek om de leerlingen bewust te maken van hun eigen gedrag. Ouders en overblijfouders worden hierbij betrokken. Het is een intensief traject waarbij we (alle teamleden en een persoon van Punt Welzijn) scholing voor gaan volgen.</p>		
	<p>ODA: Kennismaking met "Weerbaarheid" voor leerlingen, leerkrachten en hun ouders. Kennismaking met weerbaarheid draagt bij aan een veilige, stimulerende en ondersteunende omgeving welke van belang is om kinderen een positieve schooltijd te laten beleven.</p> <p>Schoolbreed project "Grip op de Groep" Jaarlijkse project op de Odaschool om te komen tot een evenwichtig sociaal-emotioneel klimaat in de groep Thema's over gezond gedrag, gezonde voeding, sport en bewegen voor alle leerlingen</p> <p>Herregistratie gezonde school, twee thema's. Lekker Fit week Andere thema's in het kader van gezond gedrag</p>	<p>Aanvraag: 100 uur= €400,- Eigen deel: 50 uur= €200,-</p> <p>Eigen: 17 keer 4 weken keer 3 uur:= €10.200 Aanvraag: materialen: €750,- 7 uur x 2 pers=14 uur</p> <p>20 uur = 900 euro</p>	<p>Rots en Water trainingen zijn aangeboden in de groepen 1 t/m 8 (vanuit Punt Welzijn). Het gaat om 3 trainingen per groep schooljaar 21-22.</p> <p>Grip op de Groep door leerkrachten in eigen groep(en) ingezet.</p> <p>De herregistratie gezonde school, deelcertificaat Bewegen en Sport is weer toegekend voor de komende jaren.</p>
	<p>Schoolbreed project "Grip op de groep". Dit wordt meerdere keren per jaar ingezet om te komen tot een evenwichtig groepsklimaat. Een veilige omgeving voor elk kind om tot ontwikkeling te komen.</p> <p>De gezonde school: uitwerking van diverse thema's.</p>	<p><i>Lekker fit week 360 euro.</i></p>	<p><i>Gerealiseerd. Lekker fit week alternatief ingezet. Wel weer deelname in juni 2022</i></p>
		Totaal	

		€	
--	--	---	--

Onderdeel 2 Preventie			
Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.			
THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd	Verantwoording
<u>3.Doorgaande lijn en ontschotting</u> <ul style="list-style-type: none"> • Indicering en toeleiding • Overdracht van pzs/ kdo naar bao • Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao 	<p>Alle activiteiten gericht op opsporen en wegwerken achterstanden opgelopen in Coronacrisis periode.</p> <p>Intensieve samenwerking met kinderopvang. Kinderen volgen vanaf twee jaar. Kinderopvang en onderwijs stemmen af bij start basisschool en voeren gezamenlijk (ouder) gesprekken. Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters</p>	<p>100 uur: 4500 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.</p> <p>40 uur: 1800 euro 50 % school, andere 50% subsidie.</p> <p>12 uur: 540 euro: 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p><i>Samenwerking kinderopvang groeit verder. Formele en informele momenten. Samen thema's projecten bepalen.</i></p> <p><i>Gebruikmaken van het speelleerplein op eenzelfde moment, waardoor spontaan samenspel ontstaat (begeleiding PM-er)</i></p> <p><i>Overleggen vinden maandelijks structureel plaats tussen leidinggevenden en coördinatoren.</i></p>

	<p>Alle activiteiten gericht op opsporen en wegwerken achterstanden opgelopen in Coronacrisis periode.</p> <p>Overdracht met Human Kind (en eventuele andere kinderopvanglocaties) voor wat betreft de jongste kinderen</p>	<p>40 uur: 1800 euro 50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p><i>Gerealiseerd</i></p>
	<p>Voortzetting syntheseklas in samenwerking met de Wijnberg.</p>	<p>€2500,-</p>	<p>Leerkrachtvaardigheden i.o.m. kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op gedrag en executieve functies zijn vergroot. Er heeft namelijk coaching on the job plaats gevonden door een gedragspecialist van de Wijnberg. Het aantal ingediende casussen bij het Interne Ondersteuningsteam van MW/EQ is afgenomen in deze periode.</p>
	<p>Warme overdracht d.m.v. gesprekken samen met ouders en Interne begeleider</p> <p>Intensieve samenwerking peuters en kleuters</p> <p>Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters</p>	<p>40 uur = 1600 euro</p> <p>Samen projecten voorbereiden 6x2 uur x 2 pers=24 uur €960,-</p> <p>3x2 uur x €45,- =€270,-</p>	<p>Naast de IB-er is ook de nieuwe leerkracht en/ of de schakelklasleerkracht aangesloten</p> <p>In samenwerking met Humankind diverse bijeenkomsten georganiseerd tussen leerkrachten en PM-ers, daarnaast gaan kijken bij elkaar.</p> <p>Op vraag bij 4 leerlingen geobserveerd</p>

	<p>Afstemming Onderwijsaanbod met enkele gezamenlijke projecten/activiteiten</p> <p>Voortzetting syntheseklas in samenwerking met de Wijnberg. Leerlingen met gedragsproblemen worden begeleidt door een leerkracht van de Wijnberg.</p>	<p>3x2 uur x €45,- =€270,- x 2 personen= €540,-</p> <p>2 dagen per week. €5000,-</p>	<p>Idem als punt 2.</p> <p>In verband met terugtrekken Wijnberg uit het project is dit niet uitgevoerd. Voor het begeleiden van leerlingen met gedragsproblemen is daarom teruggevallen op inhuren van externe expertise.</p>
	<p>Bij de overgang van de peuterspeelzaal naar het basisonderwijs is regelmatig advies nodig vanuit het IOT. De deskundige vanuit het IOT kijkt mee en gaat in nauw contact met de peuterspeelzaalmedewerkers, het SWV en ouders op zoek naar de best passende school of zorginstelling. Om tot de best passende plaatsing te komen is overleg nodig maar is het ook belangrijk dat verwachtingen, verantwoordelijkheden, etc. Worden uitgewerkt en vastgelegd.</p> <p>Ontschotting tussen het reguliere basisonderwijs het SBO en het SO.</p>	<p><i>Het IOT vraagt hiervoor 10 uur subsidie aan van de gemeente en zal ook zelf 10 uur investeren.</i></p> <p><i>De subsidie aanvraag dient om een deel van de formatieve kosten te</i></p>	<p><i>De inzet gericht op een goede doorstroom van de voorschoolse setting naar onze reguliere scholen/ zorg of scholen voor S(B)O, heeft een veel grotere tijdsinvestering gekost dan vooraf hier is ingeschat. In de toekomst is een betere afstemming en vooral een eerder moment van contact noodzakelijk.</i></p> <p><i>De inzet van experts uit S(B)O in het IOT+ heeft geleid tot meerdere terugplaatsingen vanuit SBO en SO de Wijnberg richting</i></p>

	<p>Het doel hiervan is om hulp preventief te kunnen inzetten maar ook om terugplaatsing naar een lager niveau van zorg te begeleiden, waardoor de kans van slagen toeneemt. Vanuit het IOT gaat er geïnvesteerd worden in ambulante begeleiding vanuit het SBO en SO op de scholen voor regulier basisonderwijs.</p>	<p><i>dekken. De inzet in het IOT betreft 0,9 FTE. Subsidie voor 0,4 FTE zou wenselijk zijn.</i></p>	<p><i>onze scholen van regulier onderwijs. De samenwerking bij deze casussen is zeer waardevol en de basis gebleken voor succesverhalen.</i></p>
	<p>Warme overdracht d.m.v. inzet intern begeleider bij consultaties 2 tot 4 jarigen</p> <p>Warme overdracht samen met ouders en Interne begeleider</p> <p>Intensieve samenwerking peuters en kleuters, samen opzetten van projecten en uitwisseling PM en Leerkracht.</p> <p>Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters</p> <p>Afstemming Onderwijsaanbod met enkele gezamenlijke projecten/activiteiten</p> <p>Afstemming gezamenlijke pedagogische visie</p>	<p>Maandelijks 4 uur: 40 uur: 1600 euro</p> <p>Aanvraag: 15 medewerkers keer 8 uur=120=€3600 Eigen deel: 40 keer 2 uur=80 uur</p>	<p>Warme overdrachten (vanuit peuteropvang en/of kinderdagverblijf) vinden plaats met de IB'er van school.</p> <p>Peuters van Humankind zijn dit schooljaar verhuisd naar het schoolgebouw waar ook de kleuters gehuisvest zijn. Dit stimuleert de samenwerking en het aangaan van gezamenlijke activiteiten.</p> <p>Afstemming gezamenlijke pedagogische visie is opgepakt op een studieavond van alle medewerkers van 3Hoven.</p>

	<p>Warme overdracht bij overgang peuter naar basisschool. Kinderdagverblijf, ouders en leerkracht/IB-er. Indien nodig consultaties, observaties door IB-er.</p>	10 uur = 450 euro	Gerealiseerd
<p><u>4.VVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn) deelname aan WSNS netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg Extra woordenschatontwikkeling voor jongste instromers boven normale programma Extra taalondersteuning instromers midden- en bovenbouw 	<p>We richten ons op diverse VVE-projecten. Dit doen we als school, maar zeker ook als IKC totaal. Zo doen we mee aan VVE Thuis, Samen Spelen (project op school met ouders en jongste kinderen vooral gericht op taalontwikkeling.). We zetten Bouw in voor de jonge leerlingen met een taalachterstand. Deze leerlingen worden door een extra persoon binnen onze school begeleid. We steken sterk in op taalontwikkeling middels LIST lezen, waarbij we een eigen bibliotheek aan het inrichten zijn, zodat kinderen veel boeken kunnen lezen. OOM Bijeenkomsten.</p>	<p>Boeken: 5000 euro per jaar. Uren investering: 60 uur. 2700 euro. Beiden: 50 % school, andere 50% subsidie.</p> <p>Kosten inhuur Punt Welzijn is gesubsidieerd en worden dus niet in deze subsidie meegenomen.</p>	<p><i>Bouw, List, worden structureel ingezet.</i></p> <p><i>De bibliotheek is verder uitgebreid met recente en populaire kinderboeken.</i></p> <p><i>Voor zover corona toeliet hebben we deelgenomen aan VVE thuis, samenspelen op school.</i></p>
	<p>Op BS De Firtel is 15% van de ingestroomde leerlingen van niet Nederlandse afkomst. De thuistaal van deze kinderen is veelal Pools. Ook andere thuistaal wordt gesproken. De Firtel is (nog)</p>	<p>Inzet twee leerkrachtondersteuners gedurende twee dagdelen per week. In groep 1/2 vier ochtenden een uur,</p>	<p>De inzet van de leerkrachtondersteuners is vanwege Corona minimaal ingezet. Zij hebben voornamelijk binnen de groepen ondersteund, aangezien het niet wenselijk was</p>

	<p>geen VVE locatie, toch zetten we twee leerkracht ondersteuners in (groep 1 t/m 8) om de taalontwikkeling van deze kinderen zo maximaal mogelijk te bevorderen.</p> <p>Ten behoeve van de goede taalontwikkeling en het stimuleren van het lezen willen we vanuit ons beleid ten aanzien van List lezen voor de taalzwakkere leerlingen boeken aanschaffen vanuit het interessegebied van de specifieke leerlingen. Dit om het lezen juist voor deze kinderen nog meer te stimuleren</p>	<p><i>Totaal 160 uur = € 8.000,00</i></p> <p>In groep 3 t/m 8 twee ochtenden een uur.</p> <p>Aanschaf boeken behorende bij het LIST lezen. Specifiek voor leerlingen met een NT2 achtergrond, <i>Kosten: € 1.500</i></p>	<p>deze leerlingen veel uit de eigen groep te halen ivm binding.</p> <p>Boeken voor het List lezen zijn aangeschaft en in iedere groep wordt het List lezen structureel ingezet. Hierdoor ervaren we meer leesplezier bij de leerlingen.</p>
	<p>Punt Welzijn. OPSTAP. Bijeenkomsten op tweewekelijkse basis.</p> <p>Punt Welzijn. SAMEN PRATEN, SAMEN SPELEN. Bijeenkomsten op tweewekelijkse basis.</p> <p>Schakelklas. Momenteel zijn we in overleg met de Mgr. Hansenschool</p>	<p><i>Materialen zijn gedateerd. Aanschaf nieuwe schakelklas materialen. €750</i></p>	<p><i>Een aantal NT2-materialen zijn aangeschaft. Met name boeken. Een aantal bijeenkomsten zijn niet doorgegaan of hebben digitaal plaatsgevonden.</i></p>

	om onze schakelklas opnieuw vorm te geven.		
	<p>OPSTAP bijeenkomsten – wekelijkse bijeenkomsten</p> <p>OOM = Ouder OntmoetingsMoment Ouderbetrokkenheid gericht op maatschappelijke problemen. In samenwerking met Punt Welzijn, CJG, Humanitas en PSW</p> <p>OOM bijeenkomsten in samenwerking met 4 verschillende OPSTAP groepen van MeerderWeert en Eduqaat</p> <p>Ten behoeve van de goede taalontwikkeling en het stimuleren van het (begrijpend)lezen gaan we interventies opzetten om het lezen te stimuleren. Ter bevordering van de leesmotivatie en de woordenschat ontwikkeling willen we, met name voor de taalzwakkere leerlingen, boeken aanschaffen vanuit</p>	<p>Medewerker Punt Welzijn Overlegmomenten met leerkrachten/directie 30 uur = €900,-</p> <p>4 x per jaar: 4 uur met 2 personen = 16 uur = €960,-</p> <p>4 x 40 = €160,-</p> <p>Aanschaf boeken ter bevordering van leesmotivatie en woordenschat ontwikkeling, specifiek voor leerlingen met een NT2 achtergrond. Kosten: = €1000,-</p>	<p>Bijeenkomsten hebben niet allemaal live plaatsgevonden i.v.m. corona. Ongeveer 1/3 van de bijeenkomsten hebben op een andere manier plaatsgevonden</p> <ul style="list-style-type: none"> -Via teams. -Via "huiswerk"/ opdrachten voor ouders. -Via telefoon. <p>Boeken zijn aangeschaft</p>

	<p>het interessegebied van de specifieke leerlingen. Dit betreffen boeken in de Nederlandse taal, maar ook boeken in de thuistaal van kinderen.</p> <p>Inzetten van BOUW voor leerlingen met een taalachterstand.</p>	<p>€1000,-</p>	<p>Bouw is opgestart voor +/- 40 leerlingen uit groep 2-3-4.</p>
	<p>Vanuit de expertise van de KOALAschool bestaat het idee om ook voor de voorschoolse leeftijdsgroep iets te kunnen betekenen. Ideeën hierover en behoeften dienen nog onderzocht te worden. Het doel is om de doorgaande lijn in de taalontwikkeling wanneer dit niet de moedertaal betreft, steviger neer te zetten.</p>	<p>Subsidieaanvraag bij de gemeente voor 20 uur ten gunste van het IOT om deze ideeën te onderzoeken en met een plan te komen.</p>	<p>Tijdens het netwerk jonge kind heeft dit onderwerp centraal gestaan, behoeftes zijn zeer aanwezig en uitgesproken.</p>
	<p>Schakelklas: ook komend jaar zullen gemiddeld 12 kinderen gebruik maken van de schakelklas</p>	<p>1 gespecialiseerde leerkracht voor 2 dagdelen per week, op dinsdag 40 keer 8=320 uur €16.000</p> <p>Aanschaf materialen taalkastje <i>Nieuwe planning:</i></p>	<p>Schakelklas loopt zoals in de plannen is opgenomen.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Aanschaf prentenboeken • Thema (herfst, kerst etc)prentenboeken. • Verdere aanschaf van materialen voor verdieping van de thema's in de methode. • Vernieuwen materialen voor de logeerkoffer van pop Bas. • Eigen biebpasje • Aanschaf boeken behorende bij de strategie van onze nieuwe aan te leren leesmethode LIST. <p>€2500,-</p>	
	Inzet BOUW voor kinderen van de groepen 2 en 3 die een zwakke taalontwikkeling laten zien. Op de Joannesschool zit een klein percentage leerlingen met Oost-Europese achtergrond.	450 euro	Gerealiseerd
• <u>Schakelklassen- NT2</u>			
	VVE bijeenkomsten (OPSTAP) ouders ism Humanitas	€8.000,-	Op Stap en samen spelen hebben ondanks corona zoveel mogelijk doorgang gevonden. Digitaal/ telefonisch/ via opdrachten

	<p>Project "Samen Spelen" voor peuters, kleuters en ouders. Punt Welzijn, Aan de Bron, Humanitas</p> <p>Project "Samen Spelen" met leerlingen uit groep 3 samen met hun ouders.</p> <p>Extra investering instromende kinderen die geen Nederlands spreken in alle ochtenduren = bovenschoolse taalklas voor heel MeerderWeert</p> <p>Schakelklas; 45% van onze kleuters komen binnen met een taalachterstand</p> <p>Extra taalarrangement na schooltijd voor groep 4</p>	<p>€3.000,-</p> <p>€50.000,-</p> <p>€25.000,-</p> <p>40 uur x 3 lln=120 uur x €30,-€3.600,-</p>	<p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p>
<p><u>5.IKC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering • Coördinatie • Versterking van het integrale aanbod 	<p>Afstemming pedagogisch klimaat tussen onderwijs en opvang.</p> <p>Afstemming thema's en andere activiteiten.</p> <p>Interne afstemming op organisatorisch gebied.</p>	<p>40 uur: 1800 euro.</p> <p>50 % school, andere 50% subsidie.</p>	<p>Verbindingen worden op alle gebieden gezocht en geïntensiveerd.</p> <p>Is dus gerealiseerd.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn 			
	<p>Ontwikkeling "Oprooj". Organiseren en afstemmen van één jaarlijks project met de drie organisaties samen (zie hoofdstuk 1)</p> <p>Ouderbetrokkenheid in synergie ontwikkelen door de drie organisaties heen. Ouderraden organiseren gezamenlijke bijeenkomsten activiteiten voor ouders en kinderen. Beide medezeggenschapsraden gaan op zoek naar gezamenlijkheid.</p>	<p>"Oprooj", samenwerking tussen Humankind, De Firtel en De Duizendpoot: € 2.500,00</p>	<p>Project heeft plaatsgevonden met behulp van het Rick waarbij verschillende activiteiten door het gebouw zijn aangeboden aan de leerlingen.</p> <p>De MR'en van De Firtel en de Duizendpoot hebben onderling nog geen contact gehad vanwege Corona. Er zal komend jaar bekeken worden op welke manier samenwerking plaats kan vinden tussen deze partijen.</p>
	<p>IKC ontwikkeling 3hoven. -maken glossy -overlegmomenten vanuit verschillende geledingen: MR, IB MT, Leerkrachten</p>	<p>3hoven: Samenwerking tussen Humankind, ODA en Uitkijktoren: €5000,- Maandelijks 2 uur per week =2x8=16 x10 = 160 uur = €8000</p>	<p>2 studiemomenten met IKC 3hoven. Teams basisscholen en kinderopvang olv een projectteam. Structurele overlegmomenten tussen de verschillende geledingen. MRen en oudercommissie kinderopvang vergaderen samen. MT heeft dagelijks contact en afstemming.</p>
	<p>Ontwikkeling van Integraal KindCentrum (IKC) Laar in samenwerking met de Kinderopvang Gezamenlijke overleg oudercommissie en MR</p>	<p>9 uur</p>	<p>Gerealiseerd</p>

	Overleg kindcentrum, intervisie en collegiale consultatie	IB-er school, PM-er of locatieleider Humankind, gedragsdeskundige PSW, orthopedagoog PSW. 3 tot 4 maal per jaar	Gerealiseerd.
Dagarrangementen/ Combinatiefunctionarissen: <ul style="list-style-type: none"> • Combinatie-functionarissen (bijdrage school is niet subsidiabel) • Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten • Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp mits link met onderwijs 	Combinatiefunctionaris Sport, Samenwerking bij beeldende vorming met het RICK. Inzet project JOGG en Let's Move Activiteiten met Schutterij (waar onder muzieklessen na school).	10 uur: 450 euro. 50 % school, andere 50% subsidie.	Alle activiteiten zijn, voor zover mogelijk ivm corona, gerealiseerd.
	Inzet combinatiefunctionaris sport.		Niet aangevraagd en dus niet ingezet.
	-Uitzetten Sport na school, -arrangementen sport naschool	Jaarbasis 20 uur Inzet combinatiefunctionaris gym (4 pakketten) : €12.500 Kosten gedurende jaar €3000	De gymlessen en arrangementen worden verzorgd door medewerkers van Punt Welzijn.

	<p>Inzetten combinatiefunctionaris sport</p> <p>In combinatie met Punt Welzijn willen we de startpositie van de kinderen in Tungalroy die naar het VO gaan, versterken. Dit doen we door het aanbieden van "Rots en Water" lessen.</p>	<p>Inzet combinatiefunctionaris gym</p> <p>1500 euro</p>	Gerealiseerd
	<p>Inzet combinatiefunctionaris tussenschoolse opvang en sport</p> <p>Deelname J.O.G.G in samenwerking met Punt Welzijn en gemeente</p> <p>Aan de Bron wil onze samenwerking met de wijk en omgeving uitbreiden met een projecten met "Land van Horne".</p>	<p>Totaal €5400.-</p> <p>Projecten JOGG: 6 x 2 uur overleg = €480,-</p> <p>€500,-</p>	Gerealiseerd.
<u>6.Preventie</u>	<p>Start inzet combinatiefunctionaris sport (wel gesubsidieerd). Muziekonderwijs door inzet van eigen muzikleerkracht (niet gesubsidieerd). Inzet school bij jaarlijkse dodenherdenking militair kerkhof Swartbroek</p>	<p>30 uur: 1350 euro. 50 % school, andere 50% subsidie</p>	Gerealiseerd.

	(Samenwerking Bond voor de Wapenbroeders)		
	Rots en water groep 7 (standaard) Rots en water groep 8 (aangezien dit jaar niet kan doorgaan ivm corona) Extra Rots en water groep 5 (2020/2021)		<i>Gerealiseerd.</i>
Het leesonderwijs verslechtert. Leerlingen in po & vo laten de laatste jaren slechtere prestaties zien op het gebied van lezen (onderwijsinspectie 20172). Ook de PISA-resultaten ³ laten al langer een licht dalende lijn zien, vooral in het vmbo. De staatssecretaris van OCW vindt dit een zorgelijke ontwikkeling, omdat jongeren met taalachterstand een groot risico lopen om de laaggeletterden van de toekomst te worden. Het onderwijs, de ouders en de behandelaren in de zorg hebben te weinig zicht op en kennis van preventieve programma's en ict-hulpmiddelen, die zij kunnen inzetten bij laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Zij hebben ook moeite met de integrale aanpak op het gebied van leesproblemen en dyslexie, zowel op school, thuis als in de behandelcentra. Voorts is dyslexie negatief in de media geweest (rambam) en zijn er studies	De afgelopen jaren is er zowel door het onderwijs als door subsidie vanuit de gemeente al veel geïnvesteerd in het leesonderwijs. Door de preventieve inzet van o.a. het programma BOUW worden positieve resultaten geboekt. In het nieuwe schooljaar is het de wens om met alle scholen binnen het Samenwerkingsverband de behaalde opbrengsten te gaan borgen.	<i>Subsidie gericht op verlagen van de jaarlijkse kosten die wij betalen aan Lexima. Daarnaast is subsidie nodig om op samenwerkingsverband het leesonderwijs te borgen.</i>	<i>Inzet van Bouw is bewezen effectief en wordt binnen alle scholen ingezet in de preventie. In augustus 2021 is er gestart met Letterster als remediërend materiaal.</i>

<p>verschenen over overschrijding van dyslexiezorg. Reden om een nieuwe impuls te geven aan het verbeteren van deze situatie. De overheid (OCW) geeft hierbij expliciet aan ook de 'hogere echelons' zoals samenwerkingsverbanden, besturen, gemeenten én de wetenschap te betrekken. Doelen: ·Het meetbaar verbeteren van leesprestaties door inzet van een preventieve en integrale aanpak van leesproblemen, dyslexie en laaggeletterdheid in po. · Het meetbaar verminderen van laaggeletterdheid en doorverwijzing naar ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED) · Het bieden van tools (bijvoorbeeld kunnen inzetten van (digitale) hulpmiddelen) aan kinderen en jongvolwassenen, teneinde hun motivatie te bevorderen en hun talenten te ontwikkelen.</p>			
	<p>Het versterken van het rekenonderwijs verdient binnen alle basisscholen de aandacht. Doel: het meetbaar verbeteren van de rekenprestaties door inzet van preventieve en integrale aanpak van rekenproblemen en dyscalculie in het Primair onderwijs. Het inzichtelijk maken van de opbrengsten en het opstellen</p>	<p><i>Voor het komende schooljaar is naast formatieve inzet vanuit het IOT subsidie nodig voor 200 uur.</i></p>	<p><i>Het rekenonderwijs is opnieuw op de kaart gezet. Scholen zijn begeleid in het analyseren van de opbrengsten en hebben meer tools gekregen om hiaten aan te pakken. Het rekenonderwijs zal centraal blijven staan door het in het leven roepen van een netwerk van rekencoördinatoren.</i></p>

	van een gemeenschappelijk plan van aanpak zal bijdragen aan het verminderen van rekenproblemen. Daaruit zal inzet van digitale hulpmiddelen voortvloeien		
	Inzet BOUW voor kinderen van de groepen 2 en 3 die een zwakke leesontwikkeling laten zien. Rots en Water.	40 uur x 6 lln=120 uur x €30,-€7.200,- 100 uur inzet Rots en water i.s.m. Punt Welzijn voor de clusters 3 t/m 8=€5000,-	BOUW wordt ingezet in de groepen 2 en 3. Rots en Water trainingen zijn aangeboden in de groepen 1 t/m 8 (vanuit Punt Welzijn). Het gaat om 3 trainingen per groep schooljaar 21-22.
	Deelname aan project van Bureau Halt Deelname aan de week van de mediawijsheid Inzetten van het sociaal-emotioneel volgsysteem	9 uur x €30,-= €270,- 8 uur x €30,-= €240,- 15 uur x €30,-= €450,-	Allen gerealiseerd.
7. Klaar voor de toekomst	Ouderavond/thema avonden over sociale media o.a.	€500,-	Gepland in de tweede helft van dit kalenderjaar in samenwerking met 3hoven.
<ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak LEA werkgroep ouder-participatie incl. kosten ondersteuner • Coördinator beleid (contact en contract) 			

<ul style="list-style-type: none"> • Extra ouderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school) • ouderplatform/klankbord (MR = school) • extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i> 			
	Ouderparticipatie in het project "Sociaal Sterke Groep" zie eerder in de aanvraag		
		Totaal : €	
Onderdeel 3. PASSENDE ONDERSTEUNING			
THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd	
<u>8. Onderwijs aan Nieuwkomers</u>	Opzetten naschools arrangementen voor nieuwkomers. In	Per organisatie € 1750,00	Na schooltijd worden muzieklessen binnen de school aangeboden en vindt sport na

	gezamenlijkheid binnen Op Rooj.		school plaats. Vanwege Corona is het niet gelukt meer arrangementen op te zetten, maar is dit bedrag ingezet binnen de groepen voor binding.
	Opzetten van een voltijds klas voor onderwijs aan Nieuwkomers voor MeerderWeert en Eduquaat.		Per 2022 gerealiseerd.
NT 2 groep(en)	Alle ochtenden is er een taalklas voor kinderen van MeerderWeert. Is al beschreven bij 2.4. Deze groep betreft niet alleen asielzoekerskinderen met status maar ook migranten.		Gerealiseerd
Koala	Meer kansen met maatwerk voor alle nieuwkomersleerlingen. Met het verdwijnen van het AZC ontstaan er kansen om het onderwijs aan nieuwkomers nog verder te professionaliseren. Om de opgedane expertise binnen de KOALASchool te borgen en in te zetten voor goed onderwijs aan alle nieuwkomers zijn de plannen voor volgend schooljaar al in een ver gevorderd stadium. Het bieden van de best passende vorm van onderwijs voor iedere nieuwkomer dient	Subsidie ten behoeve van inzet IOT, 0,1 FTE	Talent2 is van start gegaan voor het onderwijs aan nieuwkomers, daarnaast is NT2 als expertisedomein onderdeel van het IOT en wordt er voor de kinderen die langer dan 2 jaar in Nederland zijn, maatwerk geboden op de scholen.

	steeds per casus te worden beoordeeld zodat voor iedere casus de best passende oplossing wordt gevonden. Binnen het IOT gaat hierin geïnvesteerd worden in personele kosten.		
<u>9. Passend Onderwijs</u> Zie preventie pilot PO/ VO	Gedurende het afgelopen schooljaar zijn we binnen het IOT intensief bezig geweest met het onderwijs aan meer en hoogbegaafde kinderen. Het aantal kinderen dat gebruik maakt van de plusklas is toegenomen en de plusklasplaatsen dienen te worden uitgebreid. Ook is de wens ontstaan om voor deze specifieke groep ambulante begeleiding te gaan bieden gericht op het onderwijsaanbod binnen de eigen school van de leerling.	Subsidieaanvraag voor 0,6 FTE	Vanuit de toegekende gelden in 2021 is het onmogelijk geweest om dit vanuit subsidie te bekostigen. Het IOT heeft vanuit de bestaande formatie een plusklasleerkracht voor 0,2FTE kunnen koppelen. De andere 0,6 FTE kosten zijn bovenschools betaald. Vanaf augustus is gestart met evaluatie en nieuwe plannen voor de toekomst.
	Huiswerkbegeleiding voor kinderen met een kansarme (thuis)omgeving. Leerkrachten verzorgen 2x per week deze begeleiding.	€ 2000,00	Gerealiseerd. Deelname +/- 50% van de leerlingen.
<u>10. Verbinden Opvoed- opgroeihulp</u> Pedag. spreekuur/opvoedondersteuning: • samenwerking met CJG	Opzet syntheseklas in samenwerking met de Wijnberg Overleg CJG/ IB Groot overleg IB/CJG/GGD OPSTAP		Gerealiseerd

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Samenwerking met Punt Welzijn (OOM- Op stap-Verdieping VVE thuis)</i> 	<p>OOM projecten met Punt Welzijn en CJG VVE Overleg PSW</p> <p>Zie eerdere aanvragen</p>		
<p>11. Samenwerken Onderwijs en participatie</p>	<p>Begeleiding en inzetmedewerkers met en afstand tot de arbeidsmarkt: Twee dagen per week op IKC Leuken.</p>	<p>15 uur: 675 uur.</p>	<p><i>Gerealiseerd en uitgebreid.</i></p>
	<p>Om passend te kunnen arrangeren is in dit lopende schooljaar begonnen met het uitzetten van onderwijszorgarrangementen. Het IOT wil dit graag in het volgend schooljaar verder kunnen uitbouwen. De constructie bestaat uit het koppelen van een Ambulant begeleider aan een CJG-er die samen de begeleiding gaan doen. Het betreft die casussen waarbij Ambulante begeleiding nodig is op gedrag binnen het onderwijs en waarbij ook in de thuissituatie het CJG betrokken is. Door deze expertises altijd te koppelen wanneer daar de</p>	<p><i>We zouden deze constructie willen inzetten voor naar schatting 10 casussen in het nieuwe schooljaar. Subsidie voor het onderwijsstuk zou bestaan uit vergoeding voor 0,2 FTE aan ambulante begeleiding.</i></p>	<p><i>Slechts in 1 casus is dit initiatief gestart, anderen volgen in 2022</i></p>

	<p>toestemming van ouders voor is, kunnen we gericht de begeleiding inzetten op het kind in totaliteit. Hierdoor kunnen betere en beklijvende resultaten worden geboekt. De regels die op school gelden, gelden thuis ook, omdat de begeleiders samen verantwoordelijkheid dragen voor de behandelplannen.</p>		
12. Verbinding Vo en MBO	<p>Technieklessen op het Kwadrant voor onze groep 8 leerlingen. Inzet extra medewerker die met de kinderen mee naar het kwadrant gaat. Leerlingen van het kwadrant geven (onder begeleiding deze lessen).</p>	15 uur: 675 euro	<i>Gerealiseerd binnen de mogelijkheden ivm corona.</i>
	<p>Opzetten van een "KLUSklas" voor leerlingen van groep 8 die meer praktisch ingesteld zijn. Eventueel in</p>	500 euro	Niet gerealiseerd. Wens om dit in 2022-2023 op te pakken.

	samenwerking met het Kwadrant.		
<u>13. Ondersteuning gericht op jongeren</u>	<p>MOTIVATIE/ONDERBOUWING</p> <p>> Vroegtijdige onderkenning en vroegtijdige interventies zijn effectief, omdat de hersenen van jonge kinderen nog grote elasticiteit vertonen.</p> <p>> Een kind dat een goede taalontwikkeling doormaakt en daarbij spelenderwijs gericht raakt op de mondelinge en geschreven taal, heeft betere onderwijskansen.</p> <p>> Voor kinderen met een achterstand in de ontwikkeling van de geletterdheid speelt de logopediste een belangrijke rol bij het maken van een inhaalslag. Met name dit is in onze situatie (SBO) direct aan de orde.</p> <p>Extra handen voor onze jongste leerlingen</p> <p>> Een klasse assistent die naast de leerkracht werkzaam is in een IOBK</p>	<p>Wtf 0,4 Gerekend in schaal 8 € 25.000,-</p> <p>Totaal : € 25.000,-.</p> <p>Wtf 1.0 Gerekend in schaal 4 Totaal: € 50.000,-</p>	<p>Inzet psychologe en specialist traumasensitief lesgeven t.b.v. onderzoek/observatie van lln. en coaching/begeleiding van leerkrachten. Uitgevoerd. Begeleiding van lkr. vindt doorgang in volgend schooljaar</p> <p>Inzet logopediste t.b.v. signalering/onderzoek/begeleiding van leerlingen en coaching van leerkrachten. Uitgevoerd en zal in volgend schooljaar doorgang vinden w.b. transfer expertise naar de klas.</p>

	<p>groep Het gaat om 4 tot 6 jarigen in hun ontwikkeling bedreigde kleuters</p> <p>> De kinderen hebben een zeer belaste opgroeï en moeten extra begeleid worden</p> <p>> In de ontwikkeling is er sprake van taalachterstand, heftige sociaal emotionele problematiek, concentratie problemen, niet kunnen samenwerken of werken met uitgestelde aandacht. Met name de toename van de leerlingen met een hechtingsstoornis zijn voor de leerkracht erg onvoorspelbaar, waardoor de groep niet kan functioneren met één persoon.</p> <p>Motivatie Onderbouwing</p> <p>> De complexiteit van problematieken is dermate groot dat bedienen van de groep met alleen een leerkracht ondoenlijk is, ondanks een groeps-grootte van maximaal 12 leerlingen. In deze IOBK groep is er daarom een noodzaak van een groepsleerkracht en een klassenassistent.</p>		<p>Inzet onderwijsassistent; 5 dagen per week; uitgevoerd. Dit willen we continueren in '22-'23</p> <p>Voor deelname aan de schakelklas hebben de betreffende scholen toestemming gevraagd aan de ouders.</p>
--	---	--	---

	We hebben ondervonden dat we laatste twee jaar enorm veel ondersteuning hebben gehad door de toevoeging van een klassenassistent.		
		Totaal: €	