

## Bs. Aan de Bron

LLN. PER 1-2-2023:

276

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b>			
<b>Schakelklas groep 1-2</b>			
<p>45% van de kleuters komt binnen met meer dan een half jaar achterstand op taal en rekenen. Voor al deze kinderen is een aanvullend taalarrangement (rekenen zit op deze leeftijd nog vooral in taalbegrip) noodzakelijk voor hun ontwikkeling / integratie in de samenleving.</p> <p><u>Doelstelling:</u> d.m.v. een rijk taalaanbod dat gekoppeld is aan schoolthema's woordenschat uitbreiden en mondelinge taalvaardigheid vergroten.</p> <p><u>Aanpak:</u> 4 ochtenden per week in kleine groepjes les in de ingerichte schakelklas. In de middagen verzorgen de taalklasleerkrachten de transfer in en naar de reguliere groepen.</p> <p><u>Verantwoording</u></p>	€ 35.000	Leerkracht voor FTE 0,4	Leerkracht voor FTE 0,4
<b>Taalklas groep 3-8</b>			
<p>Op Aan de Bron heeft 41% van de kinderen een niet Nederlands culturele achtergrond. Voor het grootste deel van deze kinderen is een aanvullend taalarrangement noodzakelijk voor hun ontwikkeling / integratie in de samenleving.</p> <p><u>Doelstelling:</u> d.m.v. een rijk taalaanbod dat gekoppeld is aan schoolthema's woordenschat uitbreiden, mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid vergroten, algemene kennis over de Nederlandse samenleving vergroten.</p> <p><u>Aanpak:</u> 5 ochtenden per week in kleine groepjes les in de ingerichte taalklas. In de middagen verzorgen de taalklasleerkrachten de transfer in en naar de reguliere groepen.</p> <p><u>Verantwoording</u></p>	€ 70.000	Leerkracht voor FTE 0,8	Leerkracht voor FTE 0,2
<b>Syntheseklas groep 3-8</b>			
<p>In de syntheseklas kunnen kinderen tijdelijk terecht die moeite hebben in de ontwikkeling van hun executieve functies en/of in hun gedragsontwikkeling extra ondersteuning nodig hebben. Deze kinderen vallen vaak net tussen wal en schip. De ondersteuning wordt geboden in een zeer kleine, interne, speciaal onderwijs setting.</p> <p><u>Doelstelling:</u> vergroten executieve functies, begeleiden van gedragsproblematiek, verlagen verwijzingen naar S(B)O.</p> <p><u>Aanpak:</u> 5 ochtenden per week in zeer kleine groepjes / 1op1 in de ingerichte syntheseklas. In de middagen verzorgen de syntheseleerkrachten de transfer in en naar de reguliere groepen.</p> <p><u>Verantwoording</u></p>	€ 35.000	Leerkracht voor FTE 0,4	Leerkracht voor FTE 0,6
<b>OUDEACTIVITEITEN</b>			
<b>Ouderactiviteiten</b>			
<p>In het kader van VVE verzorgen we in samenwerking met Punt Welzijn verschillende taal- en opvoedprogramma's zoals: opstap, samen spelen, spelen met taal en oom.</p> <p><u>Doelstelling:</u> vergroten taalvaardigheid en betrokkenheid van ouders/peuters/kleuters regelmatig gericht op maatschappelijke problemen.</p> <p><u>Aanpak:</u> georganiseerde bijeenkomsten waarbij medewerkers Punt Welzijn en/of IB'ers Aan de Bron aanwezig zijn.</p> <p><u>Verantwoording</u></p>	€ 5.000	Inzet uren door Punt Welzijn	Coördinatie + uitvoering IB en LK FTE 0,05
<b>SAMENWERKING</b>			
<b>Samenwerking partners</b>			
<p>Aan de Bron is de spil in de wijk. Een plek waar inwoners van jong tot oud samenkomen en elkaar ontmoeten. Om deze sociale cohesie te bevorderen werken we samen met verschillende partners zoals o.a.; de wijkraad, de Schäöpkes, politie, scouting, Hornehoof, PSW-creatief centrum, VSO de Maaskei en Philips van Horne.</p> <p><u>Doelstelling:</u> burgerschapsontwikkeling van onze kinderen, kennismaking met en behoud van cultuur, bevorderen van sociale cohesie voor inwoners van de wijk, vergroten van leefplezier voor kinderen, ouders en buurtbewoners.</p> <p><u>Aanpak:</u> excursies, samenwerking cliënten PSW, gezamenlijk organiseren van activiteiten zoals o.a.: de kersthappening, de verkeersweek en het Pleinfestijn.</p> <p>Intern intensiveren van de samenwerking met kinderopvang Humankind en PSW-junior. Gezamenlijk zijn we op weg naar de realisatie van KindCentrum Aan de Bron.</p> <p><u>Doelstelling:</u> realiseren van KindCentrum Aan de Bron waarin er een gezamenlijke pedagogische aanpak/taal bestaat, expertises van elkaar benut worden en de KC-gedachte naar ouders en externen gezamenlijk uitgedragen wordt.</p> <p><u>Aanpak:</u> naschools arrangement Bron van Activiteiten. Begeleiden KC-traject door externe.</p> <p><u>Verantwoording</u></p>	€ 4.500	FTE 0,05	Coördinatie + uitvoering directie en LK FTE 0,05
<b>€ 149.500</b>			

## Bs. de Kameleon

LLN. PER 1-2-2023:

125 (Kam+Ta|2)

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b>			
<b>Schakelklas (Kameleon)</b>			
Op dit moment is de instroom van NT2-kleuters, met zeer regelmatig onvoldoende ontwikkeld schoolvoorwaardelijk gedrag, zeer hoog. Meer dan 50% van onze kleuters spreekt geen tot onvoldoende Nederlands. In de schakelklas geven we een rijk en intensief aanbod van de Nederlandse taal gekoppeld aan de thema's in de kleutergroep. <b>Doelstelling:</b> d.m.v. een rijk taalaanbod dat gekoppeld is aan schoolthema's woordenschat uitbreiden en mondelinge taalvaardigheid vergroten. <b>Aanpak:</b> 2 ochtenden per week verzorgt de taalklasleerkracht extra taalaanbod in de klas en een taalrijke omgeving.	€ 17.500	0,2 FTE	0,2
<b>Verantwoording</b>			
<b>Extra taalaanbod voor NT2 leerlingen in groep 3 en 4 (Kameleon en Talent2)</b>			
Op De Kameleon heeft >50% van de kinderen een niet Nederlands culturele achtergrond. Voor het grootste deel van deze kinderen is een aanvullend taalarrangement noodzakelijk voor hun ontwikkeling / integratie in de samenleving. <b>Doelstelling:</b> d.m.v. een rijk taalaanbod dat gekoppeld is aan schoolthema's woordenschat uitbreiden, mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid vergroten, algemene kennis over de Nederlandse samenleving vergroten. <b>Aanpak:</b> 3 ochtenden per week in tijdens de reguliere lessen voorzorgt een leerkracht extra ondersteuning in het basisaanbod in de groep. Ook tijdens LIST lezen (groepsdoorbrekend).	€ 26.250	0,3 FTE	0,3 en inzet vrijwilligers
<b>Verantwoording</b>			
<b>Burgerschap (Kameleon)</b>			
IMC-basis voor groep 7/8. Dit burgerschapsprogramma richt zich op beroepenoriëntatie voor de kinderen en samenwerking met het Weerter bedrijfsleven. <b>Doel:</b> Door deze inzet wordt de kanselijkheid van onze kinderen vergroot, aangezien zij op reeds jonge leeftijd zien wat de wereld hen te bieden heeft. Naast allerlei belangrijke vaardigheden waarin ze zich ontwikkelen vergroten onze kinderen hierdoor hun focus op het werken aan hun toekomst tijdens de tienerjaren. <b>Aanpak:</b> Wekelijks lessen IMC Basis met een coördinator van IMC. Lessen, lessen door gastdocenten en uitstapjes gekoppeld aan de thema's. De leerkracht van De Kameleon koppelt de thema's aan andere vakgebieden (begrijpend en technisch lezen, wereldoriëntatie, burgerschapslessen, enz.). Overleggen tussen directie en contactpersoon IMC Weekendschool, overleggen IMC coördinator en leerkracht De Kameleon.	€ 5.000	10.000,-	Jeugdeducatiefonds draagt 10.000,- Euro bij. Inzet medewerkers De Kameleon: leerkracht en directie.
<b>Verantwoording</b>			
<b>OUDERACTIVITEITEN</b>			
<b>Ouderactiviteiten (Kameleon en Talent2)</b>			
In het kader van VVE verzorgen we in samenwerking met Punt Welzijn verschillende taal- en opvoedprogramma's zoals: opstap, samen spelen, spelen met taal en oom. Oudercontactmomenten in de school om ouderbetrokkenheid en te vergroten en intergratieprocessen te bevorderen. <b>Doelstelling:</b> vergroten taalvaardigheid en betrokkenheid van ouders/peuters/kleuters regelmatig gericht op maatschappelijke problemen. <b>Aanpak:</b> georganiseerde ouder/familie bijeenkomsten waarbij medewerkers Punt Welzijn en/of IB'ers bij aanwezig zijn.	€ 5.000	0,3	Inzet Punt Welzijn middels oudercontactmomenten. Coördinatie van Punt Welzijn activiteiten ligt bij IB (0.1fte). Minimaal 5 bijeenkomsten op jaarbasis inzet teamleden
<b>Verantwoording</b>			
<b>SAMENWERKING</b>			
<b>Samenwerking partners (Kameleon en Talent2)</b>			
De Kameleon is de spil in de wijk. We willen in het kader van burgerschap een ontmoetingsplek worden van de wijk Fatima. Om deze sociale cohesie te bevorderen werken we samen met verschillende partners zoals o.a.; de wijkraad, politie, scouting, buurtvereniging. <b>Doelstelling:</b> burgerschapsontwikkeling van onze kinderen, kennismaking met en behoud van cultuur, bevorderen van sociale cohesie voor inwoners van de wijk, vergroten van leefplezier voor kinderen, ouders en buurtbewoners. <b>Aanpak:</b> gezamenlijk organiseren van activiteiten met de wijkraad.	€ 1.000	0,01	Team totaal
<b>Verantwoording</b>			
		<b>€ 54.750</b>	

## Odaschool

LLN. PER 1-2-2023:

357

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b>			
<b>Schakelklas</b>			
Schakelklas (1 gespecialiseerde leerkracht voor 2 dagdelen per week, op dinsdag)	€ 18.000	17500 om 2 dagdelen een gespecialiseerde leerkracht te betalen en 500 materiaalkosten, denk aan boeken, werkboekjes, posters enz.	
<i>Verantwoording</i>			
<b>BOUW</b>			
Inzet BOUW voor kinderen van de groepen 2 en 3 (6 lln) die een zwakke leesontwikkeling laten zien	€ 2.250	leerkracht/gespecialiseerde OA werkt 2 keer een half uur per week aan bouw.	indien het komend jaar meer leerlingen zijn zullen we het intern moeten organiseren.
<i>Verantwoording</i>			
<b>Weerbaarheid</b>			
Aandacht voor weerbaarheid draagt bij aan een veilige, stimulerende en ondersteunende omgeving welke van belang is om kinderen een positieve schooltijd te laten beleven. Ook merken we dat de gedragsmatige nasleep van Corona iets vraagt van de kinderen. Dmv rots en water training willen we leerlingen weerbaarder maken. Het is van belang dit structureel voort te zetten.	€ 6.400	.Punt Welzijn wordt ingehuurd om de lessen rots en water te verzorgen, 3 uur per groep	€ 4.000 School betaalt een deel van de inhuur
<i>Verantwoording</i>			
<b>Warme overdracht</b>			
Warme overdracht d.m.v. inzet intern begeleider bij consultaties 2 tot 4 jarigen. Warme overdracht samen met ouders en Interne begeleider. Intensieve samenwerking peuters en kleuters, samen opzetten van projecten en uitwisseling PM en Leerkracht. Intern begeleider basisschool observeert bij de peuters Afstemming Onderwijsaanbod met enkele gezamenlijke projecten/activiteiten Afstemming gezamenlijke pedagogische visie.	€ 11.667	Leerkracht/lber besteed 0,2fte hieraan	€ 5.833 het totaal is 0,2fte per week, de school betaalt een derde deel.
<i>Verantwoording</i>			
<b>OUDERACTIVITEITEN</b>			
<b>Ouderactiviteiten</b>			
In het kader van VVE verzorgen we in samenwerking met Punt Welzijn verschillende taal- en opvoedprogramma's zoals: opstap, samen spelen, spelen met taal en oom. <u>Doelstelling:</u> vergroten taalvaardigheid en betrokkenheid van ouders/peuters/kleuters regelmatig gericht op maatschappelijke problemen. <u>Aanpak:</u> georganiseerde bijeenkomsten waarbij medewerkers Punt Welzijn en/of IB'ers school aanwezig zijn.	€ 0		Deze ouderbetrokkenheid is gekoppeld aan de schakelklas. Vragen geen subsidie aan. Loopt namelijk via Uitkijktoren.
<i>Verantwoording: n.v.t.</i>			
<b>SAMENWERKING</b>			
<b>Teambuilding</b>			
Scholings- teamdag "3Hoven". Alle medewerkers van de drie organisaties (Odaschool, Uitkijktoren en Humankind) nemen deel aan een meerdere teammomenten om de verbindingen te versterken, relaties op te bouwen en inhoudelijke verbindingen te versterken.	€ 5.000	inhuur derden m.b.t. het uitzetten van de pedagogisch doorgaande lijn van kinderopvang en onderwijs. Dit willen we in studiedagen/dagdelen inzetten. Huur ruimte en kantinekosten.	5000, inhuur externe voor volgen, coaching, training m.b.t. pedagogische doorgaande lijn. Huur ruimte, kantinekosten.
<i>Verantwoording</i>			
<b>Gezamenlijk</b>			
Gezamenlijke activiteiten met Punt Welzijn, het RICK, de Bibliotheek, Natuur en Milieucentrum, Sparktechlab, Harmonie, EHBO, politie en andere externe partners. Projecten 3Hoven. Bijeenkomsten samen met CJG. Samenwerking met ouders versterken (MR/ Ouderklakbordgroep/ ouders in werkgroepen).	€ 5.000	Burgerschap, educatieve workshops in bijv. Sparktechlab of milieucentrum. Inhuren bureau halt voor workshops, maar ook CJG en verkeersveiligheid. Onkosten wijkdag Boshoven. Inhuur externen m.b.t. social media.	3500, Huur ruimte en kantinekosten. Vervoerskosten.
<i>Verantwoording</i>			
<b>IKC-vorming</b>			
IKC gedachte: integrale samenwerking onderwijs/kinderopvang. Overleg domeincoördinatoren, 3Hoven. Maandelijks 2 uur per week = 2x8=16 x10 = 160 uur = €8000	€ 5.000	2 uur per week a 4 personen keer 10 maanden is 160 uur is een totaal van 9000 euro. Dit is om de vervangingskosten van de lestaak te betalen.	4000 euro, school regelt en betaald gedeeltelijk vervanging voor de groep en materiaalkosten.
<i>Verantwoording</i>			
		<b>€ 53.317</b>	

## SBO Het Palet

LLN. PER 1-2-2023:

113 (met aannamestop)

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b> Kinderen met grote taalachterstanden opvangen, Kinderen uit anderstalige gezinnen ondersteunen/helpen. Vroegtijdige onderkenning en vroegtijdige interventies zijn effectief, omdat de hersenen van jonge kinderen nog grote elasticiteit vertonen. Een kind dat een goede taalontwikkeling doormaakt en daarbij spelenderwijs gericht raakt op de mondelinge en geschreven taal, heeft betere onderwijskansen. Voor kinderen met een achterstand in de ontwikkeling van de geletterdheid speelt de logopediste een belangrijke rol bij het maken van een inhaalslag. Met name dit is in onze situatie (SBO) direct aan de orde. Om dit te bestendigen naar de toekomst is er vanuit NPO middelen een specifieke methodiek geïmplementeerd (Logo 3000) en hebben de betreffende lkr een training gevolgd.	€ 35.000	0,4 FTE Inzet Logopediste	..
<b>Verantwoording</b> Kinderen uit een belaste opgroei situatie begeleiden, onderzoek, analyse en behandeling/hulp aan deze kinderen. Vroegtijdige onderkenning en vroegtijdige interventies zijn effectief, omdat de hersenen van jonge kinderen nog grote elasticiteit vertonen. Een kind dat een goede taalontwikkeling doormaakt en daarbij spelenderwijs gericht raakt op de mondelinge en geschreven taal, heeft betere onderwijskansen. Voor kinderen met een achterstand in de ontwikkeling van de geletterdheid speelt de logopediste een belangrijke rol bij het maken van een inhaalslag. Met name dit is in onze situatie (SBO) direct aan de orde. Om dit te bestendigen naar de toekomst is er vanuit NPO middelen een specifieke methodiek geïmplementeerd (Logo 3000) en hebben de betreffende lkr een training gevolgd.	€ 50.000	1,0 FTE Inzet onderwijsassistente in de aanvangsgroep	..
<b>Verantwoording</b> <b>OUDERACTIVITEITEN</b> Toelichting	€ 0	..	..
<b>Verantwoording</b> <b>SAMENWERKING</b> Toelichting	€ 0	..	..
<b>Verantwoording</b>	<b>€ 85.000</b>		

## IKC Leuken

LLN. PER 1-2-2023:

486

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b>			
<b>Versterking taal/lezen.</b>			
Het programma BOUW wordt ingezet als interventie om de taal- en leesvaardigheid aan de basis te versterken. Op IKC Leuken hebben we gedurende schooljaar 22-23, met externe begeleiding, ingezet op een opfrisimplementatie van de taalmethode en versterking van List. Voor 2024 zetten we in intensieve ondersteuning leerlingen met een taal/leesachterstand. Daarnaast is List het speerpunt om, nadat het aanvankelijk lezen overgaat in het voortgezet lezen, leerlingen te begeleiden in het hebben en houden van leesplezier. Dit wordt op schoolniveau geborgd en ondersteund door de taal regiegroep. Dit om de taalversterking op IKC Leuken breed te borgen.	€ 10.000	Inhuur externe ondersteuning € 4.000	Begeleiding IB en I.kracht FTE 0,1
<i>Verantwoording</i>			
<b>Taalondersteuning NT2 leerlingen tot 6 jaar</b>			
Op IKC Leuken begeleiden we een behoorlijk aantal kinderen met een NT-2 achtergrond. Deze kinderen wonen in de wijk en hebben in eerste instantie les gehad op Talent2 of de Oekraïense school. Zodra het taalniveau enigszins ontwikkeld is komen deze kinderen naar IKC Leuken. Het is juist dan van groot belang dat de taalondersteuning voortgezet wordt. Ook stromen er leerlingen in de onderbouw van anderstaligen die nauwelijks nederlands spreken. Ook voor hen hebben we begeleiding georganiseerd in kleine groepjes.	€ 8.750	FTE 0,1	Inzet IB en leerkracht FTE 0,3
<i>Verantwoording</i>			
<b>Doorgaande lijn groep 1-2-3</b>			
De ontwikkeling van kinderen verloopt op een dynamische manier. Het is daarom van belang dat de doorgaande lijn op alle gebieden al zo vroeg mogelijk wordt gewaarborgd. Met name de doorgaande lijn in groep 1-2-3 maakt dat de kinderen een ononderbroken ontwikkeling doormaken. Binnen IKC Leuken steken we in op afstemming en doorgaande lijnen binnen de groepen 1-2-3. De activiteiten en projecten worden op elkaar afgestemd. De rijke hoeken en de kleine kringen worden ingezet zowel in groep 1-2 alsook in groep 3.	€ 10.000		Coördinatie en begeleiding IB en I.kracht regiegroep FTE 0,1
<i>Verantwoording</i>			
<b>Sociaal emotionele ontwikkeling:</b>			
Ondersteuning van leerlingen met psychische- en gedragsproblemen. Ondersteuning vormgeven op een laagdrempelige manier, waarbij uitstroom richting SBO/SO voorkomen kan worden.	€ 3.000	..	Coördinatie en begeleiding IB/L.kracht regiegroep FTE 0,1
<i>Verantwoording</i>			
<b>OUDERACTIVITEITEN</b>			
<b>Diverse VVE-projecten:</b>			
De kinderen die bij de opvang gebruikmaken van VVE hebben deze ondersteuning ook nodig zodra ze in de kleutergroep starten. Samen met Punt Welzijn verzorgen we verschillende taalprogramma's zoals Samen spelen, Spelen met Taal en OOM. Het vergroten van de taalvaardigheid bij kinderen en het versterken van betrokkenheid van ouders zijn hierbij het doel. De IB-er van de onderbouw zal deze ontwikkeling ondersteunen en begeleiden. Mede ook, omdat we merken dat, zodra de kinderen starten op IKC Leuken, de animo bij ouders om deel te nemen verminderd. Er zullen diverse bijeenkomsten georganiseerd worden waarbij medewerkers en/of IB-er van IKC Leuken aanwezig zijn.	€ 8.750	..	Coördinatie en uitvoering IB en I.kracht FTE 0,1 uur
<i>Verantwoording</i>			
<b>SAMENWERKING</b>			
<b>IKC-ontwikkeling, verbinding Hoera Kindercentra en IKC Leuken.</b>			
IKC Leuken is een kindcentrum waar alle partijen samenwerken. Het MT van de kinderopvang en de school heeft geregeld overleggen waarbij steeds gekeken wordt hoe de samenwerking en de doorgaande lijn verbeterd kan worden. Waar mogelijk/nodig wordt actie ingezet. Tot slot is er een jaarlijkse IKC-avond waar teambuilding centraal staat.	€ 8.750	0,1 FTE	Coördinatie en begeleiding directie € 5.000,-
<i>Verantwoording</i>			
<b>Samenwerking kinderopvang, kinderen volgen vanaf 2 jaar.</b>			
Dit is zichtbaar door de samenwerking tussen kinderopvang en instroom onderbouw. Ook worden kinderen bij de opvang al geobserveerd door de IB-er van de school. Waar nodig worden al interventies gepleegd. School en kinderopvang hebben samen geïnvesteerd in een medewerker die de opleiding jonge kind professional is gestart via een BBL- traject. Daarnaast vinden er jaarlijks drie peuter- kleuteravonden plaats waarbij de banden tussen de medewerkers versterkt worden, zowel op inhoudelijk alsook op professioneel gebied.	€ 3.000	Deelname aan BBL traject FTE 0,3	Inzet IB-er FTE 0,1
<i>Verantwoording</i>			
		<b>€ 52.250</b>	

## Bs. de Firtel

LLN. PER 1-2-2023:

230

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b>			
<b>NT2 onderwijs</b>			
<p>In Stramproy hebben we geregeld te maken met leerlingen met een Oost-Europese achtergrond die weinig tot geen Nederlands spreken indien ze naar de basisschool komen. Het gaat om kinderen van voornamelijk Poolse afkomst waar thuis ook Pools gesproken wordt. Deze leerlingen hebben behoefte aan NT2 onderwijs binnen de eigen school om de Nederlandse taal makkelijker en sneller te beheersen. Tevens melden zich zo nu en dan leerlingen met een niet-westerse achtergrond aan die de Nederlandse taal niet beheersen. Ook deze leerlingen sluiten aan bij de NT2 klas. In de onderbouw zal 4 ochtenden per week in kleine groepjes gewerkt worden met NT2 leerlingen, zowel binnen als buiten de eigen groep. Tijdens 2 middagen ondersteund de NT2 leerkracht in de eigen groep. In de bovenbouw zal 2 ochtenden in kleine groepjes gewerkt worden binnen en buiten de eigen groep. Tevens zal de NT2 leerkracht middagen aansluiten bij Jeelo activiteiten om deze leerlingen te begeleiden in de eigen groep.</p> <p>In totaal gaat het om +/- 12 van de 66 leerlingen (+/- 20% van de leerlingen) in de onderbouw die zonder beheersing van de Nederlandse taal binnenkomen.</p> <p>Vanuit de overheid worden voor westerse leerlingen geen extra gelden toegekend, maar de hoeveelheid anderstalige leerlingen is dusdanig dat een dagelijkse NT2 voorziening noodzakelijk is. Vandaar dat de aanvraag in totaal €45.000 is.</p>	€ 52.500	0,4FTE voor de onderbouw en 0,2FTE voor de bovenbouw	0,2FTE leerkracht voor de onderbouw (groep 1-3) = €17.500 0,2FTE leerkracht voor de bovenbouw (groep 4-8) = €17.500 totaal €35.000
<b>OUDERACTIVITEITEN</b>			
<b>Oudermomenten /-avond</b>			
<p>Er worden oudermomenten en en ouderavond ingepland om de NT2 ouders het belang in te laten zien van de Nederlandse taal en hoe zij deze zelf toe kunnen passen en stimuleren bij hun kind(eren). Er zal hiervoor een tolk ingehuurd worden.</p>	€ 1.200	Inzet leerkracht: €1.000 inhuur tolk €200	Tijd van leerkracht voor tussentijdse gesprekken
<b>SAMENWERKING</b>			
<b>Samenwerking Humankind</b>			
<p>Intensieve samenwerking met de peuters van Humankind. De overdracht en samenwerking met Humankind kan versterkt worden ten gunste van de leerlingen die instromen in de kleutergroepen. Denk hierbij aan het samen organiseren van activiteiten, meedraaimomenten tussen opvang en school, kennis delen van/over de doelgroepen en deze ook toepassen. Dit komt niet alleen ten gunste van de Firtel, maar ook voor de collegaschool. Humankind heeft namelijk geeft namelijk geen voorkeur of voorrang naar een bepaalde school. Op deze manier wordt het startniveau van de leerlingen positief beïnvloed.</p>	€ 4.500	Inzet duurzame inzetbaarheid collega LC 0,05FTE	Taakuren leerkrachten om samenwerking tussen Humankind en De Firtel te versterken en eigen inbreng LC leerkracht € 4.500
<b>Verantwoording</b>		<b>€ 58.200</b>	

## Het IOT

LLN. PER 1-2-2023:

ACTIVITEIT	BEDRAG	TOELICHTING OPBOUW BEDRAG FTE - INHUUR DERDEN - AANKOOP MATERIAAL	INBRENG SCHOOL BEDRAG/FTE + TOELICHTING
<b>TAAL EN ONTWIKKELING</b> In onze scholen stromen steeds meer jonge kinderen binnen met een vermoeden van een TOS, vanwege comorbiditeit is plaatsing binnen het REC2 onderwijs niet mogelijk. om de kennis op onze scholen te vergroten is er budget nodig om deze scholing in te kopen. in beginsel willen we starten met een aanbod voor onze kleutercollega's <i>Verantwoording</i>	€ 5.000	inhuur derden vanuit REC2 onderwijs	€ 5.000
om groepsdynamische processen in onze scholen goed te begeleiden hebben we de samenwerking met punt welzijn gezocht en gevonden. in schooljaar 2023/2024 gaan we de ingezette begeleiding in weerbaarheidstrainingen vanuit het iot en punt welzijn complementair aan elkaar maken. de inzet zal vooral preventief zijn, maar ook op curatieve vragen kan worden ingespeeld. de verwachting is dat trajecten vaker een vervolg zullen krijgen die passender aansluit bij de behoefte van de groep. ook verwachten we meer aanvragen <i>Verantwoording</i>	€ 26.250	personele kosten IOT groepsdynamica 0,3 fte	
contract lexima omtrent preventieve leesbegeleiding en remediering is bovenschools ingezet. BOUW en Letterster zijn programma's waarmee op alle scholen wordt ingezet op de leesbegeleiding. <i>Verantwoording</i>	€ 5.000	licentiekosten digitale programma's	€ 40.000
<b>Anderstalige problematiek bij jonge kinderen</b> Vanuit de scholen komen steeds meer vragen om Ambulante begeleiding vanuit NT2 gericht op de kleuters. <i>Verantwoording</i>	€ 8.750	0,1 FTE personele inzet	€ 17.500
<b>SAMENWERKING</b> Door gemeenschappelijk overleg met coördinator van CJG en coördinator van IOT, Het doel is om de samenwerking te optimaliseren zodat een ieder op zijn/haar vakgebied het beste kan doen voor alle kinderen van 4t/m 12 jaar binnen het SWV, in de thuis-en schoolse situatie. <i>Verantwoording</i>	€ 1.000	ongeveer een half uur in de week, personele inzet	
	<b>€ 46.000</b>		

## AANVRAAG EN TOEKENNING - TOTALEN

SCHOOL	2024		2023		2022		
	AANVRAAG 2024	TOEKENNING 2024	AANVRAAG 2023	TOEKENNING 2023	TOEGEKEND 2022	TOEGEKEND 2022 excl. NPO	TOEGEKEND 2022 NPO
IOT (bovenschools)	46.000		83.000	30.000	130.375	alleen NPO	130.375
Aan de Bron	149.500		181.700	140.000	168.980	151.780	17.200
Kameleon	54.750		96.500	35.000	50.500	42.500	8.000
Oda	53.317		89.100	45.000	89.100	81.600	7.500
Leuken	52.250		42.500	20.000	45.355	41.955	3.400
Palet	85.000		75.000	50.000	75.000	alleen NPO	75.000
Firtel	58.200		69.600	12.000	29.000	26.500	2.500
	<b>499.017</b>	<b>0</b>	<b>637.400</b>	<b>332.000</b>	<b>588.310</b>	<b>344.335</b>	<b>243.975</b>

## INFO

**REKENTABEL** 0,05 FTE >> € 4500 (afgerond) >> 100u./jaar >> half dagdeel/week.

versie: 2023-04 0,1 FTE >> € 8750 >> 160u./jaar >> een dagdeel/week.

0,2 FTE >> € 17.500 >> 320u./jaar >> een dag/week.

0,4 FTE >> € 35.000 >> 640u./jaar >> twee dagen/week.

**NB 1:** scholen zonder gewicht zijn niet meegenomen.

**NB 2:** voor VVE Oekraïne volgt aparte SPUK.

## Achterstandsscores

## Achterstandsscore per basisschoolvestiging, 1 februari 2022

School (BRIN vestiging)	Aantal bekostigde leerlingen	Achterstandsscore met drempel	Achterstandsscore zonder drempel	Achterstandsscores zonder drempel 1-1-21
05JY00 Aan de Bron	276	351,64	537,96	576,34
08ON00 Kameleon	122	216,48	298,84	198,55
03YP00 Swartbroek	40	12,08	39,08	0
09NC00 Oda School	362	0,00	135,15	246,91
09AT00 IKC Leuken	482	0,00	221,72	172,77
10PB00 De Firtel	236	0,00	157,58	92,15