

JAARVERSLAG

LEERPLICHT DOORSTROOMPUNT (RMC) & LEERLINGENVERVOER

Visie van Leerplicht en Doorstroompunt

Elk kind heeft recht op onderwijs. We spreken daarom liever van leerrecht dan van leerplicht. De bescherming van het recht op onderwijs en ontwikkeling vraagt om een integrale aanpak waarin zorg en hulp voorop staan.

Dus meer maatwerk. Wij zijn er om de jongeren, ouders en scholen te helpen en ondersteunen om te zorgen dat zij een passende plek in het onderwijs of op de arbeidsmarkt vinden. En waar nodig helpen we ze daarbij.

van input naar impact

SAMEN AAN DE SLAG! MET TALENT!

IEDEREEN TELT MEE, DOET MEE EN DRAAGT BIJ NAAR EIGEN VERMOGEN

1. Voorwoord

Voor u ligt het Jaarverslag Schooljaar 2022 – 2023 van de gemeente Weert, Nederweert en Leudal.

Het college van Burgemeester en wethouders is (op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet 1969) verplicht jaarlijks verslag uit te brengen aan de gemeenteraad over het afgesloten voorgaande schooljaar. Dit verslag biedt een overzicht van onze activiteiten en prestaties van het afgelopen schooljaar.

Naast informatie over de doelgroepen waar we mee gewerkt hebben en de interventies die we hebben ingezet, werpen we ook een blik op de toekomst.

Samen aan de slag met talent

Elk kind heeft recht op onderwijs. De wet spreekt over leerplicht, ik spreek liever over leerrecht. Het recht op onderwijs moet worden beschermd. Onderwijs is cruciaal voor een leefbare samenleving en een vitale economie. Onderwijs is bovendien essentieel voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden en voor het bevorderen van verbinding en dialoog. Dat maakt wat mij betreft onderwijs de duurzame investering voor de toekomst.

Ons team Leerplicht Doorstroompunt is er om jongeren, ouders en scholen te helpen en te ondersteunen zodat jongeren een passende plek in het onderwijs of op de arbeidsmarkt vinden of behouden. Vaak komen ouders of jongeren pas in aanraking met een leerplichtambtenaar of doorstroomcoach als er al langere tijd sprake is van verzuim of thuis zitten. Dit is naar mijn mening te laat. Gelukkig zie ik landelijk en lokaal een verschuiving van de aanpak van schoolverzuim naar het stimuleren van schoolaanwezigheid. Daarbij ligt de focus op vroegsignalering en preventie van het schoolverzuim. Als ook een integrale aanpak waarin zorg en hulp voorop staan.

Deze focus past ook binnen het wetsvoorstel 'Van School naar Duurzaam werk'. Met dit wetsvoorstel krijgen jongeren meer gelijke kansen door de juiste bege-

leiding en ondersteuning en wordt de leeftijdsgrens voor jongeren zonder startkwalificatie opgehoogd naar 27 jaar. Binnen het regionaal programma voortijdig schoolverlaten gaan we hier de komende jaren in onze subregio (Weert, Nederweert en Leudal) mee aan de slag.

Het leggen van een goede basis is van belang voor de toekomst van onze jongeren zodat zij hun talenten kunnen ontwikkelen en mee kunnen doen. Dit kan de gemeente niet alleen. En dat vraagt dat we samen, met het onderwijs, zorg en andere professionals, aan de slag gaan met talent.

Ik heb er vertrouwen in!

Lizbeth Steinbach,
wethouder Onderwijs



2. Team Leerplicht Doorstroompunt (voorheen RMC)

De consulenten leerplicht/doorstroomcoaches van de afdeling Werk, Inkomen en Zorg (WIZ) van de gemeente Weert voeren de LPW 1969 en de Regeling RMC uit voor de gemeenten Weert en Nederweert. De leerplichtconsulenten en doorstroomcoaches van de gemeente Leudal voeren in samenwerking met de gemeente Weert de LPW 1969 en de Regeling RMC uit. Zij moeten er op toezien dat zoveel mogelijk jongeren hun startkwalificatie behalen omdat het behalen van een diploma de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Daarnaast moeten zij er op toezien dat het schoolverzuim zo minimaal mogelijk blijft omdat dit een voortekken van voortijdig schoolverlaten kan zijn.

Om deze doelen te bereiken hebben de consulenten leerplicht/ doorstroomcoaches veelvuldig contact met scholen, jongeren en hun ouders. Gesprekken vinden veelal op de scholen zelf plaats, maar ouders en jongeren kunnen ook voor een gesprek op het gemeentehuis worden uitgenodigd.

Deze gesprekken omvatten ook overleg met scholen en andere betrokkenen, waarbij samenwerking met netwerkpartners van cruciaal belang is.

We bieden vanuit onze taak ondersteuning om de eerste stappen richting onderwijs of werk te faciliteren. We denken actief mee bij de uitvoering van maatwerktrajecten, aangezien we merken dat maatwerktrajecten steeds vaker noodzakelijk zijn en een groter beroep op onze diensten doen.

Leerplicht

Kinderen zijn van hun vijfde tot zestiende jaar leerplichtig. Zij moeten vijf dagen per week naar school. Nadat de leerplicht is geëindigd, is een jongere kwalificatieplichtig tot het moment dat hij/zij achttien jaar wordt.

De kwalificatieplicht geldt niet als de jongere een startkwalificatie heeft behaald: een diploma op niveau mbo-2 of hoger, havo of vwo. Een startkwalificatie geeft de jongere genoeg 'bagage' om een goede baan te vinden of een hbo-opleiding te volgen. Of er is sprake van uitstroom richting arbeid of een dagbesteding.

Doorstroompunt

Nog te veel jongeren verlaten het onderwijs voortijdig, dus zonder startkwalificatie. Zij komen in beeld bij het Doorstroompunt (tot 23 jaar). Deze wetgeving maakt het mogelijk deze jongeren in beeld te krijgen en te begeleiden richting een opleiding of een leerwerktraject.

In het schooljaar 2022-2023 waren er in de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal de volgende aantallen leer- en kwalificatie plichtige jongeren.



Aantal leer- en kwalificatie plichtige leerlingen per 1 oktober 2022 Weert en Nederweert

Leerplichtstatus	Weert	Nederweert	Totaal
Nog niet leerplichtig	2042	329	2371
Leerplichtig	5278	1726	7004
Kwalificatieplichtig	941	316	1257
Boven leerplichtig	1474	367	1841
Startkwalificatie behaald	2033	747	2780
Niet kwalificatieplichtig	7	3	10
Eindtotaal	11775	3488	15263

Aantal leer- en kwalificatie plichtige leerlingen per 1 oktober 2022 gemeente Leudal*

	Leudal
Basisscholen	1954
Middelbare scholen	1576
Beroepsonderwijs	318
Speciaal onderwijs	216
Totaal	4064

* Bovenstaande tabellen tonen verschillen in de ingevulde velden. Dit wordt veroorzaakt doordat de gemeenten in verschillende systemen registreren.

Samenwerking gemeente Leudal

Op 1 augustus 2018 is de samenwerking Leerplicht/ Doorstroompunt tussen Leudal en Weert van start gegaan. De afspraken zijn neergelegd in een samenwerkingsovereenkomst "inzake het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV) gemeenten Weert en Leudal", waarin de gemeente Leudal als opdrachtgever en de gemeente Weert als opdrachtnemer fungeert.

Op grond van deze samenwerkingsovereenkomst dient er één keer per jaar een verslag te worden gemaakt van de werkzaamheden, activiteiten en resultaten van het team Leerplicht, RMC en leerlingenvervoer. Afsproken is dat het jaarverslag opgesteld zal worden door de gemeente Weert in het kader van de samenwerking met de gemeente Nederweert en de gemeente Leudal.



3. De cijfers

Verzuimmeldingen en de handhaving daarvan voor de subregio Weert, Nederweert en Leudal in het schooljaar 2022-2023.

	Weert	Nederweert	Leudal	Totaal
Totaal Relatief verzuim (RV): 16 uur per 4 weken:	119	50	98	267
luxe verzuim	16	7	2	25
HALT werk-/leerstraf	5	0	0	5
Proces-verbaal RV	0	0	0	0
Proces verbaal luxe verzuim	0	0	0	0

De totale cijfers tonen een lichte stijging ten opzichte van vorig schooljaar (229 (16 uur per 4 weken) en 16 luxe verzuim). In samenwerking met de scholen wordt er naar gestreefd om voortijdig verzuim en uitval te signaleren en aan te pakken. En daar waar nodig te achterhalen wat de reden is van het verzuim en te zorgen voor passende ondersteuning om het terug naar school gaan te bespoedigen.

Interventies

Er worden verschillende interventies ingezet om schoolverzuim aan te pakken.

Methodische Aanpak Schoolverzuim

Ons team werkt met de landelijke Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Het principe van de MAS is om schoolverzuim binnen het kader van vrijwillige medewerking op te lossen.

HALT

Indien er sprake is van verzuim zonder (complexe) onderliggende problematiek, kan een haltmaatregel een effectieve en eenvoudige interventie zijn. Een leerling wordt naar HALT verwezen wanneer zowel de leerling als de ouders hiervoor

toestemming geven. De leerling krijgt een leerstraf gericht op het stoppen van het verzuim. Haltverwijzingen zijn van toepassing op kinderen en jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Begeleiding vanuit het team

De consulent/ coach onderzoekt de verzuimmelding, in samenwerking met de school en andere betrokkenen, om te achterhalen wat de mogelijke oorzaken van het verzuim zijn. Op basis van de uitkomst kan worden gewerkt aan een gerichte en passende aanpak om het schoolverzuim duurzaam terug te dringen en te stoppen. De consulent/coach betreft of verwijst, in overleg met leerling, ouders en school, partijen die de juiste ondersteuning of hulp voor de leerling kunnen organiseren of bieden, en bewaakt het proces om ervoor te zorgen dat de leerling zo snel mogelijk weer volwaardig kan deelnemen op school. Daarnaast is de consulent/coach een belangrijke partner in het (preventief) signaleren van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

Intake bijstandsaanvraag

Bij een aanvraag voor bijstand (Participatiewet) door een jongere vindt er een voortraject plaats om te 'voorkomen' dat de jongere in de bijstand terecht komt.

We zetten zo vroeg mogelijk in (preventie).

Naast de wettelijke taken die uitgevoerd moeten worden, vinden er ook werkzaamheden plaats die vooral zien op preventie van voortijdig schoolverlaten. Zoals het geven van informatie en advies maar ook de overgang van het voortgezet onderwijs naar het Middelbare Beroepsonderwijs en verzuim bij 18 plussers. Ondanks het feit dat bij deze jongeren een verplichtend karakter ontbreekt, zal geprobeerd worden deze jongeren naar een opleiding te laten gaan en te blijven. Zo niet dan wordt meege gedacht aan een alternatieve oplossing zoals bijvoorbeeld een andere opleiding, leren/werken en ondersteuningstrajecten.



Weert en Nederweert

Informatie en advies	265
Bemiddeld	18
Informatie en/of advies gegeven	239
Schoolarts/Hulpverlening ingeschakeld	1
Verhuizing	2
Vermoedelijk verzuim niet gegrond	1
Vervolg in officiële (verzuim)zaak	4
Preventie VO-MBO	6
Bemiddeld	2
Informatie en/of advies gegeven	4
Verzuim 18+	140
Adviesgesprek/afspraken gemaakt	38
Anders (23+/verhuisd/overleden)	1
Doorverwezen naar zorg/hulpverlening	3
Onbereikbaar	8
Onterecht gemeld	2
Ter kennisgeving aangenomen	88

Leudal 67 jongeren

Vrijstellingen van leerplicht

In enkele gevallen vragen ouders vrijstelling van de leerplicht aan voor hun kind. Dit kan resulteren in (gedeeltelijke) vrijstelling gedurende een deel van het schooljaar. In onderstaand overzicht worden de aantallen vrijstellingen weergegeven.

Overzicht vrijstellingen 2021-2022 voor subregio Weert, Nederweert en Leudal

VRIJSTELLINGEN	Weert	N'weert	Leudal	Totaal subregio
Toepassing artikel 3a. LPW - vervangende leerplicht	0	1	0	1
Toepassing artikel 3b. LPW - vervangende kwalificatieplicht	0	0	0	0
Toepassing artikel 5 sub a. LPW - vrijstelling op lichamelijke, geestelijke en/of psychische ongeschiktheid	25	11	14	50
Toepassing artikel 5 sub b. LPW - vrijstelling op grond van geen vaste verblijfplaats of bezwaar tegen de richting van het onderwijs	4	2	5	11
Toepassing artikel 5 sub c. LPW - vrijstelling bezoek onderwijsinstelling buiten Nederland	145	34	160	339
Toepassing artikel 15 LPW - vrijstelling wegens volgen van ander onderwijs	4	1	0	5
Totaal	178	49	179	406

Legenda

Art. 3a: Vervangende leerplicht vanaf 14 jaar. Leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en mag een gedeelte praktijktijd volgen bestaande uit lichte arbeid naast- en in samenhang met het onderwijs. Denk aan een stage.

Art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar van de gewone leerplicht, dus het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. De leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en wordt al ingeschreven op een MBO om daar een BBL- opleiding te volgen, dat wil zeggen deeltijds dagonderwijs en daarnaast het verrichten van arbeid.

Art. 5 sub a: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere vanwege psychische of lichamelijke gronden niet geschikt is om op een school of instelling te worden toegelaten.

Art. 5 sub b: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van al het onderwijs binnen redelijke afstand van hun woning.

Art. 5 sub c: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere in het buitenland op een school of instelling staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt.

Art. 15: Vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs (kwalificatie plichtigen) op grond van bijzondere omstandigheden indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.



4. Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Vanaf schooljaar 2021-2022 geldt een landelijke aanpak voor voortijdig schoolverlaten (VSV) met de ambitie om het aantal nieuwe VSV-ers terug te brengen en is er bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie en oud VSV-ers (jongeren die vóór 1 oktober 2023 al VSV-er zijn geworden).

De belangrijkste elementen van de huidige landelijke aanpak zijn:

- Gemeenten en scholen bepalen samen, op basis van een regio-analyse, welke maatregelen er nodig zijn in de regio om het aantal VSV-ers te verminderen. Iedere RMC regio ontvangt voor de uitvoering een budget.
- Voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs ontvangen daarnaast ook apart financiële middelen om de vastgestelde uitvalnormen te behalen.
- De VSV-samenwerking wordt uitgebreid met partijen op het gebied van jeugdzorg en arbeidstoeleiding om een regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie te vormen. Hiervoor moeten de RMC contactgemeenten afspraken maken met onder andere de afdelingen werk & inkomen. In Weert hebben we hier met het reeds ingerichte onderwijs-arbeid overleg al proactief geanticipeerd.
- Taken van het RMC worden uitgebreid, hiervoor wordt de wetgeving aangepast;
 - o Het volgen van de uitgestroomde jongeren uit Pro en VSO van 16-23 jaar
 - o Monitoring van 16- en 17 jarigen die Pro en VSO hebben verlaten met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding.

Binnen onze RMC regio 38 werken de RMC gemeenten met de VO, MBO, Pro en VSO scholen samen om het bovenstaande te verwezenlijken.

Voor schooljaren 2020-2024 heeft de Stuurgroep VSV aanvullende maatregelen getroffen die zich concentreren op de doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren.

Hierbij is de afspraak dat allereerst de basis op orde moet zijn, n.l.: *iedere partner doet datgene waarvoor die wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar.*

De focus van de aanvullende maatregelen liggen op:

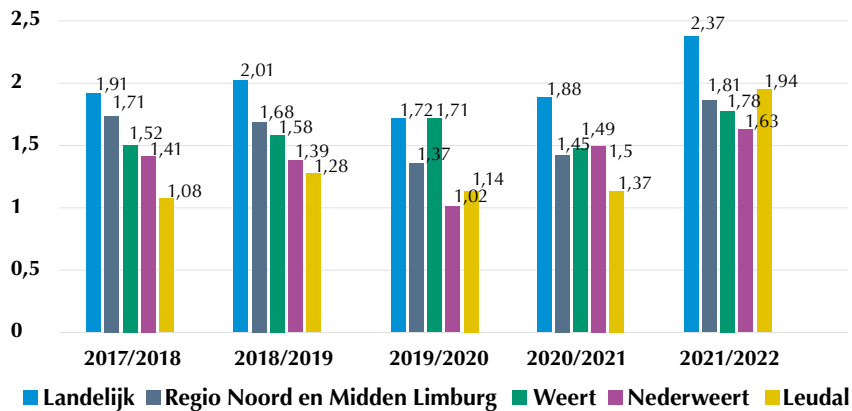
- Minimale uitval in overgang VO-MBO. Geen leerling raakt tussen wal en schip en alle leerlingen in de juiste opleiding met de juiste begeleiding.
- Plusvoorzieningen in de vorm van persoonlijke arrangementen voor jongeren in een kwetsbare positie. Kwetsbare jongeren begeleiden naar een plek in de maatschappij en alles doen wat daarvoor professioneel gezien noodzakelijk is, inclusief zorg en aandacht voor de sociaal emotionele noden van 'overbelaste' leerlingen. Alles wat deze Plusvoorziening biedt, gaat veel verder dan regulier onderwijs.
- Vergroten van behalen startkwalificatie voor specifieke doelgroepen of moeilijk plaatsbare doelgroepen. Het welbevinden en resultaten van ISK leerlingen bevorderen met als resultaat een beter loopbaanperspectief/doorstroom, waardoor uitstroom op een hoger niveau komt en het voortijdig schoolverlaten wordt teruggedrongen.
- Wisselaars in het MBO. Leerlingen die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt intensief begeleiden en door middel van heroriëntatie en motivatieontwikkeling doorstroom creëren naar nieuwe reële opleidingskansen.



5. Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2021-2022

Jaarlijks ontvangen wij van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) de cijfers van voortijdig schoolverlaters (VSV). In onderstaande grafiek worden de percentages voor de gemeente Weert, Nederweert en Leudal weergegeven in vergelijking tot de landelijke percentages en ook met de eigen regio Noord- en Midden-Limburg.

Percentages voortijdig schoolverlaters



In het studiejaar 2021-2022 waren er landelijk 30.242 nieuwe voortijdige schoolverlaters; het hoogste aantal in tien jaar tijd. Hoofdoorzaken van deze stijging zijn (de nasleep van) corona en de krappe arbeidsmarkt.

Het VSV-percentage in de regio Noord- en Midden-Limburg is gestegen van 1,63% in schooljaar 2020/2021 naar 2,24% in schooljaar 2021/2022. Absoluut waren er 774 uitvallers, 199 jongeren meer dan in schooljaar 2020/2021. Opvallend is de uitval van 18+ en een stijging in de uitval bij de BOL opleidingen niveau 3 en 4.

Het aantal VSV-ers in Weert, Leudal en Nederweert is ook gestegen. Toch zijn de aantallen beduidend lager dan de landelijke en regionale cijfers. De stijging is het grootst onder studenten in het middelbaar beroepsonderwijs (Ministerie van OCW, 2023).

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is daarom in 2023 gekomen met een aanvalsplan om het aantal voortijdige schoolverlaters in het middelbaar beroepsonderwijs terug te dringen. Het plan richt zich met name op de aanpak van structurele oorzaken; het voorkomen van uitval door soepele doorstroom bij een verkeerde studiekeuze, het bieden van betere begeleiding en het aanbieden van meer onderwijsruimte voor die jongeren die liever werken, dan op school zitten.



6. Leerlingenvervoer overzicht

Als een kind niet zelfstandig naar school kan gaan, bijvoorbeeld door ziekte, een beperking of problemen in het gedrag, kan er door ouders, voogden of verzorgers van leerlingen die binnen de gemeente Weert, Nederweert of Leudal verblijven, bij de gemeenten een verzoek gedaan worden voor een gehele of gedeeltelijke vergoeding van de noodzakelijke vervoerskosten en/of de verzorging van het vervoer ten behoeve van het schoolbezoek. Met het oog op de vrijheid van het onderwijs en het bezoeken van de meest passende school voor iedere leerling uit de gemeenten, dragen de gemeenten namelijk zorg voor het vervoer van leerlingen naar onderwijsinstellingen. Dit vindt plaats op basis van een specifieke gemeentelijke verordening die binnen de kaders van de landelijke wetgeving is opgesteld.

Leerlingenvervoer kan worden aangevraagd indien de afstand tussen woning en de basisschool een bepaald aantal kilometers is. Dit is per gemeente verschillend. Dit geldt ook voor een speciale school voor basisonderwijs en voor speciaal onderwijs. De vergoeding wordt aangevraagd voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school. De opdracht voor het uitvoeren van het leerlingenvervoer voor de gemeente Weert en Nederweert is in 2016 gegund aan vervoersbedrijf DVG (De Vier Gewesten). Deze is op 1 augustus 2017 gestart. Uitvoering van de ritten wordt gedaan door Taxi Geerets de Leeuw. In Leudal heeft een aanbesteding plaatsgevonden in 2020. Vanaf schooljaar 2020-2021 voert Vervoersservice Van Driel het leerlingen- en jeugdvervoer uit.

In 2023 is er gestart met een aanbestedingstraject voor het leerlingenvervoer op regionaal niveau.

Leerlingenvervoer overzicht

Jaar	Weert		Nederweert		Leudal*	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Speciaal onderwijs	129	130	81	83	192	202
Regulier onderwijs	11	6	7	7	8	6
Regulier onderwijs met medische indicatie	1	1	0	0	0	2
Totaal	141	136	88	90	210	210
Via vervoerder	130	123	82	83	200	197
Individueel vervoer via vervoerder	0	0	3	3	1	0
Openbaar vervoer/ fiets	5	5	2	0	0	2
Eigen vervoer	6	8	4	4	10	11
Zelfstandig reizen traject	0	0	0	0	0	4

* Leudal: Cijfers fluctueren per maand en soms is er sprake van combinatie van voorzieningen (aangepast vervoer/eigen vervoer). Vervoer van de Oekraïense leerlingen en statushouders naar de taalschool AZC Baexem zijn niet in dit overzicht opgenomen.

Bovenstaande tabel toont verder verschillen in de ingevulde velden. Dit wordt veroorzaakt doordat de gemeenten in verschillende systemen registreren.



7. Ontwikkelingen

Voorstel wetswijziging

Het Doorstroompunt (voorheen RMC), krijgt naar verwachting vanaf medio 2025 te maken met een ingrijpende uitbreiding van de wettelijke taken ten gevolge van de nieuwe 'Wet van school naar duurzaam werk'. Voor het Doorstroompunt en de doorstroomcoaches betekent het nieuwe wetsvoorstel dat zij dan ook jongeren zonder startkwalificatie van 23 tot 27 jaar gaan begeleiden. Nu is dat van 18 tot 23 jaar. Voor de gemeente betekent dit dat zij door het onderwijs of het Doorstroompunt eerder bij jongeren betrokken zullen worden voor de begeleiding naar werk.

Pilot Jongeren in Beeld.

Deze pilot is gestart op 1 juni 2023. Het voornaamste doel van deze pilot is de jongeren van 23 tot 27 jaar zonder inkomen en startkwalificatie, duurzaam terug te leiden naar een zinvolle dag invulling. Dit als voorloper op de mogelijke wetswijziging zoals hierboven aangegeven. Dit kan zijn naar werk, leren/werken, onderwijs, dagbesteding of een zorgtraject. Een tijdelijke werkgroep met vertegenwoordiging van alle gemeenten uit Midden-Limburg heeft hiervoor een complete, concrete aanpak uitgewerkt. Zie bijlage 1 voor verdieping.

Leerlingenvervoer

In 2023 is er gestart met een aanbestedingstraject voor het leerlingenvervoer op regionaal niveau.

Naamsverandering

Doorstroompunt RMC heet vanaf schooljaar 2023-2024 officieel Doorstroompunt. De consultants zijn voortaan doorstroomcoaches. Dit vraagt de nodige veranderingen in communicatie.

Waar zetten we de komende jaren op in?

We zoeken meer de verbinding met andere domeinen : Aanpak Jeugdwerkloosheid, Wet Maatschappelijke Ondersteuning, Jeugdhulp, armoede-, onderwijsachterstanden- en Gelijke Kansen Beleid en Positieve Gezondheid. Regionale Ontwikkelagenda Jeugd (ROJ): Weert heeft de ambitie dat alle jeugdigen die opgroeien in Nederweert en Weert hun talenten benutten en zich ontwikkelen tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving; iedereen doet mee!

Alle inspanningen op dit vlak zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. Er wordt ingezet op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin in onze gemeenten, passend bij de behoeften die er zijn. Er wordt maatwerk geboden voor kinderen die wat meer nodig hebben en er wordt gewerkt vanuit een basishouding van samenwerken, verbinden en eigenaarschap.

We gaan meer data gedreven werken: we willen naar een gebruikersvriendelijke vorm met realtime gegevens zodat er meer zicht op zaken komt waarop we beter/sneller kunnen anticiperen. Het zelfredzaam maken van jongeren en schulden. Er wordt meer samenwerking gezocht met het team Schulddienstverlening. Handhaving, echter alleen als andere opties niet werken. We gaan altijd in overleg met de jongeren tot 18 jaar en ouders/verzorgers en er wordt ingezet op stimuleren en ontwikkelen van kansen. En we trachten in te laten zien wat het belang hiervan is. Ook kijken we naar hulpverlening in het zoeken naar oplossingen. Vanuit handhaving hebben we ook een stok achter de deur om vanuit dat vlak middelen in te kunnen zetten (en ook het lef hebben om dat te doen).

Er is aandacht/ raakvlak met het thema ondermijning/ jongeren en criminaliteit. Het leerlingenvervoer is een middel voor jongeren die dat nodig hebben. Zij kunnen met leerlingenvervoer naar het (Voorgezet) Speciaal Onderwijs, Speciaal Basisonderwijs of in een enkel geval regulier Basisonderwijs gaan. Dit is mogelijk wanneer de school verder dan 6 kilometer van huis ligt. Voor enkele jongeren met een onveilige, niet steunende thuissituatie is er het project Kamers met Uitzicht, waarbij een betaalbare kamer en coaching door Punt Welzijn ervoor zorgen dat de jongere kan focussen op school/werk.

Buurtgezinnen: voor gezinnen die een steuntje kunnen gebruiken bieden vrijwillige buurtgezinnen coaching en verlichting in de gezinssituatie.

Interview met Sem Douven, casemanager Jongeren in Beeld



Sem Douven is sinds juni 2023 jongerencoach bij de gemeente Weert.

Waarom ben jij gestart als jongerencoach?

De afgelopen jaren waren niet gemakkelijk voor jongeren. Een deel van de jongeren trok zich vanwege Corona terug uit de samenleving en raakte uit beeld. Daarom moesten we het over een andere boeg gooien, want iedereen doet mee, óók als het even tegenzit!

Voor wie ga je aan de slag?

Voor jongeren uit Weert, Nederweert en Leudal in de leeftijd van 23-27 jaar die geen werk, school, uitkering en geen startkwalificatie (MBO 2, HAVO diploma of hoger) hebben. Voor veel van deze jongeren heeft het leven figuurlijk stilgestaan. Het merendeel heeft minder goede ervaringen met instanties en lijkt de hoop op verandering te zijn verloren.

Wat is anders aan deze aanpak?

We zijn nog meer door de bril van de jongeren gaan kijken en op andere manieren het contact aangegaan.

Heb je vragen, neem dan contact op met de Vraagwijzer op tel. nr. (0495) 575000 vraagwijzer@weert.nl.

We sturen ze bijvoorbeeld een gepersonaliseerde jongerencard waarmee ze via een QR-code een filmpje kunnen kijken. Zo is de jongerencoach toch al even "in de woonkamer geweest".

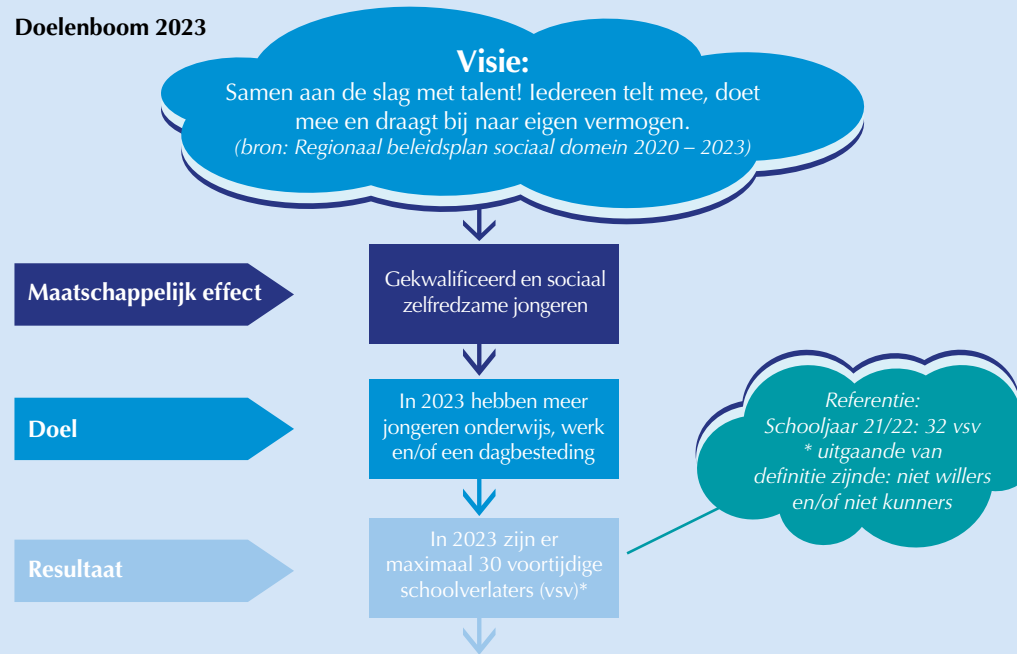
Wat ook anders is, is de manier waarop de jongerencoach samen met de jongere regie neemt. Er wordt geïnvesteerd op een vertrouwensband en er wordt de tijd genomen om te achterhalen wat de jongere zélf wil. Grote veranderingen beginnen vaak met kleine stappen en als jongeren die zelf bepalen, is de kans op succes vele malen groter. In dit proces wordt de jongere gecoacht vanaf de zijlijn en houdt de jongerencoach vinger aan de pols.



Wethouder Lizbeth Steinbach (Onderwijs) onderstreept deze aanpak:

"Ik zet me ook in voor een goed toekomstperspectief voor de kinderen en jongeren in onze gemeente. Bijvoorbeeld door een gevarieerd aanbod aan onderwijs van goede kwaliteit en goede kansen op werk. Zodat jongeren zich kunnen blijven ontwikkelen in onze gemeente."

Doelenboom 2023



ACTIVITEIT	<p>Leerplicht (5 – 16 jaar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventieve gesprekken voeren met jongeren, ouders en ketenpartners • RTO's, IOT's en expertise teams • Samenwerken intern en met ketenpartners • Samenwerken met Leudal (GR) en Nederweert (samenwerkingsovereenkomst) • Handhaven (HALT/PV)
	<p>Kwalificatieplicht (16 – 18 jaar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventieve gesprekken voeren met jongeren, ouders en ketenpartners • RTO's, IOT's en expertise teams • Samenwerken intern en met ketenpartners • Samenwerken met Leudal (GR) en Nederweert (samenwerkingsovereenkomst) • Handhaven (HALT/PV)
	<p>RMC (18 – 23 jaar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motiverende gesprekken voeren, doel: voorkomen vsv / terug op school • Kwetsbare jongeren (vanaf 16 jaar) bijstaan en adviseren • RTO's, IOT's en expertise teams • Samenwerken in de regio (regio 38, Leudal en Nederweert) en met ketenpartners • Educatiemeter test inzetten • Pilot Inter grip (MBO-MBO) • Pilot Jongeren in Beeld (Weert, Leudal, Nederweert)
	<p>Ondersteuning PW (18 – 27 jaar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adviseren schoolloopbaan (scholingsgesprekken) • Pilot Jongeren in Beeld (Weert, Leudal, Nederweert)
	<p>Leerlingen- en gymvervoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen- en gymvervoer organiseren / aanbesteden • Samenwerken leerlingenvervoer Midden-Limburg

COLOFON

Portefeuillehouders: Wethouder L. Steinbach (Weert)
Wethouder C. Dieteren (Nederweert)
Wethouder R. Martens (Leudal)

Het jaarverslag is door het team Leerplicht/doorstroompunt en Leerlingenvervoer geschreven en samengesteld.

Miranda Teunissen	<i>Leerplicht/doorstroompunt Weert/Nederweert</i>
Debby Maas	<i>Leerplicht/doorstroompunt Leudal</i>
Menno de Vries	<i>Leerplicht/doorstroompunt Weert/Nederweert</i>
Pierre Wilhelmus	<i>Leerplicht/doorstroompunt Weert/Nederweert</i>
Björn Beckers	<i>Leerplicht/doorstroompunt Leudal</i>
Annet Wijnen	<i>Leerlingenvervoer Weert</i>
Maartje Lambers	<i>Coördinator Leerplicht/doorstroompunt</i>
Francien Driessen	<i>Administratieve ondersteuning Leudal</i>
Toon Theunissen	<i>Administratieve ondersteuning Weert/Nederweert</i>

Weert, februari 2024

Ontwerp: LitjensVormgeving - Weert

van input naar impact

SAMEN AAN DE SLAG MET TALENT!

IEDEREEN TELT MEE, DOET MEE EN DRAAGT BIJ NAAR EIGEN VERMOGEN

