

**Samen naar de toekomst,
iedereen doet mee!**

De Regionale Ontwikkelagenda Jeugd



Samenwerkingsverband PO
Weert-Nederweert 3103



Samenwerkingsverband VO
Weert, Nederweert en
Cranendonck 3103



meerderweert.nl



onderwijsgroep
Buitengewoon



MOZON

Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland



humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING



hoera
kindercentra



fluks



Nederweert

samen groots, samen doen!



**centrum voor
jeugd en gezin**
midden-limburg



punt welzijn
samen in beweging

RICK raakt!



VINCENT VAN GOGH
voor geestelijke gezondheid

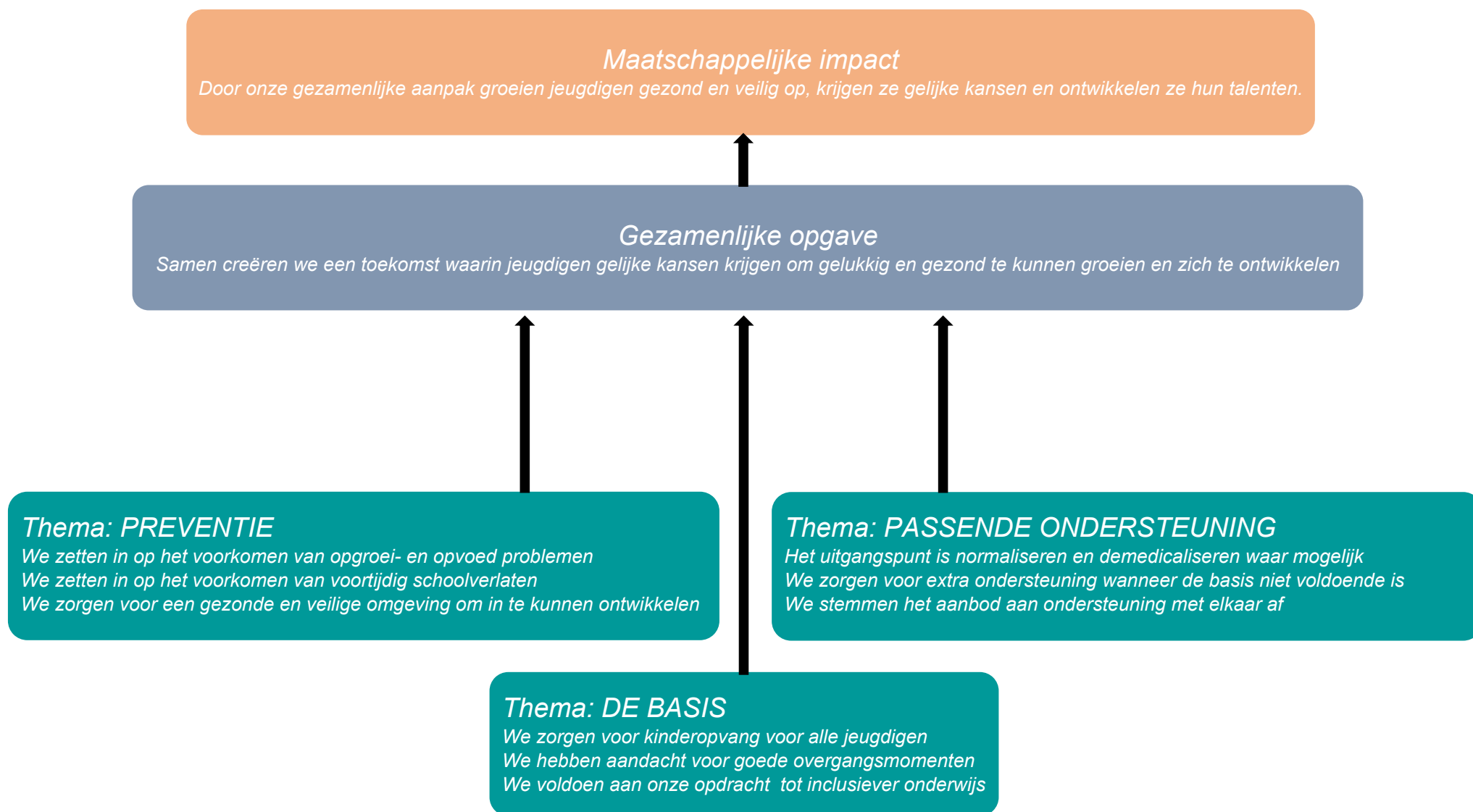
L.V.O

Limburgs
Voortgezet
Onderwijs



Cranendonck

Samenvatting Regionale Ontwikkelagenda Jeugd



Inhoud

Samenvatting Regionale Ontwikkelagenda Jeugd	3
1. Waar gaan en staan we voor?	5
2. Wat doen we?	6
3. Hoe doen we dat?	8
Onze regionale aanpak	8
Regionale Ontwikkel Agenda: Drie thema's om gelijke kansen en inclusie te bevorderen	9
Thema 1: De basis	9
Thema 2: Preventie	10
Thema 3: Passende ondersteuning	11
4. ROJ uitvoering: werkagenda van de werkgroepen	12

1. Waar gaan en staan we voor?

De ROJ staat voor gezamenlijk beleid en acties van kinderopvang, onderwijs, maatschappelijke partners en gemeenten die gericht zijn op de ontwikkeling van jeugdigen. Aanvullend op de wettelijk verplichte afspraken staat de ROJ in onze regio vooral óók voor samenwerking en een constructieve werkcultuur die hier al goed ontwikkeld is en nog steeds groeit. En precies dít is de kracht van deze ROJ.

In deze ROJ beschrijven we wat we de komende jaren willen bereiken op het gebied van kansrijke ontwikkeling en onderwijs. Tijdens de Covid-19 pandemie bleek het netwerk sterk en wendbaar waardoor de samenwerking constructief voortgezet is. De gezamenlijke verantwoordelijkheid om jeugdigen gezond en veilig te laten opgroeien, hun talenten te ontwikkelen op school, thuis en in hun vrije tijd en hen naar vermogen te laten participeren blijven gelden. Toekomstgericht stellen we vertrouwen en samenwerking nog steeds centraal: iedereen draagt bij aan het gezamenlijke doel!

GEZAMENLIJKE VISIE

Al onze inspanningen zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. We zetten in op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin, passend bij de behoeften die er zijn. Maatwerk wordt geboden voor jeugdigen die meer nodig hebben. Alle betrokkenen werken vanuit een basishouding waarin samenwerken, verbinden en eigenaarschap centraal staan.

GEZAMENLIJKE AMBITIE

Alle jeugdigen benutten hun talenten en ontwikkelen zich tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving;

IEDEREEN DOET MEE!

We zetten ons in voor alle jeugdigen uit onze gemeenten en kijken naar hun behoeften. We geven extra aandacht aan gelijke kansen voor jeugdigen die risico lopen op achterstand. We maken iedereen bewust van diversiteit en helpen talenten te ontwikkelen. Professionals krijgen de juiste middelen om gelijke kansen te bevorderen en jeugdigen actief te laten deelnemen aan de maatschappij. We zorgen voor toekomstbestendigheid van opvang en onderwijs en hebben goed contact met jeugdigen en ouders.

2. Wat doen we?

De Regionale Ontwikkelagenda Jeugd is een samenwerkingsstructuur waarin de gemeenten Weert, Nederweert en Cranendonck, het primair onderwijs, het voorgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs, diverse kinderopvangorganisaties, de samenwerkingsverbanden primair- en voortgezet onderwijs en maatschappelijke partners zijn vertegenwoordigd. De ROJ zorgt voor samenhang, verbinding en een structurele overlegstructuur; een solide basis van waaruit kan worden geanticipeerd op nieuwe ontwikkelingen in de samenleving.

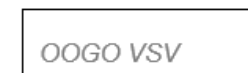
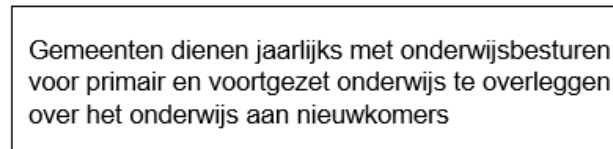
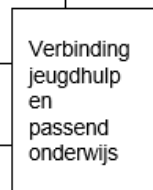
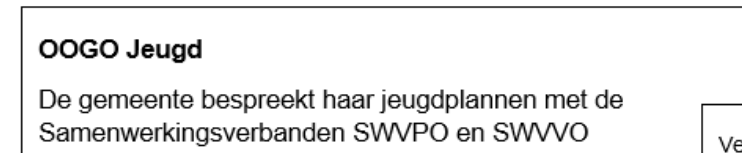
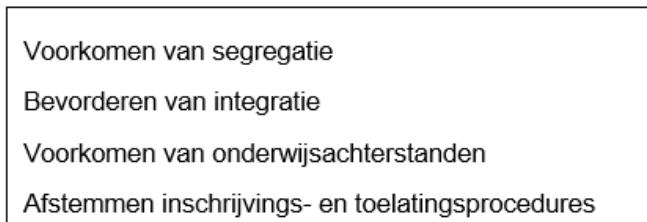
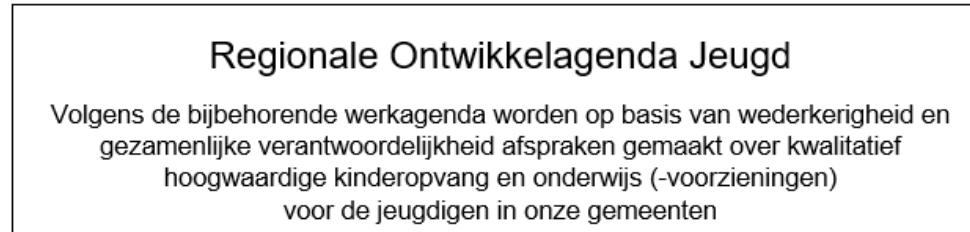
In de ROJ brengen we wettelijk verplicht overleg samen met wenselijk overleg. Dit betekent dat de volgende overlegstructuren met elkaar worden verbonden:

- Lokaal Educatieve Agenda (LEA)
- Op Overeenstemming Gerichte Overleg Jeugd (OOGO Jeugd)
- Op Overeenstemming Gerichte Overleg Passend onderwijs (OOGO Passend onderwijs)
- Overleg dat gericht is op onderwijs aan nieuwkomers

Aanvullend op deze *wettelijk* verplichte overleggen worden de partners onderling ook gefaciliteerd om *wenselijk* overleg te voeren over uiteenlopende thema's die onze jeugd raken.

“Jeugdigen hebben het recht om zich te ontwikkelen, te ontdekken en te leren in een veilige omgeving.” Bron: Landelijk rapport Lea vve 2023-2024, Inspectie van het Onderwijs

In onderstaande schematische voorstelling is weergegeven hoe de overlegstructuren zich tot elkaar verhouden. De OOGO's Huisvesting en VSV zijn geen vast onderdeel van de ROJ, maar worden daar waar nodig wel verbonden.



Gemeente Cranendonck sluit namens VO aan met BRAVO! College Budel.

De ROJ sluit aan op het [beleidsplan](#) Sociaal Domein Midden Limburg West 2024-2027: *Meer jeugdigen groeien gezond en veilig op en ontwikkelen hun talenten* en het beleidsplan Sociaal Domein Cranendonck. De ROJ geeft richting aan onze omgang met professionals, ouders en jeugdigen en houdt rekening met maatschappelijke, landelijke en regionale ontwikkelingen.

3. Hoe doen we dat?

Onze regionale aanpak heeft de afgelopen jaren gezorgd voor een solide structuur rondom de ontwikkeling van jeugdigen en daar zijn we trots op! We doen het **samen** en we hebben dezelfde **basishouding**.

Onze jarenlange samenwerking is succesvol dankzij actieve betrokkenen die gezamenlijk ondernemen, plannen en ontwerpen, maar vooral ook doen!

Onze regionale aanpak

We werken vanuit flexibiliteit, dynamiek, eigenaarschap en verbinding aan de doelen die we met elkaar gesteld hebben. We delen deze basishouding en dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid.

Afstemming en Verbinding

We blijven inzetten op inhoudelijke afstemming tussen de werkgroepen. Elke werkgroep heeft een kartrekker. Deze kartrekkers komen samen in het afstemmingsoverleg waarin zij zorgen voor verbinding en monitoring van de voortgang. Dit maakt de samenwerking dynamisch en flexibel, met ruimte voor tussentijdse aanpassingen en inhoudelijke betrokkenheid.

Flexibele Ontwikkelagenda

We werken met een ontwikkelagenda die bestaat uit 3 thema's waarin doelen, verantwoordelijken en kartrekkers zijn benoemd. De aanpak verschilt per onderdeel, met variatie in betrokken partijen, werkvorm, verantwoording en doorlooptijd. De concrete aanpak wordt door werkgroepen uitgewerkt in de werkagenda ROJ en bevat informatie over de doelstellingen, uitvoering, verantwoordelijkheden, tijdsplanning en benodigde middelen. De werkagenda is een dynamisch document dat tussentijds wordt geactualiseerd.

Eigenaarschap en Samenwerking

De werkagenda biedt professionals de ruimte en tevens verantwoordelijkheid om actief bij te dragen. Eigenaarschap, samenwerking en verbinding staan centraal, met ruimte voor uitwisseling en leren van elkaar.

Regionale Ontwikkel Agenda: Drie thema's om gelijke kansen en inclusie te bevorderen

Daadwerkelijk het verschil kunnen maken begint met een goede basis. In de verdere levensloop van een kind zijn er allerlei uitdagingen aan te gaan en kansen te pakken.

Daarom hebben we focus op drie thema's:

- de basis
- preventie
- passende ondersteuning



Thema 1: De basis

We werken aan:

- Het toekomstbeeld van opvang en onderwijs in onze regio; Goede overgangen en doorgaande ontwikkelijnen voorschoolse voorzieningen-kinderopvang-onderwijs, primair onderwijs-voortgezet onderwijs-middelbaar beroepsonderwijs en regulier-speciaal onderwijs;
- Het voorkomen van onderwijsachterstanden en opvoed- en opgroei problemen door breed toegankelijke basisvoorzieningen, generieke preventie en een goede verbinding tussen: kind voorzieningen, school, buurt, ouders, welzijnsorganisaties en geestelijke gezondheidszorg. Hierbij staan kind en ouder centraal en wordt er vraaggericht in plaats van aanbodgericht gewerkt;
- Samen richting geven aan het perspectief en de ontwikkeling van het kind. Het uitgangspunt hierbij is altijd het kind en de ouders, waarbij het pedagogisch klimaat in de thuissituatie, in de wijk en op school en in de kinderopvang wordt verstevigd;

Dat doen we door:

- Afstemming met het netwerk en de programma's van Kansrijke Start; beleid 1^e 1000 dagen, onder coördinatie van GGD regio;
- Afstemming van gemeentelijk beleid kinderopvang (peuterplek, opvang o.b.v. participatie, inburgering of sociaal medische indicatie);
- Intensief in te zetten op het Onderwijsachterstanden beleid (OAB) en inclusieve basisvoorzieningen;
- Professionals toe te rusten om te kunnen sturen op gelijke kansen, deelname aan de landelijke en provinciale 'Gelijke Kansen Alliantie';
- Het continueren en verbeteren van de samenwerking met het speciaal onderwijs en jeugdhulp;
- In overleg met kinderopvang en onderwijs te bouwen aan toekomstbestendig, zo inclusief mogelijk en passend aanbod.
- Te anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen;

Wanneer zijn we tevreden?

- Onderwijs-, opvoed- en opgroeikansen zijn zoveel mogelijk geborgd door een brede, toegankelijke en preventieve basis inzet en een goede verbinding tussen verschillende voorzieningen waarbij de ontwikkeling van het kind en de ouders centraal staan;
- Jeugdigen kunnen gezond en veilig opgroeien en krijgen optimale kansen om hun talenten te ontwikkelen, zo thuis nabij mogelijk en met een breder begrip van wat normale gedragingen en ontwikkelingen zijn in het proces van opgroeien en opvoeden;
- Er zijn toegankelijke jeugdactiviteiten voor alle jeugdigen.
- Er is een toekomstgericht onderwijslandschap gecreëerd met soepele overgangen tussen onderwijsniveaus en voorzieningen, waarbij de kansen op een optimale ontwikkeling worden vergroot.

Thema 2: Preventie

We werken aan:

- Het bevorderen van talentontwikkeling en het wegnemen van belemmeringen (Gelijke Kansenbeleid) waardoor jeugdigen goed in hun vel zitten, zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontvankelijk zijn voor leren;
- Professionals versterken in vaardigheden: signaleren, herkennen en ondersteunen;
- Het bespreekbaar maken en aanpakken van alle thema's waar jeugdigen en ouders bij opgroeien en opvoeden mee te maken krijgen;
- Het bevorderen van een goede start en de mogelijkheid van een succesvolle schoolloopbaan te bevorderen, bijvoorbeeld door latere selectie en meer switch- en doorstroom opties;
- Het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en thuiszitten;
- Het stimuleren van een veilig en gezond bestaan.

Dat doen we door:

- Aan te sluiten op de behoeften en het niveau van de jeugdige vanuit een proactieve houding van opvang en onderwijs, de WMO- en participatie- inzet en jeugdhulp;
- De aanpak Voortijdig School Verlaten (VSV), de aanpak jeugdwerkloosheid en de banenafspraken te verbinden, ook in het kader van de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk;
- Jeugdigen zoveel mogelijk te ondersteunen in de ontwikkeling van sociale vaardigheden en optimale fysieke en mentale gezondheid (Positieve gezondheid);
- In overgangsmomenten te zorgen voor een warme overdracht en nazorg.

Wanneer zijn we tevreden?

- Jeugdigen voelen zich gesteund in hun sociale, fysieke en mentale ontwikkeling;
- Jeugdigen voelen zich veilig en ongeremd om zich optimaal te kunnen ontwikkelen;
- Er zijn meer of andere mogelijkheden voor het behalen van een startkwalificatie;
- Er zijn logische verbindingen gemaakt tussen onderwijs, jeugdhulp, arbeidsmarkt en zinvolle dagbesteding;

Thema 3: Passende ondersteuning

We werken aan:

- Een passende opvang- of onderwijsplek voor elk kind waarbij ieders talent wordt benut;
- Een passend aanbod van kinderopvang, onderwijs en aanverwante ondersteuning voor nieuwkomers.
- Bewustwording bij jeugdigen en professionals over de verschillen tussen mensen, het hebben van vooroordelen en gelijke kansen voor iedereen;
- Ondersteuning van jeugd en ouders in de uitdagingen van de huidige samenleving;
- Verbetering en samenwerking in de richting van onderwijs en jeugdhulp (Midden-Limburg breed: Samenhang onderwijs-jeugdhulp);
- Vergroten samenwerking tussen onderwijs en domein participatie (de Participatiewet);

Dat doen we door:

- Het bieden van drempelloze, passende kinderopvang voor: 0-4 jaar en Buitenschoolse opvang;
- VVE kwaliteitsafspraken te maken:
 - Generiek: toegang en toeleiding tot sterke basisvoorzieningen/wegnemen van belemmeringen voor allen
 - Selectief: gerichte acties bij kinderopvang en scholen met veel doelgroep jeugdigen
 - Indicatief: extra individuele hulp naar aanleiding van een concrete vraag
- Onderlinge afstemming over het aanbod voor nieuwkomers zoals: schakelklassen, extra taalaanbod en ouderactiviteiten voor nieuwkomers;
- Extra steun voor leerlingen als de doorgaande lijn voorschools-po-vo-mbo daarom vraagt;
- Afstemming tussen regulier en speciaal onderwijs, ontwikkeling van een collegiaal specialistisch netwerk in en om de school;
- Het verder ontwikkelen van de samenwerking tussen speciaal en regulier onderwijs waarbij er onder andere wordt bijgedragen aan normalisering.

Wanneer zijn we tevreden?

- Jeugdigen met een risico op achterstand krijgen opvang of onderwijs dat waar mogelijk geïntegreerd is in het reguliere aanbod;
- Er zijn doorgaande lijnen gerealiseerd in alle leeftijdsfasen met voldoende switch- en doorstroomopties;
- Er is minder afstroom en voortijdig schoolverlaten en er zijn geen thuiszitters;
- Jeugdigen hebben een startkwalificatie behaald;
- Jeugdigen en ouders worden ondersteund in overgang leeftijd 18- naar 18+;
- Jeugdigen gaan goed voorbereid en goed toegerust richting arbeidsmarkt en een onafhankelijk, zingevend bestaan.

4. ROJ uitvoering: werkagenda van de werkgroepen

De stuurgroep stelt de ROJ beleidsnotitie vast, bepaalt de kaders, is opdrachtgever voor het afstemmingsoverleg en geeft uitvoering aan de OOGO met diverse vaste agendapunten per jaar.

In werkgroepen worden de thema's opgepakt en stemmen we af met de juiste partners om aan de gestelde doelen te werken. Er worden niet alleen acties uitgezet maar ook kennis met elkaar gedeeld.

Er zijn drie werkgroepen verbonden aan de ROJ:

- 0-13 jaar
- Klaar voor de Toekomst
- Passend Onderwijs en Jeugdhulp

Jaarlijks worden de doelen in de werkagenda's verzameld, gemonitord en geëvalueerd. De resultaten worden via het afstemmingsoverleg ter kennis van de stuurgroep gebracht. De betrokken partners dragen bij aan het bereiken van de ambitie en de doelen van de ROJ en het uitvoeren van de acties. Samen beslissen we welke acties we gaan inzetten voor het volgende jaar. Elke werkgroep is verantwoordelijk voor de aansluiting met bestaande, logische netwerken.

Het afstemmingsoverleg vertaalt de kaders vanuit stuurgroep naar thema's met bijbehorende doelen voor de werkgroepen, haalt de bereikte resultaten vanuit de werkgroepen op, bewaakt de voortgang en bereidt de agenda van de stuurgroep voor.

Aldus overeengekomen te Weert, op 29 september 2025

Gemeente Weert
namens deze,

Gemeente Nederweert,
namens deze,

Gemeente Cranendonck,
namens deze,

M. Ferrière
Wethouder Weert

H. Füchs,
Wethouder Weert

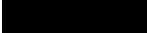
J. Franssen
Wethouder Nederweert

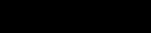
H. Driessen
Wethouder Cranendonck

SWVPO
namens deze,

SWVVO
namens deze,

Stichting Eduqaat
namens deze.


Directeur-bestuurder

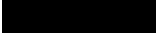

Directeur-bestuurder


Directeur

Stichting LVO
namens deze,

RBOB De Kempen
namens deze,

Hoera Kindercentra
namens deze,


Rector Het College


Directeur


Directeur

Humankind
namens deze,



Directeur

Stichting Meerderweert,
namens deze,



Directeur

ROC Gilde Opleidingen
namens deze.



Directeur

Stichting MOZON
namens deze,



Directeur-bestuurder