

Afdeling	: OCSW - Zorg & Participatie	B&W-voorstel: DJ-2728816
Naam opsteller voorstel	: Chantal Timmermans ch.timmermans@weert.nl, 0495575293	Zaaknummer: 2728813
Portefeuillehouder	: M.B. (Michèle) Ferrière	Publicatie: Openbaar

Onderwerp

Project Samenhang Jeugdhulp Onderwijs Midden- Limburg 2025-2026.

Voorstel

1. Instemmen met de visie en de samenwerkingsagenda, zoals verwoord in de notitie Anders denken, anders doen (bijlage 1);
2. Besluiten tot uitvoering van de 2de fase tot maximaal € 300.000,-, onder voorwaarde van toekenning van het aangevraagde subsidie van € 150.000,- hiervoor en co-financiering door samenwerkingsverbanden en onderwijs.

Inleiding

Zowel onderwijs als jeugdhulp staan voor een grote opgave. Het onderwijs wil met inclusief onderwijs het onderwijs passend maken voor elk kind. Jeugdhulp staat voor de uitdaging om nog integraler te werken, kwaliteit te verbeteren en het systeem betaalbaar te houden. De verwevenheid van beide velden vraagt om een (langdurige) gezamenlijke aanpak.

De 7 Midden-Limburgse gemeenten zijn in gezamenlijkheid met Samenwerkingsverbanden en de MBO-instellingen in mei 2024 gestart met het project Samenhang Jeugdhulp Onderwijs Midden- Limburg 2024-2025. Uw college heeft hiertoe op 30 januari 2024 besloten op basis van het projectplan (bijlage 2).

Het project bestaat uit twee fases:

1. De eerste fase is nu afgerond en bestond uit het formuleren van een gezamenlijke visie op onderwijs en jeugdhulp en het opstellen van een samenwerkingsagenda. Afgesproken werd dat alle partijen zich aan deze visie en samenwerkingsagenda moeten committeren, voordat overgegaan wordt tot de tweede fase.
2. De tweede fase voorziet in de vertaling van de samenwerkingsagenda naar een concreet uitvoeringsplan en de uitvoering van dit plan. Ook is de voorwaarde gesteld dat de tweede fase gezamenlijk gefinancierd wordt door zowel gemeenten als het onderwijs. De eerste fase is volledig door de gemeenten gefinancierd middels een subsidie voor innovatie van het Bovenregionaal Expertisecentrum Limburg (BEL).

Uw college heeft in mei 2024 besloten om voor het project Samenhang Jeugdhulp Onderwijs Midden- Limburg 2024-2025 namens alle gemeenten in Midden- Limburg op te treden als penvoerder voor de subsidie via het BEL en als opdrachtgever voor de projectleider. Alle Midden- Limburgse gemeenten hebben de gemeente Weert hiervoor mandaat verleend.

In te vullen door het B&W secretariaat:

- ☒ Akkoord
☐ Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder
☐ Anders, nl.:
- ☐ Niet akkoord
☐ Gewijzigde versie

Beslissing d.d.: 21-01-2025

Nummer: 9

De secretaris

Uw college wordt met dit voorstel gevraagd zich te committeren aan de notitie Anders denken, anders doen, waarin de visie en de samenwerkingsagenda staan beschreven.

Als gemeenten willen wij graag samen met het onderwijs overgaan tot fase 2. Echter een brief van de 4 samenwerkingsverbanden (bijlage 3) vraagt om een tussenstap voordat het vervolgproces verder ingericht kan worden. Onder het kopje kanttekeningen en risico's wordt dit nader toegelicht.

Doel(en)

Effectievere en efficiëntere ondersteuning.

Resultaten

Onderwijs en zorg werken in samenhang samen.

Activiteiten

Uitvoering van de tweede fase van het project Samenhang jeugdhulp en onderwijs 2024-2025 Midden-Limburg.

Argumenten

1.1. *Het resultaat van de eerste fase is een gezamenlijke visie en een samenwerkingsagenda*

De eerste fase van het project bestaat uit het gezamenlijk opstellen van visie en een samenwerkingsagenda met onderwijs- en jeugdhulppartners onder leiding van de projectleider. Deze visie en samenwerkingsagenda zijn verwoord in de notitie Anders denken, anders doen.

Visie

De visie gaat ervan uit dat we samen (onderwijs en gemeenten) ervoor zorgen dat alle kinderen en jongeren in onze regio gezond en veilig kunnen opgroeien en dat ze optimale kansen krijgen hun talenten te ontwikkelen zo thuisnabij mogelijk en binnen de grenzen van hetgeen duurzaam financieel haalbaar is.

Om deze visie te realiseren laat de regio zich leiden door een aantal principes:

- a. Samenwerken als partners op basis van vertrouwen en gelijkwaardigheid;
- b. Werken vanuit een breder begrip van wat normaal is;
- c. Het realiseren van doorgaande ontwikkelingslijnen;
- d. Geen gelijke aanpak in ongelijke situaties;
- e. Verminderen en vereenvoudigen van de uitvoeringsregels;
- f. Samenwerken met ouders als partners en ervaringsdeskundigen.

Samenwerkingsagenda

Er wordt een toenemend beroep gedaan op jeugdhulp, er zijn groeiende aantallen in het speciaal onderwijs en daarbij begrensde personele en financiële mogelijkheden. De eerder ontworpen systemen en gemaakte afspraken lopen vast. Dit vraagt om een andere denkwijze en om een andere handelingswijze op het gebied waar onderwijs en jeugdhulp elkaar raken. Om hier verder richting aan te geven is een samenwerkingsagenda opgesteld. Deze agenda bestaat uit twee onderdelen:

1. Voorwaarden voor de samenwerking:
 - a. Duidelijkheid over ieders taak zodat verdragende discussies over verantwoordelijkheden en bekostiging niet optreden;
 - b. Niet over maar mét elkaar praten om onjuiste beeldvorming te voorkomen en om goede relaties op te bouwen op basis van onderling begrip en vertrouwen.Het beoogd resultaat is een vastgesteld kader waarin beschreven is welke taken en verantwoordelijkheden het onderwijs heeft (bekostigd door onderwijsbesturen en samenwerkingsverbanden) en welke taken en verantwoordelijkheden vanuit jeugdhulp uitgevoerd dienen te worden (bekostigd door gemeenten).

2. Samen werken aan regionale speerpunten:

- a. Het pedagogisch klimaat versterken in de thuissituatie, in de wijk en ook op school en de kinderopvang, zodat de bandbreedte wat normaal geacht wordt breder wordt, er preventiever gewerkt wordt en steeds minder inzet van jeugdhulp nodig is;
- b. De eigen ondersteuningsmogelijkheden van scholen vergroten en daarnaast zorgen dat de expertise van het Centrum voor Jeugd en Gezin Midden- Limburg (CJG) op een doeltreffende, haalbare en betaalbare manier verbonden wordt met die van de scholen, door ieders rol bij het proces van indiceren te verduidelijken en door afspraken te maken over het mandaat van samenwerkende professionals;
- c. Afspraken maken over wanneer OSK (ondersteuning op school en kinderopvang) nodig en passend is en welke expertise nodig is om deze inzet kwalitatief goed uit te voeren, zo mogelijk collectief;
- d. Scholen en samenwerkingsverbanden realiseren een breder onderwijsaanbod zodat minder kinderen uitvallen. Voor alle kinderen die geen onderwijs (meer) volgen maar wel leer- of kwalificatieplichtig zijn een integraal programma opstellen samen met school, gemeente, zorgpartners en thuissituatie, waarbij terugkeer naar onderwijs het uitgangspunt is en waarbij duidelijke afspraken worden gemaakt over de bekostiging;
- e. Zorgen voor goede doorgaande lijnen vanuit de gespecialiseerde kinderopvang naar het primair onderwijs;
- f. Een plan van aanpak opstellen om de overgang van 18- naar 18+ soepel te laten verlopen en samen met alle betrokken partners afspraken maken over ieders inzet bij de uitvoering en de bekostiging.

Deze visie en de samenwerkingsagenda is door gemeenten en het onderwijs samen opgesteld volgens het Procesbeschrijving project Onderwijs Jeugdhulp- fase 1 (bijlage 4).

2.1. Om over te gaan tot de tweede fase van het project Samenhang Jeugdhulp en Onderwijs Midden-Limburg 2024-2025 is besluitvorming nodig.

Nu fase 1 is afgerond is het nodig over te gaan tot fase 2 waarin gezamenlijk gewerkt wordt aan de uitvoering van de samenwerkingsagenda. De opgeleverde notitie is besproken in het bestuurlijk OOGO (Oost), het bestuurlijk overleg ROJ (West), de LEA Roermond en het ouderpanel Midden- Limburg. Bij het bestuurlijk OOGO zijn de schoolbesturen en KOV-organisaties geen deelnemers; bij het bestuurlijk ROJ (West) wel. De intentie is er om gezamenlijk aan de slag te gaan en resultaten te bereiken voor onze jongeren.

2.2. In de tweede fase moet er sprake zijn van gezamenlijke financiering van het samenwerkingsproject.

Het Bovenregionaal Expertise Centrum Limburg (BEL) heeft besloten om subsidie te verlenen voor het project Samenhang Jeugdhulp en Onderwijs Midden-Limburg 2024-2025 op grond van de Subsidieregeling innovatiebudget Expertisecentrum Limburg. De gemeente Weert is penvoerder voor deze aanvraag. Voor het jaar 2024 is een subsidie ontvangen van € 140.000, waarvoor de projectleider is aangesteld. Omdat het BEL al positief geadviseerd heeft op het hele samenwerkingsproject (fase 1 en 2) en de financiering 2024 en de deadline voor de subsidieaanvraag 31 december 2024 was, is de subsidie voor 2025 van maximaal € 150.000 door de gemeente Weert voor de regio Midden- Limburg aangevraagd (bijlage 4).

De gemeenten hebben bij de start van het project besloten om de eerste fase volledig te financieren met de subsidie van het BEL, hierbij is de voorwaarde gesteld dat er in de tweede fase sprake moet zijn van een gezamenlijke financiering door gemeente en het onderwijs. Fase 2 bestaat uit het opstellen van een uitvoeringsagenda en de uitvoering daarvan. Er is hier 1,5 jaar voor uitgetrokken. Het voorstel tot gezamenlijke financiering is opgenomen in bijlage 3. Uitgegaan wordt van een 50-50 financiering, waarbij 50% gefinancierd wordt door de 7 gemeenten en 50% door de vier samenwerkingsverbanden

en de twee MBO-instellingen voor een gehele looptijd van fase 2 (18 maanden). Dit voorstel wordt na besluitvorming door gemeenten met het onderwijs besproken. Er zullen dan ook afspraken gemaakt worden over de verdere concretisering van de tweede fase.

Kanttekeningen en risico's

1.1. De samenwerkingsverbanden hebben aangegeven vooralsnog de notitie "Anders denken, anders doen" niet vast te stellen en nog niet te besluiten om over te gaan tot fase 2 van het project.

Op 18 december 2024 is een brief ontvangen van de 4 Samenwerkingsverbanden (bijlage 3). Hierin spreken zij hun waardering uit voor de opgeleverde notitie en kunnen zij instemmen met de intentie en uitgangspunten die hierin staan benoemd. Op inhoud geven zij aan nog geen goedkeuring te kunnen verlenen en daarmee nog niet tot fase 2 over te kunnen gaan. Als vervolgproces stellen zij voor te komen tot een bestuurlijk overleg, waarbij alle samenwerkingsverbanden met vertegenwoordiging van schoolbesturen het gesprek aangaan met gemeenten over de belangrijkste pijnpunten en aandachtspunten, zoals zij dat benoemen. Dit overleg zal na besluitvorming van gemeenten gevoerd worden.

1.2. De uitvoering van de tweede fase start later in 2025.

Doordat er nog overleg met het onderwijs nodig is over enkele "pijnpunten en aandachtspunten" uit de notitie en de uitvoering van fase 2 start deze fase later dan verwacht in 2025. De gemeentelijke middelen via de subsidie van het BEL zijn beschikbaar voor het jaar 2025. Dit kan betekenen dat we de subsidiemiddelen 2025 mogelijk niet helemaal kunnen besteden en dat er voor 2026 nog middelen nodig zijn. Op dit moment is geen zicht op wat er in 2026 eventueel nog nodig is en wat de subsidiemogelijkheden in 2026 zullen zijn. Als het nodig is komen we hierover terug bij de colleges.

Financiële, personele en juridische gevolgen

Op basis van de subsidieaanvraag bedragen de kosten € 300.000,- voor inhuur van projectleiding voor 32 uur per week gedurende 18 maanden. Insteek is dat 50% (€ 150.000,-) betaald wordt in 2025 door de gemeenten ten laste van het te ontvangen subsidie. De andere helft komt ten laste van de samenwerkingsverbanden en onderwijs. Er zijn in dat geval geen budgettaire gevolgen voor de gemeente. Mocht de verdere uitwerking van de 2e fase tot wijzigingen in de beschreven financiële gevolgen leiden dan wordt dit, indien aan de orde, aanvullend ter besluitvorming voorgelegd.

De lasten (uitvoeringskosten 2e fase) en baten (subsidie/ontvangsten derden) worden in de tussenrapportage 2025 geraamd (uitvoeringsperiode 18 maanden).

Overleg gevoerd met

Intern:

- Esther Maes, beleidsmedewerker sociaal domein
- Nicole de Houwer, jurist
- Patricia Vos, businesscontroller F&C

Extern:

- Stuurgroep Sociaal Domein MLW
- Bestuurlijk Overleg MLO
- Beleidsadviseurs jeugd en onderwijs gemeenten ML
- Het CJG
- De samenwerkingsverbanden primair- en voortgezet onderwijs.
- Het mbo
- Enkele schoolbesturen (directie, intern begeleiders) voor zover dit haalbaar is;
- De bestuurders van de maatschappelijke Kinderopvangorganisaties;
- Bestuurlijk ROJ Nederweert Weert;
- Ouderpanel Midden-Limburg

Participatie

Zie bijlage 3 Procesbeschrijving project Onderwijs Jeugdhulp- fase 1.

Communicatie

In een latere fase van het traject zal regionaal bekeken worden welke communicatiemiddelen ingezet moeten worden.

Planning

2025-2026

Evaluatie

In het kader van de kennis- en leerfunctie van het Bovenregionaal Expertisecentrum Jeugdhulp Limburg moeten geleerde lessen teruggekoppeld worden aan de regio's in Limburg. Na elke fase volgt een evaluatie in aanwezigheid van het BEL. In het kader van de kennis- en leerfunctie wordt opgeleverd:

- Na de eerste fase: een procesbeschrijving om te komen tot een gezamenlijke visie en een samenwerkingsagenda, de visie en de samenwerkingsagenda;
- Na de tweede fase: concrete resultaten uit de uitvoeringsagenda en een borging van de samenwerking in de bestaande structuren.

Bijlage(n)

1. Notitie Anders denken, anders doen
2. Projectplan Samenhang jeugdhulp onderwijs
3. Brief 18 december 2024 van de 4 samenwerkingsverbanden
4. Procesbeschrijving project Onderwijs Jeugdhulp- fase 1
5. Aanvraag subsidie BEL 17 december 2024

