

Procesbeschrijving project Samenhang Jeugdhulp Onderwijs – fase 1

Definitief versie na afronding project

Fase 1 van het project is medio mei 2024 gestart en loopt tot medio december. Aan het eind van fase 1 dient er een Midden-Limburg-brede visie te zijn op de samenhang van onderwijs en jeugdhulp en dient er een samenwerkingsagenda te liggen. Op basis van het einddocument van fase 1 besluiten de bestuurders van de betrokken organisaties of er verder uitvoering gegeven wordt aan de samenwerkingsagenda.

Hieronder wordt beschreven welke stappen er in fase 1 zijn gezet.

1. Informatie verzamelen (medio mei-medio juli)

Gestart is met een eerste verkenning van het werkveld en de daar levende ideeën en ervaringen m.b.t. de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Dit is voornamelijk gedaan door gesprekken te voeren met veel verschillende personen van de diverse partners: gemeenten, onderwijs, samenwerkingsverband, hulpverlening, kinderopvang (KOV). Daarnaast zijn veel (beleids)documenten van Midden-Limburg doorgenomen die betrekking hebben op het Sociaal Domein, jeugdhulp en onderwijs. Tevens heeft er oriëntatie plaatsgevonden op landelijke ontwikkelingen op dit gebied, om opgedane ervaringen en inzichten in andere regio's te kunnen gebruiken in het proces in Midden-Limburg.

2. Opstellen van concept-visie en gezamenlijke uitdagingen vaststellen (medio juli-eind augustus)

Op basis van de input van stap 1 is een eerste voorlopige concept-visie opgesteld. Daarnaast is een voorstel uitgewerkt hoe te komen tot concrete input voor de werkagenda. Deze beide documenten zijn besproken in een werkbijeenkomst op 27 augustus. Bij deze werkbijeenkomst zijn de volgende partners uitgenodigd:

- Gemeenten
- SWV'en Passend Onderwijs; deze zijn gevraagd iemand van één van de aangesloten scholen mee te nemen. Op de scholen moet de verdere samenwerking immers plaatsvinden
- CJG
- Kinderopvang: de kinderopvanglocaties die samen Het Pact van Baarlo vormen en die in M-Limburg opereren zijn uitgenodigd, als vertegenwoordiging van alle kinderopvang
- MBO

Op basis van de input van de werkbijeenkomst van 27 augustus is de conceptvisie aangepast en o.a. voorzien van meer context, waarbij specifiek aandacht is voor twee maatschappelijke ontwikkelingen: de aanhoudende groei van aanvragen voor hulp en ondersteuning en de toenemende zorgen over de houdbaarheid en betaalbaarheid van het stelsel.

In de werkbijeenkomst is ook gezamenlijk bekeken welke uitdagingen er zijn in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Eén van de conclusies van de werkbijeenkomst was dat het van belang is om samen verder in te zoomen op het versterken van de plaats waar het kind veel is, zodat de verschillende aspecten, beelden en verwachtingen die daarbij spelen helder worden en er meer zicht komt op de thema's voor de samenwerkingsagenda. En om dit te doen zowel voor de kinderopvang als voor alle verschillende werkgebieden van het onderwijs: regulier basisonderwijs, regulier voortgezet onderwijs, speciaal (basis)onderwijs en MBO. Dit is opgepakt in focusgroepen (processtap 3).

3. Focusgroepen als basis voor werkagenda (september-oktober)

Een centrale uitdaging is het versterken van de plaats waar het kind veel is: de kinderopvang en het onderwijs. Deze uitdaging is in 8 focusgroepen verder uitgediept door betrokken professionals uit de verschillende werkgebieden: school, gemeente, kinderopvang, CJG, samenwerkingsverband. In elke focusgroep zaten mensen uit minimaal 2 verschillende werkgebieden. De groepsgrootte varieerde van 3 tot 8 personen. In de focusgroepen is gesproken over thema's op het gebied van samenwerking

tussen onderwijs/KOV en jeugdhulp, wat daarbij belangrijke aspecten zijn en waar prioriteiten liggen. De opbrengsten van deze focusgroepen vormen de basis voor de samenwerkingsagenda. Naast de gesprekken met de professionals in de focusgroepen is ook een gesprek gevoerd met ouders van het ouderpanel Midden-Limburg. In dit gesprek hebben ouders aangegeven wat voor hen van belang is in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Daarnaast is ook een gesprek gevoerd met enkele ouders van de ondersteuningsplanraden (OPR) van de samenwerkingsverbanden in M-Limburg.

4. Concept visie en werkagenda bespreken in diverse gremia (november)

Op basis van alle input van stap 1 t/m 3 is een document opgesteld waarin de visie beschreven staat, inclusief leidende principes. Ook de thema's voor de samenwerkingsagenda zijn hierin beschreven en de regionale samenwerkingsstructuur die nodig is om deze agenda gezamenlijk uit te voeren en te borgen. Het conceptdocument is verstuurd naar eenieder die betrokken is geweest bij het project, zodat ze feedback en aanvullingen kunnen geven.

Het concept document is tevens besproken in het bestuurlijk OOGO (Oost), het bestuurlijk overleg ROJ (West), de LEA Roermond en het ouderpanel M-Limburg. Bij het bestuurlijk OOGO zijn de schoolbesturen en KOV-organisaties geen deelnemers; bij het bestuurlijk ROJ (West) en de LEA's wel. Er zijn echter niet in elke gemeente LEA's geweest in de periode waarin dit project liep. De onderwijsbesturen zijn zoveel mogelijk via de SWV'en betrokken. Bij de KOV is de focus gebleven op de vier grote organisaties die vanaf de start van het project betrokken waren. Er is voor gekozen om het eindrapport nog niet verder te verspreiden naar alle KOV in M-Limburg.

De besprekingen in de diverse gremia hebben bijgedragen aan commitment en waar nodig verdere aanscherping van het document. Op basis van de ontvangen feedback en de besprekingen is het projectdocument bijgesteld. Een tweede conceptversie is weer verspreid onder alle betrokkenen. Op basis van deze laatste reacties is het eindrapport definitief gemaakt en naar alle betrokkenen gestuurd.

5. Bestuurlijk besluit per organisatie op basis van het definitieve document (december)

In de regio is er niet 1 overleg waar alle betrokken partijen aan tafel zitten. Dat betekent dat er geen centrale vaststelling van het eindrapport kan plaatsvinden. Daarom is besloten dat elke organisatie zelf zorgt dat het ter vaststelling wordt voorgelegd aan het bestuur. In het eindrapport staan op blz. 2 en 3 de te nemen besluiten geformuleerd, zodat elke organisatie een uitspraak doet over dezelfde 4 voorgestelde besluiten. Hoe dit besluitvormend proces verloopt verschilt per organisatie. Ook de doorlooptijd van de besluitvorming verschilt.

De besturen van gemeenten, samenwerkingsverbanden, PO, VO en MBO zijn gevraagd een uitspraak te doen over de voorgestelde besluiten. De besturen van de KOV zijn hier nog niet in meegenomen. De grote KOV-organisaties zijn tijdens het hele proces betrokken geweest en zullen ook bij de verdere uitwerking een belangrijke partner zijn. De KOV-organisaties zijn niet regionaal georganiseerd en zitten vooral op lokaal niveau aan de overlegtafels. De verdere uitwerking en concretisering van de samenwerkingsagenda moet meer helderheid gaan geven over de rol die KOV lokaal en regionaal hierin op kan pakken.

In fase 1 zijn de gesprekken vooral gegaan over de visie en de samenwerkingsagenda. Dat was immers ook het doel van fase 1. In het eindrapport zijn globaal enkele zaken aangegeven die van belang zijn voor fase 2. Om fase 2 daadwerkelijk te kunnen starten is het – naast een bestuurlijke GO – ook van belang dat er voldoende gezamenlijke en concrete beelden zijn over de manier waarop fase 2 wordt ingericht. Hiervoor heeft de projectleider op verzoek van de opdrachtgever (de gemeenten) een advies opgesteld m.b.t. de manier waarop fase 2 kan worden georganiseerd op basis van gezamenlijke financiering en welke stappen van belang zijn bij de opstart van fase 2. Het advies is bedoeld als leidraad voor verder overleg tussen onderwijs en gemeenten.