



NEDERWEERT WEERT

SAMEN DE ONTWIKKELING MOGELIJK MAKEN

Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

Basisnotitie
2017-2020

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Kaders Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd	5
Organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd	7
Ontwikkelingsagenda	9
Tot slot.....	10
Bijlagen	10

Inleiding

Voor u ligt onze nieuwe Lokale Educatieve Agenda (LEA). Een nieuwe LEA, met een andere opzet en een andere naam: Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Tot stand gekomen samen met professionals, ouders en leerlingen. Vanuit de evaluatie van de vorige LEA, zijn we stap voor stap met alle betrokken gaan bouwen aan de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. In dit proces van evaluatie tot en met het de uiteindelijke Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is als een paal boven water komen te staan dat er al veel bereikt is in onze regio, er nog steeds veel gebeurt én dat we samen verder willen. We willen samen verder ontwikkelen, dingen nog meer op maat maken, werken vanuit een positieve basishouding en complexe problematiek oppakken.

Naast een nieuwe naam en andere opzet, legt deze Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd de nadruk op samenwerken en (werk)cultuur. De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is van ons allen: onderwijs, kinderopvang, gemeenten en partners in zorg en welzijn. We werken al vele jaren samen en gaan samen door met de focus op samenwerken, verbinden en eigenaarschap. Dit betekent actieve betrokkenen, gezamenlijk ondernemen, plannen en ontwerpen, maar vooral ook doen! We focussen de komende periode niet op structuur, maar op cultuur. De structuur rondom om de ontwikkeling van kinderen is solide in onze regio! Daar mogen we trots op zijn. Samen gaan we nu verder en hebben we ons verbonden aan deze Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. *Wij* zijn: het samenwerkingsverband PO 3103, het samenwerkingsverband VO 3103, kinderopvangorganisaties, het MBO, welzijnswerk, het CJG en de gemeenten Nederweert en Weert. Ook de gemeenten Cranendonck zal op onderdelen aansluiten.

De Regionale Ontwikkelingsagenda bestaat uit een korte, kernachtige basisnotitie met enkele bijlagen met achtergrondinformatie. Wat we concreet gaan aanpakken staat in de ontwikkelingsagenda. Deze is apart bijgevoegd.

De basisnotitie bestaat uit kaders en uitgangspunten, de organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda en de contouren van de ontwikkelingsagenda.

Kaders Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

Waar *gaat* en *staat* de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd voor? De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd staat voor gezamenlijk beleid en acties van onderwijs, kinderopvang, zorg- en welzijnsaanbieders en gemeenten gericht op de ontwikkeling van de jeugd. De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd staat in onze regio vooral ook voor samenwerking en een constructieve werkcultuur, die hier al goed ontwikkeld is, en nog steeds groeit. En precies dit is de kracht van deze regio. In de Regionale Ontwikkelingsagenda bouwen we voort op wat er de afgelopen jaren ontwikkeld en bereikt is en gaan we voor een kleiner aantal acties. Voordat we ingaan op wat we precies gaan doen de komende 4 jaar, willen we laten zien wat de ambitie, visie en uitgangspunten zijn waaraan we ons verbinden.

We hebben een gezamenlijke ambitie waar we voor gaan.

Gezamenlijke ambitie:



We gaan met deze ambitie aan de slag vanuit onze gezamenlijke visie. Dit doen wij binnen de gemeenten Nederweert en Weert; deze gemeenten zijn middels samenwerkingsverbanden passend onderwijs aan elkaar verbonden. De gemeente Cranendonck sluit aan op onderdelen gerelateerd aan het voortgezet onderwijs en maakt ook onderdeel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs voor voortgezet onderwijs.

Gezamenlijke visie:

Al onze inspanningen zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. We zetten in op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin, passend bij de behoeften die er zijn. Maatwerk wordt geboden voor kinderen die wat meer nodig hebben. Alle betrokkenen werken vanuit een basishouding waarin samenwerken, verbinden en eigenaarschap centraal staan.

Doelgroep

We zetten ons in voor alle jeugdigen uit onze gemeenten, met extra aandacht voor kwetsbare kinderen.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid en basishouding

Met het uitspreken van onze ambitie en visie is duidelijk waar we voor gaan en staan in de komende vier jaar. Hoe we dit precies gaan aanpakken, staat uitgewerkt in de ontwikkelingsagenda. Aanvullend op de gezamenlijke ambitie en visie, werken we vanuit een bepaalde (basis)houding en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Deze (basis)houding en gezamenlijke verantwoordelijkheid vormen samen met de ambitie en visie het fundament van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Onze gezamenlijke verantwoordelijkheid en basishouding omschrijven we als volgt:

1. We zetten zo vroeg mogelijk in (preventie).
2. We kijken naar wat goed gaat en werken vanuit de vraag en de ondersteuningsbehoefte (maatwerk en aansluiten bij de behoeften die er zijn). Anderzijds gaan we er-op-af als we vragen of problemen signaleren.
3. We werken vanuit een basishouding van samenwerking, verbinding en eigenaarschap.
4. De Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is van ons samen; iedereen pakt op en pakt door waar nodig!
5. Kinderen en hun ouders staan centraal; onze manieren van werken sluiten hierbij aan.
6. Professionals, ouders en kinderen zijn actief betrokken bij de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd.
7. We scheppen voorwaarden die eigenaarschap, ruimte voor de lokale kleur, verbinding en samenwerking stimuleren.



Organisatie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd

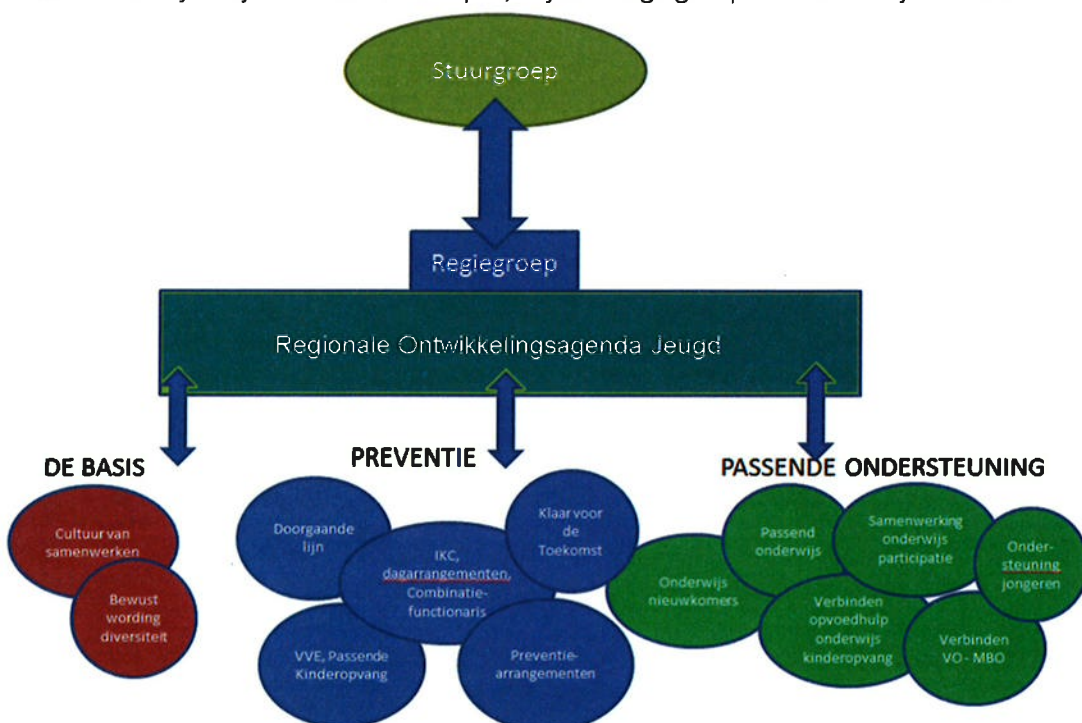
Bij de nieuwe visie, verantwoordelijkheid en basishouding van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd, is gezocht naar de best passende manier van organiseren en aansturen. De komende vier jaar kent een structuur waarin deels bestaande werkwijzen voortgezet worden, deels de aanpak wordt vernieuwd. De structuur van samenwerken straalt het vertrouwen uit dat iedereen zijn bijdrage levert.

Gedeeltelijk voortgaan met bestaande structuur

Ook vanaf 2017 wordt er gewerkt met een regiegroep en een stuurgroep. Deze beide gremia behouden deels dezelfde taken als nu; de stuurgroep stelt de ontwikkelingsagenda vast en bepaalt ook hoe de uitwerking van de agenda er in grote lijnen uitziet. De regiegroep bewaakt de voortgang van de uitwerking van de ontwikkelingsagenda. Ook blijft de regiegroep het gremium dat de agenda voor het bestuurlijk overleg voorbereidt. In de regiegroep en stuurgroep gezamenlijk is het hele veld vertegenwoordigd via een afvaardiging vanuit: onderwijs (PO, VO, SO en MBO), Centrum voor Jeugd en Gezin, welzijnswerk, kinderopvang en gemeenten. In de stuurgroep hebben de bestuurders van o.m. schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en gemeenten zitting. De regiegroep bestaat uit vertegenwoordigers (beleidsniveau) uit het werkveld per sector; bv. directie van een vo-school, management CJG en beleidsadviseurs gemeenten.

Inbouwen van afstemming en ruimte voor verbinding

Nieuw vanaf 2017 is dat er meer dan voorheen vanuit de inhoud van de ontwikkelingsagenda afstemming plaatsvindt tussen de trekkers van de onderdelen van de ontwikkelingsagenda. Afstemmen en verbinden is een belangrijke opdracht voor de trekkers alsmede de regiegroep. Er zal een korte lijn zijn tussen de trekkers en de regiegroep. Dit wordt voor veel onderdelen vergemakkelijkt omdat trekkers vaak ook lid van de regiegroep zijn. Naast het bewaken van de voortgang, verbinden en het tussentijds bijstellen van de aanpak, blijft de regiegroep betrokken bij de inhoud.



Werken vanuit een flexibele en dynamische ontwikkelagenda

De ontwikkelingsagenda is de werkagenda voor de komende vier jaar. In de ontwikkelingsagenda is per thema het doel en de manier waarop het doel kan worden gerealiseerd opgenomen. Ook zijn per thema de verantwoordelijke(n) en trekker(s) benoemd. De trekkers gaan samen de logische netwerkpartners aan de slag. Hoe er aan de slag gegaan wordt met een thema, is wisselend. Voorgesteld is om per onderdeel de best passende aanpak vorm te geven. Dit betekent dus een variatie in onder meer betrokken partijen, werkvorm, verantwoording en doorlooptijd. In de ontwikkelagenda is hier per thema waar mogelijk een voorschot opgenomen; sommige thema's zullen direct kunnen starten of lopen al, voor andere thema's zal de exacte aanpak nog bepaald worden en is wellicht extra besluitvorming over proces en inhoud nog nodig. Vanuit deze diverse werkvormen zullen zaken op diverse wijzen op tafel komen bij de regiegroep en de stuurgroep.

Werken vanuit eigenaarschap, samenwerken en verbinden

Het werken met een ontwikkelagenda vraagt om ruimte voor de professionals aan de basis. Ruimte in tijd en verantwoordelijkheid. Ieder neemt zijn verantwoordelijkheid binnen deze nieuwe samenwerkingsstructuur. Samenwerking en verbinding staan naast eigenaarschap centraal. Er is hierbij ruimte om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Ontwikkelingsagenda

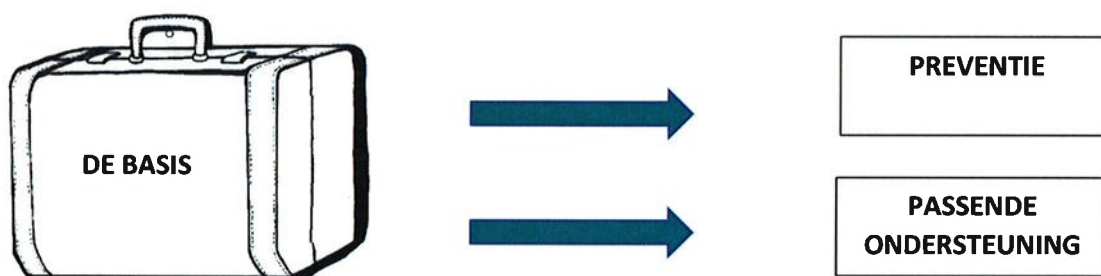
Om weer te geven wat we nu concreet gaan doen en hoe we dat gaan doen, is gekozen voor de ontwikkelingsagenda. In de ontwikkelingsagenda benoemen we 13 onderwerpen die we aanpakken. We benoemen in de agenda alleen nieuwe acties en dingen die nog verder doorontwikkeld moeten worden. Alle zaken die al lopen op het brede terrein van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd, staan niet in deze agenda, maar zijn deze opgenomen in bijlage 2. De ontwikkelingsagenda geeft dus samen met bijlage 2. een volledige beeld van hetgeen er allemaal gebeurt in onze gemeenten.

De ontwikkelingsagenda kent een vast format waarin voor alle 13 onderwerpen beschreven is, hoe we zaken willen gaan aanpakken. Deze 13 onderwerpen zijn ingedeeld in 3 hoofdcategorieën die de onderwerpen in een breder perspectief plaatsen.

De drie hoofdcategorieën zijn:

1. **De basis:** Het versterken van professionals, jeugd en ouders. Het gaat vooral om (werk)cultuur, houding en eigentijdse vaardigheden. Dit onderdeel vormt ook de basis van de overige 2 onderdelen van de ontwikkelagenda
2. **Preventie:** Het voorkomen van problemen en inzetten op het jonge kind
3. **Passende ondersteuning:** Ondersteuning in ontwikkeling, opgroeien en opvoeden

De drie hoofdcategorieën verhouden zich als volgt tot elkaar:



De ontwikkelingsagenda is als losse bijlage (bijlage 3.) bijgevoegd. In onderstaand schema zijn de drie hoofdcategorieën en de 13 onderwerpen schematisch weergegeven.

Onderdeel 1. De Basis	
WAT PAKKEN WE AAN?	HOE?
Eigentijdse (werk)cultuur, houding en vaardigheden versterken	Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap stimuleren
	Bewustwording diversiteit en stimuleren van álle kinderen

Onderdeel 2. Preventie	
WAT PAKKEN WE AAN?	HOE?
Focus op het jonge kind en verbinding onderwijs/ kinderopvang met opgroei-opvoedondersteuning	Doorgaande lijn en ontschotting (horizontaal en verticaal)
	VVE, passende kinderopvang en preventieve inzet kwetsbaren
	Ontwikkeling IKC-methodiek en dagarrangementen
	Implementatie preventie-arrangementen
Inzetten op stevige basishouding jeugdigen	Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden gezondheid, veiligheid en duurzaamheid.

Onderdeel 3. Passende ondersteuning	
WAT PAKKEN WE AAN?	HOE?
Aanbod voor nieuwkomers	Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven
Ondersteuning in ontwikkeling en opvoeden/ opgroeien doorontwikkelen	Passend onderwijs
	Verbinden opvoed- en opgroeihulp met onderwijs en kinderopvang
Startkwalificatie of goede start op de arbeidsmarkt voor alle jongeren	Onderwijs/zorg op het MBO
	Afstemming onderwijs en participatie
	Ondersteuning gericht op jongeren

Tot slot

Tot slot willen wij nogmaals benadrukken dat de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd na een intensief traject tot stand gekomen is samen met een grote groep professionals, ouders en jeugd. Deze mensen betrekken we structureel bij de agenda. De manier waarop kan variëren; van meedenken aan de voorkant, tot meedoen, inspireren, het goed voorbeeld geven of evalueren.

Bijlagen

1. Verplichte afstemmingsonderdelen LEA
2. Overzicht lopende activiteiten Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd
3. De ontwikkelingsagenda

