b&w-voorstel

GEMEENTE WEERT

Afdeling	: OCSW - Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	B&W-voorstel: DJ-846510
Naam opsteller voorstel	: Bouke Kouters (0495-575499)	Zaaknummer: 746344
Portefeuillehouder	: drs. G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie: Openbaar

Onderwerp

Experimenteerruimte Onderwijs 2020 tot en met 2022.

Voorstel

1. Kennis te nemen van de inhoud van de bijgevoegde beschikking van de Provincie d.d. 27-08-2019, waarbij een subsidie wordt verleend ter hoogte van € 50.000,-.
2. Deze projectsubsidie in 2020 toe te voegen aan het beschikbaar gestelde bedrag voor Experimenteerruimte Onderwijs (€ 250.000).
3. De verdeling van het beschikbaar gestelde bedrag in € 125.000 voor Experimenteerruimte Onderwijs (in 2020 aangevuld met € 50.000 provinciale projectsubsidie) en € 125.000 voor Maatschappelijke Stage vast te stellen.

De gemeenteraad voor te stellen om:

4. Kennis te nemen van de infographic voortkomend uit de ophaalacties met leerlingen en docenten.
5. De subsidieverordening Experimenteerruimte Onderwijs 2020 tot en met 2022 vast te stellen.

Inleiding

Naast de inzet van rijksgelden voor het tegengaan van onderwijsachterstanden en lokaal onderwijsbudget heeft de gemeenteraad budget beschikbaar gesteld voor experimenteerruimte en maatschappelijke stage voor de jaren 2020 tot en met 2022. Het bedrag van € 250.000 per jaar is opgedeeld in € 125.000 ten behoeve van maatschappelijke stage en € 125.000 ten behoeve van experimenteerruimte. Voor 2020 is er voor de experimenteerruimte € 50.000 extra beschikbaar door de toekenning van een provinciale subsidie.

Weert, 3 oktober 2019	S		B	W GG	W MvdH	W TG	W WvE	W PS
		akkoord						
		bespreken						

Soort besluit: Besluit college

In te vullen door het B&W secretariaat:

☒ Akkoord
☐ Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder
☐ Anders, nl.:

☐ Niet akkoord
☒ Gewijzigde versie

Beslissing d.d.: 05-11-2019 Nummer: 7

De secretaris,

Totaal aantal pagina's: 3
Pagina 1

De experimenteerruimte onderwijs sluit aan op de doelen 'Meer inwoners ontwikkelen en benutten hun talenten' en 'Bevorderen van de leefbaarheid en de sociale cohesie van de maatschappij' van het Regionaal beleidsplan Sociaal Domein 2020 t/m 2023.

Beoogd effect/doel

Het komen tot een uitwerking van initiatieven in de vorm van experimenten met als subdoelen;

- het vergroten van initiatiefrijkheid van docenten en leerlingen.
- het onderwijs laten meebewegen met de snel veranderende samenleving.

Argumenten

1.1 In het programma 'Weert koerst op verbinding 2018-2022' is bij het hoofdstuk Onderwijs als speerpunt opgenomen 'Experimenteerruimte voor jeugdparticipatie en nieuwe onderwijsvormen'.
Dit speerpunt is uitgewerkt in een subsidieverordening die middels een aanvraagformulier toegankelijk is. Voor leerlingen, ouders en docenten een zo laagdrempelig mogelijke toegang gericht op het stimuleren van initiatiefrijkheid. Voor onderwijskoepels en ouders om ondersteuning te vragen bij nieuwe onderwijsvormen.

1.2 De Provincie draagt in 2020 € 50.000 bij aan het budget vanuit de subsidieregeling Bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.
Voorgesteld wordt deze projectsubsidie toe te voegen aan het begrote bedrag voor Experimenteerruimte Onderwijs.

2.1 Gesprekken met schoolbesturen, docenten en leerlingen tonen aan dat er behoefte is aan ruimte om te experimenteren met initiatieven die niet passen binnen de gebruikelijke kaders.
Om te komen tot een goed inzicht van de behoefte is een actieve aanpak gekozen. De wethouder van onderwijs heeft basisscholen, voortgezet- en speciaal onderwijs bezocht en is hierbij in gesprek gegaan met leerlingenraden en docenten. Hier werd positief op gereageerd en de geleverde input maakt duidelijk dat het beoogde effect leeft.
Opvallend was een aantal terugkerende thema's. Met name de wens om meer gebruik te maken van het schoolplein en de omgeving voor (beweeg-)onderwijs en buitenschoolse activiteiten, aandacht voor diversiteit onder leerlingen en duurzaamheid bovenop het bestaande lesprogramma, kwam bij alle gesprekken terug.

Kanttekeningen en risico's

Het onderwerp en de benaming van de verordening geven aan dat ruimte geboden wordt om te experimenteren. Het komen tot uitwerking van initiatieven is het hoofddoel. Subdoelen zijn het vergroten van initiatiefrijkheid en het meebewegen van onderwijs. Hoe en/of de doelen worden gehaald is juist onderdeel van het experiment.

Als voorwaarde bij de provinciale subsidie is opgenomen dat na 1 januari 2021 de subsidieregeling dient te worden geëvalueerd. Deze evaluatie kan bijsturing in de uitvoering tot gevolg hebben om de gestelde doelen zoveel als mogelijk te bereiken.

Financiële, personele en juridische gevolgen

Voor de jaren 2020 tot en met 2022 is jaarlijks € 250.000,- begroot voor Experimenteerruimte en Maatschappelijke stage. Dit bedrag wordt nu opgedeeld in € 125.000,- voor de Experimenteerruimte en € 125.000,- voor Maatschappelijke stage. Voor 2020 is er € 50.000 extra beschikbaar door een provinciale bijdrage vanuit de

'Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 213 e.v.'. Dit bedrag toevoegen aan het budget voor Experimenteerruimte.

Uitvoering/evaluatie

De verordening heeft een looptijd van drie jaar te weten van 1 januari 2020 tot en met 31 december 2022.

Communicatie/participatie

De verordening zal na vaststelling op de voorgeschreven wijze worden gepubliceerd in het digitale gemeenteblad op www.overheid.nl en actief onder de aandacht worden gebracht. Voor de schoolbesturen, docenten, ouders en leerlingen zal een passende vorm gekozen worden.

Overleg gevoerd met

Intern:

M. Rosbergen	Juridisch beleidsadviseur
P. Vos	Financieel beleidsadviseur
R. Klaessen	Beleidsadviseur OCSW
M. van Meijl	Beleidsadviseur OCSW
F. van Beeck	Teamleider OCSW

Extern:

Leerlingenraden, docenten (speciaal) basisonderwijs, docenten voortgezet (speciaal) onderwijs, directieoverleg Limburgs Voortgezet Onderwijs.

Bijlagen:

- Beschikking Provincie verlening subsidie voor het project Experimenteerruimte Gemeente Weert d.d. 27-08-2019
- Infographic Conclusies Ophaalactie
- Subsidieverordening Experimenteerruimte Onderwijs
- Raadsvoorstel Experimenteerruimte Onderwijs