

Aan de gemeenteraad van Weert

Weert, 30 juni 2020

Onderwerp : Invoering maatschappelijke stage
Kenmerk : 784309/1030196

Geachte raadsleden,

Graag informeren wij u over de stand van zaken van de invoering van de maatschappelijke stage (MaS).

Aanleiding

In het programma "Weert koerst op verbinding 2018-2022" is de invoering van maatschappelijke stage (MaS) voor leerlingen opgenomen als speerpunt. Dit om jongeren meer actief kennis te laten maken met vrijwilligerswerk. Voor de invoering van de maatschappelijke stage heeft uw raad via een vetgedrukte prioriteit een jaarlijks bedrag van € 125.000,-- gereserveerd voor de jaren 2020, 2021 en 2022.

Overleg met onderwijs

Met de directeuren van de VO-scholen in Weert is gesproken over het invoeren van een maatschappelijke stage. De eerste reactie van Het Kwadrant, Philips van Horne, het College en De Widdonck was positief. Het gaat op scholen immers niet alleen om het bijbrengen van de lesstof. Een van de directeuren gaf letterlijk aan: "Wij leiden ook mensen op".

Er is gesproken over de onderstaande punten:

- Alle leerlingen komen tijdens hun schoolloopbaan in het VO in aanraking met MaS.
- Insteek is gericht op het onderzoeken of, en zo ja op welke manier, de MaS structureel kan worden ingevoerd.

Nieuwe ontwikkelingen

In het vervolgesprek begin dit jaar gaven de directeuren echter aan dat het invoeren van een MaS nu te vroeg komt vanwege een tweetal nieuwe ontwikkelingen.

- De Weerter scholen heroriënteren zich op het voortgezet onderwijs. Samen met diverse belanghebbenden - medewerkers, ouders en leerlingen - wordt nagedacht over de strategische keuzes die de scholen gaan maken om het onderwijs in de toekomst nog

beter aan te laten sluiten bij onderwijskundige ontwikkelingen en tevens betaalbaar en organiseerbaar te houden. Deze heroriëntatie van het voortgezet onderwijs kan ervoor zorgen dat het Weerter VO anders georganiseerd wordt. Om alle leerlingen in het kader van de MaS te kunnen bereiken, is het nodig om te weten hoe het onderwijs eruit komt te zien.

- Het aanpassen van het landelijk curriculum¹ kan tot gevolg hebben dat vakken anders worden ingevuld en er meer vakoverstijgende leerdoelen komen. Insteek voor de implementatie van de MaS is aansluiten bij bestaande vakken. Dat kan pas als er meer duidelijkheid is met betrekking tot het curriculum.

Duurzaam implementeren

Om te zorgen dat de financiering van de MaS ingebed wordt in reguliere onderwijsbudgetten, is het logisch om in te zetten op het aansluiten bij structurele activiteiten en vakken in het onderwijs. Om dit mogelijk te maken, kan er maatwerk per school geleverd worden. Dit helpt om de MaS organisatorisch en financieel in te bedden bij de scholen en bij Punt Welzijn. Over een jaar is er naar verwachting meer duidelijkheid over de bovenstaande ontwikkelingen en kan er worden gewerkt aan een "duurzame" invoering van de MaS.

Coronamaatregelen

Boven op de al genoemde ontwikkelingen hebben we nu te maken met de Coronapandemie. Coronamaatregelen hebben veel impact op de samenleving maar zeker ook op het onderwijs. De VO-scholen zijn weer opengegaan, met inachtneming van 1,5 meter afstand tussen iedereen in de school.

Sinds 24 juni is bekend dat de scholen na de zomervakantie weer open mogen en dat de leerlingen onderling geen 1,5 meter afstand meer hoeven te houden. Het is op dit moment onzeker hoe dit in de praktijk uitpakt.

De scholen geven wel aan dat hun eerste prioriteit ligt bij het geven van onderwijs, er is nu geen tijd voor extra zaken zoals het invoeren van een MaS. De focus is gericht op de reguliere lessen. Hierdoor zijn bijvoorbeeld gastlessen geen optie.

Daarnaast betekenen de Corona-maatregelen ook iets voor mogelijke stageplekken. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de zorg waar ook nog steeds strenge maatregelen gelden. Zolang deze niet worden vrij gegeven, kunnen leerlingen er ook geen stage lopen.

Verschuiven MaS

Invoering van de MaS kan alleen slagen in samenwerking met het onderwijs. De bovenstaande ontwikkelingen zorgen ervoor dat invoering van de MaS met ingang van schooljaar 2020/2021 op dit moment niet haalbaar is.

Met de schooldirecteuren is de afspraak gemaakt om in het eerste kwartaal van 2021 aan tafel te gaan over de mogelijke implementatie van de MaS met ingang van het schooljaar 2021/2022. Dan is er meer duidelijk over de nieuwe ontwikkelingen en over de gevolgen van Corona en welke maatregelen dan nog van kracht zijn. Insteek is om in september 2021 te starten.

Dit betekent dat we een jaar doorschuiven en het budget voor 2020 niet en dat voor 2021 niet volledig nodig zal zijn. De inschatting is dat voor de laatste vier maanden van 2021 € 40.000,- voldoende is.

¹ Het curriculum bestaat uit de doelen en inhoud van het onderwijs. Leraren en schoolleiders werken binnen Curriculum.nu aan voorstellen voor de herziening van de landelijke kerndoelen en eindtermen. Leraren gebruiken deze als basis voor hun lesprogramma. Hiermee ligt wettelijk vast wat de doelen en inhoud van het onderwijs zijn, beschreven voor een vak, vakkencluster of leergebied.

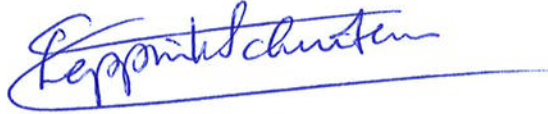
Daar staat tegenover dat als gevolg van het doorschuiven één uitvoeringsjaar wordt toegevoegd (2023). In de jaren 2022 en 2023 blijft een bedrag van € 125.000,- naar de huidige inzichten noodzakelijk. Per saldo valt er ten opzichte van de oorspronkelijke raming dus een bedrag van € 85.000,- vrij ten gunste van de algemene reserve. De financiële gevolgen van het bovenstaande worden verwerkt in de tussenrapportage 2020 en de begroting 2021.

Omdat het een vetgedrukte prioriteit betreft, zullen wij uw raad in het tweede kwartaal van 2021 een concreet voorstel doen.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders,



M.J.M. Meertens
gemeentesecretaris



C.C. Leppink - Schuitema
burgemeester

