

Aan de gemeenteraad van Weert

Weert, 2 december 2020

Onderwerp : Startnotitie Veranderopgave Inburgering  
Kenmerk : 1180835/1180848

Geachte raadsleden,

In november 2019 is door u het beleids- en actieplan integratie en participatie van statushouders 2020 tot en met 2022 vastgesteld. Met dit plan borduren we voort op de successen van 2016 tot en met 2019 die de gemeente Weert heeft behaald met het integreren en participeren van statushouders en lopen we vooruit op het nieuwe inburgeringsstelsel. Met deze brief informeren wij u over de in het college vastgestelde startnotitie Veranderopgave Inburgering. Deze startnotitie is het begin van het implementatietraject voor het nieuwe inburgeringsstelsel. Op 11 november jl. heeft Minister Koolmees de Tweede Kamer laten weten de invoering van de Nieuwe inburgeringswet opnieuw uit te willen stellen en wel tot 1 januari 2022.

**Inleiding.**

Gemeenten krijgen in de nieuwe Wet Inburgering de regie op de uitvoering van het inburgeringstraject. Zij krijgen meer taken en de doelgroep is verbreed naar gezins- en overige migranten en Turkse inburgeraars. Met de bijgevoegde startnotitie Veranderopgave Inburgering hebben we op schaal van de gemeente Cranendonck, Nederweert en Weert de volgende punten ter voorbereiding op de nieuwe wet uitgewerkt:

- Keuze voor lokale of (sub)regionale voorbereiding en uitvoering van de Wet Inburgering;
- Beleidsambities voor inburgering;
- Een uitwerking van de beleidsuitgangspunten en (nieuwe) taken;
- Een beeld van de omvang van de inburgeringsplichtigen;
- Het verwachte budget;
- Een planning.

## **Keuze voor lokale of (sub)regionale voorbereiding en uitvoering van de Wet Inburgering.**

### *Op schaal van de arbeidsmarktregio Midden-Limburg.*

Op schaal van de arbeidsmarktregio Midden-Limburg bereiden we samen met de andere Midden-Limburgse gemeenten het implementatietraject voor. Dit is efficiënt, bundelt en gebruikt aanwezige kennis en zorgt voor verbinding met de regionale mogelijkheden en initiatieven. Om maatwerk te kunnen leveren en de nodige diversiteit in het inburgeringsaanbod te kunnen bieden zijn we daarnaast voornemens een aantal producten op deze regionale schaal in te kopen.

### *Op schaal van de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert.*

In de sub regio Cranendonck, Nederweert en Weert ontwikkelen we gezamenlijk passende producten in aanvulling op de bestaande dienstverlening van Werk.Kom.

### *Lokale schaal.*

Ten slotte worden er ook activiteiten zoals de maatschappelijke begeleiding lokaal uitgevoerd. Hiermee borgen we de inzet van de vele betrokken vrijwilligers en partijen in de lokale gemeenschap. Lokale samenwerking vergemakkelijkt een integrale aanpak, op alle relevante leefgebieden binnen het brede sociaal domein. Denk aan aspecten van taal, werk, huisvesting, zorg en onderwijs.

## **Beleidsambities en uitgangspunten voor inburgering.**

De inburgering wordt gepositioneerd als onderdeel van het brede sociale domein. Dit maakt dat de Veranderopgave Inburgering in onze regio onderdeel is van het sociaal domein beleidsplan dat als visie heeft: 'Samen aan de slag met talent: iedereen telt mee, doet mee en draagt bij naar vermogen.' Het perspectief en het talent van de inwoner is het uitgangspunt. Andere uitgangspunten zijn:

- Samen komen we verder.  
Met partners zijn uitgangspunten in de samenwerking opgesteld die tot uiting komen in verdere samenwerkingsafspraken.
- Een doorgaande lijn met als basis het gedachtengoed van positieve gezondheid.  
De keten wordt afgestemd op de maat van de inburgeraar.
- Niet over maar met de inburgeringsplichtigen.  
We betrekken de inburgeraar bij de voorbereiding, implementatie en uitvoering van de nieuwe Wet Inburgering.

## **Een uitwerking van de (nieuwe) taken.**

Gemeenten voeren regie op het hele inburgeringstraject. Een traject omvat de volgende taken:

- Brede intake (nieuw);
- Plan Inburgering en Participatie (PIP) (nieuw);
- Participatieverklaringstraject (PVT) (aangepaste taak);
- Maatschappelijke begeleiding (aangepaste taak);
- Financieel ontzorgen (nieuw);
- Financiële zelfredzaamheid (aangepaste taak);
- Module Arbeid en Participatie (MAP) (nieuw);
- Re-integratie / duaal traject (aangepaste taak);
- Naleving verplichtingen (nieuw);
- De leerroutes (B1-route; Onderwijsroute; Zelfredzaamheidsroute) (nieuw);
- Begeleiding en monitoring.

## **Een beeld van de omvang van de inburgeringsplichtigen.**

De doelgroepen van de nieuwe Wet inburgering zijn vreemdelingen die in het bezit zijn van een verblijfsvergunning voor bepaalde tijd en die anders dan voor een tijdelijk doel in Nederland verblijven. De drie doelgroepen die inburgeringsplichtig zijn:

- Asielstatushouders;

- Gezins- en overige migranten;
- Turkse nieuwkomers.

De omvang voor 2022 is nog niet bekend. Het ministerie van Justitie en Veiligheid heeft begin november de taakstelling voor de eerste helft van 2021 bekend gemaakt. Voor de gemeente Weert bedraagt de taakstelling voor de eerste helft van 2021 39 statushouders. Hiervan is naar schatting ongeveer de helft inburgeringsplichtig. Ondanks de forse stijging ten opzichte van de tweede helft 2020 gaat het om een vrij kleine doelgroep.

#### **Het verwachte budget.**

Vanuit het Rijk ontvangen we middelen voor de invoeringskosten, uitvoeringskosten en inburgeringsvoorzieningen. Voor de uitvoering van de startnotitie gelden deze middelen als financieel kader. Deze Rijksmiddelen zouden volgens het ministerie van SZW kostendekkend moeten zijn. Daarnaast kan de reserve inburgering en participatie niet westerse allochtonen binnen de door de raad gestelde kaders in de nota reserves en voorzieningen ingezet worden.

#### *Middelen voor invoeringskosten (incidenteel in 2020).*

Deze zijn bedoeld voor de inrichting van beleid en processen, de inrichting van communicatie, en het werven en opleiden van medewerkers. Op basis van de meicirculaire 2020 heeft de gemeente Weert in 2020 € 99.225 ontvangen.

#### *Middelen voor uitvoeringskosten (structureel via het gemeentefonds).*

Deze zijn onder andere bedoeld voor brede intake en PIP, voortgangsgesprekken en handhaving, en ontzorgen inclusief begeleiding richting financiële zelfredzaamheid (alleen voor statushouders). Gemiddeld ca. € 4.100 per asielmigrant en ca. € 2.700 per gezins- of overige migrant.

#### *Inburgeringsvoorzieningen (structureel via Specifieke uitkering (SPUK)).*

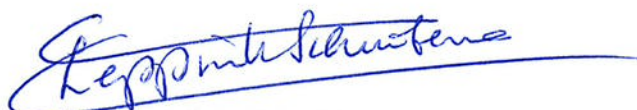
Deze zijn bedoeld voor de leerroutes, module arbeidsmarkt en participatie (MAP), maatschappelijke begeleiding, het participatieverklaringstraject en de tolkvoorziening. Voor nu is een indicatief bedrag aangegeven van €12.712 per asielstatushouder en € 589 per gezinsmigrant. De kosten voor de leerroutes zijn € 10.000 per asielstatushouder. Dit wordt uitgesmeerd over drie jaar. De hoogte van de specifieke uitkering per gemeente is nog niet bekend.

#### **Een planning.**

Om 1 januari 2022 klaar te zijn om uitvoering te kunnen geven aan de nieuwe Wet Inburgering geven we tot die tijd invulling aan zeven fasen. De eerste fase betreft de oplevering van de startnotitie. Met de startnotitie geven we een eerste aanzet om te komen tot een beleidskader. Een beleidskader wordt opgeleverd in de tweede fase en zullen wij apart aan uw raad ter vaststelling voorleggen.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders,

  
M.J.M. Meertens  
gemeentesecretaris

  
C.C. Leppink-Schuitema  
burgemeester

Bijlagen :

1. Startnotitie Veranderopgave Inburgering

- 1.1. Uitgangspuntennotitie Regionale voorbereiding aanpak Nieuwe Inburgering Midden-Limburg 2020-2021
  - 1.2. Fasenmodel Implementatie nieuwe Wet Inburgering

# Startnotitie

## Veranderopgave Inburgering



**Oktober 2020**

# Inhoudsopgave

1. Samenvatting
2. Inleiding
3. Het nieuwe inburgeringsstelsel
4. Visie en uitgangspunten
5. Doelgroepen en aantallen
6. Wat verandert er door de nieuwe wet?
7. Aandachtspunten
8. Financiën
9. Fasen tot implementatie
10. Structuur

## 1. Samenvatting

In de nieuwe Wet Inburgering, die naar verwachting op 1 januari 2022 in werking treedt, krijgen gemeenten de regie op de uitvoering van het inburgeringstraject. Op deze manier kan inburgering worden gepositioneerd als onderdeel van het brede sociaal domein. Gemeenten krijgen er in de nieuwe wet meer taken bij en de doelgroep is verbreed naar gezins- en overige migranten en Turkse inburgeraars. Het nieuwe stelsel zet in op een doorlopende lijn vanuit de opvang. Met taal vanaf dag één en het programma 'Voorbereiding op de inburgering' wordt in het AZC begonnen. De regierol van gemeenten in deze doorlopende lijn begint met een brede intake.

In de arbeidsmarktregio zijn we, onder leiding van de regio-coördinator Veranderopgave Inburgering bij Divosa, aan de slag gegaan met de veranderopgave Inburgering. De Denktank inburgering, zoals dit overleg genoemd wordt, heeft recent een regionale uitgangspuntennotitie opgeleverd.

Anticiperend op de nieuwe wet, zijn we op schaal van de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert, in de tweede helft van 2019 gestart met het uitvoeren van twee pilots: de pilot brede intake en Plan Integratie en Participatie en de pilot duale trajecten. Hiervoor hebben we twee subsidies van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) gegund gekregen.

Met de voorliggende startnotitie hebben we op schaal van de gemeente Cranendonck, Nederweert en Weert een aantal punten uitgewerkt: Visie en uitgangspunten; Doelgroepen en aantallen; Veranderingen door de nieuwe wet; Aandachtspunten; Financiën; Planning.

De startnotitie wordt vastgesteld in de colleges van de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert. De gemeenteraden worden over de startnotitie geïnformeerd middels een raadsinformatiebrief.

## 2. Inleiding

In de afgelopen decennia hebben verschillende visies op inburgering en voortschrijdend inzicht over hoe statushouders het best en het snelst volwaardig deel uit kunnen maken van de Nederlandse samenleving, geleid tot een groot aantal wijzigingen in het Rijksbeleid. Al die wijzigingen ten spijt, is er nog altijd geen sprake van een stelsel waarin inburgeringsplichtigen adequaat en snel het gewenste einddoel bereiken. Ook het huidige inburgeringsstelsel, wat als doel heeft de eigen verantwoordelijkheid van de inburgeringsplichtige voor de eigen inburgering te versterken, voldoet hier helaas niet aan.

Eind 2015 publiceerde de Wetenschappelijke raad voor het Regeringsbeleid een Policy Brief: 'Geen tijd te verliezen: van opvang naar integratie van asielmigranten'. Dit rapport ligt aan de basis van de Veranderopgave Inburgering. Deze veranderopgave leidt tot een nieuw inburgeringsstelsel dat op 1 januari 2022 in werking zal treden.

Minister Koolmees heeft de Tweede Kamer op 11 november jl. laten weten de invoering van de Nieuwe inburgeringswet opnieuw uit te willen stellen en wel tot 1 januari 2022. Dit is de tweede keer dat de invoering van de wet met een half jaar wordt uitgesteld.

Anticiperend op de nieuwe wet, zijn we in de tweede helft van 2019 samen gestart met het uitvoeren van twee pilots: de pilot brede intake en Plan Integratie en Participatie en de pilot duale trajecten. Hiervoor hebben we twee subsidies van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) gegund gekregen.

In de arbeidsmarktregio<sup>1</sup> zijn we, onder leiding van de regio-coördinator Veranderopgave Inburgering bij Divosa, aan de slag gegaan met de veranderopgave. De Denktank inburgering, zoals dit overleg genoemd wordt, heeft recent een regionale uitgangspuntennotitie opgeleverd, welke als bijlage 1 is bijgevoegd.

Met de voorliggende startnotitie hebben we op schaal van de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert onderstaande punten uitgewerkt:

- Visie en uitgangspunten;
- Doelgroepen en aantallen;
- Veranderingen door de nieuwe wet;
- Aandachtspunten;
- Financiën;
- Planning.

De startnotitie wordt vastgesteld in de colleges van de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert. De gemeenteraden worden over de startnotitie geïnformeerd middels een raadsinformatiebrief.

---

<sup>1</sup> De gemeenten Cranendonck, Echt-Susteren, Leudal, Maasgouw, Nederweert, Roerdalen, Roermond en Weert maken onderdeel uit van de arbeidsmarktregio Midden-Limburg.



### 3. Het nieuwe inburgeringsstelsel

In de nieuwe wet krijgen gemeenten de regie op de uitvoering. Op deze manier kan inburgering worden gepositioneerd als onderdeel van het brede sociaal domein. Gemeenten krijgen er in de nieuwe wet meer taken bij en de doelgroep is verbreed naar gezins-<sup>2</sup> en overige migranten<sup>3</sup> en Turkse inburgeraars. Het nieuwe stelsel zet in op een doorlopende lijn vanuit de opvang. Met taal vanaf dag één en het programma 'Voorbereiding op de inburgering' wordt in het AZC begonnen. De regierol van gemeenten in deze doorlopende lijn begint met een brede intake. De brede intake staat los van de uitkeringsintake.

Gemeenten worden in het nieuwe stelsel verantwoordelijk voor het aanbieden van de volgende diensten:

- Begeleiding bij inburgering bestaande uit een brede intake (inclusief leerbaarheidstoets), persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP) en monitoring;
- Maatschappelijke begeleiding;
- Drie verschillende leerroutes (B1<sup>4</sup> -route, Zelfredzaamheidsroute (Z-Route) en onderwijsroute;
- Kennismaking met de Nederlandse Maatschappij (KNS);
- Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP);
- Participatie Verklaring Traject (PVT);
- (Financieel) ontzorgen en financiële zelfredzaamheid;
- Begeleiding naar werk.

---

<sup>2</sup> Gezinsmigranten zijn personen die hier voor gezinshereniging of gezinsvorming zijn, bijvoorbeeld omdat zij een Nederlandse partner hebben.

<sup>3</sup> Overige migranten zijn geestelijk bedienaren en vreemdelingen met een verblijfsvergunning voor een niet-tijdelijk humanitair verblijfsdoel, zoals voortgezet verblijf nadat zij eerder een verblijfsvergunning voor een tijdelijk doel hadden.

<sup>4</sup> B1 is een eenvoudig Nederlands taalniveau. Taalniveau B1 is een punt op de meetlat van de Raad van Europa. Op deze meetlat - het Common European Framework – staan alle taalniveaus. Taalniveau A1 is het laagste niveau en taalniveau C2 het hoogste.

## 4. Visie en uitgangspunten

### 4.1. Visie

Iedereen doet mee, het liefst via betaald werk en daar moet de inburgering aan bijdragen. Dat is waar de inzet van de inburgeraar, de overheden en andere (maatschappelijke) partners op gericht is. Om deze doelstelling te bereiken wordt inburgering geïntegreerd als onderdeel van het brede sociaal domein. Dit maakt dat de Veranderopgave Inburgering in onze regio onderdeel is van het sociaal domein beleidsplan dat als visie heeft: 'Samen aan de slag met talent: iedereen telt mee, doet mee en draagt bij naar eigen vermogen.'

We streven naar een situatie waarin de samenleving als geheel en mensen individueel keuzes maken die bijdragen aan hun gelukkig, gezond, veilig en participerend bestaan. Dit betekent dat inwoners naar elkaar omkijken en dat mensen terug kunnen vallen op een eigen netwerk of professionele ondersteuning. Bij ondersteuningsvragen is het perspectief en het talent van de inwoner het uitgangspunt.

### 4.2. Uitgangspunten

#### 4.2.1. *Samen komen we verder*

##### Op schaal van de arbeidsmarktregio Midden-Limburg

Het samen met gemeenten op schaal van de arbeidsmarktregio voorbereiden is efficiënt, bundelt en gebruikt aanwezige kennis en zorgt voor verbinding met de regionale mogelijkheden en initiatieven. Er is daarom een structureel overleg ingelast onder de naam Denktank veranderopgave inburgering (VOI).

Een aantal producten gaan we ook op deze schaal inkopen. Om maatwerk te kunnen leveren en de nodige diversiteit in het inburgeringsaanbod te kunnen bieden, is inkopen met andere gemeenten noodzakelijk. De doelgroep die moet worden opgevangen is gering in aantal (zie hoofdstuk 4 doelgroepen en aantallen). Bovendien kunnen we door regionale inkoop naar verwachting de routes tegen scherpere prijzen bedingen dan dat we dat als individuele gemeente kunnen.

##### In de sub regio Cranendonck, Nederweert en Weert

Daarnaast blijven er nog zaken over die sub regionaal en lokaal worden voorbereid en uitgevoerd. Hierin trekken we, de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert, zoveel mogelijk gezamenlijk op. We voeren al veel uit op deze schaal, denk aan de samenwerking in de pilots Veranderopgave Inburgering, de samenwerking binnen Werk.Kom en de procesaanpak Samen aan de slag!

##### Lokale samenwerking

Door het lokaal uitvoeren van bijvoorbeeld de maatschappelijke begeleiding (zie paragraaf 5.4 maatschappelijke begeleiding (aangepaste taak)) borgen we de inzet van de vele betrokken vrijwilligers en partijen in de lokale gemeenschap. Lokale samenwerking vergemakkelijkt een integrale aanpak, op alle relevante leefgebieden binnen het brede sociaal domein, denk aan aspecten van taal, werk, huisvesting, zorg en onderwijs.

<b>Overzicht schaal van samenwerking</b>			
<b>Taak</b>	<b>Regionaal</b>	<b>Sub regionaal</b>	<b>Lokaal</b>
brede intake (inclusief leerbaarheidstoets)	De regio is vrij om de werkprocessen en formats ontwikkeld in de sub regio over te nemen	Vanuit de pilot worden formats en werkprocessen ontwikkeld	Uitvoering gebeurt lokaal
Plan Inburgering en Participatie (PIP)	De regio is vrij om de werkprocessen en formats ontwikkeld in de sub regio over te nemen	Vanuit de pilot worden formats en werkprocessen ontwikkeld	Uitvoering gebeurt lokaal
monitoring			Uitvoering gebeurt lokaal
Maatschappelijke begeleiding			Uitvoering gebeurt met lokale partners
B1 -route, incl. KNM	De route wordt regionaal aanbesteed	De route wordt op sub regionaal niveau aangeboden	
Onderwijsroute, incl. KNM	De route wordt regionaal aanbesteed		
Z-route, incl. KNM		De route wordt ontwikkeld en deels uitgevoerd samen met partners in de sub regio in afstemming met lokale partners	De route wordt ontwikkeld en deels uitgevoerd samen met lokale partners in afstemming met partners in de sub regio
Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)		De module wordt ontwikkeld en uitgevoerd vanuit Werk.Kom in de sub regio	
Participatie Verklaring Traject (PVT)			Uitvoering gebeurt lokaal
(Financieel) ontzorgen en financiële zelfredzaamheid			Uitvoering gebeurt lokaal
Begeleiding naar werk		De begeleiding naar werk wordt in de sub regio uitgevoerd door Werk.Kom	
Handhaving resultaten inspanningsverplichting			Uitvoering gebeurt lokaal

#### **4.2.2.** *Uitgangspunten in de samenwerking*

De wet stelt dat de gemeenten de regie nemen. Daarvoor zijn goede afspraken met samenwerkingspartners van belang. Er worden daarom heldere afspraken gemaakt over ieders rol in het geheel. Zo zorgen we dat samenwerking niet leidt tot vertraging in het traject.

In het kader van de pilots Veranderopgave Inburgering is met een groot deel van de partners een convenant afgesloten waarin zij zich hebben verbonden aan onderstaande uitgangspunten:

- De doelen van de inburgeringsplichtigen zijn leidend, de individuele belangen van de partijen zijn hieraan ondergeschikt;
- Er wordt uitgegaan van de eigen kracht van de inburgeringsplichtigen en de versterking daarvan;
- Er wordt geïnvesteerd in een goede werkrelatie tussen de inburgeringsplichtigen en de partijen;
- Er wordt multi systemisch gewerkt: de problemen/ kansen worden in samenhang gezien en opgepakt;
- Er wordt ingezet op versterking van het sociaal netwerk van de inburgeringsplichtigen. Het sociaal netwerk wordt waar mogelijk betrokken;
- Normaliseren en de-medicaliseren is de basishouding;
- Hulp- en dienstverlening is gericht op regie bij de inburgeringsplichtigen.

Ook bij verdere samenwerkingsafspraken in het nieuwe stelsel blijven deze uitgangspunten overeind.

#### **4.2.3.** *Een doorgaande lijn met als basis het gedachtegoed van positieve gezondheid*

De keten wordt naadloos afgestemd op de maat van de inburgeraar. Bij de uitvoering van de nieuwe wet wordt door de betrokken partners gebruik gemaakt van het gedachtegoed van positieve gezondheid. Hiermee ontstaat een brede benadering waarmee wordt bijgedragen aan het vermogen van mensen om met de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen in het leven om te gaan. En om zoveel mogelijk eigen regie te voeren. Uitgangspunten hierbij zijn:

- Werken vanuit brede gezondheidsdimensies gericht op het verhogen van de zelfredzaamheid;
- Sterke kanten aanpak;
- Vergroten van de veerkracht om tegenslagen het hoofd te kunnen bieden;
- Werken naar een toekomstperspectief.

#### **4.2.4.** *Niet over maar met de inburgeringsplichtigen*

We betrekken de inburgeraar bij de voorbereiding, implementatie en uitvoering van de nieuwe wet. Op casusniveau proberen we de regie zoveel mogelijk bij de inburgeraar te leggen en zoeken we aansluiting bij zijn talent en die van zijn netwerk. Samen kijken we naar wat de beste route is en hoe zijn of ons netwerk hierin kan ondersteunen.

In de beleidsinventarisatie die aan deze startnotitie vooraf is gegaan hebben we verschillende ervaringsdeskundigen gesproken en hebben we regionaal een klantreis gemaakt. Over het algemeen wordt het huidige proces als te traag ervaren, wordt teveel gefocust op één facet van de inburgering en dus niet integraal en onvoldoende op maat. Daarnaast wordt de begeleiding op veel facetten van de Nederlandse samenleving gemist, denk aan financiën, verkeer en opvang.

De ervaringsdeskundigen geven aan dat er eerder ingezet mag worden op werk en een uitkering tijdelijk mag zijn. Dit stimuleert mensen om te gaan werken. Naast onderwijs is er veel behoefte aan oefening van de taal door contact met Nederlanders en het doen van activiteiten zoals sport en vrijwilligerswerk.

Ook vindt men het van belang oog te hebben voor de borging van kwaliteit van vrijwilligers bij de maatschappelijke begeleiding. De kwaliteit van begeleiding verschilt, ook die van het Centraal Orgaan opvang Asielzoekers (COA) tijdens het verblijf in een asielzoekerscentrum (azc). Tenslotte is opvallend dat vrouwen betere resultaten boeken dan mannen en dat daar nog onvoldoende op wordt ingezet.

Deze informatie maakt dat we zoveel mogelijk gebruik willen maken van ervaringsdeskundigen bij de ontwikkeling en verdere uitvoering van de Wet Inburgering.

## 5. Doelgroepen en aantallen

De doelgroepen van de nieuwe Wet inburgering zijn vreemdelingen die in het bezit zijn van een verblijfsvergunning voor bepaalde tijd en die anders dan voor een tijdelijk doel in Nederland verblijven. Deze doelgroepen zijn inburgeringsplichtig. De drie doelgroepen zijn:

1. Asielstatushouders
2. Gezins- en overige migranten
3. Turkse nieuwkomers

### 5.1. Asielstatushouders

Asielstatushouders zijn nieuwkomers met een verblijfsvergunning op basis van asiel. Gemeenten moeten asielzoekers met een verblijfsvergunning passende woonruimte aanbieden. De Rijksoverheid bepaalt elk half jaar het aantal asielstatushouders dat gemeenten moeten huisvesten.

<b>Taakstelling 2020</b>				
	1 <sup>e</sup> helft 2020	2 <sup>e</sup> helft 2020	1 <sup>e</sup> helft 2021	2 <sup>e</sup> helft 2021 schatting
Gemeente Cranendonck	7	8	17	17
Gemeente Nederweert	6	7	14	14
Gemeente Weert	16	19	39	39
Totaal	29	34	70	70

We gaan ervan uit dat de helft van de gehuisveste personen op basis van de taakstelling volwassenen is en dus inburgeringsplichtig. Wanneer de taakstelling in 2022 gelijk blijft aan de (deels geschatte) taakstelling van 2021, zou dit dus voor 3 gemeenten gaan om 70 inburgeringsplichtigen.

### 5.2. Gezins- en overige migranten

De gemeente krijgt een grotere verantwoordelijkheid bij de gezinsmigranten. Het Rijk vindt het belangrijk dat gezinsmigranten in het nieuwe inburgeringsstelsel (meer) steun en begeleiding kunnen krijgen dan nu het geval is. Gezinsmigranten zijn onder andere personen die hier voor gezinshereniging of gezinsvorming zijn, bijvoorbeeld omdat zij een Nederlandse partner hebben. Ook geestelijk bedienaren en vreemdelingen met een verblijfsvergunning voor een niet-tijdelijk humanitair verblijfsdoel behoren tot deze doelgroep.

<b>Gezins- en overige migranten</b>				
	2017	2018	2019	2020
Cranendonck		3	6	2
Nederweert	3	1	3	
Weert	5	13	13	19

### 5.3. Turkse nieuwkomers

Nieuw is dat Turkse nieuwkomers inburgeringsplichtig worden. Het kabinet gaat Turkse nieuwkomers verplichten om de Nederlandse taal te leren en kennis op te doen over de Nederlandse samenleving en arbeidsmarkt. Turkse burgers die naar Nederland komen moeten straks met succes het inburgeringsexamen afleggen om een permanente verblijfsvergunning te krijgen. Het kabinet wil daarmee ook Turkse nieuwkomers de kans geven een goede start te maken in ons land. Bij Turkse nieuwkomers gaat het om

inwoners met een Turkse nationaliteit die verhuisd zijn uit Turkije naar de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert.

<b>Turkse nieuwkomers</b>		
	2019	2020
Cranendonck		
Nederweert		2
Weert	23	

## 6. Wat verandert er door de nieuwe wet?

### 6.1. Brede intake (nieuw)

Bij de brede intake wordt vroegtijdig een beeld gevormd van de startpositie en ontwikkelmogelijkheden van de inburgeringsplichtige op het gebied van inburgering en participatie. De brede intake wordt bij voorkeur al tijdens het verblijf op het AZC afgenomen. De inzichten die worden opgedaan uit de brede intake worden gebruikt om het persoonlijk Plan Inburgering en Participatie op te stellen en om vast te stellen welke leerroute het meest passend is. Een vast onderdeel van de brede intake is de leerbaarheidstoets. In de brede intake moet verplicht gevraagd worden naar: leerbaarheid, motivatie/ interesses, werknemersvaardigheden, opleiding, mate van zelfredzaamheid, praktische competenties, sociaal netwerk, digitale vaardigheden, fysieke- en mentale gezondheid, werkervaring en/ of vrijwilligerswerk en gezinssituatie. De leerbaarheidstoets wordt vooralsnog afgenomen door een onafhankelijke partij. Op termijn en onder voorwaarden kunnen we de leerbaarheidstoets zelf afnemen. Hoe de leerbaarheidstoets wordt afgenomen en de resultaten worden gewogen is nu nog niet duidelijk.

Binnen de pilot Brede intake en het Plan Inburgering en Participatie gebruiken we voor zowel de uitvraag van de brede intake als het invullen van het Plan Inburgering en Participatie een format dat loopt langs de zes dimensies van positieve gezondheid. De tools die we hebben ontwikkeld voor de pilot worden momenteel doorontwikkeld om te implementeren bij de nieuwe Wet. Binnen de dimensies is er aandacht voor bovengenoemde verplichte vragen.

### 6.2. Plan Inburgering en Participatie (PIP) (nieuw)

Na afronding van de brede intake stelt de gemeente binnen 10 weken het PIP op. Hierbij worden de inburgeringsplichtige en de partners zoveel als mogelijk betrokken. Een plan is altijd maatwerk en vertaald naar de einddoelen van de inburgering. In het PIP worden onder andere afspraken vastgelegd over de leerroutes, financiële ontzorging en de benodigde ondersteuning en begeleiding om de participatie en zelfredzaamheid van de inburgeraar te bevorderen. Ook het PIP is opgesteld vanuit de uitgangspunten van positieve gezondheid.

Vanuit de pilot Brede intake en PIP wordt nu al geëxperimenteerd met een brede intake en het opstellen van een PIP. Doel is om uiteindelijk de aangescherpte werkwijze definitief te maken en in januari 2022 in het werkproces voor inburgering op te nemen.

### 6.3. Participatieverklaringstraject (PVT) (aangepaste taak)

Via het participatieverklaringstraject maakt de inburgeraar kennis met de Nederlandse kernwaarden vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en participatie. Denk hierbij aan gelijke rechten voor mannen en vrouwen, het recht om jezelf te ontplooiën door onderwijs, het mogen kiezen van je partner en het recht om je eigen mening te uiten. Het PVT blijft onderdeel van de inburgering maar wordt in het nieuwe stelsel geïntensiveerd. De minimale duur is 12 uur. Een vast bestanddeel van het traject moet een excursie of activiteit zijn waarin aandacht is voor minimaal één van de kernwaarden. Het bestaande PVT wordt geëvalueerd en passen we aan met nieuwe elementen zodat deze in 2022 aan de nieuwe wet voldoet.

### 6.4. Maatschappelijke begeleiding (aangepaste taak)

Het doel van de maatschappelijke begeleiding is om nieuwkomers in staat te stellen zo snel mogelijk actief deel te laten nemen aan de samenleving. Alle hulp, begeleiding en



interventies die worden ingezet moeten daaraan bijdragen. De nieuwkomer doet zoveel mogelijk zelf. Daar waar nodig kan extra ondersteuning worden geboden. De maatschappelijke begeleiding bestaat in ieder geval uit twee onderdelen. Eerste onderdeel is praktische hulp bij het regelen van basisvoorzieningen (inkomen, afsluiten van contracten huur, gas, water licht en de zorgverzekering) en hulp na de huisvesting. Tweede onderdeel is voorlichting over leefgebieden in de Nederlandse samenleving. Naarmate de inburgeraar zelfredzamer is kan de intensiteit van de begeleiding worden afgebouwd. Deze taak moet aan de hand van de nieuwe wet iets anders worden ingevuld. Het hoe is nog niet duidelijk. Maatschappelijke begeleiding is een breed begrip.

#### **6.5. Financieel ontzorgen (nieuw en alleen voor de doelgroep asielstatushouders)**

Financieel ontzorgen betekent dat het beheer van inkomsten en uitgaven geheel of gedeeltelijk uit handen wordt genomen. In deze nieuwe taak zijn gemeenten verplicht om alle bijstandsgerechtigde asielstatushouders 6 maanden te ontzorgen. Deze periode gaat in op het moment dat het recht op bijstand ontstaat. De verplichte ontzorging bestaat uit het vanuit de bijstandsuitkering betalen van: de huur, gas, water, stroom en de verplichte zorgverzekering. Deze onderdelen moeten in de periode na vestiging in de gemeente snel geregeld worden. Gemeenten mogen wel zelf weten hoe zij ontzorgen. Dat kan bijvoorbeeld via direct uit de uitkering betalen van de vaste lasten of via het beheer van een budgetrekening.

Onze voorkeur gaat uit naar direct ontzorgen via de uitkering. Dit betekent een aanpassing in het administratieve proces.

#### **6.6. Financiële zelfredzaamheid (aangepaste taak)**

Bij financieel ontzorgen ontstaat een spanningsveld met financiële zelfredzaamheid. Dit omdat de bijstandsgerechtigde statushouder namelijk weinig zicht krijgt op de financiën wanneer de rekeningen automatisch betaald worden. Men kan alleen financieel zelfredzaam worden als er ook voldoende aandacht uitgaat naar begeleiding en/of stimulering van financiële zelfredzaamheid. Wanneer wordt gekozen voor alleen ontzorgen, zonder in te zetten op begeleiding, verschuiven financiële problemen naar een later moment. Belangrijk dus dat financieel ontzorgen en zelfredzaamheid elkaar aanvullen. In de huidige uitvoeringspraktijk worden in samenwerking met AMW Midden-Limburg cursussen 'omgaan met geld' gegeven. De cursus alleen volstaat niet voor een groot deel van de asielstatushouders. Zij zullen individuele coaching nodig hebben. Daarom gaan we voor de invoering van de nieuwe wet met betrokken partners in gesprek.

#### **6.7. Module Arbeid en Participatie (MAP) (nieuw)**

In het nieuwe stelsel krijgen gemeenten de verantwoordelijkheid om inburgeraars te begeleiden bij het oriënteren en participeren op de Nederlandse arbeidsmarkt. De oriëntatie is erop gericht om de competenties en arbeidskansen van de inburgeringsplichtige op de (lokale) arbeidsmarkt in beeld te brengen en vaardigheden te leren over hoe men een baan vindt. Gemeenten zijn verplicht hier een praktische invulling aan te geven. De invulling van de MAP komt bij Werk.Kom te liggen, daar is immers de benodigde kennis, expertise en ervaring in huis. De inburgeringsaanbieders en Werk.Kom zorgen ervoor dat theorie en praktijk op elkaar worden afgestemd.

Vanuit de huidige ervaringen van de inburgeringsaanbieders en Werk.Kom in de bestaande trajecten wordt een eerste opzet voor MAP ontworpen.

## **6.8. Re-integratie/ duale trajecten (bestaand)**

Een groot deel van de asielstatushouders heeft ook recht op een uitkering. Hierdoor ontstaat er voor die doelgroep een samenloop met de Participatiewet. Bij de brede intake kijkt de professional integraal naar de mogelijkheden van een inburgeraar en bepaalt samen met de klant welke leerroute gevolgd gaat worden. In het geval er sprake is van een uitkering kijkt de professional ook naar de re-integratie mogelijkheden en vindt er begeleiding richting (betaalde) arbeid plaats. Naast een beschikking uit de Participatiewet worden afspraken hierover vastgelegd in het PIP.

## **6.9. Naleving verplichtingen (nieuw)**

Gemeenten en Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) hebben beide een handhavende rol in het nieuwe stelsel. DUO stelt de inburgeringsplicht voor iedereen vast en handhaaft deze plicht. De gemeente handhaaft het PIP en het verloop van het inburgeringstraject en zet in op het behalen van de inburgeringsplicht binnen de daarvoor gestelde termijn.

Deze taak is nieuw voor inburgering, maar niet onbekend. We kennen al handhaving vanuit de Participatiewet. Gedurende het gehele inburgeringstraject monitoren wij tussentijds de ontwikkelingen en vorderingen van de uitvoering van het PIP. Met de inburgeringsplichtige is periodiek contact om de voortgang van de inburgering op basis van het PIP te bespreken. Eventueel leggen wij een boete op bij het verwijtbaar niet nakomen van de verplichtingen. De werkprocessen worden hier op aangepast.

## **6.10. De leerroutes (nieuw)**

Voor de B1-route en de onderwijsroute hebben we er in de arbeidsmarktregio Midden-Limburg voor gekozen om samen met de acht regiogemeenten aan te besteden. Inmiddels zijn de voorbereidingen voor de aanbesteding opgepakt.

In de gemeenten Cranendonck, Nederweert en Weert geven we uitvoering aan de pilot duale trajecten in het kader van de Veranderopgave Inburgering. Gedurende het traject doen de nieuwkomers werkervaring op, volgen ze inburgeringslessen, krijgen ze aanvullende taalondersteuning, worden ze intensief begeleid op de werkvloer door een jobcoach en een buddy en is er aandacht voor andere levensgebieden (zoals voor gezondheid, gezin en financiën). Inburgeraars doen het snelst volwaardig mee aan de Nederlandse maatschappij als zij zo vroeg mogelijk worden geactiveerd en de taal leren op een zo hoog mogelijk niveau. Dit vereist een inburgeringstraject dat werken en leren combineert, snel begint, uitgaat van maatwerk en substantieel is in relatie tot het totale aantal uren in per week. Als inburgeraars de Nederlandse taal in een maatschappelijke context toepassen, zullen zij de taal sneller leren. En doordat zij al vanaf het begin maatschappelijk actief zijn, hebben ze een grotere kans om een betaalde baan te verwerven. De lessen die we trekken uit de pilot nemen we mee in de inrichting van de leerroutes.

### **6.10.1 B1-route**

De B1-route is voor alle inburgeraars die taalniveau B1 kunnen halen. Volgens het ministerie van SZW stroomt 60% van de doelgroep in de B1 route. Gemeenten denken hier iets genuanceerder over. Het doel van deze route is dat de inburgeraar zelfstandig kan participeren in de Nederlandse maatschappij. B1 is nodig voor een betere startpositie op de arbeidsmarkt.

De B1-route bestaat uit een inburgeringscursus met taallessen en Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM). De taallessen zetten in op vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Deze worden met een examen getoetst en centraal door

DUO georganiseerd. De gemeenten zijn verplicht om een inburgeringscursus aan te bieden met het Keurmerk Blik op Werk Inburgeren.

Bij het samenstellen van het cursusaanbod moeten we rekening houden met de verschillen tussen alle deelnemers. Sommige inburgeraars kunnen snel het beoogde niveau en zelfs hoger halen, terwijl anderen het beoogde niveau niet halen of daar veel tijd voor nodig hebben. Het is daarom belangrijk om het cursusaanbod af te stemmen op verschillen in niveau, intensiteit en tijdstip. Ook het aanbieden van participatie activiteiten in combinatie van taal is effectief en moet dus bij de samenstelling rekening mee gehouden worden.

### *6.10.2. Onderwijsroute*

Deze route is voor inburgeraars met een hoge leerbaarheid, die gemotiveerd zijn een opleiding in het Nederlandse onderwijs te volgen. Het doel van deze route is dat zij instromen in vervolgonderwijs op alle niveaus – van mbo tot hbo en wo.

Onderdeel van de Onderwijsroute is een taalschakeltraject, een intensief traject om zo snel mogelijk niveau B1 of hoger te halen. Tegelijkertijd wordt de inburgeraar zo goed mogelijk voorbereid op instroom in het Nederlandse beroeps- of wetenschappelijk onderwijs. Behalve voor het leren van de taal (ongeveer 1.000 uur) is er daarom aandacht voor rekenen, Engels en studievoordigheden (ongeveer 500 uur). Ook maken Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) en loopbaanoriëntatie deel uit van het taalschakeltraject. Een voltijds traject op relatief hoog leerniveau duurt gemiddeld anderhalf jaar.

Omdat iedere inburgeraar een andere startpositie heeft en maatwerk belangrijk is, is het nodig om over de invulling van het taalschakeltraject met aanbieders in gesprek te gaan en afspraken te maken. Om doorstroom naar een bepaalde vervolgopleiding makkelijker te maken is het bijvoorbeeld mogelijk een taalschakeltraject in te richten dat voorbereidt op een bepaalde vervolgopleiding. Het streven is hierbij te voorzien in meerdere instroommomenten per jaar. Inburgeraars komen immers gedurende het hele jaar in de gemeente wonen.

### *6.10.3. Zelfstandigheidsroute (Z-route)*

De Z-route is voor inburgeraars met een lage leerbaarheid die moeite hebben met het leren van een nieuwe taal en die in beperkte mate zelfredzaam zijn. Het gaat vaak om mensen die ook in hun land van herkomst weinig of geen scholing hebben gehad, analfabeet zijn of om een andere reden een zeer lage leerbaarheid hebben. Op basis van de brede intake en leerbaarheidstoets wordt verwacht dat zij het niveau A2 niet binnen 3 jaar kunnen halen. Doel van deze route is om deze doelgroep zoveel mogelijk te ondersteunen op een niveau dat past bij hun leervermogen. Op die manier staat niemand aan de kant en kan iedereen naar eigen vermogen meedoen in de samenleving. Uitstroom naar betaald werk blijft wenselijk, maar zelfredzaamheid is het belangrijkste doel.

De inburgeraar hoeft in tegenstelling tot de B1 en onderwijsroute geen examens af te leggen om te voldoen aan de inburgeringsplicht. Zij voldoen aan inburgeringsplicht wanneer hij/zij:

- de inburgeringscursus doorloopt (taal en KNM) voor 800 uur;
- participatieactiviteiten verrichten voor 800 uur (waaronder de onderdelen PVT en MAP);
- een eindgesprek met de gemeente waarin wordt geconcludeerd of de afspraken in het PIP zijn nagekomen.

Na het eindgesprek rapporteert de gemeente aan DUO.

We zijn voornemens op schaal van de sub regio Cranendonck, Nederweert en Weert gezamenlijk de Z-route vorm te geven waarbij we zoveel mogelijk onze lokale partners zullen betrekken.

## 6.11. Begeleiding bij de inburgering en monitoring

### 6.11.1. Voortgangsgesprekken

In het eerste jaar vindt elke drie maanden een uitgebreid voortgangsgesprek plaats. Vanaf het tweede jaar kan (waar mogelijk) de intensiteit worden teruggebracht tot 2 gesprekken per jaar. De voortgangsgesprekken worden gevoerd met als onderlegger de PIP en vanuit de uitgangspunten van positieve gezondheid.

Doel voortgangsgesprek:

- Voortgang op de doelen in kaart brengen;
- Bijstellen van de (sub)doelen;
- Uitvragen van positieve gezondheid;
- Vaststellen van de benodigde interventie.

### 6.11.2. Monitoring

Om de voortgang op zelfredzaamheid (kwalitatief) te meten wordt een uitvraag op de zes dimensies van positieve gezondheid gedaan waarin alle leefgebieden worden doorlopen. Op basis van de vooruitgang op zelfredzaamheid kan tevens worden getoetst of de interventie effectief is.

## 6.12. Samenvatting gemeentelijk aanbod per doelgroep

Gemeentelijk aanbod aan	vergunninghouders	Gezins-en overige migranten
Maatschappelijke begeleiding	X	
Ontzorging	X	
Begeleiding bij inburgering (intake, PIP, advies, voortgangsgesprekken)	X	X
Een van de 3 leerroutes (incl. alfabetisering)	X	
MAP	X	X
PVT	X	X
In het PIP ogenomen afspraken over aanbod voor (andere) participatie componenten	X	*

\*Indien gezins- en overige migranten bijstand ontvangen, dan kan het PIP van deze inburgeraars ook participatiecomponenten bevatten.

## 7. Aandachtspunten

### 7.1. Lagere wet- en regelgeving

1 September 2020 heeft het ministerie van SZW de internetconsultatie voor de lagere regelgeving in de Wet inburgering geopend. Het gaat om het ontwerpbesluit en de ontwerpregelgeving van de wet. In het Besluit en de Regeling inburgering zijn bepalingen opgenomen over onder andere de vrijstelling en ontheffing van de inburgeringsplicht, voorbereiding op de inburgering, de taken van gemeenten, zoals de brede intake, leerroutes, handhaving en gegevensuitwisseling. De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft eveneens een ontwerpregelgeving in internetconsultatie gebracht. Deze regeling (de Regeling taalschakeltraject) bevat onder andere de eindtermen van het taalschakeltraject in de onderwijsroute.

### 7.2. Competenties en vaardigheden van de uitvoering

De regievoering op de inburgering vraagt andere competenties en vaardigheden van de uitvoering. De Veranderopgave Inburgering vraagt een intensievere begeleiding bestaande uit structurele intensieve voortgangs- en begeleidingsgesprekken in combinatie met een signaal gestuurde aanpak. De professional gericht op inburgering worden verantwoordelijk voor de volgende taken:

- Op basis van een brede intake een Persoonlijk Inburgeringsplan (PIP) opstellen samen met de nieuwkomer en de betrokken partners;
- Opstarten van de inburgering bij een van de inburgeringsaanbieders;
- Op basis van de PIP vaststellen welk netwerk van dienstverleners geactiveerd moet worden;
- Coachen van de inburgeraar om zo goed mogelijk zelf regie te kunnen voeren over zijn ontwikkeling en het netwerk waar hij/zij mee te maken heeft;
- Gesprekken voeren met de inburgeraar en monitoren van de voortgang op de PIP;
- In de kracht zetten van de inburgeraar (sterke-kanten aanpak) en waar nodig ontzorgen om ontwikkeling mogelijk te maken;
- Ondersteunen van inburgeraars in de zoektocht naar (betaald)werk of andere vormen van maatschappelijke betrokkenheid in samenwerking met Werk.Kom;
- Monitoren van de effectiviteit van interventies op basis van de zes dimensies van positieve gezondheid.

### 7.3. Positieve gezondheid en motiverende gespreksvoering

Om vast te stellen welk netwerk van dienstverleners gekoppeld moet worden, wordt uitvraag gedaan op basis van de zes dimensies van positieve gezondheid. Om uitvoering te kunnen geven aan de PIP is het van belang dat de professionals kunnen werken met de tools van positieve gezondheid. De betrokken professionals zullen hierop getraind moeten worden, dit geldt ook voor de professionals van betrokken partners.

Doordat de professionals samen met de inburgeraar een totaal beeld vormen van gezondheid (op basis van de gezondheidsdimensies), zijn zij in staat om:

- Samen met de inburgeraar vast te stellen waar ondersteuning gewenst is;
- Bieden van maatwerkoplossingen;
- Regie te voeren over het netwerk van dienstverleners, dat aan de inburgeraar gekoppeld is (integraal werken).

De gespreksmethodiek motiverende gespreksvoering wordt gebruikt om de uitvraag op de dimensies uit te voeren en gedragsverandering te bewerkstelligen. De professionals zullen deze methodiek moeten kunnen toepassen.

#### **7.4. Doorgaande lijn**

Doordat gemeenten regie gaan voeren over het totale inburgeringstraject is het mogelijk om de enigszins gefragmenteerde dienstverlening in het huidige stelsel veel beter op elkaar af te stemmen en aan te bieden in een doorgaande lijn richting de inburgeraar. We bouwen aan een netwerk van partners die een bijdrage leveren aan de inburgering, stemmen dienstverlening op elkaar af en werken samen aan de doelstellingen uit het PIP. Het gaat hierbij onder andere om de producten: PVT, maatschappelijke begeleiding en MAP. De professional bij de gemeente voert regie over het netwerk van betrokken dienstverleners en onderhoudt de contacten.

#### **7.5. Samenwerking met COA op het AZC**

We willen de brede intake bij voorkeur uitvoeren op het AZC waar de asielstatushouder verblijft. Hiervoor is samenwerking met het COA noodzakelijk. Dit wordt landelijk gestimuleerd door het vroegtijdig delen van een digitaal klantprofiel. Mede vanwege afstand is een fysieke brede intake niet altijd mogelijk op het AZC.

#### **7.6. Inzet van ervaringsdeskundigen**

We willen in de sub regio zoveel mogelijk gebruik maken van ervaringsdeskundigen. De ervaringsdeskundigen willen we inzetten als voorlichter, bemiddelaar, verkenner en adviseur. We zijn dan ook op zoek naar ervaringsdeskundigen die zich kunnen verplaatsen in de Nederlandse professional en het perspectief van de statushouder. De ervaringsdeskundigen vervullen een brugfunctie. We bouwen in de regio aan een netwerk van ervaringsdeskundigen.

#### **7.7. Taal tijdens de begeleiding**

De taalbarrière maakt het afnemen van de brede intake en de begeleiding vanuit de PIP lastiger. Vertaalcomputers bieden onvoldoende uitkomst. Het gebruik van tolken is daarom in veel gevallen noodzakelijk. Het werken met vaste tolken heeft de voorkeur zodat de tolken meer bekend raken met de inhoud van het werk. Deze tolken zouden regionaal opgeleid kunnen worden. Elke gemeente in de regio zou dan gebruik kunnen maken van deze tolk. Een andere optie is dat bij de selectie van de adviseur inburgering taal als extra selectie criterium wordt gesteld (bijv. Arabisch of Tigrinya). Deze adviseur zou dan eventueel ook door andere gemeenten ingehuurd kunnen worden als tolk. In eerste instantie wordt gekeken naar een oplossing op schaal van de arbeidsmarktregio. Indien dit op korte termijn geen uitkomst biedt zoeken we naar mogelijkheden op schaal van de sub regio.

#### **7.8. Instroomklas**

Omdat niet iedereen tegelijk instroomt is het wenselijk een instroomklas te organiseren. Het idee is dat op verschillende dagdelen iedereen in deze klas op zijn/haar eigen niveau aan de slag kan met de Nederlandse taal. Hij/zij doet net zolang mee totdat instroom in de voor hem/haar bepaalde route mogelijk is. Tijdens de instroomklas kan al gestart worden met het PVT en MAP en daarnaast kunnen workshops worden aangeboden, bijvoorbeeld over omgaan met geld, leren fietsen, etc.

## 7.9. Informele taalondersteuning

Binnen de pilot duale trajecten is naar voren gekomen dat een aanzienlijk deel van de inburgeraars na 600 uur taallessen nog steeds een zeer laag taalniveau heeft. Enkelzijdige inzet op formele taalbegeleiding is voor veel nieuwkomers onvoldoende om de taalvaardigheid duurzaam te verhogen. Daarom is het belangrijk om de informele taalondersteuning een grotere rol te geven in het inburgeringstraject. Op dit moment wordt door organisaties als de bibliotheken en Vluchtelingenwerk informele taalondersteuning al geboden in onze drie gemeenten. Inburgeraars mogen echter niet van alle informele taalbegeleidingsinitiatieven gebruik maken. Ze zijn als doelgroep uitgesloten van het aanbod in het kader van de aanpak laaggeletterdheid (waaronder in bibliotheken) dat betaald wordt uit de WEB-gelden<sup>5</sup>. De informele taallessen voor nieuwkomers dient kortom te worden geprofessionaliseerd en uitgebouwd. Hiervoor gaan we in gesprek met Werk.Kom, Vluchtelingenwerk en de bibliotheken. Mogelijk kan de methode die ABC Leer mee heeft ontwikkeld ingezet worden in onze sub regio. De methode blijkt effectief te zijn om nieuwkomers te alfabetiseren.

---

<sup>5</sup> De WEB staat voor Wet Educatie en Beroepsonderwijs. Het budget van de WEB moet besteed worden aan opleidingen gericht op het verbeteren van de Nederlandse taal en rekenen (waarbij inbegrepen digitale vaardigheden). De doelgroep van de WEB zijn niet-inburgeringsplichtige volwassenen (18+).

## 8. Financiën

### 8.1. Middelen

Als financieel kader voor de uitvoering van de Startnotitie gelden de beschikbare middelen voor invoeringskosten, uitvoeringskosten en inburgeringsvoorzieningen.

#### 8.1.1. *Middelen voor invoeringskosten*

Het bedrag dat gemeenten in 2020 via het gemeentefonds ontvangen betreft de incidentele bijdrage in de invoeringskosten en wordt over gemeenten verdeeld op basis van het aantal inwoners. De middelen zijn bedoeld voor de inrichting van beleid en processen, het inrichten van communicatie en het werven en opleiden van medewerkers.

<b>Middelen voor invoering</b>	
	2020
Cranendonck	€ 40.692
Nederweert	€ 33.845
Weert	€ 99.225

Het is nog onduidelijk of gemeenten in 2021 op nieuw middelen voor de invoering ontvangen vanwege de uitgestelde invoeringsdatum van de wet.

#### 8.1.2. *Middelen voor uitvoeringskosten*

De bedragen die gemeenten vanaf 2021 structureel zouden ontvangen via het gemeentefonds betreffen de structurele bijdrage in de uitvoeringskosten. Op dit moment is het nog onduidelijk hoe en wanneer de middelen worden verdeeld voor de uitvoeringskosten vanwege uitstel van de invoeringsdatum van de nieuwe wet.

De middelen voor uitvoeringskosten zijn bedoeld voor onder andere de brede intake en PIP, voortgangsgesprekken en handhaving, ontzorgen inclusief begeleiding richting financiële zelfredzaamheid (alleen voor asielstatushouders). De middelen worden onder gemeenten verdeeld op basis van het aantal inwoners (78% van het totaalbedrag) en het aantal personen met een niet-Westerse migratieachtergrond (22% van het totaalbedrag). De hieronder opgenomen bedragen zijn gebaseerd op de meicirculaire 2020. De verdeling van de integratie uitkering zou naar verwachting in de decembercirculaire 2020 worden bijgesteld, als van zowel het aantal inwoners als het aantal personen met een niet-Westerse migratieachtergrond nieuwe gegevens voorhanden zijn. Gemiddeld ontvangen we ca. € 4.100 per asielmigrant en ca. € 2.700 per gezins- of overige migrant.

<b>Middelen voor uitvoering</b>			
	2021	2022	2023
Cranendonck	€ 27.198	€ 60.448	€ 66.500
Nederweert	€ 21.623	€ 48.058	€ 52.870
Weert	€ 74.416	€ 165.390	€ 181.950

#### 8.1.3. *Middelen voor inburgeringsvoorzieningen*

De benodigde middelen voor de kosten van inburgeringsvoorzieningen worden verstrekt via een specifieke uitkering (SPUK) van het Ministerie van SZW. Onder kosten voor inburgeringsvoorzieningen vallen de kosten voor de leerroutes, de module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP), het participatieverklaringstraject (PVT), de inzet van tolken en de



maatschappelijke begeleiding van asielstatushouders. De verdeling van deze SPUK-middelen wordt uitgewerkt in de lagere wet- en regelgeving behorende bij de Wet inburgering. De hoogte van de specifieke Rijksuitkering is nog niet bekend. Ook is nog niet bekend wanneer deze middelen beschikbaar worden gesteld.

## 9. Fasen tot implementatie

Voor de implementatie van de nieuwe Wet inburgering gebruiken we een fasen model dat als bijlage 2 is toegevoegd. Hieronder staan de fasen en bijbehorende activiteiten in de tijd weggezet zodat we in de sub regio Cranendonck, Nederweert en Weert op 1 januari 2022 klaar zijn om uitvoering te kunnen geven aan de nieuwe Wet inburgering.

<b>Kwartaal</b>	<b>Maand</b>	<b>Fase</b>	<b>Activiteiten</b>
<b>Q3/ Q4 2020</b>	November 2020	Fase 1	Beleidsinventarisatie Startnotitie Inventarisatie financiën
<b>Q1 2021</b>	Maart 2021	Fase 2	Beleidskader Doorrekening en conceptbegroting financiën Inventarisatie inkoop
<b>Q2 2021</b>	juni 2021	Fase 3	Verordening Vaststelling begroting Keuze en planning inkoop
<b>Q3 en Q4 2021</b>		Fase 4 Fase 5 Fase 6	Beleidsregels Werkprocessen en ICT ontwerpen en inrichten Instructie uitvoering Werkprocessen en ICT testen Inventarisatie voorlichting en communicatie Werkprocessen en ICT optimaliseren Materiaal opstellen voor voorlichting en communicatie
<b>Q1 2022</b>	Januari	Fase 7	Start nieuwe Wet inburgering

## 10. Structuur

We maken gebruik van de structuur die is opgericht voor het uitvoeren van de pilots VOI. Er is een stuurgroep VOI; projectgroep VOI en ter voorbereiding van de fasen 1 en 2 is er een werkgroep ingericht bestaande uit de beleidsadviseurs van de drie gemeenten. Vanuit de pilots kan veel input worden gegeven voor het uitwerken van de fasen.

Voor inkoop van de B1-leerroute en de onderwijsroute maken we gebruik van de structuur van de arbeidsmarktregio. Er is een regionale denktank VOI ingericht die in een sub werkgroep de inkoop voorbereid. Daarnaast kunnen we de input uit de regio gebruiken ter versterking van ons plan. Hiervoor vindt in de denktank veel informatie-uitwisseling plaats.

### Stuurgroep VOI

Weert	Martijn van den Heuvel (Lilian van Grimbergen)
Nederweert	Carla Dieteren (Rachel Smeelen)
Cranendonck	Marcel Lemmen (Mirjam de Gruijter)
Pilots VOI	Henk Klootwijk

### Projectgroep VOI

Weert	Ümügül Tasim/ Lilian van Grimbergen/ Maurice Lamers
Nederweert	Katja Gerasimova/ Rachel Smeelen/ Nancy Schroeten
Cranendonck	Mirjam de Gruijter/ Sanne Lubbers
Werk.Kom	Claudia Moonen
Pilots VOI	Henk Klootwijk

### Werkgroep fase 1 en 2

Weert	Lilian van Grimbergen
Nederweert	Rachel Smeelen
Cranendonck	Mirjam de Gruijter

Afhankelijk van de behoefte staat het Leudal vrij om (op onderdelen) aan te sluiten.

# Fasen model

**Implementatie**

**nieuwe**

**Wet inburgering**

**Midden-Limburg West**

4 september 2020

## Zeven fasen tot aan de uitvoering van de nieuwe Wet inburgering

De volgende fasen willen we in de sub regio Midden-Limburg West doorlopen zodat wij op 01-01-2022 klaar zijn om uitvoering te kunnen geven aan de nieuwe Wet inburgering:

### Fase 1

- Beleidsinventarisatie
- Startnotitie
- Inventarisatie financiën

### Fase 2

- Beleidskader
- Doorrekening en conceptbegroting financiën
- Inventarisatie inkoop

### Fase 3

- Verordening
- Vaststelling begroting
- Keuze en planning inkoop

### Fase 4

- Beleidsregels
- Werkprocessen en ICT ontwerpen en inrichten

### Fase 5

- Instructie uitvoering
- Werkprocessen en ICT testen
- Inventarisatie voorlichting en communicatie

### Fase 6

- Werkprocessen en ICT optimaliseren
- Materiaal opstellen voor voorlichting en communicatie

### Stap 7

Start Wet inburgering

## Fase 1

- *Beleidsinventarisatie*
- *Startnotitie*
- *Inventarisatie financiën*

### Startnotitie

In fase 1 wordt een startnotitie opgeleverd waarin in ieder geval het volgende wordt uitgewerkt:

- Keuze voor lokale of (sub)regionale voorbereiding en uitvoering van de Wet inburgering
- beleidsambities voor inburgering
- het verwachte budget
- een uitwerking van de beleidsuitgangspunten (voorbereidend werk voor het beleidskader) en organisatorische uitgangspunten (voorbereidend werk voor de inrichting van de projectorganisatie). Deze uitgangspunten bestaan uit een beschrijving van de beoogde doelen, te bereiken resultaten en bijbehorende taken.
- een planning met daarin de verschillende acties voor de lokale uitvoering van de Wet inburgering om het beleidskader, de verordening en de beleidsregels tijdens het proces op elkaar te laten aansluiten
- een reëel beeld van de omvang per leerroute
- een inventarisatie welke partijen de inburgeraars op dit moment ondersteunen bij hun inburgering

De startnotitie wordt vastgesteld in de colleges en wordt ter informatie middels een RIB aangeboden aan de gemeenteraden. Het is raadzaam om de gemeenteraad te informeren over de start van de voorbereidingen van de nieuwe wet.

Bij het opstellen van de startnotitie worden betrokken ervaringsdeskundigheid van inburgeraars, de (gemeentelijke) adviesraden sociaal domein, de ervaringen van werkgevers met betrekking tot de plaatsing van asielstatushouders op stages, werkervarings- of reguliere banen, de stappen van de inburgeringsketen, zie hiervoor bijlage 1.

### Financiën

Gemeenten zijn in de meicirculaire 2020 geïnformeerd over de verdeling van de middelen ter bekostiging van de uitvoerings- en de invoeringskosten. In deze fase inventariseren we:

- de verwachte kosten voor de uitvoering van de Wet inburgering, bijvoorbeeld door te kijken naar de huidige uitgaven voor inburgeraars bij maatschappelijke organisaties en taalhuizen
- de verwachte inkomsten voor de uitvoering van de Wet inburgering. Hierbij maken we een onderscheid in:
  - de (gemeentelijke) uitvoeringskosten voor bijvoorbeeld de formatie of ICT-ondersteuning;

- de programmakosten voor bijvoorbeeld de inkoop van de leerroutes, de maatschappelijke begeleiding of het bevorderen van de financiële zelfredzaamheid;
- en de voorbereidingskosten voor de invoering van de nieuwe wet.

## Fase 2

- *Beleidskader*
- *Doorrekening en conceptbegroting financiën*
- *Inventarisatie inkoop*

### Beleidskader

In het beleidskader wordt in elk geval opgenomen:

- de context van de Wet inburgering, waaronder de belangrijkste veranderingen voor de gemeenten (zoals de regievoering);
- de visie op de Wet inburgering en een verdere uitwerking daarvan in een aantal ambities en leidende uitgangspunten, waaronder het wettelijk verplichte aanbod van de gemeente aan de inburgeraar, eventueel aangevuld met het door de gemeente gewenste aanbod;
- de verschillende groepen inburgeraars en het verschil in aanbodplicht;
- de keuze om al dan niet met andere gemeenten samen te werken en de Wet inburgering gezamenlijk voor te bereiden en uit te voeren;
- de keuze om (delen van) de uitvoering, zoals financieel ontzorgen of taalonderwijs, zelf uit te voeren, dan wel uit te besteden aan andere partijen;
- de (invulling van) de regievoering door de gemeente. De regievoering gaat in op de rol van de gemeente van start tot en met afronding van de inburgering;
- het financiële kader en de begroting;
- de belangrijkste onzekerheden zoals de behandeling van de wetgeving in de Tweede Kamer en de lagere regelgeving;
- de verwachte omvang van de doelgroep met een inschatting van de aantallen per leerroute;
- de mogelijkheden om met de nieuwe Wet inburgering integraal te werken met andere beleidsterreinen in het sociaal domein, zoals de Participatiewet, de Wmo of de Jeugdwet.
- de monitoring van het beleidskader en bijbehorende activiteiten;
- een risicoparagraaf waarin de belangrijkste risico's en beheersmaatregelen aan bod komen;

- een communicatieparagraaf waarin de communicatie met de interne en externe stakeholders, het vervolg daarop en de frequentie ervan wordt geregeld.

Het beleidskader wordt vastgesteld door de gemeenteraad.

Bij het opstellen van het beleidskader stellen we vooraf een concrete planning op van de start tot en met het vaststellen van het beleidskader in de gemeenteraad en betrekken hier de relevante partijen bij, zoals het bestuur en de griffie. We overwegen een informatieavond voor de gemeenteraad te houden waarin de context van de wet, de visie en uitgangspunten, het plan van aanpak, planning en proces worden besproken. Met een informatieavond kan het draagvlak voor de invoering van de nieuwe wet worden vergroot.

We betrekken ervaringsdeskundigen, maatschappelijke organisaties en de medewerkers die nu al actief zijn op inburgering en adviesraden sociaal domein.

### **Doorrekening en conceptbegroting financiën**

We maken een doorrekening van de:

- (gemeentelijke) uitvoeringskosten om op basis van het werkproces (op hoofdlijnen) een raming te maken van de benodigde uren en de kosten per uur. Deze werkwijze geeft inzicht in de benodigde formatie en de kosten van deze formatie.
- programmakosten waarbij rekening gehouden wordt met alle programma's of trajecten die de inburgeraars aangeboden moeten krijgen zoals maatschappelijke begeleiding, het PVT of de leerroutes. We maken hierbij, waar nodig, onderscheid naar de doelgroep.
- voorbereidingskosten waarbij rekening gehouden wordt met de extra inzet van de eigen medewerkers, inhuur van specialisten bij de inkoop of het ICT-ontwerp of projectleiders. We houden daarbij ook rekening met de kosten voor bijvoorbeeld de aanschaf van ICT-applicaties, aanschaf van licenties of abonnementen en training, scholing of deskundigheidbevordering.

We stellen een raming op, op basis van de verwachte kosten van de voorbereiding, uitvoering en programma's en de inkomsten zoals gemeld in de Voorjaarsnota 2020. We bepalen of op basis van deze begroting de ambities uit het beleidsplan haalbaar en realistisch zijn. Indien dit niet het geval is bepalen we of andere financiële middelen aangewend kunnen worden en zo ja, of de gemeente hiertoe bereid is of gaan we na of de ambities uit het beleidskader aangepast kunnen worden.

We stellen een begroting op, op basis van de informatie uit de Voorjaarsnota 2020. We maken deze begroting onderdeel van de financiële cyclus in de gemeente of, indien nog mogelijk, het beleidskader.

De begroting wordt vastgesteld door de gemeenteraad.

### **Fase 3**

- *Verordening*
- *Vaststelling begroting*



- *Keuze en planning inkoop*

## Verordening

Na het vaststellen van het beleidskader, de wetsbehandeling en het publiceren van de lagere regelgeving kan de gemeentelijke verordening worden opgesteld. In de nieuwe Wet inburgering is (nog) geen verplichting voor een gemeentelijke verordening opgenomen. We inventariseren in eerste instantie de onderwerpen die in de verordening aan bod moeten komen zoals de begripsdefinities, de werkwijze, de rechten en plichten, de handhaving en wijzigingen in relevante beleidsterreinen.

Vervolgens maken we een planning tot en met het eventueel vaststellen door de gemeenteraad. Hierbij moet ook aandacht zijn voor de planning van onder meer het college, de adviesraad sociaal domein en de gemeenteraad. We raadplegen tijdig de griffie zodat de planning goed is afgestemd. We houden in de planning rekening met de inzagetermijnen en publicatie van de verordening en we hebben aandacht voor de instructie aan de klantmanagers.

De verordening wordt vastgesteld door de gemeenteraad.

## Inkoop

We kiezen uit twee opties hoe wij leerroutes en participatietrajecten gaan aanbieden: zelf doen of uitbesteden aan derden.

Bij de eerste optie – zelf doen – houden we het aanbod in eigen beheer, waarbij we ook weer twee keuzemogelijkheden hebben. De eerste daarvan is inbesteden: de activiteiten worden dan uitgevoerd door de eigen gemeentelijke organisatie. De tweede is quasi-inbesteden. Hierbij worden de activiteiten door de gemeentelijke organisatie zelf of samen met andere gemeenten ondergebracht in een aparte entiteit met rechtspersoonlijkheid (bijvoorbeeld een gemeenschappelijke regeling).

In de tweede optie die we hebben voor het aanbieden van leerroutes en participatietrajecten worden de activiteiten uitbesteed aan derden. Dit kan door een overheidsopdracht te verstrekken, een Open House-aanbesteding in te richten of door het verstrekken van subsidie. Per leerroute en participatietraject maken we een keuze uit bovenstaande opties.

Belangrijke randvoorwaarde voor de uitvoering van bovenstaande opties is het beschikbare budget voor de uitvoering van de programma's.

Nadat we een keuze hebben gemaakt voor een van de opties volgen we de stappen van de handreiking 'Van beleid naar inkoop in de inburgering'. We stellen een planning op (op basis van de gekozen optie) om de inkoop gedurende het proces naar de lokale uitvoering van de Wet inburgering op tijd te realiseren. Wij houden bij de uitwerking rekening met:

- De vormgeving van duale trajecten, dat wil zeggen leren en werken in één traject of programma
- De synergie van de verschillende (losse) programma's of programmaonderdelen zoals de MAP, KNM of het PVT en een mogelijke integratie hiervan in duale leerroutes of trajecten
- Een tijdige afronding van het inkoop- of investingsproces en reservering van een periode van minimaal één kwartaal voor het maken van (werk-)afspraken, afstemmen van de werkprocessen, informatie-uitwisseling, voorlichting en de wederzijdse kennismaking van de uitvoering
- Betrekken van ervaringsdeskundigen om op basis van hun ervaringen waardevolle tips en aanwijzingen te geven voor een goed en passend programma of een bijdrage leveren bij het opstellen van het Programma van Eisen
- De wijze waarop de prestatie- en inspanningsgerichte financiering van de leerroutes ingericht moet worden. Stel prestatie-indicatoren op basis waarvan de voortgang van de trajecten gemonitord en gefinancierd worden.
- Zorg dat bij de inrichting van de (werk-)processen deze prestatie-indicatoren meegenomen worden. Richt ook de financiële administratie hierop in.

## Fase 4

- Beleidsregels
- Werkprocessen en ICT ontwerpen en inrichten

### Beleidsregels

Na het vaststellen van de verordening formuleren we de beleidsregels. Beleidsregels maken de lokale uitvoering van de Wet inburgering concreet en bieden de professionals handvatten voor een effectieve en efficiënte uitvoering. De beleidsregels vullen de wettelijke regels en de regels uit de verordening aan. Het zijn algemene regels waarin onderwerpen uit de verordening zijn uitgewerkt. Daarbij komen de volgende acties om de hoek kijken:

- We inventariseren de onderwerpen die in de beleidsregels nader gespecificeerd moeten worden, zoals de uitvoeringsregels rondom de brede intake en de PIP, de handhaving in het kader van de inburgering of de criteria voor leerroutes
- We maken een planning voor het opstellen van de beleidsregels tot en met het vaststellen ervan door het college

We houden rekening met:

- het afstemmen van de beleidsregels met andere verordeningen en/of beleidsregels (indien nodig)
- het bespreken van de beleidsregels met relevante stakeholders, zoals de uitvoerende professionals en de adviesraad.

De beleidsregels worden vastgesteld door het college.

## **Fase 5**

- Instructie uitvoering
- Werkprocessen en ICT testen
- Inventarisatie voorlichting en communicatie

## **Fase 6**

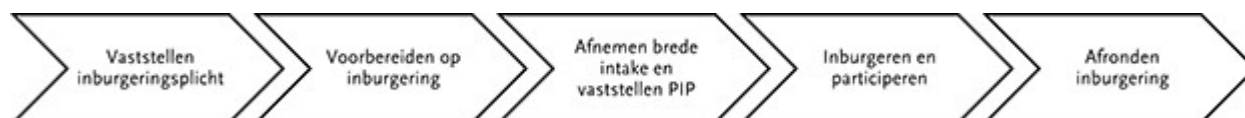
- Werkprocessen en ICT optimaliseren
- Materiaal opstellen voor voorlichting en communicatie

## **Fase 7**

Start Wet inburgering

## Bijlage 1 Procesbeschrijving inburgeringsketen

Het ministerie van SZW heeft een procesbeschrijving ontwikkeld om de inburgeringsketen inzichtelijk te maken. Deze keten bestaat uit 5 schakels. Per schakel is een aantal acties geformuleerd als concrete handreiking aan gemeenten om invulling te geven aan een eigen plan van aanpak.



### *Vaststellen inburgeringsplicht*

In deze schakel hebben gemeenten geen rol.

### *Vorbereiden op inburgering*

In de tweede schakel dragen gemeenten in de volgende stappen verantwoordelijkheid voor asielstatushouders:

- kennisnemen en verwerken van de inhoud van het TVS
- indien mogelijk: voeren van een driegesprek tussen het COA, de gemeente en de inburgeraar
- regelen van huisvesting voor en verhuizing van de inburgeraar
- inschrijven van de inburgeraar in de gemeente en regelen van overige administratieve zaken

*Als de huisvesting, verhuizing en inschrijving zijn geregeld, gaat de inburgeraar naar de derde schakel van de inburgeringsketen.*

### *Afnemen brede intake en vaststellen PIP*

In de derde schakel spelen gemeenten in de volgende stappen een rol:

- afnemen van de brede intake
- vaststellen van het PIP
- aanbieden van een leerroute voor asielstatushouders
- bieden van maatschappelijke begeleiding voor asielstatushouders
- (financieel) ontzorgen van de bijstandsgerechtigde inburgeraar
- starten van het participatieverklaringstraject (PVT)
- aanbieden van de Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)
- toezien (en eventueel handhaven) op naleving van inspanningsverplichtingen

*Als de brede intake is afgenomen, het PIP is vastgesteld, een leerroute, de maatschappelijke begeleiding, het participatieverklaringstraject en de MAP worden aangeboden en de inburgeraar (financieel) wordt ontzorgd, dan is de inburgeraar klaar voor de vierde schakel van de inburgeringsketen.*

### *Inburgeren en participeren*

In de vierde schakel moeten gemeenten actie ondernemen in de volgende stappen:

#### *Voor asielstatushouders*

- aanbieden van leerroutes
- *Voor alle inburgeraars (asielstatushouders, gezins- en overige migranten)*
- aanbieden van het PVT
- begeleiden bij en toezien op de voortgang van de inburgering (en eventueel wijzigen van het PIP)
- informeren over de voortgang van de inburgering aan DUO ter voorbereiding op de afronding van de inburgering
- nakomen van verplichtingen ten aanzien van het uitkeren van de bijstand

#### *Voor alle inburgeraars in de B1 en Z-route*

- aanbieden en registreren van MAP
- toezien (en eventueel handhaven) op naleving van de resultaatverplichtingen

#### *Alleen voor Z-route*

- uitvoeren van de participatiecomponent
- toezien (en eventueel handhaven) op naleving van de urenverplichtingen
- voeren van het eindgesprek Z-route

*Als de inburgeraar het inburgeringstraject succesvol heeft afgerond, volgt de vijfde schakel van de inburgeringsketen.*

### *Afronden inburgering*

In de vijfde schakel spelen gemeenten alleen een rol bij het nagaan of de inburgeringsplicht nog actueel of inmiddels beëindigd is. Daarover communiceren zij met DUO, waarna de begeleiding of handhaving wordt afgestemd.

## **Voorstel aan de Stuurgroep Regionaal Arbeidsmarktbeleid:**

Voorgesteld wordt aan de Stuurgroep Regionaal Arbeidsmarktbeleid Midden-Limburg:

In te stemmen met de voorliggende Uitgangspuntennotitie regionale voorbereiding aanpak Nieuwe Inburgering Midden-Limburg 2020-2021.

De denktank VOI Midden-Limburg opdracht te geven om:

1. De invoering van nieuwe inburgeringswet verder uit te werken en voor te bereiden;
2. Dit te doen op basis van deze uitgangspuntennotitie en de hierin opgenomen kaders voor beleid, organisatie en planning;
3. Met als resultaat, uiterlijk per eind 2020, een advies aan de stuurgroep over:
  - Hoe de concrete inrichting van de nieuwe taken, nodig voor de uitvoering van de nieuwe Wet, eruit moet zien
  - Welke concrete producten hiervoor dienen te worden ingekocht, uitgewerkt naar het niveau van gewenste inkoop (lokaal, (sub)regionaal) en niveau van uitvoering (zelf of via derden)
  - De kostenraming hiervoor
  - Het plan van aanpak voor de daadwerkelijke implementatie

Op basis van dit advies, dat via regionale voorbereiding vanuit Denktank VOI en in afstemming met de Beleidsgroep en het MT van de AMR tot stand komt, kan de stuurgroep dan besluiten nemen over de regionale inzet en inrichting en kunnen gemeenten besluiten nemen over de lokaal noodzakelijke en aanvullend gewenste inrichting en inzet

---



**Uitgangspuntennotitie:  
Regionale voorbereiding aanpak Nieuwe Inburgering  
Midden Limburg 2020-2021**



# Inhoudsopgave

<b>Aanleiding</b>	Nog niet alles is duidelijk.....4 Regionaal samenwerken is van belang Waarom een uitgangspuntennotitie?
<b>Hoofdstuk 1</b>	<b>De stand van zaken Nieuwe Inburgering .....5</b>
1.1	De Nieuwe Taken voor gemeenten.....5
1.2	De stappen die nodig zijn om te komen tot de inrichting.....5
<b>Hoofdstuk 2</b>	<b>Vaststellen van de samenwerkingsafspraken.....7</b>
2.1	De onderdelen en schaal waarop wordt samengewerkt.....7
2.2	De Uitgangspunten voor beleid.....8
2.3	De inrichting van de samenwerkingsorganisatie.....9
2.4	De planning .....10
2.5	Een duidelijke opdracht voor de Denktank VOI.....10
Bijlage 1.....	Uitgewerkt overzicht van de processtappen
Bijlage 2 .....	Uitgewerkte Planning

Deze notitie is **samengesteld door** regio coördinator VOI\* (Verander Opgave Inburgering) Midden Limburg van Divosa en **voorbereid met** de Denktank VOI ML die bestaat uit:

- Gemeente Cranendonck, Mirjam de Gruyter
  - Gemeente Echt-Susteren, Kitty Ummels
  - Gemeente Leudal, Geert Cuijpers,
  - Gemeente Maasgouw, Wiel Honings en later Lion Wagemans
  - MER Uitvoeringsorganisatie Sociaal Domein, Stephanie Jetten
  - Gemeente Nederweert, Nancy Schroeten en Rachel Smeelen (later vervangen door Lars Damen)
  - Gemeente Roerdalen, Nicole Walstock en later Dirk Winkelmolen
  - Gemeente Roermond, Shari Berben en Wim Top
  - Gemeente Weert, Lilian van Grimbergen en later Maurice Lamers
- met advies van de Kansenverkenner René van Cruchten

## **Aanleiding:**

*Per 1 Juli 2021 is de invoering van een nieuwe Wet op de Inburgering voorzien. Met de invoering van die wet krijgen de gemeenten de regie terug op de inburgering en moeten zij gaan zorgen voor een goede begeleiding van inburgeraars (asielstatushouders, migranten en hun na-reizigers). Het doel is dat inburgeraars zo snel mogelijk gaan meedoen in de Nederlandse samenleving. De invoering betekent een forse taakverzwaring voor gemeenten. Het belang van een tijdige en goede voorbereiding is mede daarom van belang. De invoering is ook ingewikkeld omdat zij een integrale aanpak vergt waarbij meerdere taakvelden zijn betrokken. Mede daarom is de invoering van de Wet al twee maal verdaagd. In Midden Limburg is de voorbereiding al vanaf 2018 opgepakt vanuit de samenwerking in de Arbeidsmarktregio. Er is hierdoor al een goed beeld van wat inhoudelijk te verbeteren is en wat de richting van de nieuwe invulling moet zijn.*

## **Nog niet alles is duidelijk**

Een aantal zaken rondom de wetgeving en de (financiering van de) uitvoering is op dit moment nog onduidelijk:

- De indiening van de Wet bij de Tweede kamer moet nog plaats vinden. Het ontwerp is recent naar de Raad van State gestuurd en zal na aanpassing op basis van de behandeling daar, naar verwacht voor het zomerreces, naar de Kamer gaan.
- Via een Besluit inburgering en de Regeling inburgering, moeten diverse uitvoeringszaken nog geregeld worden (zoals handhaving, de gegevensuitwisseling en de ICT). De uitwerking van deze lagere regelgeving gaat binnenkort in consultatie en wordt ook in de laatste helft van 2020 pas verwacht.
- Tot slot zal ook pas in de voorjaarsnota duidelijk worden welke financiële middelen voor de lokale uitvoering door gemeenten beschikbaar komen.

Al deze onduidelijkheden hebben invloed op de te maken beleidskeuzen en de invulling van de daadwerkelijke (regionale) aanpak.

## **Regionaal samenwerken is van belang**

De gemeenten moeten op 1 Juli 2021 klaar zijn. Het is daarom toch nodig, ondanks de onduidelijkheden, nu de verdere voorbereiding op te nemen. In de Arbeidsmarktregio ML werken we met 8 gemeenten nauw samen op de terreinen die de Nieuwe inburgering raken: Taakstelling huisvesting statushouders, Inburgering, Onderwijs en Arbeid. Alle gemeenten krijgen dezelfde taken. Het samen voorbereiden is efficiënt, bundelt en gebruikt aanwezige kennis en zorgt voor verbinding met de regionale mogelijkheden en initiatieven. Gezamenlijke inkoop van producten is naar verwachting goedkoper. Tot slot zal het ook zo zijn, dat de omvang van de specifieke doelgroepen in de Nieuwe inburgering maakt dat uitvoering van taken soms alleen haalbaar zal zijn in samenwerking. De keuzen met betrekking tot wat regionaal en wat lokaal nodig is en gewenst wordt, kunnen dus het best gezamenlijk worden voorbereid.

### Waarom een uitgangspuntennotitie voor de verdere voorbereiding?

Het doel van deze "uitgangspuntennotitie regionale voorbereiding aanpak Nieuwe Inburgering Midden-Limburg 2020-2021" is drieledig:

Een gezamenlijk beeld hebben van de huidige stand van zaken voor wat betreft de nieuwe Inburgeringswet. Specifiek:

- De nieuwe taken voor gemeenten
- De stappen die nodig zijn om te komen tot de inrichting van de uitvoering

Het maken van afspraken voor een gezamenlijke voorbereiding. Specifiek:

- De onderdelen waarop wordt samengewerkt
- De uitgangspunten voor beleid
- De inrichting van de samenwerkingsorganisatie
- De planning

Het beleggen van een duidelijke opdracht voor deze verdere gezamenlijke voorbereiding

## Hoofdstuk 1 De stand van zaken Nieuwe Inburgeringswet

### 1.1. De Nieuwe taken voor gemeenten

De gemeente krijgt in de nieuwe wet een **aanbodplicht** voor een aantal specifiek benoemde onderdelen:

- Het uitvoeren van een Brede Intake
- Het afnemen van een leerbaarheidstoets
- Het vaststellen van een Participatie en Inburgerings Plan (PIP)
- Het monitoren van de voortgang
- Het aanbieden van drie leerroutes op maat van de inburgeraar  
Onderwijsroute (tot 27 jaar gericht op instroom in regulier onderwijs)  
B1-route (alle inburgeringsplichtigen vanaf 27 jaar gericht op instroom in werk)  
Zelfredzaamheidsroute (vangnet, voor inburgeraars die niet kunnen voldoen aan de eisen voor de overige routes)
- Module Arbeid en Participatie (MAP)
- Participatie Verklarings Traject (PVT)
- Maatschappelijke begeleiding
- Financieel ontzorgen
- Handhaving van de resultaat- en inspanningsverplichtingen

De aanbodplicht van de gemeente verschilt per inburgeringsdoelgroep.

In schema:

Aanbod	Asielstatushouders	Gezins- en overige migranten
Begeleiding bij Inburgering (Intake en leerbaarheidstoets, PIP, advies, voortgangsgesprekken)	x	x
Alfabetisering (voor zover opgenomen in PIP)	x	
Eén van de drie leerroutes incl. KNM	x	
MAP	x	x
PVT	x	x
In het PIP opgenomen afspraken over aanbod voor (andere) participatie componenten	x	x
Maatschappelijke begeleiding	x	
Ontzorging	x	

### 1.2. De stappen die nodig zijn om te komen tot de inrichting van de uitvoering

Het Ministerie van SoZaWe heeft een **procesbeschrijving** ontwikkeld om de inburgeringsketen inzichtelijk te maken. Deze bestaat uit 5 opeenvolgende stappen:

- Stap 1. Het vaststellen van de inburgeringsplicht
- Stap 2. Voorbereiding op de inburgering (voorinburgering)
- Stap 3. Afnemen van de Brede intake en vaststellen van het PIP
- Stap 4. Inburgeren en participeren
- Stap 5. Afronden van de inburgering

**In bijlage 1** is een overzicht opgenomen waarin de afzonderlijke stappen en de daarbij horende rol van de gemeente is beschreven.

## Hoofdstuk 2 Vaststellen van samenwerkingsafspraken.

### 2.1. De onderdelen en schaal waarop in de voorbereiding wordt samengewerkt

Onderdeel	Schaal	Gealfabetiseerd asielzoeker		Niet- gealfabetiseerd asielzoeker	Gezins- en overige migrant
		B1 route	Onderwijs- route		
Beleidsvoorbereiding	Regionaal	v		v	v
Vorbereiding inkoop en aanbesteding	Regionaal	v		v	v
<b>Producten:</b>		<b>B1 route</b>	<b>Onderwijs- route</b>	<b>Z route</b>	
Inzet kansverkenner	Regionaal				
Begeleiding bij inburgering (leerbaarheid, intake, PIP, voortgang)	Lokaal	v	v	v	v
Alfabetisering	(sub)Regionaal			v	
B1 route	(sub)Regionaal	v			
Taalschakeltraject (onderwijsroute)	(sub)Regionaal		v		
Taalcursus lager niveau (Z route)	(sub)Regionaal / Lokaal			v	
KNM	(sub)Regionaal / zelf	v	v	v	
MAP	Lokaal / (sub)regionaal	v		v	v mits bijstand
PVT	Lokaal	v	v	v	v
Maatschappelijke bevel.	Lokaal	v	v	v	
Ontzorgen en omgaan met geld	Lokaal	v	v	v	
Informeel taal begeleiding/ taal en taallessen	Lokaal	v	v	v	v
<b>Thema's</b>					
(Vrijwilligers)werk	Lokaal (sub)regionaal	v	v	v	v
Digitale vaardigheden	Lokaal/ (sub)Regionaal /	v	v	v	
Sociaal netwerk (sport, cultuur, gezondheid, etc.)	Lokaal	v	v	v	v
Wegwijs in de gemeente en informatie volgens basislijst	Lokaal	v	v	v	v
Ontmoeting met Nederland en de Nederlanders	Lokaal (sub)regionaal	v		v	v
Cultuuruitwisseling (met ketenpartners)	Lokaal (sub)regionaal	v		v	v
Advies over taaltraining en participatie	Lokaal	v	v	v	v

## 2.2. De uitgangspunten voor beleid

### **Gezamenlijke voorbereiding op basis van ervaringen van inburgeraars zelf**

In de Arbeidsmarktregio Midden-Limburg is al in 2018, op basis van een startnotitie, begonnen met de gezamenlijke voorbereiding op de nieuwe wet. Er is een denktank Veranderopgave Inburgering (VOI) samengesteld van beleidsambtenaren en specialisten op inburgering uit alle 8 gemeenten. Zij zijn begonnen met het in beeld brengen van *de ervaringen van de doelgroep zelf*. Alle gemeenten hebben ingeburgerde inwoners in de eigen gemeente geïnterviewd. De bevindingen zijn geanalyseerd en verwerkt in een presentatie. De presentatie is gedeeld in *werksessies* met consultants van gemeenten en COA medewerkers. Op basis van deze werksessies zijn *conclusies* getrokken en is *een eerste opzet gemaakt voor een ideale inburgeringsroute: klantreis inburgering*. Vervolgens zijn in Echt (MER), Weert (Weert, Nederweert en Cranendonck) en Roermond (Roermond en Leudal) sub-regionaal werksessies gehouden met *ketenpartners*. In deze sessies zijn de bevindingen en de conclusies besproken en zijn commentaar en suggesties opgehaald. Dit hele voorbereidingsproces heeft geleid tot een beeld van hoe een ideale “klantreis inburgering” eruit zou moeten zien en heeft uitgangspunten voor beleid opgeleverd waarvoor bij beleid en uitvoering draagvlak is.

### **In de ideale inburgeringsroute is de aanpak erop gericht dat:**

- inburgeraars en hun mogelijkheden voor meedoen in Nederland **direct in beeld** komen en blijven
- er sprake is van **activering vanaf dag 1**
- **de keten** (van AZC tot aan meedoen in de gemeente) **naadloos** is afgestemd **op de maat** van de inburgeraar
- **het resultaat van de inburgering wordt verbeterd** (meer mensen doen vanaf het begin mee, sluiten de inburgering op niveau af en kunnen voor einde inburgering op eigen benen staan)

Dit betekent voor de inrichting dat er **in elke fase van de inburgeringsroute (AZC/ huisvesting/ gemeente) sprake is van:**

- Een **vast aanspreekpunt**:  
Dat hoeft niet dezelfde persoon te zijn, maar het aanspreekpunt draagt wel warm over naar het aanspreekpunt van de volgende fase en stemt af met de overige trajectpartners
- Een **Brede Intake**:  
De inhoud van in beeld te brengen thema's raakt alle leefgebieden en ligt vast. Gaande het traject wordt de intake geactualiseerd en aangevuld door elk aanspreekpunt
- Een **Persoonlijk Plan van Aanpak**:  
Op basis van de intake worden afspraken vastgelegd voor het te volgen inburgeringstraject.
- De organisatie van een **Aanbod op maat**:  
De voortgang wordt gemonitord en aangepast op basis van de resultaten en mogelijkheden

### **In elke fase is er inhoudelijk aandacht voor de navolgende thema's**

- Ontmoeting met Nederland en de Nederlanders
- Cultuuruitwisseling (met ketenpartners)
- Informatie (basislijst hiervoor is opgesteld)
- Taal en taalles
- Werk
- Positieve Gezondheid en eigen kracht
- Omgaan met geld en ontzorging
- Ontwikkeling van digitale vaardigheden

Deze uitgangspunten uit de regionale voorbereiding sluiten bijna naadloos aan bij de bedoeling van de nieuwe wet. Diverse onderdelen die in het nieuwe stelsel verplicht gaan worden, zoals de Brede Intake, het PIP, de Leerbaarheidstoets, de Leerroutes naar niveau, komen letterlijk terug als belangrijke speerpunten voor een betere aanpak. De opgehaalde uitgangspunten voor beleid en de vertaling naar de ideale klantreis inburgering kunnen daarom gelden als inhoudelijk leidraad voor de verdere uitwerking van beleid en inrichting. Op maat en wens kan elke gemeente later bij de uitwerking invullen welke thema's men meeneemt en in welke fase. Door welke partij men wil laten uitvoeren en of die uitvoering samen met andere gemeenten zal worden ingericht.

### **2.3. De inrichting van de samenwerkingsorganisatie**

Om de verdere voorbereiding vorm te geven zijn afspraken nodig over:

- *De inrichting van de projectorganisatie (wie doet wat?)*
- *De intergemeentelijke samenwerking*
- *Een duidelijke opdracht*

Bij de voorbereiding op de Nieuwe Inburgering is tot nu toe aangehaakt bij de structuur van de Regionale Arbeidsmarkt Midden Limburg. De regio-coördinator ter ondersteuning van de gemeenten op de inburgering vanuit Divosa, is daarbij ook aangehaakt. Aanvullend op- en in afstemming met deze structuur, is een aparte Denktank VOI gevormd. Hierin zijn specialisten op inburgering, vanuit alle acht de aangesloten gemeenten en de MER, samengebracht. In de Denktank is de voorbereiding opgenomen, zijn adviezen voorbereid en waar aan de orde, doorgeleid ter besluitvorming. De betreffende medewerkers zijn ingewerkt op het thema en zijn binnen de eigen gemeente het centrale aanspreekpunt over inburgering. Via hen is de interne afstemming binnen de gemeenten ingevuld (bestuurlijk en ambtelijk mbt de aanpalende beleidsterreinen).

Het ligt voor de hand om ook in de volgende fase, die gericht is op verdere voorbereiding en uitwerking van de regionale aanpak en de inrichting van de uitvoering, deze lijn voort te zetten. Daarmee aan te haken bij de structuur van de Arbeidsmarktregio Midden Limburg. De bestaande Denktank VOI dan, onder regie van de regio coördinator vanuit Divosa, in te zetten voor de verdere voorbereiding. De advisering loopt dan via de bestaande structuur van besluitvorming in de Arbeidsmarktregio: Een advies via de beleidsgroep, naar het managementoverleg ter vaststelling door de stuurgroep. Daar waar de portefeuillevindeling voor specifieke onderwerpen in gemeenten afwijkt (Participatie/ Inburgering/ Educatie), wordt afstemming georganiseerd.

## 2.4. De planning

Het einddoel van de gezamenlijke voorbereiding is dat alle 8 de aangesloten gemeenten, per 1 juli 2021, klaar zijn om de Nieuwe wet op alle onderdelen, uit te voeren. Dat voor deze uitvoering lokaal gebeurt wat lokaal kan en het beste is, dat (sub)regionaal gebeurt wat (sub)regionaal kan en het best is. In het vorige hoofdstuk is beschreven wat de gemeentelijke taken worden. Voor de daadwerkelijke inrichting van de uitvoering van deze taken zijn verschillende vormen van invulling mogelijk. De gezamenlijke voorbereiding is erop gericht dat gemeenten de voor hun gemeente, per taak, meest gewenste vorm, voorzien van voldoende inhoudelijke onderbouwing en kennis, kunnen kiezen. Daarbij zijn per onderdeel alle niveaus van samenwerking mogelijk, van geheel regionaal, tot sub-regionaal of lokaal. Om de uitvoering op tijd klaar te hebben is er veel te organiseren en te doen. **In bijlage 2** is in schema in beeld gebracht en gepland wat er moet gebeuren om de uitvoering op tijd gereed te hebben voor zowel het primaire als het secundaire proces.

De planning is erop gericht om eind 2020, via de lijn van Beleidsgroep en MT aan de stuurgroep Regionaal arbeidsmarkt Beleid, een concreet advies voor te leggen met keuzen voor de daadwerkelijke inrichting van de Nieuwe Inburgering, inclusief de daarbij passende inkoop van de leerroutes en de aanpalende producten als Brede intake, MAP, PVT en leerbaarheidstoets. Dit uitgewerkt naar niveau van samenwerking (regio, sub regio, gemeente) en uitvoering (zelf of door derden).

## 2.5 Een duidelijke opdracht voor de Denktank VOI

Voorgesteld wordt aan de Stuurgroep Regionaal Arbeidsmarktbeleid Midden-Limburg om de denktank VOI Midden-Limburg de opdracht te geven om

1. De invoering van nieuwe inburgeringswet verder uit te werken en voor te bereiden;
2. Dit te doen op basis van deze uitgangspuntennotitie en de hierin opgenomen kaders voor beleid, organisatie en planning;
3. Met als resultaat, uiterlijk per eind 2020, een advies aan de stuurgroep over:
  - Hoe de concrete inrichting van de nieuwe taken, nodig voor de uitvoering van de nieuwe Wet, eruit moet zien
  - Welke concrete producten hiervoor dienen te worden ingekocht, uitgewerkt naar het niveau van gewenste inkoop (lokaal, (sub)regionaal) en niveau van uitvoering (zelf of via derden)
  - De kostenraming hiervoor
  - Het plan van aanpak voor de daadwerkelijke implementatie

Op basis van dit advies, dat via regionale voorbereiding vanuit Denktank VOI en in afstemming met de Beleidsgroep en het MT van de AMR tot stand komt, kan de stuurgroep besluiten nemen over de regionale inzet en inrichting en kunnen gemeenten besluiten nemen over de lokaal noodzakelijke en aanvullend gewenste inrichting en inzet