

Afdeling	: OCSW - Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	B&W-voorstel: DJ-660386
Naam opsteller voorstel	: Mat van Meijl (0495-575457)	Zaaknummer: 660378
Portefeuillehouder	: drs. G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie: Openbaar

### Onderwerp

Experimenteerruimte

### Voorstel

- 1) Kennis te nemen van bijgevoegd concept-projectplan Experimenteerruimte; Regeling gemeente Weert.
- 2) Op basis hiervan een aanvraag subsidie in te dienen bij de provincie Limburg.

### Inleiding

Door de raad is bij de begrotingsbehandeling 2019 extra budget beschikbaar gesteld voor onderwijs. Dit voor het hernieuwd invoeren van maatschappelijke stages en daarnaast ondersteuning van initiatieven in de vorm van experimenten. In de jaren 2019 t/m 2021 is een bedrag van € 250.000 per jaar beschikbaar gesteld t.l.v. de algemene reserve. In de 1<sup>e</sup> tussenrapportage 2019 is de fasering aangepast naar de jaren 2020 t/m 2022.

Voor de uitwerking van de maatschappelijke stages is overleg met het voortgezet onderwijs. Voor wat betreft de uitwerking van de experimenten is een projectplan uitgewerkt. In dit projectplan is onder andere beschreven de doelstelling, de afbakening en de totaalbegroting.

Dit concept-projectplan kan als basis dienen voor de aanvraag van een subsidie bij de provincie Limburg op basis van Subsidie Bevordering economie en concurrentiekracht. Het beschikbare budget ter hoogte van € 250.000,00 op jaarbasis is in de aanvraag opgedeeld in een bedrag ter hoogte van € 125.000,00 ten behoeve van maatschappelijke stage en een bedrag ter hoogte van € 125.000,00 ten behoeve van experimenteerruimte. Het is het budget van experimenteerruimte waarop een subsidieaanvraag ter hoogte van € 50.000,00 wordt ingediend.

Gelet op de beleidsinhoudelijke doelstelling is het noodzakelijk en gewenst om de raad bij deze besluitvorming te betrekken.

Weert, 20 juni 2019	S		B	W	W	W	W	W
				GG	MvdH	TG	WvE	PS
		akkoord						
		bespreken						

Soort besluit: Besluit college

#### In te vullen door het B&W secretariaat:

Akkoord

Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder

Anders, nl.:

Beslissing d.d.: 25.06.2019

Niet akkoord

Gewijzigde versie

A-stuk

B-stuk

C-stuk

De secretaris,

Nummer: 2



## **Beoogd effect/doel**

Het komen tot een uitwerking van initiatieven in de vorm van experimenten.

## **Argumenten**

In het programma "Weert koerst op verbinding 2018-2022" staat als speerpunt benoemd; Experimenteerruimte voor jeugdparticipatie en nieuwe onderwijsvormen.

Hierop is een prioriteit ingediend waarbij is beschreven dat uitvoering zal worden gegeven aan experimenten onderwijs en maatschappelijke stages.

Deze prioriteit is bij de begrotingsbehandeling goedgekeurd met als voorwaarde dat besluitvorming is voorbehouden aan de raad.

De subsidieaanvraag bij de provincie kan de financiële mogelijkheden van een regeling Experimenteerruimte gedurende één jaar verruimen.

## **Kanttekeningen en risico's**

Het is aan de raad voorbehouden om de doelstellingen en criteria vast te stellen.

Het college conformeert zich door het indienen van bijgevoegde subsidieaanvraag met de inhoud van het projectplan. Dit om de aanvraag voor subsidie mogelijk te maken.

Besluitvorming zal moeten uitwijzen of de doelstellingen en de uitgangspunten voor beoordeling van de aanvragen door de raad worden overgenomen. Indien besluitvorming door de raad substantieel afwijkt dan zal de aanvraag en mogelijke subsidieverlening hiermee in overeenstemming moeten worden gebracht.

## **Financiële, personele en juridische gevolgen**

De intentie is om een toegekende subsidie aanvullend in te zetten binnen de inhoudelijke kaders van de toegekende prioriteit. Dit maakt ook onderdeel uit van het nog op te stellen raadsbesluit.

De subsidieaanvraag heeft betrekking op een bedrag van € 50.000,-- voor het kalenderjaar 2020 en zal worden toegevoegd aan het beschikbare budget voor experimenteerruimte voor het jaar .

## **Duurzaamheid**

n.v.t.

## **Uitvoering/evaluatie**

Parrallel aan deze aanvraag kan uitvoering worden gegeven aan een definitief op te stellen regeling waarbinnen de doelstellingen, criteria, aanvraagprocedure, beoordeling en besluitvorming, uitvoering en verantwoording nader worden uitgewerkt.

Echter wel binnen een dusdanig tijdsbestek dat de regeling in 2020 tot uitvoering kan worden gebracht.

Concreet zal vaststelling uiterlijk in de raadsvergadering van 18 december 2019 plaatsvinden.

## **Communicatie/participatie**

Bij de totstandkoming van de regeling zullen de leerlingen en docenten actief worden betrokken. Daarop dient de regeling dusdanig te worden uitgezet dat leerlingen en docenten enthousiast worden gemaakt om van de regeling gebruik te maken.

Een persbericht kan t.z.t. worden opgesteld.

De raad informeren via de TILS-lijst.

### **Overleg gevoerd met**

#### Intern:

R.Deneer	Beleidsadviseur OCSW
B. Kouters	Beleidsadviseur OCSW
P.Vos	Beleidsadviseur Financiën

#### Extern:

D. Pieters	Strategisch senior Onderwijs en Arbeidsmarkt cluster Economie & Innovatie.
------------	--

### **Bijlagen:**

- Concept-projectplan Experimenteerruimte; Regeling gemeente Weert.
- Subsidieaanvraag basis van Subsidie Bevordering economie en concurrentiekracht.

# Projectplan.

## Experimenteerruimte; Regeling gemeente Weert

### **Achtergrond: Coalitieprogramma 2018-2022.**

De gemeente bouwt scholen voor het primair (PO) en voortgezet onderwijs (VO). Daarnaast wordt ook uitwerking gegeven aan de gezamenlijke educatieve agenda. Maar de gemeente Weert wil meer doen ten behoeve van het PO en VO onderwijs. Daarbij willen we ook betrekken de aansluiting tot en met het raakvlak met het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). We stellen daarom budgetten beschikbaar voor eigen initiatieven van koepels, scholen, docenten en leerlingen. We willen ruimte bieden aan docenten en leerlingen om met ouders en onderwijskoepels te experimenteren met nieuwe initiatieven opgezet of tot stand gekomen met een binding vanuit het onderwijs. De jeugd geven we meer inspraak en zeggenschap. Docenten en leerlingen willen we op diverse niveaus samenbrengen. We creëren een plek waar nieuwe ideeën tot wasdom kunnen komen. Over de toepassing van de uitwerking hebben we brede afstemming met het onderwijsveld.

### **Constatering: beschrijving huidige situatie.**

Leerlingen, docenten, scholen en koepels zijn vaak gericht op een eigen wereld. Logisch om in deze lijn te denken. In deze liggen mogelijkheden om initiatieven te ontwikkelen en te laten groeien. Maar vaak zit in deze lijn van denken en uitvoering ook een beperking. Je blijft in een eigen leefwereld en kijkt naar de initiatieven met eenzelfde bril. We beogen initiatieven over de muren van een eigen school en leefwereld heen te tillen.

### **Doelstelling: wat willen we bereiken.**

Het overkoepelende doel van het geven van Experimenteerruimte is om positieve energie in het Weerter (onderwijs)veld te stimuleren, om nieuwe initiatieven te versterken en besmettelijk te maken, maar ook om nieuwe initiatieven te ondersteunen op een laagdrempelige wijze. De experimenteerruimte is een uitnodiging en stimulans om initiatieven verder te brengen en biedt ook de mogelijkheid om in volle breedte concreet aan de slag te gaan. Door middel van initiatieven wordt samenwerking en participatie bevorderd. Vanuit de samenwerking worden initiatieven versterkt. Samenwerking wordt beoogd tussen onderwijsinstellingen in het PO en VO onderling maar ook in de doorgaande lijn van PO, VO en MBO.

We stimuleren de koplopers om initiatieven zichtbaar te maken. Iedereen mag meedoen maar niemand wordt opgelegd deel te nemen. Gelijke kansen voor iedereen! De filosofie is juist om te beginnen met een enthousiaste voorhoede; zij die gemotiveerd zijn om hun initiatief verder te brengen. Zij zullen automatisch de ambassadeurs vormen van de Experimenteerruimte en met hun aanstekelijke enthousiasme anderen inspireren om ook mee te doen. Leerlingen worden op deze manier voorbereid op een arbeidsmarkt en samenleving die voortdurend in beweging is en vraagt om ontwikkeling. De initiatieven zullen zorgen voor dialoog, samenbrengen en verbinding.

Er dient ruimte te worden gecreëerd om de initiatieven met elkaar te delen.

### Noot:

Door de provincie Limburg is ingezet op investeringen op lange termijn ten aanzien van Onderwijskwaliteit voor de toekomst. Het onderwijs- en arbeidsmarktbeleid behoort tot de autonomie van de provincie. Met een meerjarige impuls aan het onderwijs wordt beoogd optimaal aan te sluiten op de regionale economische ontwikkelingen en een basis te leggen voor economische en sociale participatie.

In het verlengde daarvan wordt vanuit de provincie, samen met onderwijsinstellingen, gestreefd naar toekomst gericht onderwijs dat opleidt naar beroepen voor nu en de toekomst. Dit wordt bereikt door samenwerking en partnerschappen tussen onderwijspartijen, zowel tussen regio's als binnen onderwijssectoren, en met overheden en bedrijfsleven. Getracht wordt jongeren zoveel als mogelijk dát mee te geven wat hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot.

Als gemeente onderschrijven we het provinciaal beleid. Daarbij zien we ons als gemeente zeker als partner. Maar de gemeente wil hierin aanvullend zijn. Natuurlijk, we zorgen voor goede kwaliteit van onderwijsgebouwen, rollen een gezamenlijke educatieve agenda uit en hebben aandacht voor vroegtijdig schooluitval en –schoolverlaters.

Maar juist vanuit leerlingen of docenten ontstaan vaak mooie ideeën die niet altijd de aandacht krijgen welke ze behoeven. Niet vanuit een onderwijskoepel maar juist vanuit het individu. Ze ontstaan vanuit een enthousiasme en creativiteit. Dat willen we als gemeente beter en meer oppakken om te komen tot een uitwerking daarvan.

Daarbij worden vaardigheden ontwikkeld zoals zelfontplooiing, samenwerking, passie, nieuwsgierigheid, flexibiliteit en creativiteit. Vaardigheden die bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling waardoor uiteindelijk de kans op de arbeidsmarkt wordt vergroot.

De provincie vanuit top-down, de gemeente vanuit bottom-up.

Geconcludeerd is dat vanuit Weert de top-down benadering bij provincie achterblijft in subsidieaanvragen ten opzichte van de rest van Limburg. Wellicht kan met toepassing van de experimenteerterruimte een bestuiving plaatsvinden om teams van leraren meer te motiveren om aansluiting te vinden bij andere provinciale regelingen.

### **Dromen.**

*Je zit als leerling op een podium in de school. Je ziet veel talent op school en hebt medeleerlingen die solistisch of in bandjes actief zijn. Je bent met je grote broer enkele weken geleden naar De Bosuil in Weert geweest waar een podium was ingericht genaamd Van Horne Pop.*

*Je hebt de wens om dat ook voor leerlingen van de basisschool te willen organiseren. Sterker nog, waarom niet een podium voor alle leerlingen van het basisonderwijs. Thuis deel je de gedachte met de ouders waarbij je het advies krijgt om naar je leerkracht te stappen. Voordat je de stap durft te zetten verstrijken enkele dagen. Maar er komt een moment dat je het vraagt. De leerkracht is dolenthousiast. Want zij weet dat leerkrachten op andere basisscholen ook veel kinderen in de klas hebben met talent. Hoe breng je ze bij elkaar, hoe ga je verbinden en waar haal je tenslotte het geld vandaan?*

*De beschikbare budgetten dienen als uitnodiging en stimulans om goede initiatieven te stimuleren. Experimenteerruimte biedt initiatieven kansen om te ontwikkelen en ook om te worden toegepast of uitgevoerd.*

### **Afbakening: wat valt buiten het project.**

De initiatieven en de aanvragen dienen op voorhand niet te worden beperkt.

Daarom dat we niet gaan omschrijven wat wel wordt ondersteund of gestimuleerd maar juist schrijven wat niet wordt ondersteund of gestimuleerd:

- Activiteiten die al vanuit de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd (ROJ) bekostigd worden (bestrijden uitval en onderwijsachterstanden).
- Activiteiten die werkdrukverlaging van schoolpersoneel als doel hebben.
- Activiteiten gericht op de inhoud van bestaand onderwijs (PO, VO en MBO).

Aanvragen worden beoordeeld op:

- Initiatieven zijn vernieuwend, innovatief en laagdrempelig toegankelijk.
- Geïnitieerd door leerlingen, docenten, scholen en koepels.
- De toepasbaarheid, uitvoerbaarheid en overdraagbaarheid.
- Er mag sprake zijn van stapeling van subsidie. Maar niet van stapeling van provinciale subsidie.
- Indien er regelingen van provincie of rijk van toepassing zijn waarop de activiteit aansluit dan wordt verwezen naar de hogere regeling.
- Per initiatief is in beginsel een maximaal bedrag aan te vragen van € 25.000,00.
- Initiatieven bestrijken maximaal een subsidieperiode van 2 jaren.
- Mate van co-financiering.
- Mate van aantal samenwerkende partijen.
- Geld bedoeld om initiatieven aan te jagen (bijdrage is eindig).
- Continuïteit dient te worden geborgd.

De aanvraagprocedure, beoordeling en besluitvorming, uitvoering en verantwoording dienen nog te worden toegevoegd aan de regeling.

Het college en de gemeenteraad zullen deze uitwerking in een later stadium vast stellen. Echter wel binnen een dusdanig tijdsbestek dat in 2020 de regeling ten uitvoer kan worden gebracht.

Concreet zal vaststelling uiterlijk in de raadsvergadering van 18 december 2019 plaatsvinden.

### **Beheersing: geld, tijd en te stellen uitvoerende kaders.**

Door de raad is bij de begrotingsbehandeling 2019 een extra budget beschikbaar gesteld voor onderwijs. Dit voor het hernieuwd invoeren van maatschappelijke stages en daarnaast ondersteuning van initiatieven in de vorm van experimenten.

Aan budget is € 250.000,00 per jaar beschikbaar gedurende de periode 2020, 2021 en 2022.

Het bedrag wordt korthedshalve gelijkmatig verdeeld tussen maatschappelijke stages en ondersteuning van initiatieven in de vorm van experimenten.

Via deze regeling komt derhalve een totaalbedrag per jaar beschikbaar van € 125.000,00 gedurende de periode 2020, 2021 en 2022.

Getracht wordt om dit budget met subsidiegelden, aan te vragen door de gemeente bij de provincie, aan te vullen. Daarmee wordt voorkomen dat de provincie op initiële basis wordt bevraagd over het verkrijgen van aanvullende middelen. Het is doelmatiger om dit middels één aanvraag voor te leggen.

Voor 2020 kan daarmee de volgende begroting worden opgesteld:

**Beschikbaar budget:**

Beschikbaar vanuit begroting 2020 gemeente	€250.000,00
50% beschikbaar voor maatschappelijke stage	<u>€125.000,00</u>
Beschikbaar ten behoeve van Experimenteerruimte	€125.000,00
Bijdrage subsidie provincie	€ 50.000,00
Bijdrage derden	_____ p.m.
Totaal beschikbaar aan financiële middelen 2020	€ 175.000,00
	=====

**Uitgaven:**

Aanvragen vanuit koepels, scholen, docenten en leerlingen	
Maximaal € 25.000,00 per aanvraag	€ 175.000,00
	=====





# Aanvraagformulier Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.

Het project wordt getoetst aan de Algemene Subsidieverordening Provincie Limburg 2017 e.v. en de Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.

Voordat u met invullen begint, dient u op de hoogte te zijn van deze regels. Als u niet op de hoogte bent kunt u ze raadplegen via [www.limburg.nl/subsidies](http://www.limburg.nl/subsidies) (Actuele subsidieregelingen).

Vanwege de complexiteit van het beleidsterrein verdient het sterk aanbeveling vóór het indienen van de subsidieaanvraag in overleg te treden met de afdeling Economische Zaken, teneinde te komen tot een goed onderbouwde en volledige aanvraag.

Aanvragen moeten vóór het tijdvak waarop de activiteiten betrekking hebben worden ingediend en worden behandeld in volgorde van binnenkomst. De datum van de poststempel is bepalend.

Voor hoofdstuk 2 van deze Nadere subsidieregels geldt dat aanvragen tot en met 28 februari 2017 kunnen worden ingediend. Het project heeft een maximale duur van 15 maanden na startdatum, met een uiterlijke einddatum van 31 oktober 2018.

Aanvragen die niet ondertekend of anderszins niet compleet worden ingediend, lopen vertraging in de behandeling op. U ontvangt dan een verzoek om de ontbrekende gegevens alsnog separaat aan te leveren. Indien wij de aanvullingen niet binnen de gestelde termijn ontvangen kan dit leiden tot het buiten behandeling laten van uw aanvraag.

Het ingevulde aanvraagformulier moet worden verzonden aan:

Gedeputeerde Staten van Limburg

Cluster Subsidies

Postbus 5700

6202 MA MAASTRICHT

---

## AANVRAAG SUBSIDIE

Inschrijvingsnummer Kamer van Koophandel (indien van toepassing):

Naam aanvrager : Gemeente Weert  
Rechtsvorm : Publiekrechtelijk rechtspersoon  
Adres : Wilhelminasingel 101  
Postcode en woonplaats : 6001 GS Weert  
Vestigingsplaats : Weert  
Website organisatie : <https://www.weert.nl/>  
IBAN-nr. aanvrager : NL13 BNGH 02 85 00 93 03

Contactpersoon : Mat van Meijl/Bouke Kouters  
 Functie contactpersoon : Beleidsadviseur Onderwijs/Beleidsadviseur onderwijs en jeugd  
 Telefoonnummer : 0495-575457/0495-575499  
 E-mailadres contactpersoon : M.van.Meijl@weert.nl/B.Kouters @weert.nl

Projectnaam : Experimenteerruimte gemeente Weert

Project wordt gerealiseerd in gemeente(n) : Weert

1. Korte projectomschrijving	Initiatieven vanuit het onderwijsveld (PO, VO en aansluiting Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) kansen geven.
2. Projectperiode	Start : 1 januari 2020  Einde: 31 december 2020
3. Wat is het doel van het project? (Smart <sup>1</sup> geformuleerd)	Het overkoepelende doel van het geven van Experimenteerruimte is om positieve energie in het Weerter (onderwijs)veld te stimuleren, om nieuwe initiatieven te versterken en besmettelijk te maken, maar ook om nieuwe initiatieven te ondersteunen op een laagdrempelige wijze. De experimenteerruimte is een uitnodiging en stimulans om initiatieven verder te brengen en biedt ook de mogelijkheid om in volle breedte concreet aan de slag te gaan.
4. Welk resultaat of effect wordt beoogd? (smart geformuleerd)	Door middel van initiatieven wordt samenwerking en participatie bevorderd. Vanuit de samenwerking worden initiatieven versterkt. Samenwerking wordt beoogd tussen onderwijsinstellingen in het PO en VO onderling maar ook in de doorgaande lijn van PO, VO en MBO. Een bijkomen doel is om zichtbaar te maken dat de provincie bijdraagt aan goed onderwijs. Daarmee kunnen ook andere subsidieregelingen van de provincie onder de aandacht worden gebracht. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld Innovatieregeling De Vrijplaats.
5. Levert het project een bijdrage aan het versterken van de werkgelegenheid?  (Zo ja: Om hoeveel arbeidsplaatsen gaat het? Alleen gedurende de looptijd)	We stimuleren de koplopers om initiatieven zichtbaar te maken. Iedereen mag meedoen maar niemand wordt opgelegd deel te nemen. Gelijke kansen voor iedereen. De filosofie is juist om te beginnen met een enthousiaste voorhoede; zij die gemotiveerd zijn om hun initiatief verder te brengen. Zij zullen automatisch de ambassadeurs vormen van de Experimenteerruimte en met hun aanstekelijke enthousiasme anderen inspireren om ook mee te doen. Leerlingen worden op deze manier voorbereid op een arbeidsmarkt en

<sup>1</sup> Smart staat voor:

Specifiek: zo concreet mogelijk aangeven wie, wat, waar, wanneer en hoe

Meetbaar: zo veel mogelijk in maat en getal uitdrukken

Acceptabel: doelen dienen te passen binnen de thema's en draagvlak te hebben

Realistisch: doelen dienen binnen de gestelde tijd, financiële en personele randvoorwaarden te worden gerealiseerd

Tijdgebonden: vooraf vastleggen welke doelen op welk moment gehaald moeten zijn

van het project of duurzaam. Wat zijn daarvan de verwachtingen?)	samenleving die voortdurend in beweging is en vraagt om ontwikkeling. De initiatieven zullen zorgen voor dialoog, samenbrengen en verbinding. Voor inhoud wordt verwezen naar bijgevoegd projectplan: Experimenteerruimte; Regeling gemeente Weert.
6. Grensoverschrijdende aanpak en partners  Wordt er samengewerkt met het (naburige) buitenland? Zo ja: met welk(e) land(en)/regio's? Met welke partijen? Wat wordt er grensoverschrijdend gedaan?	Grensoverschrijdend vanuit de voedingsgebieden van het onderwijs. Daarnaast worden initiatieven gedeeld zodat ze mogelijk stimulerend en initiërend kunnen werken.
7. Bent u een onderneming	<input type="checkbox"/> Ja Met 'onderneming' wordt hier bedoeld: elke eenheid (ongeacht de rechtsvorm) die een economische activiteit uitoefent. Onder een economische activiteit valt 'elke activiteit bestaande in het aanbieden van goederen en diensten op een bepaalde markt'.  <input checked="" type="checkbox"/> Nee
8. Voor wie is het project bedoeld? (meerdere mogelijkheden)	<input type="checkbox"/> bedrijven <input type="checkbox"/> intermediaire instellingen <input type="checkbox"/> overheden <input checked="" type="checkbox"/> onderwijsinstellingen <input type="checkbox"/> werknemers (vertegenwoordigers) <input type="checkbox"/> anders, (benoemen)
9. Hoe worden beoogde resultaten gedurende project bewaakt en gemeten?	De aanvraagprocedure, beoordeling en besluitvorming, uitvoering en verantwoording dienen nog te worden toegevoegd aan de regeling. In deze regeling wordt tevens opgenomen op welke wijze initiatieven (tussentijds) verantwoording moeten afleggen over het gesubsidieerde initiatief. Tenminste wordt opgenomen wat betreft output: aantal betrokken/bereikte leerlingen, docenten en/of scholen per project. Wat betreft input: aantal toegekende projecten, verhouding subsidie – eigen bijdrage/bijdrage door derden
10. Wat gebeurt er met de resultaten na afronding van het project?	Er dient ruimte te worden gecreëerd om de initiatieven met elkaar te delen.
11. Hoe is de continuïteit van het project na de subsidieperiode gewaarborgd (financieel/inhoudelijk)?	In de criteria voor de beoordeling is opgenomen dat continuïteit dient te worden geborgd. De wijze waarop wordt in de regeling nader uitgewerkt. Afhankelijk van de uitkomsten van een op te stellen evaluatie en afrekening wordt gezien of voor het vervolg van de kalenderkaren 2021 en 2022 opnieuw een subsidieaanvraag bij de provincie wordt ingediend.

<p>12. Bij welk hoofdstuk sluit het project aan?</p>	<p><input type="checkbox"/> Hoofdstuk 2: projecten ter bevordering instroom 45plussers</p> <p><i>Beantwoord nu nog de vragen 13, 14 en 15.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hoofdstuk 3: overige projecten (niet vallend onder hoofdstuk 2)</p> <p><u>Onderdeel:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Investeringsklimaat</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - acquisitie</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - MKB</p> <p><input type="checkbox"/> Innovatiekracht</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - Chemie &amp; Materials</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - Life sciences &amp; Health</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - Agrofood</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - Logistiek</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - ICT</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> - Maakindustrie</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> -Toerisme en Recreatie</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> - Hefboom</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> - Waterrecreatie</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> - Algemeen</p> <p>X Arbeidsmarkt en onderwijs</p> <p style="padding-left: 20px;">X Onderwijs</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Limburg Werkt Akkoord</p> <p style="padding-left: 20px;">X Arbeidsmarkt</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> - Algemeen</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> - Grensoverschrijdend</p>
	<p><i>Beantwoord nu vraag 15.</i></p>

<p>13. Is de in de aanvraag benoemde activiteit/project reeds op een andere wijze door de Provincie gesubsidieerd of onderdeel van een andere subsidieaanvraag bij de Provincie Limburg?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p>X Nee</p>
--	---

<p>14. Geef beknopt aan waarom het initiatief niet zonder de subsidie van de Provincie Limburg gefinancierd - en dus niet gerealiseerd - kan worden en hoe naar andere mogelijke inkomsten/eigen middelen is gezocht. (nadere uitwerking via bijlage B 'Begroting')</p>	<p>Door de provincie Limburg is ingezet op investeringen op lange termijn ten aanzien van Onderwijskwaliteit voor de toekomst. Als gemeente onderschrijven we het provinciaal beleid. De provincie vanuit top-down, de gemeente vanuit bottom- up.</p> <p>De gemeente stelt per jaar een bedrag beschikbaar van € 125.000,00 gedurende de periode 2020, 2021 en 2022. Voor de periode 1 januari 2020 tot en met 31 december 2020 wordt hierop aanvullend gevraagd om een subsidietoekenning van € 50.000,00.</p>
---	--

15. Totale investeringen	€ 175.000,00 Waarvan € 50.000.00 subsidie			
	Gevraagd subsidiebedrag € 50.000,00			
Voor aanvragen hoofdstuk 2:	<b>Aantal deelnemende nww-ers</b>		<b>Subsidiebedrag</b>	<b>Totaalbedrag</b>
			X € 500,-	
	<b>Aantal instroom naar arbeid (gemiddeld &gt; 12 upw)</b>	<b>Categorie</b>	<b>Subsidiebedrag</b>	<b>Totaalbedrag</b>
		3 – 6 maanden	X € 500,-	
		6 – 12 maanden	X € 1000,-	
		12 maanden of langer	X € 2000,-	
	<b>Totaalbedrag</b>			

16. Wordt het project geheel of voor meer dan 50% binnen Limburg gerealiseerd of is het van specifieke betekenis voor Limburg? Zo ja, waar blijkt dat uit?	Ja, Vanwege geografische ligging scholen.
--	---



# Aanvraagformulier Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.

## **Bijlagen:**

### *A. Activiteitenplan*

Daarin moet worden opgenomen een beschrijving van de activiteiten waarvoor de subsidie wordt aangevraagd, de doelen en resultaten, die daarmee worden nagestreefd en een toelichting hoe de activiteiten aan dat doel c.q. resultaat bijdragen. Die activiteiten moeten zo concreet en meetbaar (smart) mogelijk worden aangegeven. Neem in het activiteitenplan op hoe wordt voldaan aan de algemene en specifieke subsidiecriteria genoemd in het betreffende hoofdstuk van de Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.

Vermeld tevens in het plan met welke partijen wordt samengewerkt en hoe de taakverdeling is. Geef daarbij de namen en functies aan van de inhoudelijk verantwoordelijke personen.

Geef bij aanvragen in het kader van hoofdstuk 2 tevens aan op welke manier de vraagzijde (bedrijfsleven/vrager naar arbeid) betrokken is bij het project. Argumenteer op basis waarvan het aannemelijk is dat de in de aanvraag genoemd aantal deelnemers instroomt op de arbeidsmarkt.

Neem in het activiteitenplan ook een tijdschema op.

Houdt er rekening mee dat het project niet eerder mag starten of plaatsvinden dan de datum van binnenkomst van uw subsidieaanvraag.

### *B. Begroting (Alleen van toepassing op subsidieaanvragen in het kader van hoofdstuk 3, niet zijnde de projecten ter bevordering instroom 45plussers)*

De projectaanvraag dient een projectbegroting te bevatten, inclusief een bijbehorend financieringsplan. U bent verplicht het door Gedeputeerde Staten vastgestelde format begroting projectsubsidies provincie Limburg hiervoor te gebruiken. Het format kunt u downloaden via [www.limburg.nl/subsidies](http://www.limburg.nl/subsidies).

### *C. Liquiditeitsbehoefte (Alleen van toepassing op subsidieaanvragen in het kader van hoofdstuk 3, niet zijnde de projecten ter bevordering instroom 45plussers)*

Dit bevat een indicatie van de liquiditeitsbehoefte gedurende de looptijd van het project.

Dit is een extra bijlage/vereiste bij aanvragen voor een projectsubsidie van € 125.000,00 of meer.



## Aanvraagformulier Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.

Ondergetekende(n) verklaart (verklaren) hierbij kennis genomen te hebben van de Algemene Subsidieverordening Provincie Limburg 2017 e.v. en de Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v.

Plaats : Weert

Datum : 25-6-2019

Handtekening(en) :

G.Brinkman  
secretaris

A.A.M.M. Heijmans  
burgemeester

### **Is de aanvraag rechtsgeldig ondertekend?**

Dat wil zeggen dat degene(n) die op grond van de statuten en zoals vermeld in het uittreksel van de Kamer van Koophandel bevoegd is (zijn) de organisatie te vertegenwoordigen, de aanvraag met hun voor- en achternaam en handtekening dienen te ondertekenen.