

Afdeling	: OCSW - Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	B&W-voorstel: DJ-1371882
Naam opsteller voorstel	: Gizem Aydogdu (0495575373)	Zaaknummer: 1371879
Portefeuillehouder	: drs. P.P.H. (Paul) Sterk	Publicatie: Openbaar

Onderwerp

Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2021-2024.

Voorstel

De 'Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd' te verlengen voor de periode 2021-2024.

Inleiding

In de periode 2017-2020 hebben de gemeenten Nederweert en Weert, onderwijs- en kinderopvangorganisaties en diverse partners in zorg en welzijn samen uitvoering gegeven aan de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd (ROJ) 2017-2020. De ROJ omvat de samenwerking en afstemming tussen organisaties die zich richten op opvoeding en ontwikkeling van de jeugd.

Na overleg met de betrokken partners is besloten om de ROJ 2017-2020 te actualiseren en verder voort te zetten in de periode 2021-2024.

Beoogd effect/doel

Met de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd 2021-2024 beogen we dat alle jeugdigen die opgroeien in Nederweert en Weert hun talenten benutten en zich ontwikkelen tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving: Iedereen doet mee!

Argumenten

1.1 Tijdens het bestuurlijk overleg op 24 maart 2021 is op basis van de goede resultaten unaniem ingestemd met verlenging van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd.

Het huidige bestuurlijke overleg bestaat uit schoolbesturen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs, het MBO, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs po en vo, kinderopvangorganisaties, Punt Welzijn, het CJG en de gemeenten Nederweert, Weert en (op basis van de agenda) de gemeente Cranendonck.

De samenwerking tussen deze partners heeft in de voorbije jaren veel goede resultaten opgeleverd. De doorgaande lijn vanaf de kinderopvang tot uitstroom naar arbeidsmarkt is versterkt. In de door het college vastgestelde "notitie onderwijsbeleid 2019" is uitvoering ingegaan op de succesvolle activiteiten: brede toegang tot peuteropvang, tegengaan van segregatie, extra inzet op taal- en talentontwikkeling en uitwisseling van kennis.

Weert, 27 mei 2021	S		B	W	W	W	W	W
				GG	MvdH	TG	WvE	PS
		akkoord						
		bespreken						

Soort besluit: Besluit college

In te vullen door het B&W secretariaat:

Akkoord

Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder

Anders, nl.:

Beslissing d.d.: 13 juli 2021

Niet akkoord

Gewijzigde versie

Nummer: 4

De secretaris,



Tijdens corona bleek dat door de solide samenwerkings- en vertrouwensbasis snel en adequaat is gehandeld. De noodopvang en contact met kwetsbare kinderen en ouders hebben ervoor gezorgd dat eventuele vervolgschade zo klein mogelijk bleef. Landelijk wordt aandacht gevraagd voor het inhalen van eventuele leefachterstanden (in plaats van enkel leerachterstanden). In Weert is deze bredere insteek al jaren de basis.

Voor de komende periode 2021 - 2024 blijven missie, visie en te behalen resultaten staan als een huis. De werkwijze is geëvalueerd en aangepast, werkgroepen zijn samengevoegd en de tekst geactualiseerd. Met deze basis kunnen we verder. Alle partijen zijn ermee eens dat de samenwerking goed verloopt en gecontinueerd moet worden.

Kantttekeningen en risico's

Niet van toepassing.

Financiële, personele en juridische gevolgen

Dit voorstel tot verlenging van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd valt binnen de door de raad vastgestelde budgettaire kaders en de (extra) rijksbijdragen. De concrete aanvragen voor inzet van het onderwijsachterstandenbudget en budget op basis van het Nationaal Programma Onderwijs komen binnenkort in een apart voorstel op de agenda.

Duurzaamheid

Niet van toepassing.

Uitvoering/evaluatie

Uitvoering verloopt via de bijgevoegde Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. Evaluatie is een structureel aandachtspunt bij de ROJ werkgroepen en de ROJ regiegroep.

Communicatie/participatie

- De raad informeren via de TILS lijst;
- Betrokken partners informeren via overleg regiegroepen en werkgroepen.

Overleg gevoerd met

Intern:

- R. Klaessen (beleidsadviseur onderwijsachterstanden en jeugdpreventie 0-12)

Extern:

- Gemeente Nederweert
- Gemeente Cranendonck
- CJG ML
- Stichting Punt Welzijn
- Stichting LVO
- Stichting Eduquaat
- Stichting Meerderweert
- Montessori onderwijs
- Kinderopvang Humankind
- Hoera Kindercentra
- Korein Kinderopvang

Bijlagen:

- 1. Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd ROJ, 2021-2024.



NEDERWEERT WEERT

SAMEN DE ONTWIKKELING MOGELIJK MAKEN

ONTWIKKELINGSAGENDA ROJ Onderwijsachterstanden en jeugdpreventie

2021-2024

bestuurlijk overleg 15032021

Gezamenlijke ambitie:

Alle jeugdigen die opgroeien in Nederweert en Weert benutten hun talenten en ontwikkelen zich tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving;
iedereen doet mee!

Gezamenlijke visie:

Al onze inspanningen zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. We zetten in op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin in onze gemeenten, passend bij de behoeften die er zijn. Maatwerk wordt geboden voor kinderen die wat meer nodig hebben. Alle betrokkenen werken vanuit een **basishouding** waarin samenwerken, verbinden en eigenaarschap centraal staan.

1. We zetten zo vroeg mogelijk in (preventie).
2. We kijken wat goed gaat en werken vanuit de vraag en ondersteuningsbehoefte (maatwerk en aansluiten bij de behoeften die er zijn). We gaan er-op-af als we vragen of problemen signaleren.
3. We werken vanuit een basishouding van samenwerking, verbinding en eigenaarschap.
4. Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd is van ons samen; iedereen pakt op en door waar nodig!
5. Kinderen en hun ouders staan centraal; onze manieren van werken sluiten hierbij aan.
6. Professionals, ouders en kinderen zijn actief betrokken bij de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd.
7. We scheppen voorwaarden voor eigenaarschap, ruimte voor lokale kleur, verbinding en samenwerking.

INLEIDING

De Ontwikkelingsagenda 2021-2024 is de actualisatie van de Regionale Ontwikkelagenda Jeugd ROJ 2016-2020. Alle partners besluiten tot voortzetting van de ROJ. Samenwerken vanuit het gedachtegoed van de ROJ met een gezamenlijke stip op de horizon heeft meerwaarde.

Vanwege Corona is een live platformbijeenkomst uitgesteld. Partners werken mee aan een film over highlights van de ROJ en brengen deze onder de aandacht bij uitvoerders van de netwerkorganisaties. Zodra mogelijk wordt de ROJ opgepakt met netwerkpartners tijdens een platformbijeenkomst passend onderwijs (po/vo). Bij de partners wordt opgehaald wat speelt in de dagelijkse praktijk en welke vragen er leven.

Gevolgen voor jeugd in Corona tijd (naast leer- ook ontwikkelings- en/of emotionele achterstanden) kunnen we niet uitsluiten. Door samenwerking tussen alle partners proberen we hier zo goed mogelijk mee om te gaan. De ontwikkelagenda geldt voor 2021-2024. De hoofdthema's zijn nog steeds actueel.

Onder het kopje 'Activiteiten en resultaten' is per thema te lezen welke stappen gemaakt zijn of gaan worden. In de agenda is uitgewerkt welke onderwerpen we concreet aanpakken binnen de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd: lopende acties, nieuwe acties en zaken die nog verder ontwikkeld moeten worden.

Partners in de ontwikkelagenda zijn de gemeenten Nederweert en Weert en de hierin werkzame samenwerkingsverbanden PO 3103 en VO 3103, kinderopvang, MBO, welzijnswerk, CJG. De gemeente Cranendonck sluit op VO onderdelen aan.

Leeswijzer

In een vast format is voor alle onderwerpen beschreven, hoe we zaken willen gaan aanpakken. De onderwerpen zijn ondergebracht in 3 hoofdcategorieën:

1. **De basis:** Het versterken van professionals, jeugd en ouders. Werkcultuur, houding en eigentijdse vaardigheden. Dit vormt ook de basis van de overige 2 onderdelen van de ontwikkelagenda
2. **Preventie:** Het voorkomen van problemen en inzetten op het jonge kind
3. **Passende ondersteuning:** Ondersteuning in ontwikkeling, opgroeien en opvoeden

Op de volgende pagina's een samenvattend overzicht van de 3 hoofdonderdelen en de onderwerpen.

Aansturing en trekkers

In de basisnotitie staat de missie/visie van de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd. In de ontwikkelingsagenda zelf staan de trekkers, aansturing en ieders rol in de structuur, met de best passende aansturing per onderwerp.

Planning

Elk onderwerp kent een globale planning. Nadere invulling, inclusief monitoring wordt uitgewerkt.

Onderdeel 1. De Basis

<i>WAT PAKKEN WE AAN?</i>	<i>HOE?</i>
Eigentijdse (werk)cultuur, houding en vaardigheden versterken	Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap stimuleren
	Bewustwording diversiteit en stimuleren kinderen met andere achtergrond Gelijke Kansen beleid

Onderdeel 2. Preventie

<i>WAT PAKKEN WE AAN?</i>	<i>HOE?</i>
Focus op het jonge kind en verbinding onderwijs/ kinderopvang met opgroei-opvoedondersteuning	Doorgaande lijn en ontschotting (horizontaal en verticaal)
	VVE, passende kinderopvang en preventieve inzet kwetsbaren
	Ontwikkeling IKC-methodiek en dag arrangementen
	Implementatie preventie-arrangementen
Inzetten op stevige basishouding jeugdigen	Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden, gezondheid, veiligheid en duurzaamheid

Onderdeel 3. Passende ondersteuning

<i>WAT PAKKEN WE AAN?</i>	<i>HOE?</i>
Aanbod voor nieuwkomers	Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven
Ondersteuning in ontwikkeling en opvoeden/opgroeien door ontwikkelen	Passend onderwijs
	Verbinden opvoed- en opgroeihulp met onderwijs en kinderopvang, gezamenlijk perspectief versterken
Startkwalificatie of goede start op de arbeidsmarkt voor alle jongeren	Onderwijs/zorg op het MBO
	Verbinden passend onderwijs VO en MBO
	Ondersteuning gericht op jongeren

1. DE BASIS

1.	<i>Cultuur van samenwerking, verbinding en eigenaarschap (basishouding alle werkgroepen)</i>
Beleidsdoelen	Er is een cultuur van eigenaarschap, verbinding en samenwerking (de basishouding). Professionals in onderwijs, kinderopvang en andere basisvoorzieningen dragen deze basishouding uit naar elkaar, ouders en kinderen en handelen er naar. Ouderbetrokkenheid wordt ook vanuit deze basishouding gestimuleerd.
Maatschappelijk effect	Toekomstbestendig onderwijs, opvang en andere basisvoorzieningen en onafhankelijke, gelukkige, sociale jeugd en volwassenen.
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijk opbouwen en implementeren plan van aanpak 'samenwerking, verbinding en eigenaarschap (de basishouding)'. <ul style="list-style-type: none"> • Onderdeel van het plan van aanpak en huidige praktijk versterken basishouding: <ul style="list-style-type: none"> -Training medewerkers kinderopvang, scholen etc. -Netwerkoverleg en onderlinge ontmoeting professionals onderwijs, kinderopvang en partners (gericht op verbinden en samenwerken). -Delen van goede voorbeelden/ voorbeeld gedrag. • Ouderbetrokkenheid versterken vanuit deze basishouding en opnemen als aandachtspunt bij alle onderdelen ontwikkelagenda.
Inhoudelijke kaders	Wet PO (onderwijsachterstanden) Wet VO, Ondersteuningsplannen passend onderwijs, Jeugdwet Beleid jeugdhulp Midden-Limburg West, Gedachtengoed eigenaarschap, Wet Kinderopvang.
Verantwoordelijk	Plan van aanpak door werkgroep i.s.m. trekkend duo. Bestuurlijk ROJ besluit.
Partners	Alle ROJ-partners, ouders en jeugd.
Planning	Continu.
Meten	Evaluatie; meenemen in plan van aanpak.
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor peuteropvang en preventie.
Besluiten	Vaststellen plan van aanpak en mogelijk vrijmaken budget (alle partners).
Rol 'regiegroep'	Aanjagen, inspireren, monitoren, verbinden. Een lid van de regiegroep is samen met bestuurlijk trekker lid van de werkgroep.
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen, actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt.
Overleg	Tijdelijke werkgroep initiëren om plan van aanpak op te stellen, uitvoering aanjagen en monitoren uitvoering.
Wie / trekker	Trekend duo: 1 ROJ-bestuurder i.s.m. Arie de Bont AMW regiegroep. Wordt verder aangevuld na volgende bijeenkomst regiegroep (vanwege samenvoeging onderwerpen).

2. DE BASIS

2.	<p><i>Basis voor alle werkgroepen.</i></p> <p><i>Bewustwording diversiteit, voorkomen segregatie, stimuleren kinderen met andere achtergrond.</i></p> <p><i>Klaar voor de toekomst: stevigheid, sociale vaardigheden, gezondheid, veiligheid, duurzaamheid</i></p> <p><i>Uitdagingen huidige samenleving</i></p>
Beleidsdoelen	Jeugd en professionals zijn zich bewust van de verschillen tussen mensen, het hebben van vooroordelen en sturen op gelijke kansen voor iedereen. Iedereen wordt gestimuleerd om actief deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Verbeteren 21-eeuwse vaardigheden, speciale aandacht voor stevigheid, sociale vaardigheden, gezondheid, veiligheid en duurzaamheid binnen en buiten school.
Maatschappelijk effect	Gelijke kansen om actief deel te nemen aan maatschappelijk leven en ruimte voor diversiteit. Kinderen klaar voor de toekomst en ouders en leerkrachten toegerust hen te begeleiden.
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Bewustwording van professionals en jeugd stimuleren. De manier waarop wordt uitgewerkt. Thema's zijn normen en waarden; uitgaan van talenten. • Professionals toerusten om te kunnen sturen op gelijke kansen. • Deelname aan landelijke en provinciale Gelijke Kansen Alliantie. • Beschikbare kennis en kunde tussen de ROJ-partners delen. • Behoud of stimuleren diversiteit in type professionals in en rondom de school; CJG-medewerkers, medewerkers zorg/ ondersteuning, combi-functionarissen sport en cultuur, kinderopvang en welzijnswerk. • Bij het organiseren bestaande en nieuwe activiteiten rondom onderwijs en kinderopvang is men zich bewust van diversiteit. • Afstemmen maatschappelijke ontwikkelingen, onderwijs en zorg- en welzijnspartners (bv. welzijnswerk, CJG, GGD, Halt en verenigingen) komen tot een gezamenlijke aanpak. Thema's zijn o.a. waarden en normen, veiligheid, weerbaarheid, veilige en gezonde school en voorkomen van opvallend gedrag. • Afstemmen maatschappelijke ontwikkelingen tussen onderwijssoorten onderling om tot een gezamenlijke aanpak te komen. • Diversiteit, 21-eeuwse vaardigheden, gelijke kansen zijn thema's die aandacht behoeven in alle onderdelen van de ontwikkelingsagenda.
Inhoudelijke kaders	Ondersteuningsplan passend onderwijs, (raads)programma gemeenten (Neder)Weert, Regionaal beleidsplan Sociaal Domein 2020 t/m 2023, gedachtengoed eigenaarschap, uitkomsten evaluatie ROJ, advies ketenpartners met betrekking tot voorkomen opvallend gedrag.
Verantwoordelijk	Onderwijs en zorg- en welzijnspartners. Bestuurlijk ROJ stelt voorgestelde aanpak vast, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Partners	Alle ROJ-partners.
Planning	Continu, werkgroep komt 3x per jaar bij elkaar.
Meten	GGD monitor en verslagen werkgroep
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor kinderopvang en preventie (herverdeling bestaande budgetten).
Besluiten	N.a.v. aanpak mogelijk vrijmaken budget.
Rol 'regiegroep'	Aanjagen, inspireren, monitoren, verbinden.
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen. Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt.
Overleg	Werkgroep om aanpak voor te stellen en de uitvoering ervan aan te jagen.

Wie / trekker	Leon Custers (VO), Josephine Tullemans (gemeente Nederweert), deelnemers Niels Peulen (Punt Welzijn), Kyra Plitcher (GGD), John van Heel (Platform Weert in Beweging), Fien Beijers (MET GGZ). Wordt verder aangevuld na volgende bijeenkomst regiegroep (vanwege samenvoeging onderwerpen).
---------------	--

3. PREVENTIE

3.	<i>Basisthema alle werkgroepen doorgaande lijn verbeteren</i>
Beleidsdoelen	Er is een soepele doorgaande lijn voor jeugdigen tussen 0 en 23 jaar.
Maatschappelijk effect	Door goede overgang kinderopvang-PO-VO-MBO, regulier-speciaal onderwijs en onderwijs- kinderopvang (naschools) vallen minder kinderen uit en hebben meer kinderen kans op een onafhankelijk bestaan.
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Vroegsignalering en verwijzing verloskundigen, consultatiebureaus en huisartsen van zorgmijdende gezinnen. • Signalering en toeleiding van kinderen niet op voorschoolse voorziening. • Deelname aan Kansrijke Start, beleid 1^e 1000 dagen met GGD regio 3 pijlers > Voorzorg, ouderschapscursus en Nunietzwanger. • Opdracht rijksoverheid: voor ALLE peuters aanbod minimaal 16 u per week. • Extra inzet op (gelijkwaardig) contact met ouders vanuit 'de basishouding.' • Informatieoverdracht aangaande jeugdigen tussen alle onderwijs en kinderopvangvoorzieningen gebeurt zoveel mogelijk. Van uiterst belang is dat dit gebeurt vanuit 'de basishouding'. • Afstemmen gemeentelijk beleid kinderopvang (peuterplek, opvang o.b.v. participatie en inburgering, opvang o.b.v. sociaal medische indicatie). • IKC gedachte: integrale samenwerking onderwijs/kinderopvang. • Continuëren lopende pilots en opstarten nieuwe pilots met speciaal onderwijs (zie ook passend onderwijs). • Expertise van de Koalaschool is geborgd in de TaleNT2 klas, bs Kameleon. • Blijvend aandacht overgang PO/VO.
Inhoudelijke kaders	Wet PO (onderwijsachterstanden), Wet kinderopvang, IKC gedachte, Regionaal Beleidsplan Sociaal Domein 2020 t/m 2023, Aansluiting onderwijs, opvang en CJG, evaluatie ROJ, Gedachtengoed eigenaarschap.
Verantwoordelijk	Gemeenten, kinderopvang, onderwijs. Bestuurlijk ROJ volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Partners	Kinderopvangopvang, PO, VO, (V)SO, welzijnswerk, JGZ, huisartsen en ouders.
Planning	Continu.
Meten	Check resultaatafspraken VVE; andere peuters aandachtspunt. De overgangen PO-VO en naar (V)SO kunnen meetbaar gemaakt worden. Bepaald moet nog worden wat er gemeten moet worden.
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor kinderopvang en preventie.
Besluiten	Geen besluiten voorzien.
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren.
Rol lokaal (school/opvang)	Zelf activiteiten initiëren en deze delen, actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt.
Overleg	Werkgroep Voorschoolse voorzieningen, dag arrangementen en Brede scholen (VDB), werkgroepen VSV en directieoverleg samenwerkingsverbanden ontwikkelen, jagen aan en voeren uit.
Wie / trekker	Wordt ingevuld na volgende bijeenkomst regiegroep (vanwege samenvoeging onderwerpen).

4. PREVENTIE

4	<p>VDB >> ROJ jonge kind 0-13, VVE passende kinderopvang IKC dagarrangementen combinatiefunctionarissen.</p> <p>Preventie en preventiearrangementen</p> <p>Verbinden opvoed-opgroeihulp met onderwijs/ kinderopvang.</p>
Beleidsdoelen	<p>Voorkomen van onderwijsachterstanden en opvoed- en opgroeioproblemen. Brede preventie, verbinding kindvoorzieningen, school, buurt, ouders en CJG. Bevorderen van talentontwikkeling. Kind en ouder centraal, vraaggericht i.p.v. aanbodgericht. Preventie is natuurlijk onderdeel van het onderwijs, kinderopvang en dagarrangementen (vanuit preventiearrangementen versterkt). Onderwijs en opvoed- en opgroei-ondersteuning geven samen richting aan perspectief en ontwikkeling; ouders en kind zijn uitgangspunt (1 kind, 1 plan/eigenaarschap)</p>
Maatschappelijk effect	<p>Goede start, grotere kans op een succesvolle schoolloopbaan/onafhankelijk bestaan Toegankelijk basisaanbod, minder tweedeling kansrijken/kansarmen, meer integratie en minder zware interventies. Ouders zijn versterkt in opvoedvaardigheden. Jeugdigen zitten goed in hun vel, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontvankelijk zijn voor leren. Jeugdigen en ouders hebben de vaardigheden om eigen doelen te realiseren en maatschappelijk te functioneren. Vermindering voortijdig schooluitval, minder inzet (gespecialiseerd) jeugdhulp, eigen verantwoordelijkheid is goed ontwikkeld en men functioneert positief sociaal in de samenleving. Minder specialistische hulp nodig door preventie.</p>
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken bestaande VVE resultaatafspraken. • Aanbod voor elke peuter 16 uur per week, uitbreiding taalaanbod. • Mix peuters met en zonder toeslag mogelijk, Weert 52 weken open. • Integrale aanpak kinderopvang (onderwijs, participatiewet, Wmo). Elke peuter naar kinderopvang (dus ook peuter met speciale vragen). Pilot BSO Plus (combi regulier en hulp) in opstart. • Aandacht voor minder kansrijke gezinnen. • CJG-medewerker verbonden aan elke school en kinderopvang. • Uitbreiding Taalaanbod voor 2-6 jarigen en ouders, taal-, sociale-, lichamelijke- en creatieve ontwikkeling samenwerking peuteropvang, <u>alle</u> scholen, welzijn, CJG , JGZ, PSW, PGZ. • Naschools aanbod, zomerschool en arrangementen voor kwetsbare kinderen met inzet van combinatiefunctionaris (en tussenschools> budget onderwijs). • (Na)schoolse activiteiten sport, gezondheid, welzijn ook in VO. • In Weert op 4 locaties 1 namiddag BSO voor kleuters zonder toeslag, uitbreiding in de planning (tot max 695 kinderen 2,5 -12 jr CBS) ieder kind doet mee. • Uitbreiding samenwerking scholen, kinderopvang, ouders en wijk zoals omschreven in jaarlijkse aanvragen ROJ Organisatie overstijgende en doorgaande ontwikkelingslijnen. • Implementatie passende methodieken in scholen/regio in samenhang met: • Uitbreiding weerbaarheidstrainingen en jeugdpreventie projecten GezinGezien, Buurtgezinnen en Houvast. • IMC de Basis, syntheseklas, BSOplus, project POVO Koala Kwadrant en MBO. • Versterking van signaleringsvaardigheden en verbinden vraag en ondersteuning • Eigenaarschap is inclusief bij alle handelingen en ordeningen van visie naar alle beslissingen en handelingen. • Versterking verbinding 1G1P in onderwijs-CJG en kinderopvang-CJG. • Preventieve opvoed-activiteiten op scholen/kinderopvang. • Ouderbijeenkomsten taal zijn een ingang voor opvoedhulp en sociale versterking onderling; ouders altijd betrekken bij overleg.

Inhoudelijke kaders	Wet PO (onderwijsachterstanden), IKC gedachte, Wet kinderopvang, Evaluatie Wet OKE, Resultaatafspraken VVE, Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG, evaluatie ROJ, Regionaal Beleidsplan Sociaal Domein 2020 t/m 2023, 1gezin1plan, eigen kracht, inwoner als uitgangspunt, Kamerbrief samenwerking onderwijs kinderopvang, Gedachtengoed eigenaarschap.
Verantwoordelijk	Gemeenten, kinderopvang en primair onderwijs. Bestuurlijk ROJ volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Partners	Welzijnswerk, CJG, bibliotheek, ouders en jeugd.
Planning	Loopt al, extra zaken oppakken per schooljaar.
Meten	Resultaatafspraken → inspectie onderwijs Verder alle partijen in jaarlijks overleg en jaarverslag subsidies ROJ Kwalitatieve evaluatie of de gebruikte methodiek passend is voor school/kinderopvang en voldoende de gekozen thema's behandelt. Kwalitatieve evaluatie CJG e.a. over de mate en kwaliteit van uitvoering van preventie
Financiën	Budgetten onderwijs zelf, OAB, budget gemeente voor peuteropvang en preventie Bij uitvoering van reguliere taak: geen extra middelen nodig Bij extra ontwikkeling, activiteit, scholing of implementatie in overleg. Financier van extra activiteiten: gemeenten
Besluiten	Nog geen nieuwe besluiten voorzien (bestaande besluiten/ afspraken voldoen).
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren.
Rol lokaal (school/ opvang)	Zelf initiëren activiteiten en deze delen Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt
Overleg	Werkgroep VDB/ROJ 0-13 ontwikkelt, jaagt aan en voert uit. Per locatie (school/kinderopvang): ontwikkel/uitvoeringsoverleg. VVE breed overleg kinderopvang en onderbouw PO. Jaarlijks voortgangsoverleg met vertegenwoordigers scholen, kinderopvang en CJG onderdeel bestaand overleg werkgroep aansluiting kinderopvang, onderwijs en CJG.
Wie / trekker	Voorzitter en secretaris werkgroep ROJ 0-13 Riek Klaessen, Sylvia Broekmans, Abbey de Barse (CJGml). Trekkers zijn tevens lid regiegroep ROJ. Deelnemers: Y. Vaes Eduquaar, E. Nabben en B. Smeets Meerderweert, E. Bouten Meerderweert, S. Leijssen en D. Coenen Hoera Kindercentra, S. van Sas Korein, M. Clout Punt Welzijn, W. Peeters en T. Bongers Humankind, D. Kanters Montessori Weert, A. de Barse CJGml.

5. PASSENDE ONDERSTEUNING

5.	<i>Onderwijs aan nieuwkomers verder vormgeven</i>
Beleidsdoelen	Er is een passend aanbod van kinderopvang, onderwijs en aanverwante ondersteuning voor nieuwkomers. Focus op vluchtelingen (voorheen vooral arbeidsmigranten) vanwege grote instroom en nieuwe landen van herkomst.
Maatschappelijk effect	Gelijke kansen voor alle kinderen waarbij ieders talent wordt benut.
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Alle</u> kinderen met risico op achterstand krijgen onderwijs dat zoveel mogelijk geïntegreerd is in het bestaande aanbod met een extra focus op taalontwikkeling. • Activiteiten voor jeugd zijn toegankelijk voor alle kinderen, ook nieuwkomers. • Onderwijs en gemeenten hebben afspraken over en aanbod van onderwijs aan nieuwkomers. Van belang: communiceren met ouders, ouderbetrokkenheid, al dan niet clusteren van nieuwkomers, integraal aanbod voor nieuwkomers vanuit opvang, onderwijs en welzijn. • Verplichte VVE resultaatafspraken m.b.t. toeleiding kinderopvang, VVE, schakelklassen, extra taalaanbod en ouderactiviteiten gelden onverkort voor nieuwkomers.

	<ul style="list-style-type: none"> • Intensivering van gerichte extra inzet voor drempelloze toegang kinderopvang en dagarrangementen. • Expertise Koala en VO AZC wordt geborgd in TaleNT2school Kameleon en bij VO • Alle betrokken partners hebben toegankelijkheid voor nieuwkomers op het netvlies en inventariseren wat er mogelijk extra hiervoor nodig is. • Extra aandacht voor AMV-ers.
Inhoudelijke kaders	Onderwijsachterstandenbeleid/Passend Onderwijs Volwasseneducatie Regionaal Beleidsplan Sociaal Domein 2020 t/m 2023 Uitkomsten evaluatie ROJ Gedachtengoed eigenaarschap Nota integratie Uitgangspunten werkwijze sociaal domein gemeenten (denk aan 1Gezin1Plan, eigen kracht, de inwoner als uitgangspunt etc.).
Verantwoordelijk	Gemeenten, onderwijs, kinderopvang . Bestuurlijk ROJ stelt voorgestelde aanpak vast, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Gemeenten, onderwijs, kinderopvang, welzijnswerk en andere basisvoorzieningen, ouders en jeugd
Planning	Continu.
Meten	Nader te bepalen.
Financiën	Extra rijksmiddelen voor VVE/schakelklassen, andere zaken bekostigen uit andere budgetten bijv. subsidie TelmeemetTaal en budget van scholen.
Besluiten	Mogelijke extra inzet middelen.
Rol 'regiegroep'	Verbinden en waar nodig extra zaken initiëren.
Rol lokaal (school/ opvang)	Actieve participatie, samenwerken en stimuleren.
Overleg	Tijdelijke werkgroep met 1 lid regiegroep, ROJ-werkgroep VDB, en overleg binnen onderwijs/ samenwerkingsverbanden.
Wie / trekker	1 lid regiegroep en 1 persoon vanuit onderwijs Bart Caris Meerderweert, Leon Custers VO

6. PASSENDE ONDERSTEUNING

6.	<i>Passend onderwijs Verbinden passend onderwijs VO en MBO</i>
Beleidsdoelen	Een passende onderwijsplek voor elk kind; doorontwikkeling en implementatie van hetgeen er in onze samenwerkingsverbanden al ontwikkeld is. Verbinden van passend onderwijs VO en passend onderwijs MBO.
Maatschappelijk effect	Elk kind kan zich optimaal ontwikkelen en een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij. Samen gaan voor maatwerk waardoor jongeren passende ondersteuning blijven ontvangen in het MBO en de kans op uitval verkleint.
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Passend arrangeren d.m.v. maatwerk en flexibiliteit tussen regulier en speciaal onderwijs, tussen voorschoolse voorzieningen en (speciaal) basisonderwijs en tussen primair- en voortgezet onderwijs. • Interne ondersteuningsteams (IOT's) zijn aangesteld als schakelfunctionarissen. • Het organiseren van een collegiaal netwerk in en om de school. • Samenwerking met Jeugdhulp (CJG). • Onderwijszorgarrangementen ontwikkelen. • Door ontwikkelen samenwerking SO-voorzieningen en regulier onderwijs bv: van VVE/behandelgroep naar het PO, arrangement ZML/PRO (Mix groep Palet), overstap SBO-PO oranje route en overstap (V)SO-VO. • Focus op talentontwikkeling, eventueel samenwerking PO-VO. • In samenwerkingsverband/met externe partners samenwerking optimaliseren. • Bieden van passende kinderopvang (0-4 jaar en BSO).

	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisuitwisseling IOT's van het VO met de expertiseteams van het MBO. • Uitwisselen van expertise op casusniveau bij overstap van VO naar MBO, niet loslaten na het VO maar enige tijd meelopen in het MBO. • Uitwisseling van expertise van VSV-makelaars VO en VSV-coach Gilde. • Pilot Knooppuntoverleg.
Inhoudelijke kaders	Koersplan aansluiting onderwijs, opvang en CJG, IKC gedachte, Gedachtengoed eigenaarschap, uitkomsten evaluatie ROJ, ondersteuningsplannen passend onderwijs PO en VO, VSV-beleid, Wet Passend Onderwijs, Kamerbrief Evaluatie en Verbeteraanpak Passend Onderwijs (25 verbetervoorstellen Minister Slob)
Verantwoordelijk	PO, VO, (V)SO, MBO . Bestuurlijk ROJ volgt, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	PO, VO, (V)SO, MBO en partners zoals kinderopvang, CJG etc.
Planning	Veel dingen lopen al, verdere sturing en inzet is noodzakelijk.
Meten	Nader uit te werken. Na oppakken actiepunten kwalitatieve evaluatie. Aanvullende/ achtergrond info komt uit evaluatie VSV-maatregelen (via regionale VSV-structuur). Inspectierapporten onderwijs.
Financiën	Budget onderwijs, regionaal VSV-budget.
Besluiten	Geen besluiten voorzien.
Rol 'regiegroep'	Verbinden, monitoren en waar nodig extra zaken initiëren.
Rol lokaal (school/ opvang)	Actieve participatie, samenwerken en stimuleren medewerkers.
Overleg	IOT-overleg van waaruit acties geïnitieerd en uitgerold worden. Deelnemer IOT-overleg is tevens deelnemer regiegroep. Trekker brengt dit onder de aandacht in de IOT's en de expertiseteams. Afstemmingsoverleg gemeenten-samenwerkingsverbanden.
Wie / trekker	Trekker uit het VO/MBO die aansluit bij ROJ-overleggen. Deelnemers: A. Augustus basisonderwijs, vanuit SWV PO, N. Slegers SWV VO, F. van Ballegooi, M. Stokbroeks vanuit gemeente.

7. PASSENDE ONDERSTEUNING

7	<i>Samenwerking onderwijs en participatie Ondersteuning gericht op jongeren</i>
Beleidsdoelen	Vergroten samenwerking tussen onderwijs en domein participatie (de Participatiewet).
Maatschappelijk effect	Meer praktijkervaringsplekken en banen voor kwetsbare jongeren waardoor uitstroom naar betaalde arbeid vergroot kan worden. Meer maatwerk waardoor ondersteuning op jongeren meer effect heeft. Meer jongeren met een startkwalificatie of minder inzet van zwaardere of langdurige hulp.
Activiteiten en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Leerwerkplekken creëren voor leren in de praktijk, zowel tijdens de leerlijn als voor jongeren die zonder startkwalificatie school verlaten. • Versterken samenwerking onderwijs en bedrijfsleven. • Branchegerichte diplomering m.n. voor kwetsbare jongeren (o.a. project bruggen bouwen). • Aanpak jeugdwerkloosheid, VSV-aanpak en banenafspraken koppelen. • Andere visie op ondersteuning; meer aansluiten op behoeften en niveau. (maatwerk) vanuit een proactieve houding vanuit onderwijs, inzet Wmo, participatie en jeugdhulp. In Weert wordt dit gekoppeld aan de Pilot 1Gezin1Plan. • Integraal beleid en uitvoering bevorderen waardoor er een betere afstemming en samenhang tussen de verschillende domeinen ontstaat.

Inhoudelijke kaders	Participatiewet, VSV-beleid en beleid jeugdwerkloosheid, Ondersteuningsplannen passend onderwijs VO, Uitgangspunt werkwijze sociaal domein gemeenten, Wmo-beleid, beleid participatie, Regionaal Beleidsplan Sociaal Domein 2020 t/m 2023, Plan van aanpak 18-27 (vanuit sociaal domein gemeenten)
Verantwoordelijk	Gemeenten vanuit meerdere domeinen (onderwijs, Wmo, participatie, jeugdhulp). Bestuurlijk ROJ stelt voorgestelde aanpak vast, verbindt en creëert ruimte in eigen organisatie om zaken op te pakken.
Betrokken partners	Gemeenten, VO, (V)SO/Pro-scholen, MBO, Werk.kom (werkgeversservicepunt) bedrijfsleven, UWV, CJG.
Planning	Concreter.
Meten	Elk kwartaal onderwijs en onderwijs-arbeid trajecten en resultaten/ uitstroom (via werkgroep kwetsbare jongeren). Overige zaken nog ontwikkelen.
Financiën	Budget participatie en budget RMC/VSV (regionaal), budgetten onderwijs, budget UWV voor jobcoaching.
Besluiten	Geen besluiten voorzien.
Rol 'regiegroep'	Verbinden en monitoren.
Rol lokaal (school/opvang)	Actief uitvoeren activiteiten geïnitieerd vanuit dit agendapunt Actieve rol, gesprekken met leerlingen, leerlingen doorverwijzen, onder de aandacht brengen bij het vermoeden dat gerichte ondersteuning nodig is.
Overleg	Wordt opgepakt in bestaande overleggen van de regiegroep kwetsbare jongeren. Trekker van dit onderdeel neemt tevens deel aan de regiegroep. In laten dalen bij de diverse bestaande overleggen en op de scholen (IOT'S en expertiseteam).
Wie / trekker	1 lid VO 1 lid gemeente Els Rombouts en Marie-Michèle Stokbroeks. Wordt verder aangevuld na volgende bijeenkomst regiegroep (vanwege samenvoeging onderwerpen).

Deelnemers regiegroep ROJ 2021

[redacted], M. St [redacted]
LVO, [redacted] Humankind, [redacted] Meerderweert, [redacted] s SWV PO, [redacted] SWV VO, J [redacted]
[redacted] Nederweert, [redacted] Punt Welzijn, [redacted] Hoera Kindercentra, [redacted] Cranendonk.

Deelnemers bestuurlijk overleg ROJ 2021

Wethouders G. Gabriëls en P. Sterk Weert, Wethouders C. Dieteren en P. Koolen Nederweert, Wethouder M. Lemmen Cranendonck, [redacted] Eduquaat, [redacted] ROC Gilde, [redacted] Hoera Kindercentra, [redacted]
[redacted] Humankind, [redacted] en [redacted] Weert, [redacted] en [redacted] Stichting LVO, [redacted]
Meerderweert, [redacted] en [redacted] Montessori Weert, [redacted] Unitus, [redacted] SWV PO, [redacted]
SWV VO, [redacted] Korein, [redacted] Aloysiusstichting, [redacted] AMW ml, [redacted] Citaverde, [redacted]
Nederweert.nl, RBOB de Kempen.