

Afdeling	: OCSW - Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	B&W-voorstel:	DJ-570978
Naam opsteller voorstel	: Roel Deneer / Monique Poell (0495-575454 / 0495-575497)	Zaaknummer:	18864
Portefeuillehouder	: drs. G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie:	Openbaar

Onderwerp

Intentieovereenkomst en Programma van Eisen Kindcentrum Altweerderheide.

Voorstel

1. Het Programma van Eisen (PvE) voor het Kindcentrum Altweerderheide vast te stellen.
2. Een intentieverklaring tussen Eduqaat, Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide en gemeente voor het Kindcentrum Altweerderheide aan te gaan.
3. Wethouder Gabriëls te machtigen tot het ondertekenen van de intentieverklaring.

Inleiding

Voorzieningenplan

In september 2017 heeft de gemeenteraad het voorzieningenplan Altweerderheide vastgesteld. Onderdeel van het voorzieningenplan is de basisschool St. Jozef, waarvoor de ontwikkelingsrichting *'behoud school en waar mogelijk versterken functie'* is opgenomen met daarbij als richtinggevende uitgangspunten dat de verbreding:

- een kleinschalig karakter kent;
- een aanvulling is op en niet concurrerend is met het bestaande aanbod;
- wordt ingevuld binnen bestaande (normatieve) leegstand van de school;
- in goed overleg met omwonenden tot stand komt;
- wordt gerealiseerd binnen bestaande kaders van het bestemmingsplan.

Planning

Bij vaststelling van het voorzieningenplan is een planning overlegd waarbinnen de plannen voor de school door een projectgroep met daarin schoolbestuur Eduqaat, Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide, dorpsraad Altweerderheide en de gemeente zouden worden uitgewerkt. Deze planning is op hoofdlijnen:

- okt '17 – feb '18: opstellen Programma van Eisen (PvE)
- mrt '18 – okt '18: ontwerpfase (ruimtelijke vertaling PvE door architect)
- 2019: voorbereiding en realisatie.

Weert, 5 juli 2018	S		B	W	W	W	W	W
				GG	MvdH	TG	WvE	PS
	akkoord		M	gf				
	bespreken							
Soort besluit: Besluit college								

04092018

In te vullen door het B&W secretariaat:

- Akkoord
 Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder
 Anders, nl.:

- Niet akkoord
 Gewijzigde versie

- A-stuk
 B-stuk
 C-stuk

Beslissing d.d.: 04-09-2018

Nummer: 3

De secretaris,



De planning is te ambitieus gebleken. Daarom heeft de projectgroep deze in onderling overleg en met elkaars goedvinden bijgesteld. Dit is ook de reden dat het PvE nu pas ter vaststelling aan uw college wordt aangeboden. Na vaststelling wordt gestart met de ontwerpfase. Uitgangspunt is nog steeds dat in de loop van 2019 kan worden gestart met de realisatie van het kindcentrum.

Stand van zaken

De projectgroep heeft overeenstemming bereikt over functies die binnen het kindcentrum Altweeterheide een plek moeten krijgen en taken en verantwoordelijkheden van de betrokken partijen. Deze zijn vertaald naar een gezamenlijke visie (bijgevoegd). De gezamenlijke visie is het vertrekpunt geweest bij het opstellen van het PvE. Om de gezamenlijke ambitie en afspraken te formaliseren is tevens gekozen voor het ondertekenen van een intentieverklaring.

Beoogd effect/doel

Vaststellen van het Programma van Eisen en akkoord gaan met de inhoud van de intentieverklaring ten einde te kunnen starten met de ontwerpfase.

Argumenten

1. *Een akkoord van alle betrokken partijen over de inhoud van het Programma van Eisen is belangrijk voor het vervolgtraject.*

In het PvE liggen de kaders vast die als vertrekpunt dienen bij het vormgeven van het ontwerp van het kindcentrum. Belangrijk om specifiek te benoemen is dat behoud van het bestaande schoolgebouw uitgangspunt is, waarbij wordt ingezet op een levensverlenging van 60 jaar (zgn. vernieuwbouw). Dit betekent dat de gemeente op grond van onderwijswetgeving in ieder geval verantwoordelijk is voor bekostiging van de onderwijsfunctie. Deze is voorzien op 500 m², wat gelijk staat aan huisvesting van ca. 60 leerlingen en te verantwoorden is op basis van de te verwachten ontwikkeling van het aantal leerlingen de komende jaren. Verder conflicteren de kaders die in het PvE zijn opgenomen niet met de uitgangspunten die door de raad zijn vastgesteld bij vaststelling van het voorzieningenplan.

2. *Door ondertekening van de intentieverklaring committeren betrokken partijen zich formeel aan een voortzetting van het traject volgens de afspraken die in de projectgroep zijn gemaakt.*

De in de projectgroep gemaakte afspraken hebben geen status zolang deze niet door de daartoe bevoegde personen of organen zijn bekrachtigd. Daarom is er een intentieverklaring opgesteld waarin de belangrijkste afspraken zijn vastgelegd. Het gaat in dit geval voornamelijk om afspraken over verantwoordelijkheden met betrekking tot realisatie, exploitatie en bekostiging van het kindcentrum. Concreet betekent dit dat de gemeente:

- o conform haar wettelijke verplichting verantwoordelijk is om te voorzien in onderwijshuisvesting;
- o bereid is om in het kader van leefbaarheid en sociale participatie de benodigde 'extra plus' in het kindcentrum voor sociale en culturele activiteiten te faciliteren.

3. *Het ondertekenen van de verklaring valt onder bevoegdheid van de burgemeester.*

Voorstel is om wethouder Gabriëls te machtigen tot het ondertekenen van de verklaring.

Kanttekeningen en risico's

Risico is dat één of meer betrokken partijen na vertaling van het PvE naar een schetsontwerp (zie paragraaf 'uitvoering/evaluatie') concluderen dat verdere uitwerking / uitvoering van de plannen niet haalbaar is op grond van de afspraken die zijn gemaakt. In dat geval zullen betrokken partijen met elkaar in gesprek gaan over een mogelijke bijstelling van de plannen.

Financiële, personele en juridische gevolgen

Dit advies heeft geen financiële gevolgen. Ontwerpkosten zijn pas aan de orde bij opdrachtverlening aan een architect. Dit is pas na afronding en beoordeling van de schetsontwerpen (zie paragraaf 'uitvoering/evaluatie'). Indien nodig zal op dat moment een voorstel tot het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet ten laste van het raamkrediet aan uw college worden aangeboden.

Uitvoering/evaluatie

Na vaststelling van het PvE en ondertekening van de intentieovereenkomst door alle betrokken partijen start de ontwerpfase. Drie à vier architecten worden uitgenodigd het PvE te vertalen naar een schetsontwerp (inclusief kostenraming) waarbij behoud van de bestaande school (vernieuwbouw) uitgangspunt is. De opdracht wordt weggezet op basis van 'no cure no pay'. Op basis van de schetsontwerpen en kostenramingen wordt getoetst of de realisatie van het kindcentrum zoals beschreven in het PvE en op grond van de afspraken die in de intentieovereenkomst zijn vastgelegd, voor alle partijen haalbaar is. Is dit het geval, dan wordt er één architect gekozen waarmee de ontwerpfase verder wordt vormgegeven. Is dit niet het geval dan gaan partijen met elkaar in gesprek over een mogelijke bijstelling van de plannen.

Communicatie/participatie

Het PvE en de intentieovereenkomst zijn het resultaat van intensief overleg tussen Eduquaat, Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide, gemeente en dorpsraad. Daarnaast is ook afstemming gezocht met overige belanghebbenden zoals de exploitanten van de Paol en de Schuttershoeve, omwonenden en medewerkers van de school. Dit door middel van persoonlijke gesprekken, een informatieavond voor medewerkers en een informatieavond voor dorpsbewoners.

De gemeenteraad wordt geïnformeerd via de TILS-lijst.

Overleg gevoerd met

Intern:

- Marie-Lou Rosbergen, juridisch beleidsadviseur afdeling OCSW

Extern:

- Schoolbestuur Eduquaat
- Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide
- Dorpsraad Altweerderheide

Bijlagen:

- Visie Kindcentrum Altweerderheide
- Programma van Eisen
- Intentieverklaring

Kindvoorziening Altweerderheide – februari 2018

Visie kindcentrum

In Altweerderheide wordt in samenwerking met maatschappelijk betrokken organisaties vorm en inhoud gegeven aan de 'kindvoorziening' Altweerderheide. De ontwikkeling van het kind is dé drijfveer en reden om binnen de kindvoorziening vorm en inhoud te geven aan functies. De visie binnen de kindvoorziening luidt dan ook:

'Binnen de kindvoorziening Altweerderheide staat de ontwikkeling van het kind centraal.'

Vanuit deze visie:

- wordt het aanbod bepaald;
- werken we aan gezamenlijke doelen;
- bepalen we principes over leren en ontwikkelen;
- zijn we gericht op omgeving, ouders en leerlingen;
- geven we vorm aan standaarden voor dagritmes, routines, schooltijden, zorg en begeleiding;
- zorgen we voor een rijke speel- en leeromgeving;
- maken we optimaal gebruik van de diverse competenties van onze medewerkers;
- zijn we flexibel met de inzet van taken en rollen van deze medewerkers;
- worden in gezamenlijkheid processen bewaakt;
- hebben we behoefte aan een modern, transparant en flexibel gebouw.

Maar bovenal stellen we ons altijd de vraag *'waarom we de dingen doen zoals we ze doen en of we ze op de goede manier doen'*.

De kindvoorziening is ten opzichte van de bestaande basisschoolvoorziening een herontwerp van omgeving en organisatie waarin werksoorten efficiënter en effectiever zijn voor zowel kinderen, ouders alsook medewerkers. Organiserende instellingen worden bij elkaar gebracht met de omgeving. Een model waar kwaliteit van dienstverlening en in te zetten middelen opnieuw met elkaar zijn afgestemd. Niet opnieuw 'opstapelen' van middelen en functies, maar fundamenteel opnieuw ontworpen en vervlochten. Een omgeving waar partners van nature samenwerken.

Functies binnen de kindvoorziening

Binnen de kindvoorziening is er sprake van een verzameling van functies en vindt kruisbestuiving plaats tussen gebruikers. Door middel van ontschotting raken functies met elkaar verbonden en in elkaar verweven. De kindvoorziening geeft concreet invulling aan drie functies die aansluiten bij de visie.

1. Onderwijsfunctie

Primair wordt in de kindvoorziening invulling gegeven aan de onderwijsfunctie van 4 tot en met 12 jarigen.

2. Opvang

Secundair is er binnen de kindvoorziening aanbod voor opvang van de doelgroep 0-4 jarigen (kinderopvang en peuterspeelzaal) en de doelgroep 4-12 jaar (buitenschoolse opvang en tussen schoolse opvang).

3. Sociale en culturele activiteiten

Tertiair is er ruimte en wordt gelegenheid geboden voor het laten plaatsvinden van kleinschalige sociale en culturele activiteiten. Aansluiting bij de visie van de kindvoorziening is bij deze activiteiten kenmerkend en leidend.

Naast bovenstaande functies zal de kindvoorziening een 'natuurlijke' plek van centrale ontmoeting zijn binnen het dorp. Een laagdrempelige voorziening die uitnodigt tot ontmoeting en een belangrijke bijdrage levert aan de leefbaarheid en levendigheid van het dorp.

Bouwkundige aspecten

Kenmerkend voor de kindvoorziening is het principe '*multifunctioneel gebruik waar mogelijk, monofunctioneel waar nodig*'. De indeling van ruimtes stimuleren ontschotting tussen verschillende voorzieningen en bieden een grote mate van transparantie. Daarbij is eveneens voorzien in ruimten en maatregelen die vanwege wettelijke eisen noodzakelijk zijn om invulling te geven aan de drie functies van de kindvoorziening. De kindvoorziening is een 'toekomstproof' gebouw dat voldoet aan de eisen en voorschriften op het gebied van technische voorzieningen, klimaat (lucht en licht) en toegankelijkheid. Een duurzaam gebouw dat selfsupporting is in beheer en gebruik.

Financiële aspecten

De kindvoorziening is een gebouw dat ondanks de kleinschaligheid door de bouw, de indeling en het meervoudig gebruik een positieve exploitatie en een efficiënte wijze van beheer op langere termijn mogelijk maakt.

De financiële verantwoordelijkheden rondom investering en exploitatie van de kindvoorziening zijn conform de drie functies die de kindvoorziening huisvest verdeeld over de partners (stakeholders).

	Investing	Exploitatie
Onderwijsfunctie	Gemeente Weert en Eduquaat*	Eduquaat
Opvang	Eduquaat en SVBA	Eduquaat en SVBA
Sociaal - cultureel	Gemeente Weert en SVBA	Eduquaat en SVBA

* NOOT: (weghalen indien duidelijk is welk vorm de gebouwelijke aanpassing gaat krijgen)

Afhankelijk van de gekozen gebouwelijke aanpak verschilt de verantwoordelijkheid t.a.v. investering voor de onderwijsfunctie.

- Nieuwbouw: Gemeente Weert
- Renovatie: Gemeente Weert en Eduquaat
- (Groot) onderhoud en onderwijskundige vernieuwingen: Eduquaat

Programma van Eisen

Kindvoorziening Altweerderheide

22 augustus 2018



1. Inleiding

Dit programma van eisen is een uitwerking van de wensen en eisen die tot stand zijn gekomen door intensieve samenwerking tussen de organisatie s Eduquaat, Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide (SVBA), Dorpsraad Altweerderheide en de gemeente Weert. Deze samenwerkingspartners hebben zich verenigd in projectgroep die als doel heeft te komen tot een toekomstbestendige kindvoorziening op de locatie van de huidige St. Jozefschool in Altweerderheide.

1.1 Aanleiding

Enkele jaren geleden heeft SVBA het initiatief genomen om de huidige St. Jozefschool te verbreden en deze zo toekomstbestendig te maken. Dit in samenwerking met schoolbestuur Eduquaat en de Dorpsraad Altweerderheide. Parallel aan dit initiatief heeft de gemeente een voorzieningenplan voor Altweerderheide opgesteld. Dit plan is op 20 september 2017 door de gemeenteraad vastgesteld. Onderdeel van dit voorzieningenplan is ook basisschool St. Jozef.

1.2 Projectgroep

In oktober 2017 hebben de vier partijen de handen ineen geslagen en afgesproken gezamenlijk met een plan te komen voor een toekomstbestendige kindvoorziening in Altweerderheide. Met verschillende redenen en ideeën, maar wel met één gezamenlijk doel. Hoe de voorziening er uit dient te zien qua ruimtes, faciliteiten en gebruikers is tijdens het samenwerkingstraject duidelijk geworden en vertaald naar voorliggend programma van eisen.

1.3 Programma van eisen

Vanuit een gezamenlijke visie voor de kindvoorziening is een lijst opgesteld met noodzakelijke aspecten, wenselijke voorzieningen en wettelijke eisen waaraan dient te worden voldaan binnen de kindvoorziening. Vervolgens is een vertaling gemaakt naar de concrete ruimtebehoeften voor diverse functies binnen het onderwijs, voor de opvang en voor sociale en culturele activiteiten. Op basis van dit programma van eisen wordt gestreefd naar uitwerking van meerdere ontwerpscenario's van de kindvoorziening. Op basis van deze scenario's kan vervolgens een keuze worden gemaakt en worden overgegaan tot realisatie.

2. Visie Kindvoorziening Altweerderheide

2.1 Algemeen

In Altweerderheide wordt in samenwerking met maatschappelijk betrokken organisaties vorm en inhoud gegeven aan de 'kindvoorziening' Altweerderheide. De ontwikkeling van het kind is dé drijfveer en reden om binnen de kindvoorziening vorm en inhoud te geven aan functies. De visie binnen de kindvoorziening luidt dan ook:

'Binnen de kindvoorziening Altweerderheide staat de ontwikkeling van het kind centraal.'

Vanuit bovenstaande visie:

- wordt het aanbod bepaald;
- werken we aan gezamenlijke doelen;
- bepalen we principes over leren en ontwikkelen;
- zijn we gericht op omgeving, ouders en leerlingen;
- geven we vorm aan standaarden voor dagritmes, routines, schooltijden, zorg en begeleiding;
- zorgen we voor een rijke speel- en leeromgeving;
- maken we optimaal gebruik van de diverse competenties van onze medewerkers;
- zijn we flexibel met de inzet van taken en rollen van deze medewerkers;
- worden in gezamenlijkheid processen bewaakt;
- hebben we behoefte aan een modern, transparant en flexibel gebouw.

Maar bovenal stellen we ons altijd de vraag *'waarom we de dingen doen zoals we ze doen en of we ze op de goede manier doen'*.

De kindvoorziening is ten opzichte van de bestaande basisschoolvoorziening een herontwerp van omgeving en organisatie waarin werksoorten efficiënter en effectiever zijn voor zowel kinderen, ouders alsook medewerkers. Organiserende instellingen worden bij elkaar gebracht met de omgeving. Een model waar kwaliteit van dienstverlening en in te zetten middelen opnieuw met elkaar zijn afgestemd. Niet opnieuw 'opstapelen' van middelen en functies, maar fundamenteel opnieuw ontworpen en vervlochten. Een omgeving waar partners van nature samenwerken.

2.2 Functies binnen de kindvoorziening

Binnen de kindvoorziening is er sprake van een verzameling van functies en vindt kruisbestuiving plaats tussen gebruikers. Door middel van ontschotting raken functies met elkaar verbonden en in elkaar verweven. De kindvoorziening geeft concreet invulling aan drie functies die aansluiten bij de visie.

1. Onderwijsfunctie

Primair wordt in de kindvoorziening invulling gegeven aan de onderwijsfunctie van 4 tot en met 12 jarigen.

2. Opvang

Secundair is er binnen de kindvoorziening aanbod voor opvang van de doelgroep 0-4 jarigen (kinderopvang en peuterspeelzaal) en de doelgroep 4-12 jaar (buitenschoolse opvang en tussen schoolse opvang).

3. Sociale en culturele activiteiten

Tertiair is er ruimte en wordt gelegenheid geboden voor het laten plaatsvinden van kleinschalige sociale en culturele activiteiten. Aansluiting bij de visie van de kindvoorziening is bij deze activiteiten kenmerkend en leidend.

Naast bovenstaande functies zal de kindvoorziening een 'natuurlijke' plek van centrale ontmoeting zijn binnen het dorp. Een laagdrempelige voorziening die uitnodigt tot ontmoeting en een belangrijke bijdrage levert aan de leefbaarheid en levendigheid van het dorp.

2.3 Bouwkundige aspecten

Kenmerkend voor de kindvoorziening is het principe '*multifunctioneel gebruik waar mogelijk, monofunctioneel waar nodig*'. De indeling van ruimtes stimuleert ontschotting tussen verschillende voorzieningen en biedt een grote mate van transparantie. Daarbij is eveneens voorzien in ruimtes en maatregelen die vanwege wettelijke eisen noodzakelijk zijn om invulling te geven aan de drie functies van de kindvoorziening. De kindvoorziening is een 'toekomstproof' gebouw dat voldoet aan de eisen en voorschriften op het gebied van technische voorzieningen, klimaat (lucht en licht) en toegankelijkheid. Een duurzaam gebouw dat selfsupporting is in beheer en gebruik.

2.4 Financiële aspecten

De kindvoorziening is een gebouw dat ondanks de kleinschaligheid door de bouw, de indeling en het meervoudig gebruik een positieve exploitatie en een efficiënte wijze van beheer op langere termijn mogelijk maakt.

De financiële verantwoordelijkheden rondom investering en exploitatie van de kindvoorziening zijn conform de drie functies die de kindvoorziening huisvest verdeeld over de partners (stakeholders).

	Investing	Exploitatie
Onderwijsfunctie	Gemeente Weert en Eduquaats ¹	Eduquaats
Opvang	Eduquaats en SVBA	Eduquaats en SVBA
Sociaal - cultureel	Gemeente Weert en SVBA	Eduquaats en SVBA

¹ Afhankelijk van de gekozen gebouwelijke aanpak verschilt de verantwoordelijkheid t.a.v. investering voor de onderwijsfunctie.
- (Ver)nieuwbouw: Gemeente Weert (levensduur verlengen met 60 jaar)
- Renovatie: Gemeente Weert en Eduquaats (levensduur verlengen met 25 jaar)
- (Groot) onderhoud en onderwijstechnische vernieuwingen: Eduquaats

3. Algemene uitgangspunten

3.1 Oriëntatie en architectuur

1. Hoofdentree (centrale ingang) bij voorkeur aan de achterzijde van het gebouw. Dit vanwege praktische argumenten m.b.t. parkeren.
2. Duurzaamheid, transparantie en groen als thema inzetten bij de architectuur, bijv. in natuurlijk materiaalgebruik, kleurgebruik, open en transparante ruimtes, gevelindeling en massa.
3. Behoud van bestaande karakteristieke elementen (oudste gedeelte school en huis burenen) en een moderne/frisse uitstraling.
4. De kindvoorziening is qua architectuur een eenheid met de aangrenzende woning (Bocholterweg 114).
5. Maximaal 2 lagen, door eventueel gebruik van de huidige zolder.

3.2 Energie en klimaat

1. Duurzaam is de norm, energieneutraal is de uitdaging.
2. Binnenklimaat dient te voldoen aan de geldende norm.
3. Led verlichting.
4. Eenvoudige en flexibele klimaatbeheersing afgestemd op de flexibele indeling en gebruik door diverse groepen op verschillende dagen en tijdstippen.
5. Zonwering/screens voor alle ramen en eventuele dakkoepels.

3.3 Parkeren en ontsluiting

1. Parkeermogelijkheden/-voorzieningen in overleg met het kerkbestuur en omwonenden.
2. Geïntegreerd met de ontwikkeling van het nieuwe dorpscentrum.
3. Voldoende parkeergelegenheid.
4. Kiss en ride zone.

3.4 Groen en water

1. Schoolplein inrichten als uitdagende plek voor kinderen met stilteplekken en dynamische plekken.
2. Groen meenemen in inrichting van het schoolplein in het spel van licht en schaduw
3. In toenemende mate is er aandacht voor groene scholen en gezonde scholen, via www.gezondeschool.nl is er mogelijkheid tot Rijksfinanciering (geweest).
4. Afkoppeling van schoon hemelwater.
5. Bomen mogen een plek krijgen in het ontwerp, waarbij rekening houdend met wortelvorming en onderhoud op de lange termijn.
6. Mogelijkheid voor groente- en plantentuin voor de kinderen.

3.5 Inrichting

Algemeen

1. Gebouw maakt multifunctioneel gebruik mogelijk. Bijvoorbeeld door gebruik van schuifwanden om lokalen functioneel te vergroten en verkleinen.
2. Flexibele indeling/verdeling van ruimtes (van groot naar klein) met één centrale ruimte die geschikt is voor opvoering van toneel, musicals en andere activiteiten voor de schoolkinderen en hun ouders (max. 130 personen).
3. Multifunctionele centrale hal met werkplekken voor kinderen.
4. Onderbouw gecentreerd in combinatie met peuteropvang (hoogste eisen GGD).
5. Ruimtes met deuren met daarin deels glas.
6. Gebruik van het gebouw afgestemd op alle bevolkingsleeftijden (incl. gehandicapten).

7. Sluit- en alarmsystemen geven eenvoudige toegang voor gebruikers. Zijn vanuit diverse ruimtes op afstand te bedienen (kinderopvang buiten schooltijden) en kunnen tevens gebruik worden voor registratie van het gebruik.
8. Moderne media (beeld, geluid, vaste telefoon en connectiviteit) in de ruimtes.
9. Vaste computer gestuurde telefoonlijn voor alle ruimtes.
10. Snelle Wi-Fi internetverbinding in het gehele gebouw.

Speelzaal

1. Multifunctioneel podium.
2. Geluids- en lichtinstallatie + media entertainment.
3. Vloer geschikt voor lichamelijke activiteiten (lichamelijke oefening & dansen).
4. Goede geluidsdemping en goede belichting (wegens oefenen Harmonie).
5. Dubbele deuren speelzaal voor transport pauken.

Keuken

1. Open keuken met direct oogcontact naar de diverse opvangfuncties (KO, PSZ, TSO en BSO) en gekoppeld aan de speelzaal. Centraal in het gebouw.
2. Uitrusting: grote staande vriezer, grote staande koelkast, 2x 4 pits kookplaten met afzuiging, dubbele wasbak, vaatwasser, +kasten + kookeiland/buffet.
3. Met aangrenzend opslag van voedingsmiddelen.
4. Kindvriendelijk en te sluiten kastjes (althans voor peuters).

Sanitair en natte ruimtes

1. Staan in direct contact met centrale ruimte(s) en lokalen.
2. Toiletten en verschoonruimte onderbouw, KO en PSZ.
3. Toiletten voor onderbouw, bovenbouw en volwassenen (dames & heren) + gehandicapten aan de entree (2 dames toiletten, 1 herentoilet, 3 urinoirs en een invalidentoilet).

Berg-/opslagruimte

1. Voldoende bergruimtes binnen en buiten. Opbergruimte per lokaal. Geïntegreerd: spullen efficiënt opslaan en te installeren.
2. Eenvoudige opberging van en toegang tot materiaal voor diverse groepen die gebruik maken van de ruimtes in het gebouw.
3. Behoud van huidige opslagruimte of vergelijkbare ruimte voor instrumenten met eenvoudige grote doorgang naar speelzaal en bereikbaar met aanhangwagen vanuit de parkeerplaats.
4. Opbergruimte voor maxi-cosi's en kinderwagens aan de entree (afsluitbaar).

Speelplaats

1. Amfi theater op de speelplaats.
2. Verlichte fietsenstalling.

4. Ruimtelijke vertaling

4.1 Ruimtebehoeften onderwijsfunctie

In onderstaand overzicht is concreet invulling gegeven aan de ruimtebehoefte met betrekking tot de onderwijsfunctie binnen de kindvoorziening.

Ruimten	Aantal/ stuk	Opp. per stuk	Totaal opp. (BVO)	Synergie (met andere ruimten)	Opmerkingen
1. Verblijfsruimten 1.1 klaslokaal onderbouw 1.2 klaslokaal middenbouw 1.3 klaslokaal bovenbouw 1.4 werkplekken groot /MFruimte 1.5 werkplekken klein 1.6 speelzaal 1.7 personeelsruimte 1.8 directeur 1.9 interne begeleider 1.10 werkkamer / spreekkamer 2. Bergruimten 2.1 leermiddelenberging 2.2 garderobe 2.3 bergruimte speelzaal 2.4 werkkast 2.5 reprovruimte 3. Sanitaire ruimten 3.1 pantry/keuken 3.2 toilet kinderen 3.3 toilet personeel (m/v) 3.4 miva-toilet 4. Installatieruimte 4.1 gebruiksoppervlak	In overleg schoolteam	In overleg schoolteam	Totaal 500 m2 voor ruimten benoemd onder punten 1-4, waarvan ca. 100 m2 speelzaal	nee/ja nee/ja nee/ja nee/ja ja ja ja ja ja nee ja ja ja ja ja ja ja ja	Algemene uitgangspunten verblijfsruimten: - Lesruimtes (1.1-1.5) in principe alleengebruik door school; waar in praktijk mogelijk flexibele inzet. - Speelzaal en personeelsruimtes (1.6-1.10) multifunctioneel inzetbaar voor onderwijs, KOV/PSZ/BSO en sociaal-cultureel gebruik. Functionele eisen speelzaal: - Vloer geschikt voor LO / dans; - Podium, licht, geluid en media-entertainment; - Akoestisch geschikt voor harmonierepetities; - Praktische koppeling met bergruimten (o.a. harmonie). Algemene uitgangspunten sanitaire ruimten: - Keuken en alle sanitaire ruimtes multifunctioneel inzetbaar voor school, KOV/PSV/BSO en sociaal cultureel; - Centrale ligging in gebouw. Functionele eisen keuken: - Oogcontact met KOV/PSZ/BSO; - Faciliteiten voor bereiden eenvoudige maaltijden/lunch; - Voldoende opslag voedingsmiddelen; - Kindvriendelijk / veiling m.n. voor peuters.
5. Buitenterrein 5.1 Speelplaats 5.2 Buitenberging 5.3 Fietsenberging 5.4 Parkeren	1	300 m2		ja	3 m2 per leerling met een minimum van 300 m2 netto totaal. Speelplaats kan ook voor BSO/TSO worden gebruikt.

4.2 Ruimtebehoeften opvangfunctie

In onderstaand overzicht is concreet invulling gegeven aan de ruimtebehoefte met betrekking tot de opvangfunctie (kinderopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang en tussen schoolse opvang) binnen de kindvoorziening.

Ruimten	Aantal	Totaal opp. in m2	Waarvan unieke m2	Synergie (met andere ruimten)	Opmerkingen
1. Verblijfsruimten					
1.1 groepsruimte KO	20-25 k.	56	56	ja, PSZ	Voorwaarden GGD + mogelijkheid tot creëren van een rusthoek/ruimte.
1.2 slaapruijnte	12k	10	10	nee	Brandveilige slaapruijnte voor maximaal 12 kinderen.
1.3 groepsruimte PSZ	15-18 k.	56	56	ja, KO	Lokaal KO en PSZ dienen aan elkaar te grenzen, met een flexibele wand / schuifwand tussen de beide lokalen. Af te scherjnen deel van de speelzaal.
1.4 groepsruimte TSO	50-60 k.	60	70	ja, OND	2e ruimte van minimaal 35m2 als duo-ruimte met onderwijs.
1.5 groepsruimte BSO	20-28 k.	70 + 35	35	ja, KO/PSZ	
1.6 verschoonruimte KO	1x	12	12	ja, KO/PSZ	
1.7 verschoonruimte PSZ	1x	12		ja, KO/PSZ	Grenzend aan PSZ, KO lokaal, lokaal onderbouw.
1.8 toilet peuters	1x			ja, OND/KO/PS	Grote staande vriezer, grote staande koelkast, 2x 4 pits kookplaten, dubbele wasbak, vaatwasser, +kasten + kookeiland/buffet.
1.9 pantry/keuken	1x			ja, OND, KO, PSZ, SC	gesitueerd zodat vanuit keuken zicht is op lokalen PSZ, KO en BSO. Gekoppeld aan speelzaal. Bij ingang gebouw (afsluitbaar).
1.10 buggyruimte	1x	3	3	Nee	Eenvoudig aan te passen tot één ruimte.
1.11 spreekruimte	1x	14	14	ja, OND,KO,PSZ, TSO, SC	Aanpalend aan speelzaal.
1.12 personeelsruimte	1x	14		ja, OND,KO, PSZ, SC	Combi met school o.b.v. strengste normen GGD t.b.v. groepsactiviteiten en bewegingsruimte zie 1.1
1.13 speelzaal	1x	130		ja, zie speelzaal	Oefenruimte/vergaderruimte onder sociale culturele ruimte. T.b.v. onderwijs.
1.14 bergruimte speelzaal	1x	5		nee	
2. Bergruimten					
2.1 KO + voedingsmid.	1x	5	5	nee	Aanpalend aan lokaal .
2.2 PSZ	1x	2	2	nee	Aanpalend aan lokaal .
2.3 BSO	1x	4	4	nee	Aanpalend aan lokaal .
2.4 TSO	1x	2	2	nee	
2.5 afvalberging /containerruimte	1x	2		ja	Synergie met onderwijs.
3. Sanitaire ruimten					
3.1 toilet kinderen	1x	3	3	ja	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO.
3.2 toilet personeel	1x	2	2	ja	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO.
3.4 wasruimte	1x			ja	Synergie met andere gebruikers (wasmachine, droger, strijk).
3.5 werkkast	1x			ja	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO.
4. Installatieruimte					
4.1 gebruiksovervlak	2x	2 x 0,6 = 1,2		ja	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO,TSO.

5. Buitenterrein					
5.1 Speelplaats KO	1x	85	85	ja	Synergie KO + PSZ , conform voorwaarden GGD.
5.2 Speelplaats PSZ					
5.3. Buitenberging KO+PSZ	1x	16	16	nee	
5.4 Speelplaats TSO	50-60 k.			ja	Synergie met onderwijs
5.5 Speelplaats BSO	20-28 k.			ja	Synergie met onderwijs
5.6 Buitenberging		16		ja	Combi overige gebruikers (exclusief KO 0-4 & PSZ)
Totaal		535	255		

4.3 Ruimtebehoeften sociale en culturele activiteiten

In onderstaand overzicht is concreet invulling gegeven aan de ruimtebehoefte met betrekking tot de sociale en culturele activiteiten.

Ruimten	Aantal	Totaal opp. in m2	Waarvan unieke m2	Synergie (met andere ruimten)	Opmerkingen
1. Verblijfsruimten <i>1.1 Oefenruimte/vergader ruimte</i>	40-60 pers.	130	30	ja, OND,KO, PSZ, TSO	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO,TSO. Verder voorzien van: - multifunctioneel podium; - geluids- en lichtinstallatie + media entertainment; - vloer geschikt voor lichamelijke activiteiten (lichamelijke oefening & dansen); - goede geluidsdemping en goede belichting (wegens oefenen Harmonie); - dubbele deuren speelzaal voor transport pauken; - mogelijkheid tot uitbreiding met een aanpalende ruimten (minimaal +/-30 m2) = zie multifunctionele ruimten; - mogelijkheid tot een flexibele verdeling in 2 kleinere ruimten.
2. Berg ruimten <i>2.1 berging instrumenten</i>	1x	18	18	Nee	Grote doorgang naar speelzaal (dubbele deuren) en bereikbaar met aanhangwagen vanuit de parkeerplaats is nodig.
<i>2.2 afsluitbare berg ruimten</i>	2x	1x 15 1x 10	25	ja OND,KO, PSZ, TSO	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO.
3. Garderobe	1x	5	5	Ja, OND,KO, PSZ, TSO	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO.
4. Sanitaire ruimten <i>4.1 toiletten voor bovenbouw/volwassenen + invalide toilet</i>	1x	13		Ja, OND,KO, PSZ, TSO	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO, 2 dames toiletten, 1 herentoilet, 3 urinoirs.
<i>4.2 keuken</i>	1x	5 12	12	Ja, OND,KO, PSZ, TSO	Synergie met onderwijs, BSO, PSZ, KO, TSO, voor specificaties zie tabel kinderopvang.
5. Multifunctionele ruimte voor diverse sociale culturele activiteiten (bijv. welzijnszorg senioren/begeleiding, consultatie, logopedie, etc.)	2	2 x 14	14	Ja, OND,KO, PSZ, TSO	Te gebruiken als spreekruimte en personeelsruimte voor kinderopvang. Eenvoudig aan te passen tot één ruimte . Aanpalend aan speelzaal.
Totaal		236	104		

5. Vervolgproces

5.1 Ontwerpfase/uitwerking scenario's

De inhoud van dit programma van eisen leidt tot een uitwerking van maximaal vier en minimaal drie schetsontwerpen (afkomstig van drie á vier architecten). Op basis hiervan wordt een keuze gemaakt voor vernieuwbouw/nieuwbouw van de kindvoorziening, inclusief een toets ten aanzien van de financiële haalbaarheid en het commitment van partners in deze. Ook wordt op basis van deze schetsontwerpen een keuze gemaakt voor de architect waarmee de volgende fase, de ontwerpfase/uitwerking, concreet wordt vormgegeven.

Scenario 1: vernieuwbouw

Dit scenario beoogt realisatie van de kindvoorziening met behoud van de bestaande buitenmuren en volledig herontwerp van de binnenzijde van het gebouw. In dit scenario wordt gerekend met een investering voor de duur van gemiddeld 60 jaar.

Scenario 2: nieuwbouw

Dit scenario beoogt een sloop van het bestaande gebouw en realisatie van een nieuwe kindvoorziening. In dit scenario wordt eveneens gerekend met een investering voor de duur van gemiddeld 60 jaar.

5.2 Uitvoeringsplan

Naar aanleiding van de scenariokeuze (vernieuwbouw/nieuwbouw) en architect keuze wordt een kort uitvoeringsplan opgesteld. Hierin staan de stappen beschreven die benodigd zijn om te komen tot het definitieve ontwerp en de daadwerkelijke realisatie. Daarnaast worden in een realisatieovereenkomst afspraken vastgelegd tussen alle betrokken partijen die betrekking hebben op:

- De werkzaamheden behorende bij fase 3, de realisatie (o.a. wijze van aanbestede, bouwheer);
- De wijze van financiering en verantwoordelijkheden bij realisatie van de functies onderwijs, opvang en sociaal/cultureel.
- Afspraken met betrekking tot exploitatie van de functies onderwijs, opvang en sociaal/cultureel.

Financiering

Hoewel de concrete financiering nog nader gespecificeerd wordt in een realisatieovereenkomst, zijn onderstaande uitgangspunten hierbij leidend.

Functie kindvoorziening	Eigenaarschap ligt bij	Nog verder uit te werken/bespreken
Onderwijsfunctie	Eduqaat en gemeente (onderwijshuisvesting)	<ul style="list-style-type: none">- Gemeente: primaire taak onderwijshuisvesting.- Afspraken tussen Eduqaat en gemeente dienen gemaakt te worden.
Opvangfunctie	Eduqaat en SVBA	<ul style="list-style-type: none">- Wijze van financiering en exploitatie (eigen investering of huur bij Eduqaat/gemeente)
Sociaal/culturele functies	Gemeente en SVBA	<ul style="list-style-type: none">- Wijze van financiering (bijdrage gemeente) en exploitatie (afspraken tussen SVBA en gemeente)

Informatievoorziening

Parallel aan het uitwerken van het uitvoeringsplan dienen belanghebbenden in Altweerderheide (o.a. medewerkers, rechtstreekse burenen, kerkbestuur, overige inwoners) geïnformeerd te worden over de ontwikkelingen en de te nemen processtappen. De projectgroep zal in overeenstemming bepalen welke belanghebbenden uitgenodigd dienen te worden, wat de inhoud van de bijeenkomsten dient te zijn en welke rol een ieder hierbij heeft.

Intentieverklaring realisatie kindvoorziening Altweerderheide

Stichting Eduquaat, Stichting Verbreding Basisschool Altweerderheide (SVBA) en de gemeente Weert spreken de intentie uit een kindvoorziening te realiseren in Altweerderheide.

Een gezamenlijke visie vormt hierbij het vertrekpunt:

'Binnen de kindvoorziening Altweerderheide staat de ontwikkeling van het kind centraal.'

Middels deze intentieverklaring wordt de gezamenlijke ambitie om te komen tot een toekomstbestendige kindvoorziening in Altweerderheide tussen partijen bekrachtigd. Dit in aansluiting op het gestelde in het programma van eisen. Ter uitvoering van de, in september 2017, door de gemeenteraad vastgestelde uitgangspunten in het voorzieningenplan Altweerderheide.

Kindvoorziening Altweerderheide

De kindvoorziening geeft invulling aan drie functies, te weten:

1. Onderwijs: invulling van de onderwijsfunctie voor de doelgroep 0 tot en met 12 jaar.
2. Opvang: aanbod voor opvang van doelgroepen 0-4 jaar en 4-12 jaar.
3. Sociale en culturele activiteiten: ruimte en gelegenheid voor kleinschalige activiteiten. Aansluiting bij de visie van de kindvoorziening is bij deze activiteiten kenmerkend en leidend.

Verantwoordelijkheden

Onderwijs

Stichting Eduquaat is verantwoordelijk voor de inhoud en kwaliteit van het onderwijsprogramma. Daarnaast is Stichting Eduquaat verantwoordelijk voor de exploitatie van de onderwijsfunctie binnen de kindvoorziening. Gemeente Weert is verantwoordelijk voor financiering van de huisvesting, conform gemeentelijk beleid en wettelijke regelgeving.

Opvang

SVBA is verantwoordelijk voor de invulling, bekostiging en dagdagelijkse exploitatie van de opvangfunctie. Commitment van externe partijen (derden) die hierbij een rol spelen is hierbij belangrijk in het kader van draagkracht en duurzaam ondernemen. Stichting Eduquaat is als hoofdgebruiker van de kindvoorziening verantwoordelijk voor de exploitatie van de opvangfunctie binnen de kindvoorziening. SVBA en Eduquaat maken samenwerkingsafspraken in het kader van de functie opvang. Gemeente Weert heeft geen primaire taak/rol in het kader van opvang.

Sociale en culturele activiteiten

SVBA is verantwoordelijk voor de invulling en dagdagelijkse exploitatie van de functie sociale en culturele activiteiten. In samenspraak met externe partijen/gebruikers maken zij afspraken met betrekking tot beheer, bezetting en bekostiging van de betreffende ruimte(s). Gemeente Weert faciliteert in het kader van leefbaarheid en sociale participatie een 'extra plus' in de voorziening voor sociale en culturele activiteiten.

Nadere afspraken met betrekking tot realisatie en financiering van de kindvoorziening worden verder uitgewerkt.

Beëindigingsdatum

Bij afronding van het gezamenlijke proces eindigt deze intentieverklaring.

Aldus opgesteld en overeengekomen,

d.d.:

.....
Dhr. F. Cuppers
Stichting Eduqaat

.....
Dhr. P. Reijnders
Stichting Verbreding
Basisschool Altweerderheide

.....
Dhr. G. Gabriëls
Gemeente Weert