

Afdeling	: OCSW - Onderwijs, Cultuur, Sport en Welzijn	B&W-voorstel: DJ-768035
Naam opsteller voorstel	: Riek Klaessen (0495-575486)	Zaaknummer: 768028
Portefeuillehouder	: drs. G.J.W. (Geert) Gabriëls	Publicatie: Openbaar

Onderwerp

Subsidie Onderwijsachterstandenbeleid 2019 2020

Voorstel

1. Subsidies Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd (ROJ) van 2017-2018 vast te stellen op € 217.750 voor zowel de stichting Eduquaat als de stichting Meerderweert.
2. Subsidie te verlenen voor aanvragen uit de ROJ voor najaar 2019 en kalenderjaar 2020:
 - € 532.500 aan stichting Eduquaat
 - € 440.700 aan stichting Meerderweert
 - € 110.166 aan stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO)
 - € 7.500 voor het Montessoricentrum Weert
 - € 18.975 aan de stichting Punt Welzijn voor taalspelactiviteiten 2020

Inleiding

De gemeente Weert ontvangt een rijksbijdrage ter bestrijding van onderwijsachterstanden (OAB). De rijksbijdrage is vanwege hogere kwaliteitseisen voor kinderopvang en betere doelgroepcriteria verhoogd van € 434.838 in 2018 via € 1.130.982 in 2019 naar € 1.300.000 in 2020.

De rijksbijdrage is bestemd voor het voorkomen of verminderen van onderwijsachterstanden, door het versterken van kinderopvang en basisonderwijs, het bevorderen van ouderparticipatie en de doorgaande lijn, voor 2,5-12 jarigen.

Verder is er lokaal onderwijs- en armoedebudget beschikbaar voor activiteiten op het snijvlak van preventief jeugdbeleid, cultuur, duurzaamheid, diversiteit en Gelijke Kansen voor 2-23 jarigen.

Gemeente, kinderopvang, onderwijs en welzijn werken samen om alle kinderen van 0-23 jaar te laten opgroeien tot zelfstandige volwassenen.

De gezamenlijke afspraken in de Regionale Ontwikkelingsagenda Jeugd vormen de basis voor subsidieverlening.

Weert, 18 juni 2019	S		B	W	W	W	W	W
				GG	MvdH	TG	WvE	PS
		akkoord						
		bespreken						

Soort besluit: Besluit college

In te vullen door het B&W secretariaat:

- Akkoord
 Akkoord met tekstuele aanpassing door portefeuillehouder
 Anders, nl.:

- Niet akkoord
 Gewijzigde versie

- A-stuk
 B-stuk
 C-stuk

Beslissing d.d.: 10-09-2019

Nummer: 2

De secretaris,



Beoogd effect/doel

Voorkomen van onderwijsachterstanden, afhankelijkheid van jeugdhulp en uitkeringen, het overerven van armoede, door het uitvoeren van de acties uit de gezamenlijk vastgestelde ROJ.

Argumenten

1. De in 2017-2018 uitgevoerde activiteiten en de financiële verantwoording voldoen aan in de beschikking opgenomen voorwaarden. Zie hiervoor bijlage 1.

Voorgesteld wordt de verleende bedragen voor schooljaar 2017-2018, zijnde € 212.750 voor zowel de stichting Eduquaat als Meerderweert, definitief vast te stellen.

2.1. Uitvoering van vaststaand gemeentelijk beleid en gezamenlijke afspraken in de ROJ; doelen en missie sluiten naadloos aan op het (concept) Plan Sociaal Domein Midden Limburg-West.

Het subsidie gaat naar bestaande en nieuwe activiteiten die uitgaan van bevorderen van gelijke kansen en talentontwikkeling, een steuntje in de rug om elgen kracht te versterken, voorkomen van zware hulp en het versterken van basisvoorzieningen. Het commitment, het vertrouwen en de constructieve samenwerking tussen alle partners wordt geconsolideerd.

Er wordt uitvoering gegeven aan plannen uit het coalitieakkoord en de op 2 juli 2019 vastgestelde notitie onderwijsbeleid 2019. Gezien de overlap met armoede-, cultuur- en gezondheidsbeleid wordt intensief samengewerkt en afgestemd met collega beleidsadviseurs en instellingen. Bestrijding van onderwijsachterstanden is onderdeel van preventief jeugdbeleid en het (concept) Plan Sociaal Domein Midden Limburg West.

2.2. Budget gaat naar scholen met veel risicokinderen.

Voorgesteld wordt de middelen te verdelen over de scholen met de meeste risico-leerlingen. Volgens het ministerie van onderwijs zijn er in Weert 695 kinderen tussen 2,5 en 12 jaar met een risico op een onderwijsachterstand en daardoor mogelijke afhankelijkheid van jeugdhulp en uitkeringen. Vanaf 2019 zijn hiervoor nader gespecificeerde gegevens voorhanden.

Budget en doelgroep zijn op advies van CBS gebaseerd op de volgende omgevingskenmerken:

- opleidingsniveau van de moeder en de vader;
- gemiddelde opleidingsniveau van de moeders op de school;
- het land van herkomst van de ouders;
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- of gezinnen gebruik maken van schuldsanering.

Door de verhoging van de rijksbijdrage is het mogelijk geworden om al eerder ingezette ambities te realiseren. De gemeente Weert en de ketenpartners liepen met hun gezamenlijk vastgestelde ROJ al vooruit op rijksbeleid en een eerlijker verdeling van rijks gelden.

Met de hogere rijksbijdrage kan bestaand en bewezen effectief beleid worden geïntensiveerd. De schoolbesturen vragen subsidie voor continuering en uitbreiding van de succesvolle schakelklassen, vroegschoolse educatie, zomerschool en voor iedereen toegankelijke naschoolse activiteiten gericht op taal, positieve gezondheid, bewegen en gezond eten, participatie van ouders en kind, zelfredzaamheid, burgerschap, diversiteit en cultuur.

Er is een toename van kinderen van vluchtelingen en arbeidsmigranten, van gezinnen met psychische problematiek, echtscheiding en armoede. Vanuit passend onderwijs en de

transformatie van jeugdhulp worden nieuwe, passende interventies opgestart: o.a. extra taalaanbod, extra ondersteuning waar nodig en doorgaande lijn PO VO Koala MBO.

Subsidievoorstel ROJ-aanvragen 2019-2020.

Voorgesteld wordt de hiervoor genoemde subsidiebedragen te verlenen conform de samenvatting van bestaande en nieuwe activiteiten met toelichting en achtergrondinformatie in bijlage 2. De uitgebreide aanvragen zijn als bijlage 3 bijgevoegd. Het subsidie gaat vooral naar scholen met veel risicoleerlingen. Naast subsidie op basis van onderwijsachterstanden, wordt ook vanuit lokaal beleid (onderwijs algemeen, preventie en armoede) een bijdrage verleend. Hierbij wordt ingezet op verbinding; samenvoeging van subsidies leidt tot meer samenhang en resultaat.

2.3. Verlengen van de periode tot eind kalenderjaar 2020 zorgt voor transparantie en continuïteit.

Het subsidie voor het voorschoolse deel (peuterplekken kinderopvang en toeleiding plus ouderactiviteiten door Punt Welzijn) wordt per kalenderjaar verleend.

Het schoolse deel werd tot nu steeds per schooljaar verleend. Door de verdeling van het subsidie over het lopende en het komende kalenderjaar en over meerdere instellingen werd het onnodig complex en foutgevoelig.

Door eenmalig te verlengen tot eind 2020, kan vanaf 2021 een totaaloverzicht van alle OAB-subsidies op *jaarbasis* worden gemaakt. Vanaf 2021 loopt de subsidieverantwoording dan synchroon met de SISAcontrole van de gemeentelijke jaarrekening.

Het overgrote deel van de activiteiten van de scholen (schakelklassen, bijeenkomsten voor ouders etc.) loopt jaarlijks door. Op basis van de steeds sneller wisselende vragen in de maatschappij wordt continu geëvalueerd wat werkt en wat dient te worden bijgesteld.

Nu de rijksbijdrage tot 2021 blijft stijgen is het mogelijk om duidelijkheid te bieden tot eind 2020. Er blijft ruimte om naast voortzetting en bijstelling van bestaande activiteiten ook nieuwe initiatieven te subsidiëren.

Kanttekeningen en risico's

In het verleden wisselde de rijksbijdrage. Nu heeft het ministerie van onderwijs echter een doorkijk tot 2021 gegeven, waardoor er meer zekerheid bestaat en eventuele wijzigingen tijdig kunnen worden opgevangen.

Financiële, personele en juridische gevolgen

De voorgestelde bedragen voor 2019-2020 kunnen worden gefinancierd uit beschikbaar budget voor de begrotingsjaren 2019 en ramingen 2020. Subsidieverlening geschiedt op basis van de Algemene Subsidieverordening, subsidieregels kinderopvang en onderwijs en onder voorwaarde van goedkeuring van de gemeentebegroting 2020 door de gemeenteraad en de definitieve rijksbijdrage 2019 en 2020 van het ministerie van onderwijs.

In de kamerbrief van 12 juli 2019 is een positieve bijstelling van de rijksbijdrage 2019 aangekondigd, de beschikking volgt in september 2019.

Hierna is achtereenvolgens aangegeven:

- voorstel te verlenen bedragen en dekking
- overzicht reeds aangegane verplichtingen
- de verdeling over 2019 en 2020.

	Eduqua	Meerderwrt	Mozon LVO PW	verleend 19	dekking nj 19	dekking 20	grootbk	kostcat
lokaal	30.000	22.500		103.000	11.613	61.133	4800100	6425000
schools	300.000	262.500	136.641	176.943	232.732	409.675	4800500	6425015
schakel klas	157.500	120.000		100.000	150.000	250.000	4800500	6425073
preventie	30.000	22.500			23.100	40.000	7160001	6343032
armoede	15.000	13.200		0	18.800	18.800	6140005	6343946
				extra rijksbijdrage	130.718	technische correctie		
totaal te verlenen	532.500	440.700	136.641	379.943	566.963	779.608		
		1.109.841		totaal dekking	1.726.514			

aangegane verplichtingen voor formatie en combifuncties

	2019	2020
minder alg uitk	25.430	50.860
inzet voor formatie	46.666	78.000
BSO v ieder basis combif lezen en BSO PW	41.417	71.880
	18.333	61.667
nodig voor begroting 2020 ?		100.000
totaal verplichtingen	131.846	362.407

Bevoorschotting

	Eduqua	Meerderwert	Mozon LVO PW	voorsch 2019	voorschot 2020	grootboek	kostcat
lokaal	30.000	22.500		11.500	41.000	4800100	6425000
schools	300.000	262.500	136.641	323.732	375.409	4800500	6425015
schakel klas	157.500	120.000		180.718	96.782	4800500	6425073
preventie	30.000	22.500		23.100	29.400	7160001	6343032
armoede	15.000	13.200		18.800	9.400	6140005	6343946
	532.500	440.700	136.641	557.850		551.991	
		1.109.841			1.109.841		

Duurzaamheid

n.v.t.

Uitvoering/evaluatie

In de werkgroepen van de ROJ wordt op inhoud continu uitgewisseld wat de stand van zaken is. Waar nodig wordt bijgesteld. Voor 1 oktober 2019 ontvangen we de evaluatie en financiële verantwoording van de activiteiten van 2018-2019. Voor 1 mei 2021 dienen de subsidieontvangers de inhoudelijke en financiële verantwoording over de periode 2019 tot 31-12-2020 in te dienen. Op basis daarvan kan de definitieve subsidie worden vastgesteld, die bij de controle van de gemeenterekening meeloopt in de SISA.

Dit schema past binnen het tijdpad van de rijksregeling; de eindverantwoording aan het rijk omvat de huidige 4 jaarlijkse periode tot 31-12-2021.

Communicatie/participatie

Beschikking aan aanvragers

Plaatsen op TILS lijst en mondelinge toelichting in informatie raadsbijeenkomst

Overleg gevoerd met

Intern: Tanja van Duuren, Bouke Kouters, Frank van Beeck, allen afdeling OCSW en Patricia Vos financieel adviseur

Extern: Stichting Eduquaat, stichting Meerderweert, stichting Mozon, stichting LVO en stichting Punt Welzijn.

Bijlagen:

1. verantwoordingen 2017-2018 van de stichtingen Eduquaat en Meerderweert
2. samenvatting en financiële specificatie van de aanvragen
3. aanvragen 2019-2020 van stichting Eduquaat, stichting Meerderweert, stichting Mozon, stichting LVO en stichting Punt Welzijn.

Eduqua	<i>cursief is intensivering bestaande activiteit</i>	aanvraag	Meerderweert	<i>groen is nieuwe actie</i>	aanvraag
VVE en Taal OAB	Taalcoördinatoren en leesbevordering	5.250	VVE en Taal OAB	doorgaande lijn VVE pov PO IKC	22.820
	Professionele leergemeenschappen diversiteit en ouderbenadering	1.200		samenwerking div ketenpartners wijk	20.300
	Samen leerklassen Dal Moesel en NT2	12.500		IKC Firtel Duizendpoot Humankind	7.600
	<i>nieuwe leerkrachten IKC doorgaande lijn</i>	<i>11.500</i>		<i>netwerk taal cultuur ICT techniek jonge kn</i>	<i>20.160</i>
	ouderparticipatie	1.700		Diversiteit en ouderparticipatie doelgroep	11.200
	warme overdracht VVE pov PO	7.000		IMCBasis GelijkeKans burgersch Kameleon	10.000
	<i>doorgaande lijn VVE pov PO IKC vorming</i>	<i>47.650</i>		Voor en vroegschoolse educatie	31.550
	<i>JEELO wijk leefbh participatie</i>	<i>18.200</i>		taalactiviteiten gr 3 en hoger	22.100
	STAR activiteiten	8.000		Groene zomerschool In Kameleon	1.200
	logo 3000 taalmethode	3.000		Inzet BOUW leesmethode zwakke lezers	7.200
	<i>Naschoolse arrangementen BSO v i</i>	<i>13.000</i>		Palet in ontw bedreigde kleuters	75.000
	Intern Begeleiders ketenkwaliteit	7.000		overgang po vo	3.000
	coaching overblijfouders	6.000		Natuureducatie forest en schoolpark	1.890
	Groene Zomerschool uitbr onderwijstijd	14.500		syntheseklas met Wijnberg	5.000
	PO VO kwadrant Koala MBO doorgaand lijn	41.000			
	Leren buiten school praktijkonderwijs	25.000			
	schakelgroep In hechting trauma	2.000			
	social media pesten theater en les	11.000			
	Natuureducatie minibos Moesel	2.500			
		238.000			239.020
schakelklassen	4 schakelklassen	105.000	schakelklassen	incl bovenschoolse schakelklas	75.000
lokaal beleid	Koala wijk agent sport	7.500	lokaal beleid	<i>gezond en veilig schoolklimaat</i>	<i>7.640</i>
	afstemming wijkagent HALT	3.000		Mediawijsheid ouderinfo	2.000
	groepsdynamica didactisch coach	10.000		samenwerking CJG	800
	Veiligheid GGD Brandweer	3.000		<i>weerbaarheid</i>	<i>16.000</i>
jeugdpreventie	gezonde school/ mondzorg/scoliosecheck	8.200	armoede	armoede leefbaarheid	1.200
jeugdpreventie	samenwerking CJG	2.100			
armoedebeleid	Minima werkgroep	2.000			
		35.800			27.640
	Totaal aanvraag Eduqua	378.800		Totaal aanvraag Meerderweert	341.660
	voorstel verlening € 355.00 maal 1,5 ivm nj 20			voorstel verlening € 293.800 maal 1,5 ivm nj 20	

Montessori schools	Taalactiviteiten 15 anderstalige lln 5.000	7.500
LVO schools	Aandeel PO VO KOALA MBO 73.444 x 1,5	110.166
Punt Welzijn	Extra taalspel activiteiten schools 2020	18.975

*Rijksbijdrage OAB is gebaseerd op 695 risicolln
 Obv wijk en schoolverdeling is de aanname
 450 (65%) bij Eduquaar (vooral Dal, Moesel)
 245 (35%) bij Meerderweert (vooral AandeBron Kameleon)
 obv vorige gewichtentelling was de verdeling gelijk*

*onderdelen die niet passen binnen oab beleid
 gelijke kansen of armoedebeleid
 zijn in dit overzicht niet meegenomen.
 obv lagere verlening zijn er enkele activiteiten
 waarin scholen meer zelf moeten investeren
 of waar de intensiviteit lager wordt.*

	Eduquaats	Meerderweert	Mozon LVO		dekking verleend 19	dekking nj 19	dekking 20	grootboek	kostencat
			PW						
lokaal	30.000	22.500			103.000	11.613	61.133	4800100	6425000
schools	300.000	262.500	136.641		176.943	232.732	409.675	4800500	6425015
Schakel klas	157.500	120.000			100.000	150.000	250.000	4800500	6425073
preventie	30.000	22.500				23.100	40.000	7160001	6343032
armoede	15.000	13.200			0	18.800	18.800	6140005	6343946
extra rijksbijdrage						130.718	technische correctie		
totaal te verlenen	532.500	440.700	136.641		379.943	566.963	779.608		
totaal dekking						1.726.514			

aangegane verplichtingen voor formatie en combifuncties

	2019	2020
minder alg uitk	25.430	50.860
inzet voor formatie	46.666	78.000
BSO v i basis	41.417	71.880
combif lezen en BSO PW	18.333	61.667
nodig voor begroting 2020 ?		100.000
totaal verplichtingen	131.846	362.407

Bevoorschotting

	Eduquaats	Meerderweert	Mozon LVO		voorschot 2019	voorschot 2020	grootboek	kostencat
			PW					
lokaal	30.000	22.500			11.500	41.000	4800100	6425000
schools	300.000	262.500	136.641		323.732	375.409	4800500	6425015
Schakel klas	157.500	120.000			180.718	96.782	4800500	6425073
preventie	30.000	22.500			23.100	29.400	7160001	6343032
armoede	15.000	13.200			18.800	9.400	6140005	6343946
	532.500	440.700	136.641		557.850	551.991		
		1.109.841				1.109.841		

***Evaluatie Subsidie aanvraag Ontwikkelagenda Eduquaat 2017- 2018**

Aantal Leerlingen per school 1-10-2016: 1761 leerlingen

Schoolgewicht per school:bs het Dal ; 28 Brede School Moesel;8 Obs de Uitkijktoren;2

Onderdeel 1 De basis

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn. Aangeven welk deel als subsidie gemeente wordt gevraagd en welk deel school zelf betaalt.

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
<p>1: Cultuur van Samenwerking, verbinding</p>	<p>Overleg Taalcördinatoren/opzet leesbevorderingstraject i.s.m. Humanitas 7 keer 15 uur</p> <p>Werkgroep andere concepten op Eduquaatniveau. 7 keer 20 uur Uitwerking Jeelo op 3 scholen in het kader van verbinding met omgeving (Molenakker, Graswinkel en Duizendpoot) 3 keer 20 uur</p> <p>Scholing personeel in Professionele Leergemeenschappen o.a. over diversiteit en ouderbetrokkenheid. Dit in samenwerking met PABO en RICK (4 bijeenk per jaar van 2u met 2 personen)</p> <p>Opzetten projecten samen met de wijk (culturele feesten, ontmoeting, buurtmoestuin,projecten met ouderen) 7 scholen a 3uur Gewichtenscholen 3 keer 10 uur</p>	<p><i>Bedrag + S of G</i></p> <p><i>105 x €40= gerealiseerd</i></p> <p><i>140=nog in ontwikkeling</i></p> <p><i>60</i> <i>Is gerealiseerd en wordt gecontinueerd</i></p> <p><i>16</i> <i>Is uitgevoerd met de Veerkrachtgroep, niet met PABO en Rick</i></p> <p><i>21 en 30 = 51</i> <i>Is gerealiseerd op Molenakker, Graswinkel, Moesel, Markeent,Uitkijktoren en</i></p>

<p>2. Bewustwording Diversiteit en stimuleren kinderen (ouders) met andere achtergrond</p> <p>-</p>	<p>Maatschappelijke verbindingen middels projecten met bijv. Koala school / bedrijven/ wijkagent /Sportverenigingen (STAR project)diverse scholen</p> <p>Uitbreiding Nt 2 pilot in samenhang met ouderbetrokkenheid : SAMEN NAAR SCHOOL</p> <p>Begeleiding/ training ondergesprekken/portfoliogesprekken in het kader van partnerschap door externen</p> <p>Projecten Uitkijktoren i.s.m. Kinderopvang en ODA in kader verbinding</p> <p>Verbinding zoeken met gemeente i.v.m. maatschappelijke vraagstukken (armoedebeleid- Leefbaarheid). Introductie Buurtcoach gemeente</p>	<p><i>Duizendpoot Wordt gecontinueerd</i></p> <p><i>100 u Is gerealiseerd</i></p> <p><i>200u Is gerealiseerd en was zeer succesvol</i></p> <p><i>€2000 Is gerealiseerd in samenwerking met Onderwijs maak je Samen en Praktijkpalet</i></p> <p><i>30 u. Is gerealiseerd en wordt uitgebreid.</i></p> <p><i>20 u Is in werking gezet in Keent (geen buurtcoachproject,wel buurtonderneming</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-	<p>Omgaan met diversiteit in maatschappij . Omgaan met normen/ waarden (STAR- projecten met HALT- Vredesburo- NMC e.d.)</p> <p>Inzet op Social Media en veiligheid= 7 x 20 uur</p> <p>Invoering Sociaal- emotionele methode OJBS Duizendpoot. Groepsdynamica- Grip op de Groep op Markeent</p> <p>Project : Veiligheid/ Publieke Taken of project GGD...met Brandweer op diverse scholen</p> <p>Benutten van diversiteit aan talenten in de omgeving (DOEN). Opleiden in de wijk Keent</p>	<p><i>Is gerealiseerd...uren royaal overschreden. Is betaald uit budget scholen</i></p> <p><i>Is gerealiseerd . Vraagt verdere aandacht en uitbreiding</i></p> <p><i>Zie 1.1 60 u Is gerealiseerd, vraagt continue aandacht</i></p> <p><i>40 u Is uitgevoerd m.m.v. ouders, opa's en oma's</i></p> <p><i>100 u Is uitgevoerd, echter niet via DOEN</i></p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Positieve beloning inzet ouders op school en in de wijk / Markeert Stempelkaart	10 u En €500 <i>Is gerealiseerd</i>
		Totaal : 1072 u x €40 = €42.880 +€2.000+€500=€ 45.380 Is uitgevoerd en krijgt vervolg in 2018-2019

Onderdeel 2 Preventie

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.

THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd
3.Doorgaande lijn en ontschotting • Indicering en toeleiding	Warme overdracht - Kijk mij nou- 7	160 u <i>Is uitgevoerd</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Overdracht van pzs/ kdo naar bao • Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao 	<p>scholen- 16 leerkrachten a 10 uur</p> <p>Afstemming Onderwijsaanbod middels gezamenlijke projecten voor 7 scholen a 30 uur</p> <p>Groepsbezoeken bij elkaar. 7 scholen (2 pers) a 20 uur</p> <p>Teambijeenkomsten hele school en kinderopvang over 7 scholen. Afstemming activiteiten/ pedagogische visie = 26 uur per school</p>	<p><i>210 u Is uitgevoerd, projecten worden uitgebreid</i></p> <p><i>280 u Is uitgevoerd in het kader van Rekenen en bewegen en VVE programma's</i></p> <p><i>182 u</i> <i>Is uitgevoerd, wordt gecontinueerd</i></p>
<p><u>4.VVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn) • deelname aan WSNS netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg • Extra woordenschatontwikkeling voor jongste instromers boven normale programma • Extra taalondersteuning instromers midden- en bovenbouw <ul style="list-style-type: none"> • <u>Schakelklassen</u> 	<p>VVE bijeenkomsten ouders ism Humanitas 3 VVE scholen a 15 uur voorbereiding</p> <p>Uitvoering VVE thuis programma met Professioneel Leernetwerk (Punt Welzijn, Humanitas, leerkrachten, ouders, VVE coördinator)5 bijeenkomsten per jaar a 2uur met 2 medewerkers</p> <p>3 Eduquaatscholen....extra investering 8 uur i.v.m. onderwijsachterstanden a €20.000</p>	<p><i>45 u</i> <i>Is uitgevoerd op 2 scholen. Derde school is later aangesloten.</i></p> <p><i>20 u Is uitgevoerd, wordt gecontinueerd</i></p> <p><i>Is uitgevoerd. Verantwoording geschiedt apart. Wordt ingediend voor 1 oktober</i></p> <p><i>€ 60.000</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • NT2 	<p>Extra investering instromende kinderen die geen Nederlands spreken in de ochtenduren. (in samenhang met Ouderbetrokkenheid..zie 1.1)</p> <p>-Inzet Logo 3000 in combinatie met Peuteropvang (2 leerkrachten a 30 uur)voor ouders.Voorlichting regiobreed.</p>	<p><i>€30.000.Is uitgevoerd en uitgebreid i.v.m. toestroom Vluchtelingen. Er zijn vrijwilligers ingezet en gelden vanuit het bestuur</i></p> <p><i>60u.Is gerealiseerd</i></p>
<p><u>5.IKC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering • Coördinatie • Versterking van het integrale aanbod • Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn 	<p>- Ouderwerkgroepen diverse scholen over afstemming/ IKC ontwikkeling 7x8u</p> <p>Afstemming Punt Welzijn/Oudercontacten Schakelklas 3x €2.500</p> <p>- Werkgroep partnerschap met ouders/ omgeving 5 bijeenk a 2 uur met 2 pers</p> <p>- Werkgroep Naschoolse Arrangementen. 4 personen a 15 uur op Markeent</p> <p>- Coördinatie arrangementen – 80 uur</p> <p>- Overleg andere scholen m.b.t. invoering Naschoolse Arrangementen</p> <p>-Uitbouw Naschoolse Arrangementen Uitkijktoren</p> <p>Overleg met wijkraden, buurtinstellingen. 7 x 8 uur= 56 uur</p> <p>Bijeenkomsten IB in het kader van keten kwaliteit . 7 x 20 uur.</p>	<p><i>56 u. Is nog in uitvoering</i></p> <p><i>€7.500 Is gerealiseerd</i></p> <p><i>20u Is uitgevoerd</i></p> <p><i>60 u Is uitgevoerd en breidt zich uit.</i></p> <p><i>80 u Gerealiseerd en Gecontinueerd</i></p> <p><i>20 u Gedaan en wordt uitgebreid</i></p> <p><i>60 u Gerealiseerd</i></p> <p><i>56 u Uitgevoerd</i></p> <p><i>140 u Gedaan, wordt verder</i></p>

<p>Dagarrangementen/ Combinatiefunctionarissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combinatie-functionarissen (<i>bijdrage school is niet subsidiabel</i>) • Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten • Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i> 	<p>Bijeenkomsten Uitkijktoren in het kader van concept Kijk op met Brede Schoolteam . Jeelo uitwerking zie 1.1</p> <p>Coördinatie Brede Schoolactiviteiten (Let's move- projecten met buurt en kinderopvang) 4 keer 8</p> <p>- Coördinatie- overleg combinatiefunctionarissen (Moesel- Uitkijktoren- Dal- Graswinkel) 4 x 20 uur</p> <p>- Overleg diverse partners (verzorgingshuizen- verenigingen, Rick) 7 x 8 uur ivm projecten</p> <p>- Verdere uitwerking en deelname Groene Zomerschool voor deelnemende scholen i.s.m. Rick en NMC Ook verzorging Kickoff/ warming up sessie</p>	<p><i>uitgebreid</i></p> <p><i>20 u Is gerealiseerd en uitgebreid naar Driehoven</i></p> <p><i>32u Is gebeurd</i></p> <p><i>80u. Heeft plaatsgevonden</i></p> <p><i>Beschreven in 2.5</i></p> <p><i>200u Is gerealiseerd in samenwerking met de Kameleon</i></p>
<p><u>6.Preventie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zomerschool - Samenwerking Kindervakantiewerk en 	<p>Inzet personeel en vrijwilligers tijdens Zomerschoolweek</p>	<p><i>80 u. Is gerealiseerd</i></p>

<p>Wergroep Weerter minima, Humamitas vakantieweek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecten met de wijkagent - Start project PO/ VO. Begeleiding aandachtslcerlingen ter voorkoming van uitval <p><u>7. Klaar voor de toekomst</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan van aanpak LEA werkgroep ouderparticipatie incl. kosten ondersteuner</i> • Coördinator beleid (contact en contract) • Extra ouderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school) • ouderplatform/klankbord (MR = school) • extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i> 	<p>Ter voorkoming van verveling, vandalisme in vakantieperiodes het ondersteunen en promoten van projecten</p> <p>Zie ook al activiteiten IKC: (Punt Welzijn Oudercontacten/ Werkgroep Partnerschap/ VVE thuis)</p> <p>Project op Markeent i.s.m. Corepower</p> <p>- Diverse projecten zoals bovengaan beschreven.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gezonde school (JOGG)in samenwerking met Punt Welzijn en gemeente . 3 scholen gewichtenregeling a 8u 2. Wijkteams met wijkagent en organisaties uit de wijk 3. Projecten Rots en Water/ Groepsdynamica/ STAR 7 keer 10 u 	<p>10 u <i>Is gerealiseerd</i></p> <p>80 u <i>Is gerealiseerd, niet in samenwerking met Corepower maar als STAR activiteit. Wordt gecontinueerd en uitgebreid</i></p> <p>24 u <i>Is gerealiseerd en uitgebreid</i></p> <p>12 u <i>Is gerealiseerd</i></p> <p>70 u <i>Is gerealiseerd</i></p>
		Totaal : 2057 x€40= €82.280

Onderdeel 3. PASSENDE ONDERSTEUNING		+60.000+30.000+7.500=179.780
<p><u>8. Onderwijs aan Nieuwkomers</u></p> <p>NT 2 groep (en)</p> <p>Koala</p> <p><u>9. Passend Onderwijs</u></p> <p>Zie preventie pilot PO/ VO</p> <p><u>10. Verbinden Opvoed- opgroeihulp</u> Pedag. spreekuur/opvoedondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samenwerking met CJG • Samenwerking met Punt Welzijn (OOM- Op stap- Verdieping VVE thuis) 	<p>Is al beschreven bij 2.4. Deze groep betreft niet alleen asielzoekerskinderen met status maar ook migranten uit Europa (Polen, Litouwen, Portugal, Griekenland enz.)</p> <p>Andere financieringsstroom</p> <p>Is al beschreven bij 2.6</p> <p>Overleg CJG/ IB- MT 7 keer 6 u</p> <p>Oom projecten met Punt Welzijn en CJG</p> <p>Dal/ Moesel/ Uitkijktoren : 8 keer 3 uur = 24 uur</p>	<p><i>42 u Is gerealiseerd</i></p> <p><i>24 u Is gedeeltelijk gerealiseerd. Zijn er minder geworden</i></p>
<p>11. Samenwerken Onderwijs en participatie</p>		

12. Verbinding Vo en MBO		
13. Ondersteuning gericht op jongeren		
		Totaal : 66 u x€40= €2.640

Totaal : €45.380+ €179.780 +€2.640 =€227.800

Opmerking : De terreinen lopen door elkaar heen. Is soms lastig te scheiden. Het bovenstaand aanbod is een geïntegreerd geheel. Een aantal zaken zoals uren door IB ers/ directeuren gemaakt in het kader van de Leefbaarheid in de wijk zijn hier niet in meegerekend.

Indien er extra gelden komen zijn er nog heel veel plannen :

Heel graag zouden we een pilot starten bij het Groot Keent overleg waaraan structureel een medewerker van de gemeente participeert. Dit is vorm gegeven o.a. in Eysden waar men met buurtcoaches werkt vanuit de gemeente. Dit betekent dat deze afgevaardigde van de gemeente met de diverse afdelingen binnen deze gemeente overleg voert over de verschillende projecten in de wijk (inburgering, armoedebeleid, sociale huur, uitkering en werk,

wmo, onderwijs). Echte vormgeving hiervan is niet opgenomen in deze Ontwikkelagenda, wel de verkennende gesprekken en een aanzet. Dit is anders vorm gegeven via de Buurtonderneming

Verder zijn er plannen voor het opzetten van een coöperatie in de wijk Keent waarbij Punt Welzijn, Wonen Limburg, de Gemeente Weert , organisaties uit de wijk en Markeent een rol kunnen spelen. Doel is om de talenten in de wijk te benutten en in te zetten ten behoeve van kinderen, ouders en andere wijkbewoners. Dit alles zonder winstoogmerk maar wel met een beloningssystematiek (Denk hierbij aan maken van kapotte kleding, ruilplaats voor kleding en speelgoed, klusactiviteiten, fietsenreparateur, bak- kookactiviteiten..Dit alles in samenhang met Naschoolse Arrangementen van Markeent). Mooi zou het zijn om ook bedrijven te interesseren die maatschappelijk willen ondernemen waardoor mensen uit de wijk naadloos kunnen instromen in een arbeidsproces en er zo gedaan wordt aan armoedebestrijding en talentontwikkeling in de wijk.

Dit is volop in ontwikkeling en beweging. De aanzet is gemaakt in 2017- 2018. In 2018 – 2019 gaan we dit verder uitbreiden.

De wijkintegratie bij alle scholen van Eduquaat willen we middels projecten nog verder uitbouwen.

Opmerking : Zoals eerder is opgemerkt zijn de taken van scholen veelomvattend en lopen de terreinen door elkaar heen/ overlappen ze elkaar. Daar waar de vergoeding minder werd als aangevraagd, zijn de activiteiten zoveel mogelijk uitgevoerd. Dit is bekostigd uit bestuursbudget, schoolbudgetten en extra aanvragen bij bijv. Samenfonds en Leefbaarheidsfonds Wonen Limburg.

Verantwoording Subsidie Lokaal Educatieve Agenda Weert 2017-2018 MeerderWeert

Aan de Bron – IKC Leuken – IKC Laar – Johannesschool – St. Laurentius –

Odaschool – De Firtel – De Kameleon

Aantal Leerlingen op 1-10-2016: 1623 leerlingen



A. VVE, brede scholen en dagarrangementen

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn. Aangeven welk deel als subsidie gemeente wordt gevraagd en welk deel school zelf betaalt.

Thema's	Korte omschrijving	Aandeel school/gemeente in formatie/euro's
VVE: <ul style="list-style-type: none">• Indicering en toeleiding• Overdracht van pzs/ kdo naar bao• Halfjaarlijks overleg psz/kdo/bao• actief betrekken van ouders bij VVE; versterken van de samenwerking thuis/school (o.a. Punt Welzijn)• deelname aan WSNS netwerk jonge (risico) kinderen, VVE overleg• Extra woordenschatontwikkeling voor jongste instromers boven normale programma• Extra taalondersteuning instromers midden- en bovenbouw	<p>Warme overdracht tussen peuteropvang en basisschool.</p> <p>Samenwerking met peuteropvang om een doorgaande leerlijn te realiseren.</p>	<p><i>De uren zijn berekend voor 8 scholen:</i></p> <p>160 uur</p> <p>Na goedkeuring van ouders vonden warme overdrachten plaats tussen peuteropvang en de basisscholen. Gemiddeld 20 uur per school x 8 = 160 uur</p> <p>200 uur</p> <p>Door het proces van samenwerking = IKC hebben de pedagogisch medewerkers, de leerkrachten, IB'ers en het management veel overleg over de doorgaande lijn. Gemiddeld 25 uur x 8 = 200 uur</p>

	<p>Ouders bewust activeren om de taalactiviteiten in de thuissituatie ook te gebruiken (Opstap – Verteltas – taalspellen ed). Hiervoor zoeken we zo veel mogelijk de samenwerking op.</p> <p>Uitwisseling, deskundigheidsadvies en bezoek scholen met expertise over leerlingen die geen Nederlandse taal spreken. Leren van en met elkaar.</p> <p>Extra taalondersteuning voor instromers midden- en bovenbouw</p> <p>Overleg Taalcoördinatoren/opzet leesbevordering</p>	<p>Betreffende scholen betalen dit deels uit de schakelklassen en de uren van Punt Welzijn. 75 uur</p> <p>Op 3 scholen zijn er georganiseerde activiteiten zoals OPSTAP, Samen spelen e.d. Dit in samenwerking met Punt Welzijn. $3 \times 25 = 75$ uur</p> <p>150 uur</p> <p>De leerkrachten die de bovenschoolse taalklas hebben hun expertise uitgewisseld. 80 uur</p> <p>160 uur</p> <p>Er zijn dit schooljaar veel leerlingen ingestroomd die extra taalondersteuning nodig hadden. Vanuit MeerderWeert is er een taalklas opgezet waar de desbetreffende leerlingen op 5 ochtenden kunnen deelnemen. Vanuit de taalklas is een aparte evaluatie naar de gemeente gestuurd. $5 \text{ dagen} \times 4 \text{ uur} = 20 \text{ uur per week} \times 40 = 800 \text{ uur}$</p> <p>320 uur</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schakelklassen	<p>/ lees interventie project. Op alle 8 de scholen wordt er veel geïnvesteerd in de extra taal ondersteuning veelal in samenwerking met de bibliotheek</p> <p>Alle scholen nemen met 2 personen deel aan de bijeenkomsten van Passend onderwijs.</p> <p>Vanuit iedere school neemt er een leerkracht deel aan het netwerk Jong Kind</p> <p>Afnemen van peutertoetsen. Dit om een beginsituatie vast te stellen.</p> <p>De leerlingen die een beperkte woordenschat hebben nemen we de TAKtoets af.</p> <p>Aanschaf extra materialen en licenties voor taalklassen/schakelklassen.</p>	<p>Op iedere school is een taal coördinator die naar alle bijeenkomsten gaat. Dit gaat altijd in samenwerking met de bibliotheek.</p> <p>264 uur Vanuit iedere school nemen 2 personen deel aan de bijeenkomsten van Passend Onderwijs. 4 x 4 uur = 16 uur x 2 = 32 uur per school x 8 = 256 uur</p> <p>120 uur Vanuit iedere school heeft 1 persoon deelgenomen aan dit netwerk. 4 netwerken x 3 uur = 12 uur x 8 = 96 uur</p> <p>120 uur Om een goede beginsituatie te hebben zijn de peutertoetsen afgenomen.</p> <p>80 uur Waar dat nodig is nemen we deze toets af</p> <p>Vooraf betaald uit de schakelklasgelden.</p> <p>Totaal :1.649 x €40= €65.960</p> <p>€100.000</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	MeerderWeertscholen. Extra investering i.v.m. onderwijsachterstanden	Om leerlingen zo snel mogelijk onze taal machtig te maken hebben we binnen MeerderWeert 3 schakelklassen en 1 taalklas. Voor deze klassen hebben we een aparte evaluatie gemaakt.
<p>Brede scholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afstemming missie, pedagogisch concept in beleid en uitvoering • Coördinatie brede school • Versterking van het integrale aanbod • Verbinding Onderwijs- Zorg – Welzijn 	<p>Afstemming Punt Welzijn/Oudercontacten Schakelklas</p> <p>Basisscholen zitten momenteel in een ontwikkeling voor een (integraal) kindcentrum. Hierbij hoort scholing, missie en visie opstellen, verschillende overleggen met verschillende partijen. Enkele scholen doen mee met de pilot om het IKC concept verder vorm te geven.</p> <p>Overleggen i.v.m. uitvoering doorgaande lijn van projecten</p>	<p style="text-align: right;">€12.500</p> <p>Medewerkers van Punt Welzijn leggen huisbezoeken af waarbij de samenwerking tussen school benadrukt is. De meeste ouders nemen deel aan OPSTAP bijeenkomsten.</p> <p style="text-align: right;">320 uur</p> <p>Enkele scholen hebben een stevig traject doorlopen met onderwijs, opvang en welzijn. Hiervoor hebben veel overleggen plaatsgevonden met verschillende partijen.</p> <p style="text-align: right;">160 uur</p> <p>Voor de doorgaande lijn waren circuits voor de onderbouw opgezet. Er is een gezamenlijke opleiding tot werken in hoeken geweest. Tevens overleg</p>

	<p>Verhoging van Leefbaarheid in de verschillende wijken.</p> <p>Coördinatie/ overleggen voor Naschoolse Arrangementen. Integratie kunst en cultuur / techniek/samenwerking RICK/ Bibliotheek/ Punt Welzijn/PSW/ EHBO</p> <p>Bijeenkomsten IB in het kader van keten kwaliteit .</p> <p>Pilot preventief project EPJO (Aan de Bron) in samenwerking met de gemeente/ justitie/politie/ Peter Faberstichting/Rick</p>	<p>met o.a. het RICK, bibliotheek en schutterij</p> <p>60 uur</p> <p>In alle wijken hebben er overleggen plaatsgevonden tussen o.a. gemeente, dorpsraad, ambtenaar, Punt Welzijn, verkeerscoördinator en wijkraden. Er hebben ook gezamenlijke projecten plaats gevonden.</p> <p>160 uur</p> <p>Op basisschool Aan de Bron vindt het hele jaar naschoolse arrangementen plaats. Dit gaat in samenwerking met o.a. Punt Welzijn, het Rick, de bibliotheek, Humanitas, PSW.</p> <p>80 uur</p> <p>Alle IB'ers van de scholen nemen deel aan bijeenkomsten.</p> <p>120 uur</p> <p>Basisschool Aan de Bron heeft het preventief project EPJO plaatsgevonden. Dit in samenwerking met gemeente, politie Amsterdam justitie en de Peter Faberstichting.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Samenwerkingsverbanden aangaan met Spark Tech Lab en NMC in het kader van ontwikkelingslijnen natuur en techniek</p> <p>Integratie Kunst en Cultuur in het leerstofaanbod bij instrumentele vaardigheden (samenwerking met Rick, combi- functionaris). Bijeenkomsten leergemeenschap: 8 scholen a 25 uur</p> <p>Vakleerkracht muziek geeft lessen/scholing aan de leerkrachten – versterking muziekonderwijs</p>	<p>160 uur</p> <p>Vanuit iedere school nemen leerkrachten deel aan netwerken waarbij samengewerkt is met het Spark Tech Lab. Verschillende groepen leerlingen gaan hebben projecten op het Spark Tech Lab.</p> <p>200 uur</p> <p>Vanuit iedere school neemt een leerkracht deel aan het netwerk Kunst en Cultuur. Verschillende leerkrachten hebben scholing hierover gevolgd. Alle scholen integreren Kunst en Cultuur in hun projecten.</p> <p>Subsidie + extra 160 uur</p> <p>Op enkele scholen hebben vakleerkrachten muzieklessen of scholing gegeven. Er heeft ook samenwerking plaatsgevonden met het RICK, de lokale schutterij en zangkoor om op deze manier het muziekonderwijs te versterken.</p> <p>Totaal : 1.420 x 40 = € 56.800</p>
		Gesubsidieerd

<p>Dagarrangementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combinatie-functionarissen (<i>bijdrage school is niet subsidiabel</i>) • Versterking van School/ Naschool/ Sport/ Culturele activiteiten • Sociale cohesie in wijk, buurt, dorp <i>mits link met onderwijs</i> 	<p>Inzet vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding/ combinatiefunctionarissen. Deelname Nationale Sportdag Deelname Buitenspeeldag</p> <p>Interne sportcoördinatie met o.a. de taak sport te versterken in en na school en contacten te leggen met lokale (sport)verenigingen dit in samenwerking met de combinatiefunctionaris.</p> <p>Overleggen met de combinatiefunctionaris op verschillende scholen/aanbod Swim to Play e.d.</p> <p>Overleggen met diverse partners o.a. Rick, Punt Welzijn, Bibliotheek, wijkagenten enz.</p> <p>Overleggen met wijkraad ivm gezamenlijke projecten.</p> <p>Versterking cultuureducatie in samenwerking met lokale verenigingen door cultuur coördinator</p>	<p>Veel scholen binnen MeerderWeert hebben een combinatiefunctionaris voor sport en beweging.</p> <p>80 uur</p> <p>De combinatiefunctionaris neemt ook deel aan o.a. een werkgroep de gezonde school, pleinfestijn en SamenLoop voor Hoop.</p> <p>64 uur</p> <p>Overleggen hebben plaatsgevonden met het zwembad.</p> <p>60 uur</p> <p>Regelmatig is er overleg met de diverse partners.</p> <p>140 uur</p> <p>Er hebben verschillende projecten plaatsgevonden samen met de wijkraad.</p> <p>100 uur</p> <p>De cultuurcoördinatoren zoeken partners waar ze mee samenwerken om op deze manier de cultuureducatie te versterken.</p> <p>Totaal : 444 x €40 = €17.760</p>

B. Participatie Ouders en kinderen

Activiteiten inventariseren; korte beschrijving, kapitaliseren van zowel de interne als externe kosten die daaraan verbonden zijn.

THEMA's	Korte omschrijving	Ondersteuning / inzet gekapitaliseerd
<p>Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coördinator beleid (contact en contract) • Extra ouderparticipatie/betrokkenheid (reguliere ouderavond = budget school) • ouderplatform/klankbord (MR = school) • extra kosten <i>afstemming</i> PUNT Welzijn: OpStap wordt al door gemeente gesubsidieerd, <i>restdeel blijft voor school</i> 	<p>Zie ook al activiteiten Brede Scholen: (Punt Welzijn Oudercontacten/ Werkgroep Partnerschap/ VVE thuis)</p> <p>Ouderklankbord/ ouderpanel</p> <p>Ouderportaal</p>	<p>100 uur</p> <p>€500,00 betaald vanuit de middelen van school</p> <p>Er zijn verschillende bijeenkomsten geweest samen met een ouderklankbord.</p> <p><i>Betaald vanuit de middelen van school</i></p> <p>Totaal : 100 uur x €40,- = €4.000</p>
<p>Pedag. spreekuur/opvoedondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samenwerking met CJG • samenwerking met jeugdhulpverlening • ouderparticipatie MDO / ZAT • ouderplatform (<i>niet zijnde MR</i>) 	<p>Intensieve samenwerking met de Jeugd-gezinswerker 8 scholen a 20 uur</p> <p>Ouderparticipatie; ouders, CJG en IOT</p> <p>Themabijeenkomsten voor ouders</p>	<p>160 uur</p> <p>Er is regelmatig overleg met de vaste CJG medewerker op iedere school.</p> <p>240 uur</p> <p>Er hebben workshops plaatsgevonden i.s.m. het CJG, Punt Welzijn.</p> <p>Er vinden veel gesprekken plaats met CJG, ouders, IOT, IB'ers en leerkrachten.</p> <p>100 uur</p> <p>Regelmatig vinden er op scholen themabijeenkomsten plaats voor ouders. Vaker in samenwerking met CJG, GGD, Punt Welzijn of een andere specialist.</p> <p>Totaal: 500 uur x €40 = €20.000</p>

<p>Leerling betrokkenheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leerlingenraad = budget school • veiligheid o.a. PUNT Welzijn • Sociaal emotionele aspecten • gemeente subsidieert Rots en Water, <i>eigen aandeel blijft voor school</i> 	<p>Twee maal per jaar wordt op iedere school een sociaal emotionele ontwikkelingslijstafgenomen.</p> <p>Coördinatie leerlingenraad</p> <p>Inzet op fysieke veiligheid</p> <p>Inzet op sociale veiligheid</p> <p>Inzet op sociale media en veiligheid</p>	<p><i>Betaald vanuit de middelen van school</i></p> <p><i>Betaald vanuit de middelen van school</i></p> <p><i>Betaald vanuit de middelen van school</i></p> <p><i>Betaald vanuit de middelen van school</i></p> <p><i>Betaald vanuit de middelen van school</i></p>
<p><u>Opvoed en opgroei-ondersteuning</u></p>	<p>OOM projecten: OuderOntmoetingsMomenten – in samenwerking met Punt Welzijn</p>	<p>60 uur</p> <p>In samenwerking met Punt Welzijn vinden er OuderOntmoetingsMomenten plaats. Dit schooljaar hebben we gezamenlijke ontmoetingen gehad met verschillende scholen.</p> <p>Totaal: 60 x €40,- = €2.400</p> <p>Totaal gehele aanvraag : €279.420,00</p>